

## Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МАОУ ДО АР ДЮЦ

Промежуточная аттестация определяет результативность обучения, обучающегося в детском объединении. При этом учитывается 3 основных группы показателей:

I. Практическая подготовка обучающегося, его практические умения и навыки, предусмотренные программами дополнительного образования, оцениваются по критерию соответствия практических умений и навыков программным требованиям. При оценке в качестве метода диагностики используются контрольные задания.

По результатам проведенных контрольных заданий педагог устанавливает наличие уровня освоения практических умений и навыков.

1 уровень – обучающийся овладел менее чем половиной предусмотренных программой умений и навыков. Этому уровню соответствует число баллов (1-2).

2 уровень – объем усвоенных им умений и навыков превышает половину предусмотренных программой. Этому уровню соответствует число баллов (3-4,5).

3 уровень – обучающийся овладел почти всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Этому уровню соответствует число баллов (6, 7, 8, 9, 10).

II. «Предметные достижения» - как показатели практической подготовки используются успешное участие в выставках, конкурсах, соревнованиях:

-если это достижение зафиксировано на уровне детского объединения – к результату показателя практической подготовки ребенка добавляется 1 балл; -если на уровне образовательного учреждения – добавляется 2 балла;

-если на уровне района – 5 баллов;

-если на уровне края и т.д. – 10 баллов.

III. Теоретическая подготовка обучающегося, его теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана конкретной программы.

Определяется по 3 уровням: 1 уровень – 1,2

балла 2 уровень – 3,4,5 баллов

3 уровень – 6, 7, 8, 9, 10 баллов

При оценке теоретической подготовки ребенка желательно оценивать степень владения им специальной терминологии (полнота осмысленности и правильности специальной терминологии).

Данный показатель тоже определяется по 3 уровням:

1 уровень – обучающийся избегает употреблять специальные термины (1-2 балла)

2 уровень – обучающийся «впережку» употребляет бытовую и специальную терминологию (3,4,5 баллов).

3 уровень—обучающийся осознанно и правильно употребляет специальные термины (6,7,8,9,10 баллов). Кроме того в детских объединениях, где используется специальное оборудование, оснащение и т.д. определяется уровень (степень) полноты и самостоятельности использования специального оборудования и оснащения.

1 уровень— обучающийся при работе с устройствами оборудования и оснащения испытывает серьезные затруднения (1,2 балла);

2 уровень— обучающийся работает с оборудованием достаточно свободно, но в присутствии и с помощью педагога (3,4,5 баллов)

3 уровень— обучающийся свободно и самостоятельно работает всеми видами специального оборудования и оснащения (6, 7, 8, 9,10 баллов).

Результаты оценка теоретических и практических умений и навыков обучающихся отражаются в таблице.

Итого по группе:1 –число баллов за владение практическими умениями и навыками; 2 –теоретически возможное количество баллов (10)

3 -% успешности

4 –число баллов за умение использовать спецоборудование и оснащение (или владение умениями и навыками, не предусмотренных программой)

5 –теоретически возможное число баллов за данные показатели (10)

6 -% успешности

7 –число баллов за теоретическую подготовку

8 –теоретически возможное число баллов (10)9 -%успешности

10 –фактическое число баллов за знание терминологии

11 –теоретически возможное количество баллов (10)

12 -% успешности

13 –количество баллов за достижения.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ДЮОЦ.

Уровень освоения практических умений и навыков:

-высокий 78-100 % -

средний 50-77 %

-низкий 20 -49 %

Не освоивший программу –ниже 20%



9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Высокий уровень (78-100 %)

Средний уровень (50 -77 %)

Низкий уровень (20 -49 %)

Не освоивший программу – ниже 20 %

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены  
на следующий год (этап) обучения \_\_\_\_\_

ропись

педагог дополнительного образования:

Члены аттестационной комиссии: