

Сценарий конкурсно-игровой программы

«Смешарики и компания»

Вас приветствует театр песни и танца «Сюрприз» во главе со своими мудрыми педагогами.

Сегодня в нашем полку прибыло, и мы просим всех вновь прибывших выйти на середину зала. Давайте дружно поприветствуем их. А сейчас проведем обряд посвящения в ДЮЦевцы.

(Звучит мелодия из м\ф «Смешарики»)

Ведущий: Привет, друзья!

Всем вам салют!

Нас всех **Смешарики зовут**

В страну волшебную друзей,

Ведь с ними вместе веселей!

Привет, лихая детвора!

В страну **Смешариков пора!**

А кстати, кто живёт в этой самой стране **Смешариков?**

(Крош, Нюша, Совунья, Копатыч, Бараш, Кар Карыч, Лосяш, Пин)

Ведущий: молодцы, никого не забыли. А сейчас давайте поздороваемся с нашими **Смешариками**. Для этого слушайте внимательно и повторяйте за мной весёлое приветствие.

«Привет!» скажем Крошу,

Захлопав в ладоши.

«Привет!» скажем Нюше,

Возьмёмся за уши.

Лосяш, здравствуй, друг!

Помаши всем вокруг.

«Привет!» скажем Пину,

Пощекочем всем спину.

Копатыч, привет!

Топни в ответ.

Бараш, здравствуй, милый!

Померимся силой.

Кар Карыч, привет!

Жмём руку в ответ.

Ведущий: а теперь мне понадобится ваша помощь. Скажите, какие они, **Смешарики**? Вы говорите, а я буду записывать, и у нас получится весёлый рассказ.

(дети называют 12 прилагательные записываем на доску)

РАССКАЗ

Однажды _____ Крош прибежал навестить _____ Ежика в очень хорошем настроении.

Было заметно, что _____ кролик задумал что-то интересное. Послушай, _____ Ежик, а ты знаешь, где находится край земли? Край чего? – удивился _____ Ежик. Край земли! Ну, вот где земля заканчивается, разве тебе не интересно? Да я как-то об этом не думал никогда. Какая мне разница? – честно признался _____ Ежик. Ах елки-иголки! – воскликнул _____ Крош. До чего же ты скучный. Только сидел бы в своем домике и яблоки кушал. Никуда тебе не хочется, ничего тебе не интересно. Вот как так можно жить? Да ну тебя, я сам узнаю, где край земли и обязательно туда отправлюсь. И, знаешь, это будет мое самое _____ путешествие! Ты еще завидовать мне будешь, сидя в _____ своей _____ избе. Ну и иди! – обижено ответил _____ Ежик ему вслед. Он вовсе не собирался отказываться от интересного приключения со своим _____ другом, просто действительно никогда не задумывался над этим _____ вопросом. Поэтому слышать такие обвинения было очень горько.

Игра «НАПОЛНИ ШТАНЫ»

Ведущий: вы много назвали круглых предметов, но самый интересный это шар. И знаете почему? С помощью шаров можно самим стать круглыми как **смешарики**.

ТАНЕЦ

Ведущий: после такого весёлого превращения в шарики я предлагаю всем вместе станцевать под «Круглую песню». Повторяйте все движения за мной.

(звучит «Круглая песня» ведущий показывает движения, дети повторяют)

Игра- танец

Плывёт, плывёт по небу жёлтый круг.

(волна одной рукой, волна другой рукой, руки вверх и описали круг.)

По небу плывёт, плывёт и светит всем вокруг.

(Руки вверх, затем две волны и «фонарики» двумя руками.)

А в круглую ночь глядит с небес холодная Луна.

(Круг руками, ладошками показали, как открываются и закрываются глаза, руки вверх и обхватить себя.)

И тоже круглая она, и тоже круглая она.

(поочерёдно показывает большой круг руками и маленький- ладошками.)

Ведущий: А теперь на «три-четыре» крикнете имя **Смешарика**, который вам больше всего нравится, Три-четыре!

СТИХИ

Ведущий: Скажите, ребята, а кто в стране **Смешариков** сочинял стихи? Правильно, Бараш. А вы любите сочинять стихи? А рифму придумать пробывали? Рифма - это когда два слова оканчиваются одинаково. Вот, например, (*утка-шутка, коржик-моржик*) Я предлагаю поиграть и рифму подобрать.

Игра: «*Найди рифму*»

Карета-ракета, палка-скалка, мышка-шишка, смешарик – комарик.

ЗАГАДКИ

Однажды Бараш написал целую книгу загадок. Давайте дружно отгадаем загадки из этой книги.

Заводила, непоседа,
Готов расшевелить соседа.
Как прыгун весьма хорош
Весёлый, энергичный... (*Крош*)
Очень любит сочинять,
Рифмовать, стихи писать.
Друг его-смешной **Лосяш**.
Кто **смешарик тот?** (*Бараш*)
Копает, копает, копает, сажает.
Любит трудится, ни дня не скучает,
Картошка и свёкла его-загляденье.
Кто же создал овощное творенье? (*Копатыч.*)
Кто на месте не сидит,
Нам всю правду говорит?
Артистичен, уважаем,
Сразу всеми узнаваем. (*Кар Карыч.*)
Стать он бабочкой хотел.
Даже песню сольно спел.
Он, друзья, любимец ваш,
Это- фантазёр (*Лосяш*)
Любит новые наряды
И мечтам предаться рада.
Бантик, юбочка из плюша
Кто, скажите, это (*Нюша*)

ХОД-ДОГ, КЕТЧУП, СОСИСЬКА

Встают в паравоз
Ход дог – круг бёдрами
Кетчуп-прыжок вперёд
Сосиська –прыжок назад

Ведущий: А вот Ньюшина комната и как всегда ни прибрана давайте ей поможем и наведём порядок.

Игра: «Комната Ньюши»

Ведущий: Ньюша большая модница, недаром она получила звание «Мисс Вселенная». Она очень любит читать журналы и обожает розовый цвет. А что может быть розовым? (*приглашает детей*) Сейчас вам предстоит примерить то, что нашлось в доме Ньюши.

Игра: «Нарядись как Ньюша»

(*На вешалках висят: плащ, шляпы, сумки, шарф, нос клоуна*)

Ведущий: Если Ньюша любит наряжаться и берёт уроки домоводства, то Пин любит смотреть на звёзды. Только одному на звёзды смотреть скучновато. Давайте составим **компанию** Пину и соберём для него звёзды.

Игра: «Собери звёзды»

Ведущий: Ребята, мы для Пина собрали звёзды, а давайте поможем Копатычу убрать с огорода морковь.

Игра: «Выдерни морковь»

Ведущий: У Копатыча много овощей, фруктов выросло и можно сейчас приготовить разные блюда для **смешариков**.

Игра: «Борщ, джем»

(*На **сцену** выкатывается футбольный мяч*)

Ведущий: Ребята, да это настоящий футбольный мяч. Наверно это Крош его пнул он ведь заядлый футболист и не пропускает ни одного матча! А вы любители футбола?

Игра: «Футбол»

Ведущий: Молодцы! У нас получился замечательный праздник. Но что-то мы забыли. Мы не увидели всех **Смешариков вместе!** Пришла пора посмотреть мультфильм про наших любимых героев

**Смотрим мультики
Фотосессия**