

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

**Конспект открытого занятия по художественному развитию
детей среднего дошкольного возраста
Тема: «Божья коровка»**

Составитель: Шелепова Д.К.,
педагог дополнительного образования

с. Алтайское, 2024

Шелепова Д.К. Конспект открытого занятия по художественному развитию детей среднего дошкольного возраста.

Тема: «Божья коровка»

Цель: Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых.

Задачи:

Образовательная:

- развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых;
- расширять и уточнять знания детей о насекомых;
- формировать у детей умение создавать композицию;
- красиво располагать его на листе бумаги;
- закреплять умение правильно держать кисть;
- формировать умение закрашивать рисунки кистью;
- закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета;
- формировать умение пользоваться ватной палочкой;
- развивать умение отгадывать загадки.

Развивающая:

- развивать чувство формы и цвета;
- совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку);
- развивать связную речь, творческого восприятия и воображения;
- развивать память, внимание, аккуратность.

Воспитывающая:

- воспитывать умение эмоционально откликаться на красивые природные объекты;
- воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому;
- воспитывать интерес к художественному творчеству.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация «Божья коровка», гуашь, кисти для рисования, вода, лист А-4.

Форма: Игровая совместная деятельность взрослых и детей.

Целевая группа: учащиеся среднего дошкольного возраста (5-6 лет).

Ход занятия.

1.Организационный момент.

-Дети сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся.

-Здравствуйте (дети).

- А теперь посмотрите на меня и скажите мне какое сейчас время года?

- Весна! А почему вы решили, что наступила весна?

Что происходит весной?

Дети- Весной появляются почки, листочки, греет ярче солнце, прилетают птицы с юга, появляются насекомые.

Давайте погреем руки на солнышке. Ладонки повернём к солнышку.

-Правильно молодцы!

2. Целеполагание и сообщение темы занятия.

А сейчас ребята закройте глаза.

Посмотрите мне на ладошку прилетела «Божья коровка». Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Правильно нужно оберегать божьих коровок.

Ребята, как вы думаете какая тема нашего занятия сегодня?

ПослушайтеЯ я хочу вам рассказать историю одной божьей коровки.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

Давайте поможем божье коровке найти черные пятнышки.

А как мы это сделаем? Ребята, посмотрите, что лежит у вас на партах.
(Кисточки, краски, ватные палочки)

Ребята, чему мы сегодня с вами научимся?

Правильно, сегодня мы с вами научимся рисовать божью коровку с черными пятнашками при помощи красок и ватных палочек.

3. Работа по теме

Но чтобы наши божьи коровки ожили и смогли летать вам нужно назвать семь цветов радуги. А еще божья коровка забыла какие три основных цвета существует. А какие цвета являются дополнительными? Молодцы!

А чтобы нам с вами легче было рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

4. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

По цветку ползет букашка *(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки»)* -

На ней красная рубашка.

Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.

Маленькая крошка

(правой рукой погладить «божью коровку») -

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)

Работа по теме

А как мы будем ее рисовать, как вы думаете? А для чего нам могут понадобится ватные палочки?

Ребята, давайте повторим правила работы красками.

Дети, мы с вами сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца) .

Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.

Затем кисточку тщательно промойте в воде и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки- маленький круг. Закрасьте его.

А пока наши божьи коровки немного подсыхают мы с вами поиграем!

5. Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки -

Быстрые и ловкие (прыжки)

По травке сочной мы ползем,

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)

И кушать мы давно хотим (гладим животик)

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)

Работа по теме

Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Теперь рисуем лапки, тоже тонкие линии, по три с каждой стороны.

Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Чем будет удобнее рисовать точки? Ватной палочкой.

Нарисуйте три точки с одной стороны и три с другой.

6. Рефлексия.

А сейчас давайте положим наши «Божьи коровки» вокруг цветочка и вспомним потешку о них.

-Божья коровка

Черная головка,

Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Молодцы. Давайте отпустим наших божьих коровок на нашу полянку и полюбуемся ими!

Чему вы сегодня научились? А какая вам божья коровка понравилась больше всего, почему?

Список литературы

1. Меремьянина О.Р. Планирование и организация образовательной деятельности с детьми: виды, формы, содержание: методические рекомендации. Барнаул: Концепт, 2019. 68 с.
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-bozhja-korovka.html>