

Анализ учебно – воспитательного процесса за 2017 – 2018 учебный год

Школа раннего развития «Дошкольник»

Становление личности человека начинается в дошкольном возрасте. В тоже время закладываются основы будущего здоровья и психофизического развития ребенка. Независимо от того, где воспитывается ребенок--важно создать необходимые условия для его всестороннего развития.

Цель Школы раннего развития:

Создание комфортных условий для формирования интеллектуальных качеств личности дошкольника, умственных, физических и художественных способностей, развитие мотивации к обучению в школе, адаптация в коллективе.

Задачи Школы раннего развития:

1. Развитие любознательности, как основы познавательной деятельности.
2. Формирование творческого воображения, логического мышления, художественного вкуса.
3. Формирование нравственных качеств личности дошкольника.
4. Установление новых взаимоотношений сотрудничества взрослых с детьми.
5. Обогащение и наполнение значимыми формами и способами деятельности.
6. Развитие способности самостоятельно анализировать действительность, находить решения и осознанно относиться к собственной деятельности.
7. Общая подготовка дошкольника к школе.

Педагоги Школы осуществляют образовательную деятельность по общеобразовательной общеразвивающей программе Школы раннего развития «Дошкольник», предназначенной для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет), срок реализации 4 года, которая объединяет несколько предметов: развитие речи и обучение грамоте, математика, ИЗО, творчество, музыка, детский фитнес. Для каждого предмета разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

На 2017 -2018 учебный год были разработаны Положение о работе школы раннего развития «Дошкольник» и План работы школы раннего развития «Дошкольник». Вся запланированная работа выполнена в полном объёме: подготовка учебных кабинетов к новому учебному году, набор обучающихся, составление расписания учебных занятий, организация работы творческих групп педагогов, организация работы и активное участие педагогов Школы в семинарах, МО педагогов дошкольного образования Алтайского района, воспитательная работа, организация и проведение мероприятий, работа с родителями, освещение работы Школы раннего развития «Дошкольник» на официальном сайте учреждения.

В 2017 - 2018 учебном году в Школе раннего развития «Дошкольник» функционировало 14 групп.

На начало учебного года 171 ребёнок, на конец учебного года 168 детей.

1 год обучения 1, 2 группа 21 детей

2 год обучения 3,4,5 группы 34 ребёнка

3 год обучения 6,7,8,9,10 группы 65 детей

4 год обучения 11,12,13,14 группы 51 ребёнок.

Причины расторжения договора: двое детей уехали за пределы Алтайского района, одного ребёнка из – за смены графика работы мамы не кому было водить. Причины были выяснены через беседы с родителями, заявления родителями об отчислении детей написаны.

С 20 по 29 ноября в школе раннего развития «Дошкольник» прошли открытые занятия в группах 5-ти и 6-ти летнего возраста для родителей.

На занятии по «Развитию речи» дети 6 – ти лет закрепили пройденные и познакомились с новыми предложениями. Выполняли задание на развитие слухового внимания, через игру «Кто внимательный». Составляли словосочетания. Развивали словесно-логическое мышление, выполняли действие с предметами. Играли в игры на уточнение пространственного отношения. Итогом занятия стало составление детьми предложений с заданными предложениями.

По предмету «Математика» дети 6-ти лет настроились на работу и потренировали свое внимание по методу Глена Домана. Затем закрепили знания прошлого занятия по теме «Число и цифра 2».

Узнав тему занятия «Точка. Линия. Прямая и кривая линии», ребята самостоятельно определили цель урока.

Дети сначала познакомились с точкой, рассмотрели картинки, в которых «спрятались» линии – прямая и кривая, начертили их на бумаге и выложили ниточками на столе. Для пальчиковой гимнастики использовали массажный шарик (система «Су-Джок терапия»), затем обязательный компонент каждого занятия - работа в тетрадях.

Занятие прошло интересно и продуктивно. Дети, проанализировав занятие, определили, что цель достигнута.

На занятии «Творчество» дети 6 – ти лет выполняли панно в технике коллажа (пластилинография + природный материал). Тема занятия «Птица – осень». Закрепили знания примет осени, этапы работы в технике «пластилинография». В конце занятия дети представили творческие работы на выставке детских работ.

