

Технологическая карта

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми на открытом занятии классического танца
29.04.2023 г.**

Автор; Шварц Елена Леонидовна.

Педагог дополнительного образования, МАОУ ДО АР ДЮЦ

Технологическая карта занятия

Педагог: Шварц Елена Леонидовна.

Учреждение: МАОУ ДО АР ДЮЦ, с. Алтайское

Предмет: "Классический танец"

Возрастная группа: младшая группа

Возраст детей: 6-8 лет

Условия проведения: учебный класс

Тема занятия: открытое занятие

Форма организации: групповая

Основные методы работы:

- наглядный (практический показ);
- словесный (объяснение, беседа);
- игровой (игровая форма подачи материала).

Средства:

музыкальные: аудиозаписи

Оборудование и материалы: Станок.

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения:	
<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none">• правила поведения на занятии и ПДД	

<ul style="list-style-type: none"> • Программный материал 3года обучения. • Танцевальный репертуар <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в пространстве • Выполнять движения, согласно характеру музыки • Держать осанку, апломб, подбородок, правильно держать руки <p>Обладает навыками:</p> <p style="padding-left: 40px;">----Доводить начатое дело до конца</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выразительного мышления, образного мышления • Здорового образа жизни 	
---	--

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, Выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный момент. Приветствие	Ребята! Поздороваемся и улыбнемся! Возьмемся за руки и друг другу передаём положительный настрой на занятие.	Устанавливает контакт с детьми. Улыбается. Стимулирует интерес. Вовлекает в совместную деятельность.	Устанавливают контакт с педагогом. Улыбаются в ответ.	Сотрудничество, нацеленность.
Цель занятия	Выявление уровня освоения	Вовлечение детей к	Определение задач,	Совместное определение

	программы.	определению и принятию целей.	которые приведут к достижению целей.	целей.
Актуализация значимости занятия	Сегодня у нас итоговое занятие. Мы покажем все навыки и умения приобретенные за год.			
Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному восприятию учебного материала		Активация мыслительной деятельности; Эта часть занятия проводится: с разминки, партерной гимнастики, танцевальных движений.	Творчески, эмоционально работают над показом движений.	Выразительность исполнения.
Разминка	Упражнения в продвижении по кругу; - шаг на носочках; - бег - подскоки - боковой галоп	Выполнение движений по заданию педагога.	Чёткое выполнение заданных движений.	Освоение программного материала.
Работа у станка	- demiplue, 2, 3, 1, позиции - battementtандипо 1позиции - battementжеттепо 1 позиции - релеве по1, 2,6 позиций _1 pordebra - Позиции рук: 1 pordebra	Выполнение движений по заданию педагога.	Чёткое выполнение заданных движений.	Освоение программного материала.

<p>Упражнения на середине зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение позиций ног 1,2,3,6. - вариация demiplue, 2, 3, позиции - Гранд батман по 1 позиции _ Ронд де джам партер по 1 позиции 			
<p>Прыжки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сотте _ шажман де пье - Ешаппе • 			
<p>Упражнения на середине зала</p>	<p>Упражнения по диагонали</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Grandbattement - вращение - Колесо, 3 шпагата, 			
<p>Практическая работа</p>	<p>Исполнение танца: « Мушкетеры»</p>	<p>Организует детей на самостоятельную деятельность.</p>	<p>Исполнение танца</p>	<p>Проявление интереса эмоционально исполнить танец.</p>

