Технологическая карта

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми на итоговом занятии в школе раннего развития «Дошкольник» по предмету «Детский фитнес»
15.05.2017 г., 18.05.2017 г.

Автор: Саркисова Екатерина Юрьевна
Педагог дополнительного образования, МАОУ ДО АР ДЮЦ
Технологическая карта занятия
Педагог: Саркисова Екатерина Юрьевна
Учреждение: МАОУ ДО АР ДЮЦ, с. Алтайское
Предмет: Детский фитнес
Возраст детей: 5-6 лет
Условия проведения: учебный класс
Тема занятия: итоговое-открытое занятие для родителей
Форма организации: групповая
Основные методы работы:

- наглядный (практический показ);
- словесный (объяснение, беседа);
- игровой (игровая форма подачи материала).

Средства:
музыкальные: аудиозаписи
Оборудование и материалы: музыкальный центр, свисток, обручи, бассейн с шариками, горка, мяч, гимнастические палки, степы, фитболы, фишки, тоннель.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, Выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный момент. Приветствие	Ребята! Поздороваемся и улыбнёмся! Передаём положительный настрой на занятие (словесно или улыбкой). А теперь давайте рассчитаемся!	Устанавливает контакт с детьми. Улыбается. Стимулирует интерес. Вовлекает в совместную деятельность.	Устанавливают контакт с педагогом. Улыбаются в ответ.	Сотрудничество, нацеленность.
Цель занятия	Выявление уровня освоения программы.	Вовлечение детей к определению и принятию целей.	Определение задач, которые приведут к достижению целей.	Совместное определение целей.
Актуализация значимости занятия	Сегодня у нас открытое - итоговое занятие. Мы покажем все навыки и умения приобретенные за год.			
Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному восприятию учебного материала		Активация мыслительной деятельности; Эта часть занятия проводиться: с разминки, партерной гимнастики.	Работа над показом упражнений	Техника. Выразительность исполнения.
Разминка	- Разминка «В домиках» - бег «Машинки» - подскоки - упражнения игрового стретчинга	Выполнение упражнений и заданиям	Чёткое выполнение заданных движений.	Освоение программного материала.

Эстафета **Тоннель**	- прыжок в бассейн (внутри маленькие шарики), держась за перекладину и раскачиваясь - прыжок в кольца - горка (спрыгивают с небольшой высоты на маты) - прыжки на фитболах - прыжки через степы на степы - проползать через тоннель	Выполнение движений по заданию педагога.	Чёткое выполнение заданных движений.	Освоение программного материала. Умение работать в команде. Умение ждать и помогать друг другу. Избавить ребенка от боязни темноты и замкнутых пространств. Умение работать в команде. Умение ждать друг друга.
Прыжки	- прыжки на середине зала «В домиках» - прыжки из партера «Лягушка»			
Подведение итогов. Рефлексия.	- «Уборка» - построение - вручение «Хорошего настроения»	Организует детей на самостоятельную деятельность.	Приучать детей к чистоте	Проявление интереса помогать педагогу.

Фото	Занятие окончено. Молодцы, вы все справились со всеми заданиями. Мне понравилось, как вы работали во время разминки. Энергично и дружно проходили эстафету. Всё у вас получилось. Вы работали как одна дружная команда. Давайте друг другу похлопаем. Я вас поздравляю с окончанием учебного года. Вы переходите на следующий год обучения. **- Фото с родителями и «Хорошим настроением»**	Подведение итогов работы детей в ходе занятия.	Рассуждают о полученных результатах. Проявляют радостные эмоции. Делятся впечатлениями.	Умение сравнивать, делать выводы над проделанной работой; Проявление к способности анализировать, обобщать, стремление и дальше хорошо работать на занятиях.

Методические советы: Данное учебное занятие поводится в конце учебного года, как итоговое занятие, в рамках аттестации школы раннего развития «Дошкольник» по предмету «Детский фитнес». Показ детьми физических умений и навыков в ходе работы над разминкой, партерной гимнастикой, эстафете, работой в команде.