

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

**Конспект итогового открытого занятия по предмету «Основы  
декоративно-прикладного искусства»**

**(6-9 лет)**

**Тема: «Викторина ремесел»**

Составила: Шелепова Д.К.  
педагог дополнительного образования

с. Алтайское 2020

1. **Возраст обучающихся:** разновозрастная группа 6-9 лет
2. **Год обучения:** 1 год обучения
3. **Условия проведения:** учебный класс
4. **Тема занятия:** Занятие-игра «Викторина ремесел»
5. **Тип занятия:** повторение и закрепление изученного материала.
6. **Форма организации:** групповая
7. **Основные методы работы:**
  - наглядный;
  - словесный;
  - практический;
  - игровой.

**Цель:** Проверить уровень подготовки обучающихся по программе. Показать, какие знания, умения и навыки приобрели обучающиеся, посещая занятия.

**Задачи:**

- уточнить основные физические свойства различных материалов и технологии изготовления сувениров;
- закрепить историю возникновения и интересные факты о изученных видах декоративно-прикладного искусства;
- обобщить правила ТБ при работе с инструментами, личной гигиены, правила внутреннего распорядка;
- совершенствовать навыки в работе с ножницами, бумагой, применяя различные техники работы.
- развивать такие качества как усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.
- продемонстрировать практические умения и навыки, через изготовление сувенира из бумаги «Птица счастья»;
- развивать навыки представления своей работы;
- развивать у детей фантазию, стремление к творчеству;
- формировать эмоционально позитивное отношение к творческому процессу.

**Демонстрационный материал:** слайды, цветная двухсторонняя бумага формата А 4 , ножницы; степлер.

**План занятия:**

1. Первый этап. Организационный момент.
2. Второй этап. Работа над темой занятия. Игровой момент.
3. Третий этап. Показ: шаблоны, последовательность сборки изделия. Работа над выполнением изделия.
4. Четвёртый этап. Подведение итогов занятия.

## Ход занятия

### **1. Организационный момент.**

#### **Эмоциональный настрой**

- Здравствуйте ребята! Я очень рада, видеть вас на занятии. У нас сегодня не обычное занятие - итоговое.

Мы с вами поиграем в игру «Викторина ремесел». Эта игра поможет нам продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году.

Для этого нам необходимоделиться на две команды. Каждая команда выбирает себе капитана, и придумывает себе название.

**Дети делятся на команды и садятся за два стола.**

**Педагог:**

- Итак, команды придумали себе название и выбрали капитана. За правильные ответы вы получаете жетон, в конце игры мы посмотрим какая команда заработала больше жетонов, та и выиграла. И мы приступаем к игре.

### **2. Основная часть**

**Педагог:**

- **1 тур «О главном».** Вам нужно рассказать какие правила техники безопасности надо соблюдать при работе:

- с ножницами

- бумагой

-клеем,

-кисточками

- красками

- нитками

-иголками

-бросовым материалом

Каждая команда дает ответ. Оценивается правильность и точность ответа.

**Педагог:**

- **2 тур «Ответь на вопрос».** Сейчас я буду задавать вам вопросы. Хорошо подумайте и отвечайте.

1 В какой стране зародилось искусство ниткографии. И что это были за первые изделия. (Мексика. Цветные ковры и нитей)

2 Из какого материала можно лепить (из пластилина, пластики,соленого теста, холодного фарфора)

3 Передача из поколения в поколение обычаев, навыков, правил. (Традиция)

4 Назовите вид искусства, в котором используется тушь, перо, бумага.  
(Каллиграфия)

5 Назовите свойства бумаги и техники работы с бумагой. (Аппликация, оригами)

6. Назовите виды швов, которые вы знаете. ( Шов «Вперед иголкой», «Строчный»)

**Педагог:**

**-3 Тур «Секрет».**

В черном ящике находится вещь имеющая отношение к рукоделию. Каждая команда может задать ведущему 3 – 4 наводящих вопроса, на которые ведущий может ответить «да» или «нет». После небольшого обсуждения команда должна дать ответ, что находится в черном ящике. В ящик можно поместить, например, ножницы, леску, проволоку, бисер, цветную бумагу или картон)

**4 тур . «Тихий час».**

Первой команде предлагается составить небольшой рассказ о жизни изделия, выполненного в технике ниткографии (Время на подготовку 5 минут) Второй команде необходимо составить небольшой рассказ о жизни изделия выполненного в технике аппликация.

**Проверяется знание техник декоративно-прикладного творчества.**

**Педагог:**

**- 5 тур - Как называют врача произведений искусства? (Реставратор)**

Конкурс капитанов «АНАГРАММЫ»

какое слово зашифровано на этом слайде?

- МЮТНРАТРО (Натюрморт)

Капитаны получают задание

КАРКАС – К... (краска)

МОЛЬБА – А... (альбом)

ЗАМОК – М... (мазок)

НАНОМЕТР – О... (орнамент)

НАТИРКА – К... (картина)

ТАЛАНТ – А... (атлант)

Время на выполнение задания – 3 минуты.

## **Подведение итогов игры. Поощрение команды победителей и команды проигравшей.**

### **Педагог:**

- Ну вот, наша игра подошла к концу, мы проверили свои знания и готовы показать их на практике.

Но прежде чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем и подвигаемся.

