

Тема занятия: «Космическое путешествие» для детей 6 лет

Цель: Познакомить детей с кабинетом, предметом «Математика».

Задачи:

- Формировать навыки порядкового счета в пределах 10.
- Развивать у детей пространственное воображение, умение подбирать и конструировать из геометрических фигур заданный предмет (ракету), ориентироваться на листе бумаги.
- Учить решать задачи, опираясь на наглядность.
- Учить сравнивать предметы, опираясь на наглядность.
- Закреплять свойства предметов (цвет, размер).
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать активность, доброжелательное отношение друг к другу.

Формы работы:

- Фронтальная;
- индивидуальная.

Методы:

- наглядный;
- беседа;
- игра;
- практическая работа.

Тип занятия: путешествие.

Технологии: развивающая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

Оборудование: компьютер, наушники, геометрические фигуры из картона для ракеты, пульта, белые листы картона (14), заготовки для пульта, фигуры летающих тарелок (6) и инопланетян (6) из картона, звезды (4-х цветов), прикрепленные к палочкам, 4 обруча разного цвета, звезды для оформления кабинета, космическая музыка.

Структура занятия:

1. Оргмомент – 1 мин.
2. Вводный инструктаж – 1 мин.
3. Практическая работа – 11 мин.
4. Заключительный инструктаж, рефлексия – 2 мин.

Ход занятия

Оргмомент.

Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Здравствуйте уважаемые родители. Вот и наступил долгожданный день начало занятий в школе раннего развития «Дошкольник».

Я попробую отгадать, почему вы и ваши родители сегодня такие радостные.

Если я угадаю, то вы ребята и родители тоже, хлопните в ладоши:

- Вы рады, потому что пришли сегодня в школу;
- вы рады, потому что сегодня вы очень нарядные и красивые;
- вы рады, потому что у вас появится много новых друзей;
- вы рады, потому что узнаете в школе много нового и интересного.

Вводный инструктаж.

(Звук спутника, педагог одевает наушники)

- Да, да, слышу вас, приём! В путешествие? Хорошо, спасибо!

- Ребята, представляете, нас приглашают совершить космическое путешествие в математическую галактику. Как вы думаете, кто живёт на планетах в математической галактике?

- Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, загадки и задания, и все там что-то считают, пересчитывают, отгадывают загадки, выполняют математические задания. Вы согласны туда полететь?

- А на чём же мы отправимся в космическое путешествие? (на ракете)

- Правильно, для полёта в космос нам понадобится ракета.

Практическая работа.

- Посмотрите на столы, что у вас лежит в тарелочках? (Геометрически фигуры).

- Сколько всего геометрических фигур? (Всего 5).

- Вы знаете, как называются геометрические фигуры? (треугольник, квадрат)

- Назовите сколько квадратов, треугольников? (Ответы детей).

- Что вы можете сказать о геометрических фигурах? Одинаковые ли они? Чем отличаются друг от друга? (Геометрические фигуры отличаются цветом и формой).

Предлагаю Вам стать сегодня самыми настоящими инженерами –конструкторами и построить каждый свою ракету из своих геометрических фигур.

- Молодцы, ребята! Ракеты у всех готовы.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

- Как известно, ракетой управляют при помощи бортовых компьютеров, давайте сделаем кнопки для управления, чтобы запустить нашу ракету

Изготовление пульта:

– основание пульта расположите перед собой,

- возьмите большой квадрат, расположите сверху пульта управления

- маленький круг - низу - в середину прикрепите большой треугольник.

Итак, к старту приготовиться! Включить приборы!

Соединить контакты.

Запустить двигатели.

Начинаем счёт до 10!

Пуск.

(звучит космическая музыка, дети закрывают глаза)

Внимание, ребята, по- моему, мы уже подлетаем к математической галактике, откройте глазки.

- Добро пожаловать в математическую галактику!!!

Ребята, посмотрите вокруг, как много красивых звезд и планет вокруг, что же здесь нас ждёт... Не успели мы прилететь, уже задания раздают.

Это **планета веселых задач**, решим их?

Игра «Что пропало»

На доске картинки: земля, луна, космонавт, солнце, звезда, ракета.

1. Ёж спросил ежа-соседа – «Ты откуда, непоседа?»

Запасаюсь я к зиме, видишь, яблоки на мне.

Собираю их в лесу, 3 унёс да 2 несую.

Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ!

2. Раз к зайчонку на обед прибежал дружок-сосед.

На пенёк зайчата сели, и по 2 морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок?

- Ребята, а это – **планета «Спортляндия»**. Сегодня там спортивный праздник, давайте и мы тоже сделаем разминку.

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолёт.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре –

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре –

И на месте походили.

- Посмотрите в иллюминатор. **Да это же инопланетяне!**

(На доске появляются изображения инопланетян и летающих тарелок).

- Сколько летающих тарелок мы видим за бортом? (6) А сколько инопланетян? (5) Что можно сказать о количестве летающих тарелок и инопланетян?

- А как можно проверить, что тарелок больше, а инопланетян меньше? Ребёнок работает у доски.

- Что надо сделать, чтобы получилось равенство?

- Молодцы, ребята, вы очень внимательные.

- Мы приближаемся **к планете «Звездная»**. Давайте посмотрим, что же на этой планете интересного. Здесь очень много звезд, хватит на всех! (Дети получают флажки – звездочки).

- Ребята, посмотрите на свои звездочки. Ваши звездочки одинаковые? Чем они различаются? (цветом, размером)

Поднимите вверх только синие звезды, красные, зеленые, желтые, только большие, маленькие.

Игра «Найди свой домик»

- На планете «Звездная» Звездочки живут в своих домиках. Их домик такого же цвета, как звездочки. У красных звездочек, какой цветом домик? (красный) и т.д.

Пока звучит космическая музыка, звездочки танцуют, кружатся, а когда музыка перестанет звучать, звездочки занимают свои домики.

- Ребята, мы побывали на всех планетах, здесь, конечно, очень интересно, но нам пора возвращаться в школу. А кто знает, на какой планете живем мы с вами? (Земля). Садимся в кресла, пристёгиваем ремни, родители начинают обратный отсчёт от 10. (...4,3,2,1) Полетели!

Заключительный инструктаж.

- Пока мы возвращаемся домой, я вам загадаю космические загадки.

а) В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

(звезды)

б) Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост -

Понесется до звезд.

(ракета)

в) Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце)

г) Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? (космонавт)

д) Вокруг земли она летает,

А вот зачем – сама не знает. (Луна)

Игра «Сосчитай, что увидел».

- Ребята, пока мы летели, мы много чего увидели. Давайте посчитаем, что мы увидели.

Одно созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий.

Одна далёкая планета, две...

Одна звезда, две звезды,

- Наше космическое путешествие закончено.

Рефлексия.

- Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии? Что показалось трудным?

- Если у вас сохранилось хорошее настроение, то похлопайте в ладоши.

- А у родителей, какое настроение?

- Я хочу похвалить всех ребят. Мне было интересно с вами путешествовать, вы очень умные, смелые и отважные, я думаю, вы сможете стать настоящими космонавтами!

До свидания.