

**Выступление
на августовской педагогической конференции 26.08.2020 г.**

**«Алтайский районный детско – юношеский центр – флагман
дополнительного образования Алтайского района.**

События весны 2020 года поставили перед дополнительным образованием ряд проблем, одной из которых является переход образовательного процесса в онлайн-формат. Многие педагоги дополнительного образования задумались, как в новой реальности организовать дополнительное образование детей.

В условиях домашней самоизоляции для многих обучающихся оказалось не менее важным не прерывать занятия в детских объединениях. Для части ребят это важно в том числе для подготовки к конкурсам, соревнованиям, которые тоже оказались под угрозой срыва в текущей ситуации. Другая часть ребят ищет возможности для самообразования и саморазвития в условиях самоизоляции. А третью группу детей стремятся вовлечь в продуктивную деятельность родители, озабоченные взрослой — в новой ситуации — активностью сети, не приносящей, по их мнению, пользы.

Самым ценным для педагогов дополнительного образования стал анализ возможностей для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Все ли формы прежнего взаимодействия можно перенести в онлайн и удаленный формат? По всем ли направлениям есть возможности дополнительного образования? Насколько продуктивны предлагаемые форматы? Предоставляются ли варианты только индивидуальных занятий или возможна работа групп? Как продуктивно устроить обратную связь, систему оценивания?

Чтобы ответить на эти вопросы педагогический коллектив сначала проанализировал актуальные практики дистанционного обучения организаций дополнительного образования. Ландшафт дополнительного онлайн – образования очень разнообразен. Дистанционное обучение в условиях пандемии осуществляли через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для размещения, которых использовали существующие платформы, технологические решения и приложения. На официальном сайте детско - юношеского был создан раздел «Дистанционное обучение», в котором было размещено обращение к родителям, нормативные документы, расписание, мобильная версия структурированного учебного материала, видеолекции, задания, журнал ежедневного мониторинга, график консультаций и график проведения текущего и итогового контроля при дистанционном обучении. На дистанционной площадке были представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, туристско – краеведческой и социально – педагогической направленности.

По числу программ, реализуемых в дистанционной среде, лидирует художественная направленность. Техническая направленность комфортно перенесена в онлайн, за исключением направлений, связанных с моделированием и конструированием, требующих специальных материальных условий, которые сложно воспроизвести в дистанционном формате. Менее всего представлена туристско-краеведческая направленность в части «туризма», предполагающего активность на открытом воздухе, значительная часть теоретических знаний (вязание узлов, топография и др.) предложена в дистанционном формате.

Оригинальных платформ для организации дополнительного образования детей, не очень много. При реализации дистанционного обучения педагоги дополнительного образования учебный материал предоставляли на сайте организации и в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram). Довольно активно использовали YouTube, Skype.

Следует отметить, что создание системы непрерывного дистанционного учебного процесса для дополнительного образования – задача крайне сложная. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате требуется совокупность правильной административной тактики и высокого профессионализма, а также находчивости педагогических работников.

В Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайском районном детско – юношеском центре» выбрали четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
3. Проведение дистанционных выставок работ, обучающихся в сети internet;
4. Участие в творческих дистанционных конкурсах.

Дистанционное обучение — тема, которая ежедневно буквально взрывает образовательные порталы и сообщества педагогов. При анкетировании родителей были выявлены факторы, негативно сказывающиеся на востребованности родителями в условиях пандемии программ онлайн-форматов взамен традиционному режиму занятий - это: ограниченность временных ресурсов родителей, недостаточность технических возможностей (отсутствие высокоскоростного Интернета, устройств доступа), неопределенность срока карантина, а также убежденность части родителей во вреде цифровых устройств.

Для многих родителей в условиях пандемии существенным барьером востребованности программ дополнительного образования становится утрата

возможности обеспечить продуктивную занятость детей и подростков вне дома под присмотром опытного педагога.

Проанализировав образовательный процесс в условиях дистанционного обучения, можно выделить главную объективную причину, которая мешает педагогам дополнительного образования перейти в онлайн - обучение: большая часть дополнительного образования ориентирована на практическую деятельность. Если теоретический материал ещё можно найти в интернете в форме видеоуроков, мастер-классов или инструкций, то практическое занятие провести достаточно сложно. Например, невозможно сидя перед экраном монитора, поставить массовый танец для хореографического коллектива.

Несмотря на все сложности, самое главное убеждение нашего педагогического коллектива в том, что в объединениях, в которых действительно детям интересно, где педагоги поддерживают контакт со своими обучающимися независимо от того, закрыто ли учреждение на карантин или нет, что в объединениях где педагог и его ребята — это одна большая команда, у которой есть огромное желание заниматься, узнавать новое, то организация занятий в таких объединениях в любом формате это дело техники.

Педагогический коллектив детско – юношеского центра готов к организации занятий в любом формате, готов творить дерзать и достигать новых творческих вершин. Поздравляю всех учителей, педагогов Алтайского района с новым учебным годом. Желаю талантливых учеников, творческих полётов в деятельности, а также крепкого здоровья и массу сил для достижения всех поставленных целей.

Спасибо за внимание!