### **Физкультминутка.**

#### **У меня спина прямая**

У меня спина прямая,

*(Ходьба на месте, руки за спину.)*

Я наклонов не боюсь:

*(Наклон вперед.)*

Выпрямляюсь, прогибаюсь,

*(Наклон назад, выпрямиться.)* Поворачиваюсь.

*(Повороты туловища.)*

Раз, два, три, четыре.

Три, четыре, раз, два.

*(Наклон вперед и выпрямиться.)*

Я хожу с осанкой гордой.

*(Повороты туловища.)*

Прямо голову держу,

*(Наклон вперед и выпрямиться.)*

Никуда я не спешу.

*(Ходьба на месте, руки за спину.)*

Раз. два. три. четыре,

*(Повороты туловища.)*

Три, четыре, раз, два.

*(Ходьба на месте, руки за спину.)*

Я могу и поклониться.

*(Поклон и выпрямиться.)*

И присесть, и наклониться,

*(Присед, наклон вперед.)*

Повернись туда - сюда!

*(Повороты туловища направо - налево.)* Ох, прямешенька спина!

*(Наклон вперед и выпрямиться.)*

Раз, два, три, четыре

*(Повороты туловища.)*

Три, четыре, раз, два

### **Педагог:**

- Ребята, чтобы нам узнать какая нам предстоит работа, а предлагаю вам открыть конверт, в котором находится подсказка

Что же там?

# ДЛЭЖПЫФЙТЯЧСИНЕКЦХЗЪА СПСПССОДЧПРГАОРРСОЛДТРРРЬДЖЖЯ

Ой, похоже, тут самый настоящий шифр! Как же нам его расшифровать?  
(ответы)

Правильно, нужно убрать буквы чёрного цвета. Прочитайте, что же у вас вышло.

**Дети читают зашифрованный ответ.**

**Педагог:**

- Какие вы молодцы! Ребята, я неспроста хочу, чтобы вы сегодня сделали каждый свою особенную птичку. Птица – это символ счастья и мудрости. За этот год вы многому научились, и я хочу, чтобы вы навсегда сохранили у себя это счастье и мудрость и поделились этим с другими.

Сегодня мы изготовим сувенир «Птица счастья».

Обратите внимание на экран. Я хочу познакомить вас с техникой выполнения данного изделия.

**Педагог показывает и объясняет этапы выполнения работы.**

## 3 Практическая работа.

**Педагог:**

- Ну что же! Мы почти готовы приступить к работе. Осталось лишь подготовить наши пальчики. Надо их размять. Проводим разминку для пальцев. Мы делили апельсин. *(Дети показывают апельсин — пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.)*

Много нас, а он один. *(Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.)*

Эта долька - для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька - для бобра. *(Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети начинают раскрывать кулаки, на каждую фразу по пальцу.)*

А для волка... кожура.

Он сердит на нас - беда!

Разбегайтесь кто куда. *(Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово последних двух фраз.)*

**Педагог:**

- Ну а теперь приступаем к работе.

- 1) Сгибаем лист А 4 по диагонали и отрезаем квадрат.
- 2) Загибаем стороны квадрата к центру.
- 3) Верхний уголок загибаем

- 4) Стороны квадрата также к центру загибаем
- 5) Теперь складываем эту конструкцию пополам
- 6) Острый угол загибаем вверх примерно пополам
- 7) Потом надо загнуть этот угол вовнутрь
- 8) Загибаем верхний острый уголок вовнутрь, формируя клювик
- 9) Дальше нам надо еще один лист цветной А 4, складываем его гармошкой - это будут крылья
- 10) Закругляем уголки и вырезаем узор, вот такие ажурные крылья у нас получились
- 11) Нужно на туловище **птицы** вырезать отверстие тонкими ножницами и вставить крылья в отверстие и согнуть пополам
- 12) Из квадрата делаем хвост таким же образом и прикрепляем с помощью степлера
- 13) Из маленького квадратика делаем так же хохолок и прикрепляем к голове птички с помощью степлера

### **Уборка рабочих мест.**

### **3. Рефлексия.**

#### **Педагог:**

- Какие сказочные птицы у вас получились, ребята! Вы большие молодцы! А теперь давайте все вместе посетим нашу выставку «Мастера и мастерицы» и покажем нашим родителям и гостям какие мы еще удивительные работы выполнили в этом году.

**Все направляются на выставку творческих работ «Мастера и мастерицы». После просмотра и обсуждения поделок и сувениров педагог обращается к обучающимся и их родителям.**

#### **Педагог:**

- В заключении хочу сказать вам, ребята, что каждый из вас, все вы – большие молодцы! На сегодняшнем итоговом занятии вы справились со всеми заданиями, показали нам свои знания и умения. Вы знаете техники декоративно-прикладного искусства, историю и интересные факты о них, ТБ, инструменты, прекрасно умеете шить,

применяете здоровьесберегающие технологии. Сегодняшняя замечательная выставка порадовала нас вашими работами и вдохновила. Прошу вас оценить свою работу и работу других детей.

Каждый из вас итоговую аттестацию прошёл успешно, и переходит на следующий год обучения.

### **Список литературы**

1. <https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-dekorativnoprikladnomu-tvorchestvu-2922121.html>
2. <https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-itogovogo-zaniatiia-po-dpi.html>
3. <https://infourok.ru/master-klass-fizminutki-na-zanyatiyah-dekorativnoprikladnogo-tvorchestva-kak-element-zdorovesberegayuschih-tehnologiy-1751759.html>