

Открытое итоговое занятие по математике для детей 4 лет.

Тема: Сказка на новый лад «Гуси-лебеди»

Цель: Продемонстрировать полученные знания, умения, представления, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:- Закреплять умение считать в пределах 10 в прямом порядке.

- Совершенствовать умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов по цвету, форме, размеру.
- Закреплять умение находить общий признак группы, состоящей из трех-четырёх предметов, находить «лишний» предмет.
- Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры круг, треугольник.
- Совершенствовать умение правильно устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, распознавать много предметов и один предмет.
- Совершенствовать умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов.
- Воспитывать активность, дисциплину, самостоятельность, радость общения.
- Развивать мыслительные операции, внимание, мышление, математическую речь.
- Развивать у детей любознательность, взаимопомощь.

Оборудование:

демонстрационный материал – презентация «Гуси-лебеди», детские газеты и журналы, 4 ведерка (основных цветов), набор цветных деталей из конструктора (основных цветов); раздаточный материал - набор деталей из картона для конструирования, математические веера.

Структура занятия:

1. Оргмомент – 1 мин.
2. Вводный инструктаж – 1 мин.
3. Текущий инструктаж и практическая работа -16 мин.
4. Итоговый инструктаж – 2 мин.

Ход занятия

1 слайд

1. Оргмомент

- Добрый день, ребята – дети!

Уважаемые взрослые!

Интересного на свете

Очень много есть у нас.

Сказка всех нас ждет сейчас!

- Ребята, сегодня почтальон принес нам свежие газеты и журналы.

Скажите, а для чего людям вообще нужны газеты и журналы? (чтобы читать, узнавать что- то интересное, новости).

- Вы правы, ребята, чтобы быть в курсе всех событий. И вот в одном журнале я прочитала интересную и необычную новость, о том, что русская народная сказка «Гуси – лебеди» написана на новый лад. Главные герои в сказке остались те же, подскажите, кто это? (сестра с братиком); и помощники остались те же, кто помогал сестре с братом? (печка, яблоня, речка).

А вот задания, которые просили выполнить помощники, изменились.

- Ребята, вам интересно узнать, какие новые задания пришлось выполнять сестре и брату, а может быть придется им помочь? Желаете попасть в сказку «Гуси – лебеди» на новый лад?

Да, мы можем увидеть все своими глазами, только попав в эту сказку.

Согласны?

2. Вводный инструктаж

- 1, 2 – закрываем все глаза.
- 3, 4, 5 – начинаем колдовать.
- 6, 7, 8 – ждут чудеса нас в гости.
- 9, 10 - мы уже на месте. **2слайд**

- Ребята, вот мы с вами и в сказке. Наше путешествие началось, будьте внимательны.

3. Текущий инструктаж и практическая работа

3 слайд

–Жили были муж да жена. У них была дочка да сынок маленький.

- Доченька, - говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца. Да помоги Иванушке прибрать игрушки. Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дети пошли прибирать игрушки. Давайте им поможем.

***Задание 1** Дети сортируют игрушки по цвету в разные ведерки (сначала – девочки, затем – мальчики).*

4 слайд Прибрали они игрушки, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загуляла. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

5 слайд Вернулась девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нет! Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, - братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

6 слайд Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава - что они пошаливали, маленьких детей уносили.

Бросилась девочка догонять их.

7 слайд Добежала она до леса, видит что там растут ... (деревья). Какие?

Сколько елочек? (много). Сколько берез? (одна).

***Задание 2** Дети все вместе считают деревья.*

8 слайд Бежит девочка дальше, а впереди цветочная полянка.

-Какие цветы расцвели на цветочной полянке?

- Давайте их сосчитаем.

- Подумайте, какой цветок может быть здесь «лишним»? Покажите и объясните, почему?

***Задание 3** Дети работают индивидуально у доски.*

9 слайд В лесу Аленушка встретила два дерева, которые росли рядом.

Елочка по размеру была какая? (большая)

А березка по размеру была какая? (маленькая)

Давайте сравним деревья по высоте (елочка – выше, березка – ниже).

Задание 4 Дети работают индивидуально у доски.

10 слайд Бежала, бежала девочка и увидела - стоит печь.

- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

- Съешь моего ржаного пирожка - скажу.

- Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...