На занятии «Музыка» дети 6 – лет закрепляли свойства звука: высота, громкость, длительность. Соревновались в прохлопывании и счёте ритмических рисунков. Яркое эмоциональное исполнение песни «Карусель» сопровождалось аплодисментами родителей. А игра на детских музыкальных инструментах на занятии была представлена в форме игры «Весёлый оркестр».

Дети на занятии были активными, творческими, внимательными и с огромной радостью делились своими знаниями с родителями.

Дети 5-ти лет **на занятии по «Математике»** изучали число и цифру 5. В начале занятия, ребята провели математическую разминку и проверили домашнее задание по теме «Сравнение по ширине», выполнив упражнение.

Затем помощь потребовалась Мишутке, который отправился в лес за малиной. Дети вместе с медведем собирали и считали ягоды. В корзине оказалось пять ягод, цифра 5 обозначает данное количество предметов.

Работа по карточке «Цифра 5», помогла ее запомнить. Родители подсказали, где можно встретить цифру 5: на часах, в дневнике ученика, на календаре, в тетрадке. Мишутка показал детям монетки из своей копилки – «пяточки». После пальчиковой гимнастики по системе «Су-Джок терапия», дети закрепили знания, работая в тетрадях.

На занятие «Развитие речи» дети 5 –ти лет вместе с куклой Машей из мультфильма «Маша и медведь» изучали звук и букву «М». Они выполняли различные задания:

определяли первый звук в словах, разучивали скороговорку, в которой каждое слово начиналось на вновь изученную букву. С помощью «волшебного» зеркала определяли гласные, и согласные звуки давали им полную характеристику. Малыши пробовали сами изобразить букву М, упражнялись в подборе слов с этой буквой, раскрашивали картинки с изображением предметов, названия которых начинаются с буквы "м". Итогом занятия стало разучивание стихотворения про букву «М» и написание её пальчиком на манной крупе. Так весели и интересно ребята повторяли и изучали буквы!

На занятии «Творчество» дети 5 – ти лет познакомились с городецкой росписью, её особенностями и сами выполнили орнамент в полосе по мотивам городецкой росписи.

На занятии «Детский фитнес» обучающиеся повторили соблюдение правил на занятии и в ДЮОЦ. На занятии через виды деятельности: физические нагрузки на все группы мышц, бег по кругу, ориентация в пространстве, растяжка дети достигали поставленных целей. Также на занятии ребята 5 – ти лет учились не бояться темноты и замкнутых пространств, прыгать с высоты. Особое внимание на занятии педагог уделял культуре и уважительному отношению друг к другу.

На занятии «Музыка» дети 5 – ти лет успешно продемонстрировали свои знания и умения своим родителям. Занятие проходило в форме небольшого класс-концерта, на котором дети исполняли потешки, дразнилки, колыбельные песни, играли на шумовых музыкальных инструментах, водили хороводы, играли в музыкальные народные игры.

На всех занятиях родители отметили высокую активность детей, доступность изучаемого материала, насыщенность занятий разноплановыми заданиями, методами и приёмами, дифференцированный подход к обучающимся.

Воспитательные мероприятия в течении 2017 – 2018 учебного года проходили согласно плану работы. Торжественная линейка, посвящённая новому учебному году, новогодние представления, семейный праздник.

Для обучающихся школы раннего развития «Дошкольник» 25 – 27 декабря был подготовлен новогодний праздник «Щенячий патруль спасает Новый год». Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Щенячий патруль спасли Новый год - помогли найти волшебную снежинку, все заветные желания детей исполнились и началось самое настоящее веселье и радость. Скай, Гонщик, Маршал играли с ребятами в игры «Зимний лес», «Замёрзшая река», «Облака», «Я – пожарный», «Кондитерская», «Новогодняя почта», «Волшебный посох», «Паровоз», «Тяв – тяв буги – буги». С Дед Морозом и Снегурочкой водили хоровод вокруг ёлки, пели песни, танцевали. На празднике выступали воспитанники театра песни и танца «Сюрприз». После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами. Завершился праздник самым волнительным моментом вручением новогодних подарков.

