

**Выступление на совещании комиссии по безопасности
Администрация Алтайского района 07.10.2021**

**«О мероприятиях по укреплению межнациональных отношений,
профилактике экстремизма,
сохранению традиционных семейных ценностей»**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентичности подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Очень часто в СМИ мы слышим о тех или иных событиях проявления национализма, осквернения религиозных и культурных символов, насмешки оскорбления над людьми другой национальности. Всё большее распространение в детской, особенно подростковой среде, получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность, взаимная нетерпимость.

Россия – многонациональная страна. Глубокая религиозность, передающаяся из поколения в поколение, всепоглощающая любовь к своей стране, верность ее многовековым устоям и традициям в течение многих десятилетий были духовной основой многонационального народа России.

В наше время одна из важнейших функций образовательного учреждения – научить людей жить вместе. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни и напрямую связано с разрешением проблем экстремизма, нацизма, религиозных конфликтов.

Молодежь наиболее восприимчива к радикальным идеям в силу своей неопытности, и, порой, отсутствию воспитательного наставничества со стороны родителей и общества.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

В основу педагогической деятельности детско – юношеского центра положено живое общение с детьми на основе живого слова. Умение выстраивать педагогом доверительные, неформальные отношения с обучающимися – это путь к доброжелательному взаимодействию, пониманию, путь к педагогическому диалогу, в котором и учитель, и ученик являются субъектами конструктивной деятельности.

Формы работы с обучающимися: классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, кинофильмов с обсуждением.

Я думаю, что нет ни у кого сомнений, что система образования обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на ребенка.

Очень важно именно в подростковом возрасте, в период ранней юности показать молодому человеку возможность осознанного выбора между агрессивностью и толерантностью, законами стаи и правовыми отношениями.

Уважать каждого обучающегося, видеть в нем личность. Обучение миру и толерантности зависит от наличия атмосферы сотрудничества в детском объединении. А такая атмосфера создается миролюбивыми педагогами, поэтому толерантность является одной из основных компетенций педагога. Если педагог уверен, открыт, доброжелателен, выступает по отношению к обучающемуся в роли наставника, помощника, он будет оказывать позитивное влияние на других.

Воспитание культуры толерантности педагоги детско – юношеского центра осуществляют по формуле: родители + дети + педагог.

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка: образовательного учреждения и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию.

Активное участие приняли родители в занятии «Счастлив тот, кто счастлив в семье». В семье, где все любят друг друга, где царит атмосфера взаимопомощи, тепла, заботы - растут счастливые дети.

Традицией стал фестиваль «Дружба народов», в подготовке которого участвовали и педагоги, и дети, и родители. Каждое объединение в результате жеребьевки представило культуру одной нации. Фестиваль начался с выставки и представления национальных блюд «Пальчики оближешь». Яркое, незабываемое событие не оставило равнодушными никого. Педагоги, дети, родители, готовясь к мероприятию, сплелись в один крепкий «Венок дружбы». Разнообразие красок национальных костюмов, задорные, феерические номера надолго останутся в памяти присутствующих.

Используя материал «Я, моя семья, мои соседи» для детей первого года обучения был проведен классный час «Учимся жить в добром соседстве». Дети знакомятся и учатся строить отношения со своими одноклассниками, соседями и другими людьми. «Чем больше языков ты выучишь, тем легче и интереснее тебе будет знакомиться и играть с другими детьми» - советует педагог ребятам.

В целях воспитания толерантности у обучающихся был проведен классный час «Родина и мир». Мир - жизнь в согласии. В Алтайском крае живут люди разной национальности и они должны жить в дружбе и взаимопонимании. Ребята рисуют, делают поделки, пишут мини-сочинение «Каким я хочу видеть Алтай в будущем».

Ежегодно проходит районная краеведческая конференция школьников всероссийского движения «Отечество». Ребята Алтайского района представляют исследовательские работы по направлениям: «Природное наследие», «Культурное наследие», «Летопись родного края», «Земляки», «Конкурс экскурсоводов». Цель проведения районной краеведческой конференции активизация учебно – исследовательской деятельности школьников Алтайского района по изучению природы, истории и культуры Алтайского края.

Традиционным стало проведения конкурса патриотической песни «О России с любовью», направленный на формирование чувства патриотизма к Родине, уважение к старшему поколению, любви к своей национальной культуре.

Наша педагогическая задача – помочь обучающимся обрести уважение к чести и достоинству каждого народа.

Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мирного сосуществования человечества.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым.

Глубокий знаток русской души академик Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «Чувство Родины нужно заботливо возвращать, прививать духовную осёдлость. Если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение «перекати-поле». И с этими словами нельзя не согласиться. На мой взгляд, чтобы не стать похожими на иссушённое растение, многонациональный народ России должен вернуться к своим истокам, своим корням – истинному патриотизму, уважению к старшим поколениям, религиозно–культурным традициям и ценностям».