

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

Конспект занятия

«Информационная безопасность детей в сети интернет»

**(для обучающихся студии мультипликации «Мультistory», младший
школьный возраст)**

Составитель:

Шелепова Дарья Константиновна,
педагог дополнительного образования

Алтайский район, с. Алтайское

2024 г

Конспект занятия

«Информационная безопасность детей в сети Интернет» (для обучающихся студии мультипликации «Мультistory», младший школьный возраст)

Цель:

Познакомить обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в сети интернет и помочь избежать этих опасностей.

Задачи:

- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета;
- повышение уровня осведомленности детей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.

Ход мероприятия

I Орг. момент

II Подготовка к восприятию нового материала

Педагог: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо)

Что происходит, если нарушаются правила?

Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

Педагог: Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: **«Берегись бед, пока их нет!»**.

Педагог: Какие вы знаете правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

(Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

Педагог: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности

III Сообщение темы

Отгадайте загадку:

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж ... (интернет).

Что такое Интернет? (Ответ детей)

Педагог: - Ребята, скажите, кто может пользоваться сетью Интернет?
- Как вы считаете, есть ли какие-либо опасности при использовании сети Интернет?

Попробуйте определить тему занятия, целеполагание (учащиеся класса пытаются сформулировать тему внеклассного занятия, определить цели).

- Да, тема нашего сегодняшнего классного часа – это **«Информационная безопасность детей в сети Интернет»**.

Именно об Интернет-безопасности мы сегодня с вами и поговорим.

Педагог: А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет?

(Дети отвечают).

- Что же такое информационная безопасность? (учащиеся дают свои определения).

- Слышали ли вы когда-нибудь о понятии «безопасный интернет»?

IV Просмотр видеоролика «Безопасный интернет»

V Правила поведения в сети интернет

Чтобы интернет стал настоящим другом, нужно соблюдать правила

1 правило

«Если что-то непонятно
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи!»

Если вы открыли Интернет, и вам что-то непонятно или не нравится, сразу зовите взрослых, не надо рисковать и совершать ошибки, лучше проконсультироваться с родителями или учителем.

2 правило

«Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем!»

Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно установить программу-фильтр, она не будет вас пускать на опасные страницы и вовремя предупредит, что на сайт нельзя заходить. Таких программ в настоящее время очень много

3 правило

«Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет!»

Не забывайте, что при работе в Интернете антивирус должен обязательно работать, так как очень часто нам встречаются зараженные вирусом файлы и сайты, после которых наш компьютер "заболеет".

4 правило

«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!»

Это правило очень важное! Мы часто используем интернет в учебных целях, ищем то, что нам интересно, но не стоит забывать, что всю информацию на сайты выкладывают люди и не всегда такая информация является достоверной! Если у вас возникают сомнения, лучше проверьте несколько раз данные, которые вы нашли!

5 правило

«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»

Интернет - это виртуальный мир, в котором не всегда встречаются только добрые и хорошие люди. Очень часто нам предлагают знакомства и встречи,

так называемые "доброжелатели". Ни в коем случае этого не делайте! Разве вы пойдете на встречу с незнакомым человеком? Согласитесь сесть в чужую машину? Точно так же и в виртуальном мире!

6 правило

«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай!»

Никогда не оскорбляй, не говори другим того, что может обидеть, задеть человека. Каждый раз стоит задуматься: "А хотелось бы мне, чтобы так поступали со мной?"

7 правило

«Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И другим не сообщай!»

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

8 правило

«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих —
Смело плавай в Интернете!»

Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям от информации и материалов, наносящих вред их благополучию? (Ответы детей)

Педагог: В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительств о и прочие малоприятные явления.

Тема правильного поведения детей в Интернете - очень важная тема. Учреждён Международный День безопасного Интернета, который отмечается ежегодно 8 февраля.

- Какие воздействия могут нанести ущерб информации или владельцу, то есть что представляет угрозу информационной безопасности?

Дети делают свои предположения и определяются 8 направлений:

1. Кража личных данных, утечка информации
2. Вирусы, черви, трояны
3. Спам
4. Хакеры
5. Авторское право, нелегальное ПО
6. Мошенничество
7. Дезинформация
8. Уничтожение персональных данных, личной информации

- Задачи информационной безопасности сводятся к минимизации ущерба, а также к прогнозированию и предотвращению таких воздействий. Давайте разделимся на группы и установим, какие действия нужно предпринять, чтобы обезопасить себя от таких воздействий.

Работа группами по карточкам, обсуждение - 10 минут, затем представители от каждой группы сообщают всем свои методы защиты (принимая или оспаривая), учитель принимает участие в обсуждении - разрабатывается памятка

Кража личных данных, утечка информации

- старайтесь не "светить" номер кредитки в Сети;
- совершая онлайн-покупку, обращайте внимание на защищенность канала передачи данных;
- отслеживайте файлы cookies на жестком диске, регулярно проверяйте их принадлежность и удаляйте подозрительные.

Вирусы, черви, трояны.

- приобретите хороший антивирусный пакет, установите его в режиме максимальной безопасности, и своевременно обновляйте;

Спам.

- не сообщайте посторонним ваш адрес электронной почты, особенно тот, который предоставлен провайдером или особенно важен для вас;
- пользуйтесь почтовыми серверами с установленными фильтрами.

Хакеры.

