

## **Анализ работы школы раннего развития «Дошкольник»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Одной из актуальных проблем в современном образовании является проблема подготовки детей к школе. Для решения этой проблемы и была создана школа раннего развития «Дошкольник».

На 2023 - 2024 учебный год были разработаны Положение о работе школы раннего развития «Дошкольник» и План работы на 2023 – 2024 учебный год.

Вся запланированная работа выполнена в полном объёме: подготовка учебных кабинетов к новому учебному году, набор обучающихся, составление расписания учебных занятий, проведение открытых занятий, организация работы творческих групп педагогов, воспитательная работа, организация и проведение мероприятий, работа с родителями, проведение родительских собраний, освещение работы Школы на сайте ДЮЦ.

### **Цель Школы раннего развития:**

- воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

### **Задачи Школы раннего развития:**

- выявление проблем развития дошкольного образования, потребностей социума в области дополнительного образования;
- создание условий, способствующих удовлетворению многообразных образовательных потребностей детей и родителей;
- создание развивающей среды, обеспечивающей сохранения здоровья и эффективное развитие ребенка;
- обновление педагогики дошкольного образования в условиях дополнительного образования.

### **Основные направления работы:**

- раннее развитие и подготовка к школе;
- формирование родительской культуры;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей детей;
- программное методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагоги Школы осуществляют образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки к школе», предназначенной для детей дошкольного возраста (3 -7 лет), срок реализации 4 года, которая объединяет несколько предметов: развитие речи и обучение грамоте, математика, творчество, музыка, детский фитнес.

Для каждого предмета разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

В 2023 - 2024 учебном году в ш. р. р. «Дошкольник» функционировало 11 групп. На начало учебного года 127 детей, на конец учебного года 134 ребенка:

- 1 год обучения 1 группа 11 детей (мальчики – 5, девочки – 6);
- 2 год обучения 2 группа 29 детей (мальчики – 16, девочки – 13);
- 3 год обучения 3 группы 32 ребёнка (мальчики – 19, девочки – 13);
- 4 год обучения 5 групп 62 ребенка (мальчики – 30, девочки – 32).

В течение учебного года выбыли по различным причинам (смена места жительства, семейные обстоятельства, состояние здоровья) 2 человека, прибыли 7 человек, сохранность контингента обучающихся составляет 100 %.

В течении учебного года в школе раннего развития «Дошкольник» прошли открытые занятия согласно графика открытых занятий.

Основной формой обучения дошкольников является игра, поэтому дети легко преодолевают значительные трудности при овладении знаниями. В конце учебного года проводился мониторинг диагностики ЗУН обучающихся Школы.

Итоговая аттестация проведена среди 62 обучающихся ш. р. р. «Дошкольник»(100%). При анализе контрольных заданий и их выполнения детьми хочется отметить доступность изучаемого материала, насыщенность разноплановыми заданиями, методами и приёмами, дифференцированный подход в подборе дидактического материала.

Педагогами, с помощью анкетирования и бесед с родителями, изучались личностные качества и особенности развития детей, что позволило найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, наиболее полно раскрыть и развить его способности.

В течение учебного года в рамках работы с родителями обучающихся ш. р. р. «Дошкольник» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания;

Их целью является повышение уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей.

Темы родительских собраний: «Выбор родительского комитета. Нормативно – правовые документы», «Организация учебно- воспитательного процесса», «Психологическая и физическая готовность детей к школе. Адаптация детей к школе», «Влияние родительского воспитания на формирование личности ребёнка. Стили воспитания в семье», «Профилактика неблагоприятного развития личности ребёнка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее», «Организация новогодних представлений», «Профилактика экранной зависимости у дошкольников», «Эмоциональная недостаточность – причина плохой речи».

Был избран родительский комитет в каждой группе.

- инструктаж по правилам пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения и порядке действий при угрозе и совершении террористического акта, правилам поведения в учреждении;

- одной из значимой формой работы с родителями являются индивидуальные консультации;

- тематикой индивидуальных консультаций является: здоровье ребенка, особенности его поведения на занятиях и др.;

- в течение учебного года проведены групповые консультации по подготовке к мероприятиям в соответствии с планом работы ш. р. р. «Дошкольник»;

- анкетирование родителей «Удовлетворённость родителями работой ш. р. р.

«Дошкольник» за 2023 -2024 учебный год.

Таким образом, при планировании работы с родителями следует продолжить все те формы работы, которые использовались в этом году, так как видна реальная заинтересованность во всех предоставляемых ш. р. р. «Дошкольник» родителям услугам.

Воспитательные мероприятия в течение 2023 – 2024 учебного года проходили согласно плану работы школы раннего развития «Дошкольник»: торжественная линейка, посвящённая новому учебному году; праздник, посвящённый Дню матери; новогодние представления «Сказочное мегашоу в мультимире»; торжественная линейка, посвящённая 9 мая; выпускной бал.

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарного учебного графика по предметам;
- продолжить работу по сохранности контингента обучающихся ш. р. р. «Дошкольник»;
- продолжить работу по проектной деятельности с обучающимися;
- увеличить охват обучающихся в конкурсном движении;
- организовать методическую помощь педагогам дополнительного образования для подготовки материала для участия в конкурсах различного уровня;
- расширить формы работы с родителями.

заместитель директора  
по УВР МАОУ ДО АР ДЮЦ

Молодцова О.М.