

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

**Конспект занятия по познавательнo-речевому развитию
детей младшего дошкольного возраста
Тема: «Как звери готовятся к зиме?»**

Составила: Шелепова Д.К.
педагог дополнительного образования

Алтайское, 2019

Цель: развитие представлений о том, как звери готовятся к зиме.

Задачи: развивать и обогащать представления о жизни диких животных, чем питаются и как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

Предварительная работа: беседа о диких животных, рассматривание иллюстраций, чтение и драматизация русской народной сказки «Зимовье зверей», подвижные игры «У медведя во бору», «Зайцы и волк», заучивание стихотворений о животных, отгадывание загадок.

Развитие и обогащение активного словаря: зимовье, берлога, дупло, логово, ложбинка.

Демонстрационные материалы: мультимедийная презентация, макет зимнего леса, игрушка Зайка, заячьи следы, вырезанные из бумаги, еловые веточки, шапочки медвежонка, зайчонка, лисенка, волчонка, бельчонка, ежонка, этикетки медведицы, волчихи, лисицы зайчихи, ежихи, белки.

Ход занятия

Организационный момент.

Эмоциональный настрой.

Дети входят в зал. Воспитатель собирает детей в круг.

- Здравствуй, солнце золотое!
- Здравствуй, небо голубое!
- Здравствуй, вольный ветерок!
- Здравствуй маленький дубок!
- Мы живем в родном краю!
- Всех я вас приветствую!

Воспитатель и дети замечают на полу следы и еловые веточки, которые ведут к заснеженной полянке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Чьи это следы? А что это за веточки?

Могут это быть следы лесного зверька? Как вы думаете, куда нас приведут эти следы? Правильно! В лес.

Воспитатель: Ребята! А что такое лес? Правильно, лес – это много деревьев, там живут звери, лесные птицы.

Воспитатель: Как называют животных, которые живут в лесу? (лесные животные или дикие) Правильно, животные, которые живут в лесу, называются дикими.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко! Сейчас какое время года? Зима!

А как вы поняли, что на улице зима? Да, ребята, на улице стало холодно, выпал снег, воев вьюга. Зимой все надевают теплую одежду, чтобы не замерзнуть. А чтобы нам отправиться по следам неизвестного зверька в лес и

нам с вами нужно одеться потеплее. Какую теплую одежду мы наденем чтобы не замерзнуть?

Воспитатель проводит игровое упражнение, используя стихотворение с движениями.

Новые сапожки наденем мы на ножки.

(Ногу вперёд на пятку – "показать сапожки".)

Тёплый шарф завяжем

(Руки перекрёстно к шее.)

И зиме мы скажем:

(Покачивание из стороны в сторону.)

"Здравствуй, Зимушка-зима,

(Вытянуть руки вперёд, развести в стороны.)

Не боимся мы тебя!"

(Прыжки на двух ногах с хлопками.)

Воспитатель: Ну что же! Отправимся по следам в лес на заснеженную полянку! Ой! А что это за кустик на полянке? И кто это прячется за кустиком? Ребята, да ведь это таинственный зверек, по чьим следам мы с вами сюда добрались. Как же нам с вами узнать кто прячется за кустиком? Давайте мы его вместе из-за кустика позовем? Скажем тихо «Ау!». Не слышит нас зверек! Давайте скажем громче! «Ау!»

Воспитатель: Смотрите-ка, чьи-то ушки показались! Кто это, дети?

Правильно, зайчик! Заинька, выходи к нам! Не бойся!

Из-за кустика показывается игрушка Заинька.

Воспитатель: Ребята, а зайчик то наш грустный какой! Оказалось, что в лесу приключилась беда. Зима в лес пришла внезапно и звери не успели к ней подготовиться. Никто не успел сшить себе зимние шубки. Все звери перепутали кто где живет и кто какие запасы приготовили на зиму. А главное маленькие зверята потеряли своих мам. Ребята, давайте поможем лесным жителям правильно подготовиться к зиме!

Воспитатель: Каким лесным животным мы с вами сегодня будем помогать?

Какие звери живут в лесу?

Дети называют лесных зверей. На экране показываются слайды с изображением диких животных (Медведь, заяц, волк, лиса, еж, белка, енот)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Как хорошо диких животных знаете! А теперь давайте поможем лесным зверям найти их домики.

Игра «Кто где живет и чем запасается». Воспитатель раздает детям карточки с изображением диких зверей и их жилищем с запасами еды на зиму. Детям нужно провести стрелочку от животного к его домику. После выполнения задания На экране появляются слайды с правильными ответами

для закрепления(Медведь-Берлога и мёд, малина(уточняется, что этим питается медведь летом), волк-логово, лиса-нора, заяц-куст, ложбинка, еж-нора, белка-дупло и орехи, енот-нора, мышка-нора и зернышки).

Физкультминутка «Медвежата в чаще жили»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так.

Воспитатель: Вот как мы хорошо с вами потанцевали с медвежатами! А вы помните, что мы обещали маленьким зверятам найти их мам?

Игра «Найди своего детеныша» (на знание названий детенышей диких животных)

На стульчики садятся 6 детей в шапочках медвежонок, волчонок, лисёнок, зайчонок, бельчонок, ежонок. Другие 6 детей с этикетками медведицы, волчицы, лисицы, зайчихи, белки, ежихи должны найти своих детенышей и спросить их:

-Кто ты? Кто твоя мама?

Дети с шапочками детенышей должны им ответить:

-Я медвежонок, а моя мама медведица.

В конце игры воспитатель задает вопрос:

- Ребята, каких животных вы изображаете? Диких.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Посмотрите, как повеселел наш зайчишка и с ним все лесные звери. Но нам с вами осталось одеть лесных зверей в зимние шубки и собрать им запасы на зиму.

Воспитатель: Каких животных вы видите на картинках? Медведь, Заяц, лиса.

Воспитатель: Посмотрите! А это различные крупы, цветная бумага. Их них мы сегодня будем шить лесным зверям шубки.

Пальчиковая гимнастика «Звери»

У зверей четыре лапы.

(поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)

Когти могут поцарапать.

(пальцы двигаются как коготки)

Не лицо у них, а морда.

(соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их)

Хвост, усы, а носик мокрый.

(волнообразные движения рукой, «рисует» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)

И, конечно, ушки

(растираем ладошками свои ушки)

Только на макушке.

(массажирем две точки темени)

Воспитатель раздает детям шаблоны животных. На столах картон, клей ПВА, крупы: гречневая, манная, кусочки рваной оранжевой цветной бумаги. Воспитатель может задать индивидуальные вопросы:

- Из чего ты будешь мастерить медведю шубку?
- Какого цвета шубка у зайчика?
- Из чего ты будешь ее делать?
- Какого цвета шубка у лисички?

Практическая работа. На картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА и посыпают крупой или бумагой соответствующего цвета.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось в лесу? Если да, то приклейте улыбающуюся картинку лесного жителя на доску.
- Что вам больше всего запомнилось?
- Вы очень постарались и дикие звери благодарны вам за помощь!

Список литературы

1. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет, 2001.
2. Меремьянина О.Р. Планирование и организация образовательной деятельности с детьми: виды, формы, содержание:методические рекомендации. Барнаул: Концепт, 2019. 68 с.
3. <https://www.sites.google.com/site/rastemvmestelesnikova/podviznye-igry-dikie-zivotnye>
4. <https://infourok.ru/otkrito-zanyatie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-po-poznaniyu-na-temu-kak-zveri-gotovyatsya-k-zime-2249556.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/07/kak-zveri-gotovyatsya-k-zime>