

Технологическая карта итогового занятия

театр песни и танца «Сюрприз»

Тема: «Весёлые звуки»

Группа: младшая

Год обучения: 1

Предмет: «Эстрадный вокал»

Педагог дополнительного образования: Молодцова О.М.

Название этапа занятия	Задачи данного этапа занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	Подготовить обучающихся к работе на уроке: -обеспечить рабочую обстановку на учебном занятии; -психологически подготовить обучающихся к общению на учебном занятии.	Зрительный и словесный контакт с группой: настраивает на начало занятия, проверяет готовность обучающихся к занятию	Приветствуют педагога
Распевание	Подготовка к пению голосового аппарата.	Организует правильное выполнение упражнений. Напоминает обучающимся о задачах каждого упражнения.	Выполняют вокальные упражнения.

Актуализация знаний Слушание произведения	Обеспечить восприятие и анализ песни «Мир на планете» Выявить знания, обучающихся о свойствах звука.	Организует слушание музыкального материала. Организует фронтальную работу обучающихся.	Слушают музыкальное произведение. Дают ответы на вопросы педагога.
Мотивация и целеполагание	Обеспечить мотивацию учения детей, принятие ими целей занятия. Актуализировать субъектный опыт обучающихся.	Озвучивает тему занятия «Звуки, дружно весело живут». Привлекает учеников к понятиям «ансамбль» и «строй» через карточки: «хор – хорошо», «С-ЧАСТЬ-Е», «Соединение ЧАСТей в Единое».	Определяют и обсуждают цели занятия.
Первичное усвоение учебного материала	Обеспечить восприятие и первичное запоминание обучающимися изучаемого материала.	Знакомит обучающихся с видами ансамблей: -унисонный, -многоголосный. Побуждает к высказыванию своего мнения.	Дают ответы на вопросы учителя.
Применение знаний и способов действий	Обеспечить комплексное применение обучающимися знаний, умений и способов действий.	Добивается устойчивого интонирования упражнений.	Выполняют задания педагога. Дают ответы на вопросы педагога.
Работа над песней «Мир на планете»	Развивать ладовое чувство, творческие способности, музыкальность. Развивать способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию	Организует фронтальную и групповую работу учащихся. Добивается устойчивого интонирования, как в отдельных партиях, так и в ансамбле в	Исполняют песню «Солнечные зайчики». Интонируют песню по фразам, исполняют песню полным

	музыкального произведения.	целом.	составом.
Подведение итога занятия и рефлексия	Проанализировать и оценить успешность деятельности.	<p>Подводит итог занятия.</p> <p>Организует рефлекссию собственной деятельности.</p> <p>Предлагает исполнить песню «Озорное детство», «Солнечные зайчики»</p>	<p>Участвуют в подведении итога занятия, в рефлексии собственной деятельности.</p> <p>Исполняют песню «Озорное детство», «Солнечные зайчики»</p>