

Тема: «Осенние задачки»

Цель: Продолжать развивать математические представления, систематизировать знания детей об осени.

Задачи:

- Закреплять навыки счёта в пределах 10.
- Совершенствовать умение различать и правильно называть плоские геометрические фигуры;
- Учиться составлять задачи по картинке.
- Воспитывать усидчивость, умение выслушивать сверстников.

Форма занятия: игровая, практическая.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Возраст обучающихся: 6 лет.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал: геометрические фигуры, математические веера для каждого ребенка, разрезная картинка по номерам на тему осени (приложение 1).

Демонстрационный материал: презентация, корзинка, в которой находятся: гриб, листик, яблоко, морковь, муляжи фруктов; ежик.

Предварительная подготовка: составление задач по картинкам; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами; чтение стихов, отгадывание загадок об осени.

Методы и приемы работы с детьми:

- Наглядные.
- Словесные.
- Практические.

Структура занятия:

1. Оргмомент – 2 минуты.
2. Основная часть занятия – 15 минут.
3. Итог занятия – 3 минуты.

Ход занятия.

1. Оргмомент. Педагог обращает внимание детей на корзинку.

- Ребята, я сегодня шла в наш детско-юношеский центр и нашла эту корзинку.

Посмотрите, какая она красивая, яркая. Интересно, кто нам её принёс. Здесь какой-то листочек. Чтобы узнать - отгадайте загадку.

Пусто в поле, дождь идёт.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что за время года? (Осень).

Педагог: Давайте заглянем в корзинку и узнаем, что принесла нам осень. (В корзинке находятся яблоко, грибок, ежик, листик, морковь, груша, капуста с прикрепленными к ним заданиями).

2. Основная часть занятия.

Задание 1: «Выбери правильно». Педагог достаёт из корзинки яблоко с заданием: «Выбери правильно». На столе разложены муляжи овощей и фруктов. Каждый ребёнок получает карточку с изображением геометрической фигуры определенного цвета. Детям необходимо соотнести геометрическую фигуру с овощем или фруктом в зависимости от формы и цвета.

Задание 2: «Сосчитай урожай». Предложить детям сесть на свои места. Педагог достаёт следующий подарок с заданием (грибок).

Включить презентацию, слайд 2, 3.

Педагог: А теперь, ребята, мы сосчитаем урожай. И покажем нужную цифру на математическом веере.

- Сколько овощей?

- Сколько фруктов?

- Сколько всего овощей и фруктов?

Педагог: Поиграем в игру «Один-много».

Слайды 4-12.

Разберем вместе: одна капуста, много – капусты.

Далее каждый ребенок отвечает индивидуально

Педагог: Молодцы, ребята, справились с этими заданиями.

Задание 3: «Осенние задачки». Педагог достаёт следующий подарок с заданием (груша).

На слайде 13 - овощи. Поговорить с детьми, что можно приготовить из этих овощей? Затем составить задачу по картинке слайда. Решить ее.

Слайд 14. Дать название салату.

На слайде 15 - фрукты. Поговорить с детьми, что можно приготовить из этих фруктов? Затем составить задачу по картинке слайда. Дать название компоту.

Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот,

(Левую ладошку держим «ковшиком»)

Фруктов нужно много. Вот:

(правой рукой «мешаем»)

Будем яблоки крошить

(Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

(Опять «варим» и «мешаем»)

Угостим честной народ.

Слайды 16-22

Педагог рассказывает, что из овощей и фруктов можно приготовить много вкусных и полезных блюд. Дети просматривают слайд и называют блюда.

Суп из моркови – морковный.

Сок из помидор – томатный.

Пюре из картофеля – картофельное.

Икра из кабачков – кабачковая.

Каша из тыквы – тыквенная.

Икра из баклажан – баклажанная.

Суп из гороха – гороховый.

Задание 4: «Физкультминутка».

Педагог: Что же ещё нам осень приготовила? Давайте посмотрим! Это же ее дары: овощи и фрукты. Педагог достает из корзинки капусту с заданием.

Физкультминутка: «Овощи и фрукты» (выполнять 3 раза с ускорением темпа).

Овощи (наклон)

и фрукты – (руки вверх)

вкусные продукты (гладят животик).

В огороде (наклон)

И в саду (руки вверх)

Для еды я их найду (гладят животик).

Задание 5: «Собери картину по номерам».

Педагог достает из корзинки морковку с заданием.

Педагог: Разложите карточки рядом по порядку от 1 до 10. Что вы видите на картинке? Медвежонок прибирает листья в своем дворе.

3. Итог занятия.

Педагог: Все справились с заданием, молодцы. Посмотрите, в нашей корзинке остался только ежик. Вы решили все задачки осени! Молодцы! А ежику давайте расскажем о своих впечатлениях о занятии: вспомним, что мы сегодня делали, чему научились.

Ребята становятся в круг, передают друг другу ежика и рассказывают о своих впечатлениях от занятия.

Педагог хвалит каждого ребенка.