Самая главная ценность у каждого человека – это здоровье. Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт. Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой – вдвойне.

23, 24, 25 апреля 2018 года в школе раннего развития «Дошкольник» прошёл семейный спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» для детей 3 – 7 лет. Ребята вместе с самым спортивным героем Миньоном сделали весёлую зарядку. В основной части спортивного праздника ребят ожидали эстафеты, спортивный марафон, игры и забавы, конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячом и обручем, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

Но самая настоящая напряжённая борьба проходила в состязаниях «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях участвовали 14 спортивных семей.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей семьи захватывали участников настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

В 2017 – 2018 учебном году дошкольники 6 – летнего возраста приняли участие в 1 межпредметной олимпиаде дошкольников федерального уровня по предмету «Математика» и получили следующие награды – Диплом 1 степени Смотров Валерия и Плохотникова Валерия, Диплом за лучший результат на муниципальном уровне Мартынова Марина (всего одна ошибочка).

Приняли участие во всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц – олимпиада «Времена года» образовательная область – познавательное развитие. Диплом Победителями 1 место получили Значкова Виктория, Юракова Алёна, Гольцова Маргарита, а Мартынова Марина получила Диплом победитель 1 место в блиц – олимпиаде «Звукобуквенные истории» в том же конкурсе. Катаев Елисей участвовал в всероссийской викторине «Время знаний» «Путаница в сказках К. Чуковского» и получил Диплом Победитель 1 место. Капытин Артём награждён Дипломом 1 место в международном конкурсе по русскому языку «Звуки, буквы, слоги». Молодцы! Так держать!

Основной формой обучения дошкольников является игра, поэтому дети легко преодолевают значительные трудности при овладении знаниями. В конце учебного года проводился мониторинг диагностики ЗУН учащихся Школы. Итоговая диагностика проведена среди шести педагогов дополнительного образования ШПР «Дошкольник». Тестирование проведено среди 51 учащихся ШПР «Дошкольник» (100%).

Результаты тестирования показали, что у ребят повысилась работоспособность и обучаемость, возникла потребность в интеллектуальной деятельности и познании нового. Дети научились отгадывать, составлять, группировать, устанавливать соответствия. Все это развивает самостоятельность, расширяет кругозор, формирует способы познания. Главное, что большинство детей научились делать выводы, строить замыслы, и пытаются анализировать свою деятельность.

Педагогами, с помощью наблюдений за детьми, анкетирования и бесед с родителями, изучались личностные качества и особенности развития детей, что позволило найти индивидуальный подход к каждому малышу, наиболее полно раскрыть и развить его способности.

Свою работу Школа раннего развития закончила итоговыми занятиями и выпускным балом. 26 мая 2018 г. все собрались на праздник, чтобы поздравить выпускников с успешным окончанием Школы раннего развития «Дошкольник». В торжественной обстановке в большом концертном зале юные звёздочки под дружные аплодисменты родителей исполнили танец выпускника, с большим воодушевлением прочитали поздравительные стихи. И вот он самый волнующий момент – получение документа об окончании школы раннего развития «Дошкольник». Выпускной запомнился поздравлением педагогов, благодарственными словами от родителей, а праздничное кафе и замечательная игровая программа «Лучше всех» с великолепным ведущим и звёздами никого не оставили равнодушными.

Многолетний опыт работы Школы раннего развития, а в этом году школе исполнилось 25 лет, показывает, что дети систематически посещающие занятия, легко адаптируются в первом классе, не испытывают стрессов, связанных с незнакомой обстановкой (школьное здание, классная комната, звонки), новыми взаимоотношениями ребенка и взрослого (ученик – учитель), необходимостью подчиняться школьным правилам (поведения на уроке), незнакомому детскому коллективу

Благоприятная и безболезненная адаптация первоклассника способствует успешному началу новой поры в жизни ребенка – школьной жизни, позволяет избежать перегрузок нервной системы, а значит сохранить здоровье малыша.