

Анализ учебно – воспитательного процесса за 2019 – 2020 учебный год

Школа раннего развития «Дошкольник»

Одной из актуальных проблем в современном образовании является проблема подготовки детей к школе. Для решения этой проблемы и была создана школа раннего развития «Дошкольник».

На 2019 - 2020 учебный год были разработаны Положение о работе школы раннего развития «Дошкольник» и План работы на 2019 – 2020 учебный год.

Вся запланированная работа выполнена в полном объёме: подготовка учебных кабинетов к новому учебному году, набор обучающихся, составление расписания учебных занятий, проведение открытых занятий, организация работы творческих групп педагогов, активное участие педагогов Школы в МО работников дошкольного образования Алтайского района, воспитательная работа, организация и проведение мероприятий, работа с родителями, проведение родительских собраний, освещение работы Школы на сайте ДЮЦ.

Цель Школы раннего развития:

- воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

Задачи Школы раннего развития:

- выявление проблем развития дошкольного образования, потребностей социума в области дополнительного образования;
- создание условий, способствующих удовлетворению многообразных образовательных потребностей детей и родителей;
- создание развивающей среды, обеспечивающей сохранения здоровья и эффективное развитие ребенка;
- обновление педагогики дошкольного образования в условиях дополнительного образования.

Основные направления работы:

- раннее развитие и подготовка к школе;
- формирование родительской культуры;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей детей;
- программное методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагоги Школы осуществляют образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Школы раннего развития «Дошкольник», предназначенной для детей дошкольного возраста (3-7 лет), срок реализации 4 года, которая объединяет несколько предметов: развитие речи и обучение грамоте, математика, творчество, музыка, детский фитнес.

Для каждого предмета разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

В 2019 - 2020 учебном году в ш.р.р. «Дошкольник» функционировало 12 групп.

На начало учебного года 151 ребёнок, на конец учебного года 150 детей:

1 год обучения 1 группа 13 детей;

2 год обучения 3 группы 35 детей;

3 год обучения 4 группы 47 детей;

4 год обучения 4 группы 56 детей.

В течение учебного года выбыли по различным причинам (смена места жительства, семейные обстоятельства, состояние здоровья) 6 человек, прибыли 5 человек, сохранность контингента учащихся составляет 99%.

В течении учебного года в школе раннего развития «Дошкольник» прошли открытые занятия согласно графика открытых занятий и совместных занятий с родителями.

Основной формой обучения дошкольников является игра, поэтому дети легко преодолевают значительные трудности при овладении знаниями. В конце учебного года проводился мониторинг диагностики ЗУН обучающихся Школы.

Итоговая аттестация проведена дистанционно среди 56 обучающихся ШРР «Дошкольник» (100%). При анализе контрольных заданий и их выполнения детьми хочется отметить доступность изучаемого материала, насыщенность разноплановыми заданиями, методами и приёмами, дифференцированный подход в подборе дидактического материала.

Педагогами, с помощью анкетирования и бесед с родителями, изучались личностные качества и особенности развития детей, что позволило найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, наиболее полно раскрыть и развить его способности.

В течение учебного года в рамках работы с родителями обучающихся ШРР «Дошкольник» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- общее родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни ШРР «Дошкольник»;

- родительские собрания, где родители познакомились со спецификой работы ШРР, заполнили документы о приёме детей в ШРР «Дошкольник». С родителями проведён инструктаж по правилам пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения и порядке действий при угрозе и совершении террористического акта, правилам поведения в учреждении. Темы родительских собраний: «Организация работы ШРР «Дошкольник»; «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье», «Формирование школьно – значимых функций в условиях вариативности моделей подготовки детей к школе». Был избран родительский комитет в каждой группе.

- одной из значимой формой работы с родителями являются индивидуальные консультации; тематикой индивидуальных консультаций является: здоровье ребенка, особенности его поведения на занятиях и др.;

- в течение учебного года проведены групповые консультации по подготовке к мероприятиям в соответствии с планом работы ШРР «Дошкольник»;

- анкетирование родителей «Удовлетворённость родителями работой ШРР «Дошкольник» за 2019 -2020 учебный год.

Таким образом, при планировании работы с родителями следует продолжить все те формы работы, которые использовались в этом году, так как видна реальная заинтересованность во всех предоставляемых ШРР «Дошкольник» родителям услуг.

В 2019 – 2020 учебном году педагогами школы раннего развития «Дошкольник» был реализован проект «Рябинкины именины».

Воспитательные мероприятия в течение 2019 – 2020 учебного года проходили согласно плану работы школы раннего развития «Дошкольник»: торжественная линейка, посвящённая новому учебному году, новогодние представления «Новый год в Простоквашино», торжественная линейка, посвящённая дню защитника отечества и Международному женскому дню. Мероприятия, запланированные на апрель и май, не проводились, в связи с переходом на дистанционное обучение для создания условий нераспространения вируса COVID -19.

Торжественная линейка, посвящённая чествованию выпускников 2019 – 2020 учебного года состоялась в августе. Выпускники поздравили педагогов, прозвучали благодарственные слова от родителей. И вот настал торжественный момент получения диплома об окончании первой подготовительной ступени образования. Награждение прошло в дружеской торжественной обстановке. Каждый выпускник получил в подарок школьные принадлежности и воздушный шарик. Закончилась праздничная линейка фотосессией выпускников.

Перспективы на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по сохранности контингента обучающихся ш.р.р. «Дошкольник»;
- публикация методических материалов педагогами на педагогических интернет-сайтах, порталах, проектах;
- продолжить работу по проектной деятельности с обучающимися;
- начать подготовку к проведению на базе МАОУ ДО АР ДЮЦ муниципального семинара для работников дошкольного образования Алтайского района.