

Технологическая карта

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми на итоговом занятии современной хореографии

16.05.2017 г.

Автор: Саркисова Екатерина Юрьевна
педагог дополнительного образования

Технологическая карта занятия

Педагог: Саркисова Екатерина Юрьевна

Учреждение: МАОУ ДО АР ДЮОЦ, с. Алтайское

Предмет: Современный танец

Возрастная группа: 2 младшая группа

Возраст детей: 5-6 лет

Условия проведения: учебный класс

Тема занятия: итоговое комбинированное занятие

Форма организации: групповая

Основные методы работы:

- наглядный (практический показ);
- словесный (объяснение, беседа);
- игровой (игровая форма подачи материала).

Средства:

музыкальные: аудиозаписи

Оборудование и материалы: музыкальный центр, свисток.

<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Задачи с учетом индивидуальных особенностей обучающихся группы</p>
<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Различать характер музыки, темп; — Выполнять движения, согласно характеру музыки; — Держать осанку, апломб, подбородок, правильно держать руки; — Технично исполнять движения современного танца. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие координации движений; — укрепление опорно-двигательного аппарата; — развитие выносливости и постановки дыхания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение работать в коллективе; — показать творческие способности; — творчески взаимодействовать на занятиях с педагогом. 	<p>Образовательные: Систематизировать знания детей отанцевальной технике.</p> <p>Развивающие: Развивать опорно-двигательный аппарат, координацию движений в ходе исполнения танцевальных задач.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к современному танцу.</p>

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, Выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный момент. Приветствие Цель занятия Актуализация значимости занятия	Ребята! Поздороваемся и улыбнёмся! Возьмемся за руки и друг другу передаём положительный настрой на занятие. (словесно или улыбкой). Выявление уровня освоения программы. Сегодня у нас итоговое занятие. Мы покажем всё, чему научились- наш результат!	Устанавливает контакт с детьми. Улыбается. Стимулирует интерес. Вовлекает в совместную деятельность. Вовлечение детей к определению и принятию целей.	Устанавливают контакт с педагогом. Улыбаются в ответ. Определение задач, которые приведут к достижению целей.	Сотрудничество, нацеленность. Совместное определение целей.

<p>Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному восприятию учебного материала</p>	<p>II: Начнем наше занятие с поклона</p>	<p>Активация мыслительной деятельности; Эта часть занятия проводится: с разминки, партерной гимнастики, танцевальных движений.</p>	<p>Творчески, эмоционально работают над показом движений.</p>	<p>Выразительность исполнения.</p>
<p>Разминка</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Голова; — Шея; — Плечи; — Спина; — Диафрагма; — «Flack back» (наклоны вниз, прямая спина, руки вытянуты над головой); — Прыжки; — Roll – down/ Roll – Up (спиральный наклон вниз-вперёд, начиная от головы / постепенное раскручивание и выпрямление торса в 	<p>Выполнение движений по заданию педагога.</p>	<p>Чёткое выполнение заданных движений.</p>	<p>Освоение программного материала.</p>

	<p>исходную позицию);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Дельфины («ныряем» вниз, потом прогибаемся и возвращаемся в исходную позицию); — Наклоны в стороны. <ul style="list-style-type: none"> • Разминка по диагонали <ul style="list-style-type: none"> — Повороты; — Гранд батман (взмах ног в шаге); — «Мячики с выпрыгиванием» (прыжки сидя + выпрыгивание вверх); — Разбег-толчок; — Колесо; — «Крокодил» (передвижение на руках, по низу, тело натянуло). 			
<p>Партерная гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Раскачивание на животе (прогиб назад-рывками); — «Кобра» (прогиб назад, ноги вместе); — «Коробочка» (голову назад, прогиб в спине, носки тянем к голове); — «Корзиночка» (взяться кистью за ноги и тянемся вверх); — «Лодочка» (раскачка на животе, ноги/руки прямые); 	<p>Выполнение движений по заданию педагога.</p>	<p>Чёткое выполнение заданных движений.</p>	<p>Освоение программного материала.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Стойка на руках (ноги в сторону, стоим на локтях); — Шпагат (в две стороны); — Жгут. 			
Практическая работа	Исполнение танца: «Мы маленькие звезды», «Диско».	Организует детей на самостоятельную деятельность.	Исполнение танца	Проявление интереса эмоционально исполнить танец.
Подведение итогов. Рефлексия.	Умницы! Все вы постарались. Справились со всеми заданиями. Мне понравилось, как вы работали во время разминки, выразительно исполнили танец. Всё у вас получилось. Вы работали как одна дружная команда. Давайте друг другу похлопаем. Я вас поздравляю с окончанием учебного года. Вы переходите на следующий год обучения.	Подведение итогов работы детей в ходе занятия.	Рассуждают о полученных результатах. Проявляют радостные эмоции. Делятся впечатлениями.	Умение сравнивать, делать выводы над проделанной работой; Проявление к способности анализировать, обобщать, стремление и дальше хорошо работать на занятиях.
Поклон.	По традиции заканчиваем мы наше занятие с поклона.			

Методические советы: Данное учебное занятие проводится в конце учебного года, как итоговое занятие в рамках аттестации детского хореографического коллектива «Современный танец». Показ детьми танцевальных умений и навыков в ходе работы над разминкой, партерной гимнастикой, танцами.