11 слайд Давайте заглянем в печь, посмотрим, какой форме пирожки пекутся в ней.

Задание 5 Дети индивидуально называют, по требованию педагога, форму фигуры на слайде (круглые и треугольные).

12 слайд Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше - стоит яблоня.

- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Поешь моего лесного яблочка - скажу.

- У моего батюшки и садовые не едятся... Яблоня ей ничего не сказала.

13 – 15 слайды Дерево яблони - волшебное, на нем растут вот такие яблоки. Сравните их.

Давайте поможем девочке, сравнить яблочки.

- Чем они отличаются? (цветом, размером).

Задание 6 Дети работают индивидуально у доски.

16 слайд Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах.

- Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

- Поешь моего простого киселька с молочком - скажу.

- У моего батюшки и сливочки не едятся...

Ничего ей речка не сказала.

17 слайд Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего - надо идти домой. Вдруг видит - стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.

18 слайд В избушке старая Баба-Яга прядет кудель, шерсть. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. Девочка вошла в избушку:

- Здравствуй, бабушка!

- Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

- Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

- Пушу тебя погреться, если ответишь на мои вопросы.

Девочка опечалилась, вдруг не сможет ответить на вопросы Бабы Яги.

- Ребята, вы ей поможете?

19 слайд Смотрите, какая кошка живет у Бабы - Яги. Используя фигуры из картона, сконструируйте кошку на столе.

Задание 7 Дети работают индивидуально на столах, конструируют кошку из геометрических фигур (образец на доске).

Сколько кошек живет у Бабы - Яги. Возьмите веер и покажите нужную цифру (1).

Задание 8 Дети работают индивидуально, показывают нужную цифру на математическом веере.

20 слайд Сколько серебряных яблочек дала Баба – Яга мальчику. Посчитайте и покажите на веере цифру (2).

21 слайд Сколько гусей – лебедей состоит на службе у Бабы -Яги? (3)

22 слайд Баба-Яга говорит:

- Ладно уморила ты меня, пойду затоплю, порадую дорогих гостей, а ты пока шерсть попряди. Ушла Баба- Яга топить баню.

23 слайд Вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит ей:

- Девица, девица, поиграй со мной в игру «Кошки – мышки», я тебе добренькое скажу. *(Пальчиковая игра)*

Мышка ей сказала:

- Баба-Яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.

Девочка сидит ни жива ни мертва, плачет, а мышка ей опять:

- Не дожидайся, бери братца, беги, а я за тебя кудель попряду.

24 слайд Девочка взяла братца и побежала. А Баба-Яга подойдет к окошку и спрашивает:

- Девица, прядешь ли?

Мышка ей отвечает:

- Пряду, бабушка... Баба-Яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого.

Баба-Яга закричала:

- Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!

25 слайд Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит - летят гуси-лебеди.

- Речка, матушка, спрячь меня!

- Поешь моего простого киселька.

Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла ее под кисельным бережком.

26 слайд Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо. Девочка с братцем опять побежали. А гуси-лебеди воротились навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня...

- Яблоня, матушка, спрячь меня!

- Сосчитай мои яблочки.

27 слайд - Сосчитаем яблочки.

Задание 9 Дети все вместе считают яблоки.

Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листьями.

Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

28 слайд Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки:

- Печка, матушка, спрячь меня.

29-31 слайды Печка просит найти «лишний» пирожок, помогите девочке.

Задание 10. Дети работают индивидуально у доски.

32 слайд Спрятала печка детей. Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к Бабе-Яге.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

33 слайд А тут и отец с матерью пришли.

Похвалили дочку и подарили ей ... (что они ей обещали, уходя на работу?) платочек.

4. Итоговый инструктаж

34 слайд Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец.

-Вы не устали, ребята?

- Понравилась ли вам сказка?

- Закончилось наше путешествие в сказку «Гуси лебеди» на новый лад.

- Что же в нашей сказке было по – новому?

- Что было трудного, непонятного при выполнении заданий?

- Какое задание вам показалось самым трудным?

- Сохранили ли вы хорошее настроение? А родители?

- Спасибо вам за общение, за вашу помощь. Будьте всегда такими же веселыми и жизнерадостными. Отдыхайте на каникулах, набирайтесь сил, а осенью, я жду вас всех в школе.

- До свидания.