

Мониторинг
«Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика для дошкольников» за 5 лет (2018-2023 учебные года)
(педагог дополнительного образования Подвысоцкая Е.В.)

Обучающиеся 6 -7 лет

Итоговое тестирование проводилось в конце учебного года.

В итоговом тестировании приняли участие 100% обучающихся - выпускники школы раннего развития «Дошкольник», дети подготовительного дошкольного возраста.

Знания проверялись по сформированности следующих основных умений:

1. Уметь выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупности (цвет, форма, размер).
2. Умение продолжать заданную закономерность, находить нарушения закономерности; самостоятельно придумывать ряд, содержащий некоторую закономерность (ритм).
3. Умение сравнивать предметы (по длине, ширине, высоте); размещать предметы в порядке возрастания, убывания.
4. Умение находить общий признак совокупности (группы) предметов, состоящий из 4-5 элементов, найти в совокупности «лишний предмет».
5. Умение считать в пределах 20 в прямом и до 10 в обратном порядке, десятками до 100, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
6. Умение соотносить запись чисел 1-10 с количеством предметов; называть для каждого числа в пределах 10 предыдущие и последующие число.
7. Умение сравнивать, опираясь на наглядность, числа в пределах 10, использовать для записи знаки сравнения.
8. Умение распознавать геометрические фигуры; находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме. Умение по заданному образцу конструировать из палочек и геометрической мозаики.
9. Умение правильно устанавливать временные отношения, находить последовательность событий; называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность времен года.
10. Умение ориентироваться в пространстве (лево-право, верх-низ, и др.), на листе бумаги, выполнять графический диктант.

Оценочная таблица

5 баллов – задания выполнил самостоятельно, без замечаний;

4 балла – задания выполнил, используя наводящие вопросы педагога;

3 балла – задание вызвало затруднения, пытался найти правильный ответ;

1-2 балла – задание не выполнил.

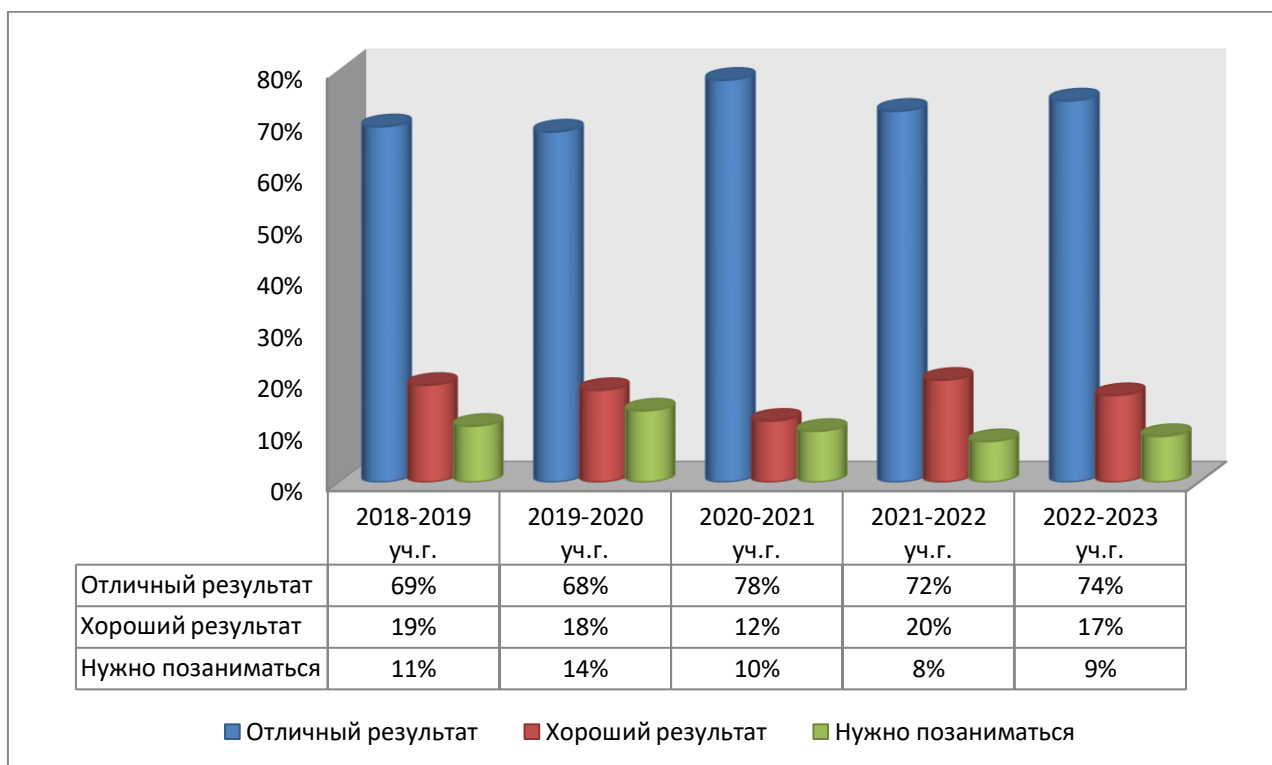
Общее количество баллов

47-50 баллов – отличный результат;

40-46 баллов – хороший результат;

менее 39 баллов – нужно еще позаниматься.

На основе выделенных критериев, а так же для обработки результатов тестирования и получения количественных показателей были выделены три уровня сформированности познавательной активности у дошкольника по общему количеству баллов: отличный результат, хороший результат, нужно еще позаниматься.



В итоговой аттестации в **2018-2019** учебном году приняли участие 62 обучающихся. Отличный результат показали 43 человека – 69%, хороший результат – 12 человек -19%, нужно еще позаниматься – 7 человек – 11%.

В итоговой аттестации в **2019-2020** учебном году приняли участие 56 обучающихся. Отличный результат показали 38 человек – 68%, хороший результат – 10 человек -18%, нужно еще позаниматься – 8 человек – 14%.

В итоговой аттестации в **2020-2021** учебном году приняли участие 52 обучающихся. Отличный результат показали 41 человек – 78%, хороший результат – 6 человек -12%, нужно еще позаниматься – 5 человек – 10%.

В итоговой аттестации в **2021-2022** учебном году приняли участие 52 обучающихся. Отличный результат показали 38 человек – 73%, хороший результат – 11 человек -21%, нужно еще позаниматься – 5 человек – 9%.

В итоговой аттестации в **2022-2023** учебном году приняли участие 54 обучающихся. Отличный результат показали 40 человека – 74%, хороший результат – 9 человек -17%, нужно еще позаниматься – 5 человек – 9%.

Визуализация итогов мониторинга позволяет сделать выводы об усвоении обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика для дошкольников».

По итогам аттестации «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика для дошкольников» показатели «отличный результат» и «хороший результат» имеют высокий уровень.

Для уменьшения показателя «нужно еще позаниматься» планируется обратить внимание на подбор средств обучения, активизирующие деятельность детей и повышающие ее результативность.

ВЫВОД: за рассматриваемый период, по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика для дошкольников», уровень предметных результатов имеет положительную динамику.

Педагог на своих занятиях результативно и качественно обучает, формирует у обучающихся необходимые компетенции и запланированные результаты. Об этом также свидетельствуют успехи обучающихся, занимаемые ими призовые места на различных конкурсах.