- никогда не храните пароли на винчестере (даже в зашифрованном виде), не ленитесь каждый раз набирать их вручную;
- отсоединяйтесь от Internet при подозрении на хакерскую атаку, запускайте антивирусную программу, изменяйте пароли;
- старайтесь меньше пользоваться общедоступными программами сомнительного происхождения;
- просматривайте чаще системный реестр на предмет подозрительных записей;
- обязательно делайте резервные копии данных на дискеты или CD R/RW;

Авторское право

- укрепление законодательной базы;
- пресекайте попытки воровства вашего творчества;
- используйте только лицензионное ПО.

Мошенничество (денежное надувательство).

- просто будьте более скептическими и менее доверчивыми.

Дезинформация.

- разумный скептицизм плюс ее проверка в других средствах массовой информации.

- Рассмотрим, как можно защитить информацию из своего файла от посторонних глаз, защитить файл от изменений.

Уничтожение персональных данных, личной информации

- при малейшей угрозе ценная информация с вашего компьютера может быть удалена, а что ещё хуже – похищена. Возьмите за правило обязательное создание резервных копий важных данных на внешнем устройстве – флеш-карте, оптическом диске, переносном жестком диске.

Игра «За и против».

Педагог раздаёт карточки с высказываниями, которые надо вписать в таблицу по признаку: что можно – что нельзя, к чему следует относиться осторожно.

Дети заполняют таблицу, согласно полученным представлениям об информационной безопасности:

1. Сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. Сообщать своим родителям или опекунам о том, что прочитал о себе в Интернете;
3. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
4. Уважать других пользователей;
5. Незаконно копирование файлы в Интернете;
6. Грубить, придираться, оказывать;
7. Открывать ссылки, в которых уверен;
8. Проверять, нет ли подвоха, когда приглашают переписываться, играть, обмениваться;
9. Распоряжаться деньгами своей семьи без разрешения;
10. Общаться за помощью и администрации сайтов;
11. Встречаться с Интернет-знакомыми в реальной жизни;
12. Рассказывать взрослым о проблемах в сети;
13. Использовать настройки безопасности и приватности;
14. Пользуясь Интернет-источником – делать ссылку на него;
15. Входить на незнакомые сайты;
16. Проверять файлы, присланные по почте;
17. Посылать кому-нибудь свой пароль;
18. Верить всей той информации, которая размещена в Интернете;
19. Сохранять важные сведения на общедоступном компьютере;

V Правила поведения в сети Интернет

Чтобы Интернет стал нам настоящим другом, нужно соблюдать правила

VI Дидактическая игра "Выбери правильный ответ"

А теперь проведем дидактическую игру, вы должны выбрать правильный ответ

1. Что такое Интернет?

- а) вычислительная сеть
- б) всемирная сеть

в) компьютерная игра

2. Нужно ли в интернете всем сообщать свою фамилию, имя, адрес, номер школы?

а) всем виртуальным друзьям нужно рассказать о себе

б) никогда не сообщать личную информацию

в) сообщать только вымышленную информацию

3. Можно ли отправлять SMS или оставлять свой номер телефона с незнакомого сайта, чтобы получить код доступа к игре или подарку?

а) никогда не следует отправлять SMS или давать свой номер телефона

б) всегда оставлять номер телефона, а SMS слать нельзя

в) всегда отправлять сообщение и давать номер, чтобы получить код доступа

4. Что такое ник?

а) вымышленное виртуальное имя

б) компьютерная программа

в) компьютерный герой

5. Виртуальный друг предлагает встретиться, ваши действия:

а) встретиться с виртуальным другом в торговом центре

б) сообщить родителям о встрече

в) встретиться с виртуальным другом в заброшенном, таинственном месте

6. На вашу электронную почту пришло письмо от неизвестного адресата, вы:

а) сохраните в черновики и откроете позднее

б) откроете немедленно

в) никогда не открываете писем от неизвестных адресатов

7. В сети вы встретились с дразнилками и оскорблениями, вы:

а) отвечаете грубостью

б) заблокируете этого человека и сообщите родителям

в) никому об этом не говорите

8. Компьютерным вирусом называется ...

а) безобидный червячок

б) компьютерная программа, нарушающая работу других программ

в) компьютерный герой-шпион

9. Антивирусная программа - ...

а) программа обнаружения вирусов на вашем компьютере

б) название журнала о компьютерах

в) программа закаливания организма

10. Сколько времени детям, по мнению специалистов, можно проводить за компьютером?

а) пока не выиграешь в любимую игрушку

б) пока не подготовишься к урокам

в) не более часа в день

VII Рефлексия

Педагог: Молодцы. Ребята, мы согласимся, что Интернет даёт нам много возможностей, но станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас. Главное – правильно им воспользоваться.

Наша встреча подошла к концу мне хочется, чтобы вы выразили свое отношение к уроку при помощи жетонов. Вы сможете подойти к и выбрать себе жетон. Если Вы считаете занятие полезным, выбирайте – желтый цвет, если считаете урок бесполезным, то красный. Жетоны складываем у меня на столе.

Педагог: Ребята, сейчас я вам хочу вручить Памятку "Это важно знать", как правильно пользоваться интернетом . (См. приложение 1)

И мне хочется надеяться и верить, что вы обязательно будете соблюдать все те правила, о которых мы говорили сегодня на уроке.

Источники:

1. <https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-informacionnaya-bezopasnost-detej-v-seti-internet-5584017.html>
2. https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/29/razrabotka_uroka_po_informatsionnoy_bezopasnosti_7_klass.doc

Приложение 1

**ПАМЯТКА
Это важно знать!**

1. Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
2. Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
3. Я никогда не встречу ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
4. Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
5. Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
6. Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.