

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

**Конспект итогового открытого занятия по художественному развитию  
детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  
Тема: «Страна юных художников»**

Составила: Шелепова Д.К.  
педагог дополнительного образования

*Цель:* закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства.

*Задачи:*

1. Выявить знание изобразительных средств, терминологии и понятий изоискусства;
2. Закрепить умение выделять жанры живописи;
3. Закрепить знания детей об элементах городецкой, гжельской, дымковской росписи.
4. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

*Развитие и обогащение активного словаря:* мольберт, эскиз, иллюстрация, иллюстратор

*Демонстрационные материалы:* презентация, карта маршрута, цветные полосочки, картины по жанрам живописи, дымковская и гжельская игрушки, белая бумага, тонированная бумага, акварельная краска, гуашевая краска, стаканчики с водой, кисти, восковые и цветные карандаши, салфетки, музыка, медали.

Ход занятия

### **1. Организационный момент.**

**Эмоциональный настрой.**

**Дети входят в класс. Педагог собирает детей в круг.**

**Педагог:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте пожелаем им доброго дня!

Встанем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «привет», «добрый день»

Если каждый улыбнется

Добрый день тогда начнется!

-Добрый день!

### **2. Основная часть.**

**Сюрпризный момент.**

**Педагог:**

- Ребята, мне посчастливилось побывать в мастерской настоящего художника!

**На экране появляется изображение художественной мастерской.**

**Педагог:**

- Какая она была просторная, сколько в ней было воздуха и света, а еще мольбертов больших и маленьких, красок, кистей, карандашных набросков, многочисленных эскизов и прекрасных картин. Я рассказала ему, что учу вас, моих юных художников рисованию. Тогда художник оживился и попросил меня передать вам самое дорогое, что у него было в его мастерской – старинную карту, на которой был проложен волшебный маршрут, пройдя по которому мы с вами смогли бы попасть в «Страну юных художников». Вот она!

**Педагог показывает детям волшебную карту.**

**Педагог:**

- Но художник предупредил меня, что на каждом отрезке волшебного маршрута нас с вами ждут испытания, проходя через которые мы будем все ближе и ближе к заветной стране. А пройти эти испытания нам помогут наши знания и умения. Ведь мы с вами так многому научились за этот год!

**Педагог:**

- А вот и первая остановка. Называется она «Радуга».

И вот они первые задания:

1 задание: выложите карандаши по цвету радуги.

2 задание: Перед вами лежат цветные полоски. В ответ на мои вопросы вы будете поднимать те полоски, которые соответствуют каждому из вопросов. Готовы? Приступаем!

Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)

Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)

Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ГОЛУБОГО)

Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЧЕРНОМУ)

В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску покажи. (КРАСНЫЙ)

Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)

Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНОГО)

Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

Назови теплые цвета. Раз, два, три, быстро краски покажи. (КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ)

Назови холодные цвета. Раз, два, три, быстро краски покажи. (СИНИЙ, ГОЛУБОЙ, ФИОЛЕТОВЫЙ)

Назови основной цвет гжельской росписи. Раз, два, три, быстро краску покажи. (СИНИЙ)

Молодцы, ребята. Продолжим наш путь.

**Педагог смотрит на карту и показывает маршрут детям.**

**Педагог:**

- 2 остановка «Галерея» , и вот новое задание:

Ваша задача - разделить картины по видам живописи.

- Скажите, ребята, какие жанры живописи вы знаете?

*- Если видишь на картине чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине, или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,  
Или все предметы сразу, знай, что это натюрморт.*

**Педагог:**

- Почему вы решили, что речь идёт о натюрмортах? Что на них нарисовано?

Художники рассказывают красками, как прекрасен наш мир, славят богатство и изобилие природы, труд людей, создавших эти предметы.

**Педагог подзывает ребенка к доске и просит показать картину, на которой изображен натюрморт.**

**Педагог:**

*- Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас*

*Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз.*

*Летчик или балерина, или Колька твой сосед-*

*Обязательно картина называется портрет.*

- А если художник рисует сам себя, как называется такой портрет?

- Как художник рисует портрет человека? (*автопортрет, по памяти, с натуры, придуманный образ*)

- Чем отличаются предложенные портреты? (художники изображают не только лица, позу, одежду людей, но и их настроение: грустное или радостное, спокойное или взволнованное)

- С помощью чего художник передаёт настроение героя? (*цветовая палитра, мимика лица*).

- С помощью каких материалов можно нарисовать портрет (*карандаш, краски, мелки*)

**Педагог подзывает ребенка и просит показать на доске картину, на которой изображен портрет.**

**Педагог:**

*- Если видишь на картине нарисована река,*

*Или ель и белый иней, или сад и облака,*

*Или снежная равнина, или поле и шалаши*

*Обязательно картина называется пейзаж.*

- Что же такое пейзаж?

