

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»**

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 44 от 19.08.2024 г.
Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ



Ю. Фролова
Ю. Фролова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ ДО АР ДЮЦ
НА 2024 -2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ ДО АР ДЮЦ
школа раннего развития «Дошкольник»

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный – детско-юношеский центр» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Школа раннего развития «Дошкольник» - воспитательно - образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в русле педагогики развития и охватывает детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации программ по следующим предметам:

- Математика,
- Развитие речи и обучение грамоте;
- Музыка;
- Творчество;
- Детский фитнес.

Содержание программ нацелено на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии;
- развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольника;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности;
- подготовку к обучению в школе.

Программы обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации.

Цели и задачи образовательного процесса школы раннего развития «Дошкольник»

2.1 Цель: воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи:

- Выявление проблем развития дошкольного образования, потребностей социума в области дополнительного образования;
- создание условий, способствующих удовлетворению многообразных образовательных потребностей детей и родителей;
- создание развивающей среды, обеспечивающей сохранения здоровья и эффективное развитие ребенка;
- обновление педагогики дошкольного образования в условиях дополнительного образования;

2.3. Определяет основные направления работы:

- раннее развитие и подготовка к школе;
- формирование родительской культуры;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей детей;
- информационно - методическая, программно - методическое обеспечение образовательного процесса;

Учебный план систематизирован по предметам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество часов по предметам и годам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий, утверждённым директором Учреждения.

Школа раннего развития работает в следующем режиме:

- Обучающиеся 3 - 4 лет - 1 раз в неделю - 4 занятия;
- Обучающиеся 4 - 5 лет - 1 раз в неделю - 4 занятия;
- Обучающиеся 5 - 6 лет - 2 раза в неделю - 8 занятий;
- Обучающиеся 6 - 7 лет - 2 раза в неделю - 8 занятий.

Продолжительность занятий от 20 до 25 минут. Продолжительность перемен между занятиями 5 минут.

Комплектование групп осуществляется без конкурсного отбора, при наличии свободных мест.

Кратность посещения занятий одного профиля соответствует рекомендуемому СанПиНом режиму занятий в учреждениях дополнительного образования детей.