(Художники рассказывают о красоте природы, о ее разнообразии.)

- Какие виды пейзажей мы знаем? (*деревенский, городской, морской, лесной*)

- С помощью чего художники передают свое настроение?(Конечно с помощью красок. Яркие, теплые тона передают веселое, радостное настроение. Бледные холодные тона вызывают грусть, заставляют задуматься)

- Чем чаще всего художники рисуют пейзажи?

**Педагог вызывает к доске ребенка и просит показать картину, на которой изображен пейзаж**

**Педагог:**

- Обратите внимание, какой жанр живописи мы с вами еще не назвали?

- Что изображено на последней картине? (иллюстрация к книге сказок)

- Как называется художник, рисующий иллюстрации для книг?(иллюстратор)

**Педагог:** - Молодцы, дети. Мы можем двигаться дальше.

**Дети останавливаются на 3 остановке под названием «Роспись»**

**Педагог:**

- Ну, что ж мы дошли до 3 остановки, итак на занятиях вы не только учились рисовать, но и познакомились с народными промыслами. Внимание вопрос - Какой росписью украшена эта игрушка? Слушаем внимательно.

Посмотри, как хороша

Эта девица – краса

Тугая черная коса

Щечки алые горят

Удивительный наряд

Барыня так красива

Сидит кокошник горделиво

**(дымка)**

- Назовите элементы дымковской росписи?

- Какой росписью украшена эта игрушка?

Голубизну небесную

Что сердцу так мила

Кисть мастера на чашку

Легко перенесла

**(гжель)**

- Назовите элементы гжельской росписи?

**Педагог:** Молодцы, ребята! Двигаемся дальше.

**Педагог смотрит на карту и показывает маршрут детям.**

**Педагог:**

- Мы подходим с вами к остановке, которая называется «Немного отдохни».

### **3. Физкультминутка**

Если б все на свете было,  
Одинакового цвета, (вращательные движения головой)

Вас бы это рассердило  
Или радовало это? (наклоны головы вперед-назад)

Видеть мир привыкли люди  
Белым, желтым, синим, красным...  
(руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо)

Пусть же все вокруг нас будет  
Удивительным и разным!  
(прыжки на месте на левой, правой, двух ногах)

**Педагог:**

- Мы немного отдохнули и впереди нас ждет последняя остановка с последним заданием.

**Дети подходят к последней остановке.**

### **4. Практическая работа**

**Педагог:**

- А сейчас я приглашаю Вас в художественную мастерскую. Мы станем настоящими художниками.

- Предлагаю вам сначала вспомнить правила работы с кисточкой.

1. Кисточку держат под прямым углом к расписываемому предмету, зажав её тремя пальцами.
2. Не оставляй кисточку в баночке с водой.
3. Не забывай прополоскать кисточку.

- За этим столом будут работать художники – портретисты. Я предлагаю вам придумать и нарисовать образ ЛЕТА. Можно воспользоваться схемой последовательности рисования.

**Рисуют цветными карандашами на белой бумаге.**

- За вторым столом будут трудиться художники – пейзажисты. Которые будут рисовать летний пейзаж.

**Рисуют на заранее затонированной бумаге, с помощью акварели или гуаши.**

**Педагог:**

- Ну а за третьим столом художники будут рисовать натюрморты, но сначала, вам этот натюрморт надо собрать, т. к. вы будете работать с натуры

- А за 4 столом ребята покажут нам рисунок контраста *«День и ночь»*

- Отлично. Теперь начинаем работу.

**Во время работы звучит музыка.**

## **5. Рефлексия**

**Педагог:**

- Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания нашего волшебного маршрута. И теперь по праву можете называться жителями «страны юных художников», потому что двери этой волшебной страны открыты для вас навсегда!

А если вам понравилось наше занятие, то я предлагаю вам пройти к столу «Победителей волшебного маршрута» и взять себе на память почетную медаль «Жителя страны юных художников».

**Дети по очереди подходят к столу за медалями.**

- А на этом наше сегодняшнее занятие заканчивается. Всем спасибо!

## Список литературы

1. Меремьянина О.Р. Планирование и организация образовательной деятельности с детьми: виды, формы, содержание:методические рекомендации. Барнаул: Концепт, 2019. 68 с.
2. <https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-doop-izobrazitelnoe-iskusstvo-1016807.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-masterskaja-yunogo-hudozhnika.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/07/23/itogovoe-zanyatie-po-risovaniyu-risovlyandiya-v-podgotovitelnoy-k>
5. <https://yandex.ru/images/search?text=физкультминутка%20для%20уроков%20изобразительного%20искусства&stypе=image&lr=100860&parent-reqid=1590593483783154-940335951253667957606101-production-app-host-man-web-yp-144&source=wiz>