

Конспект открытого занятия по музыке для детей 6 – 7 лет в школе раннего развития «Дошкольник»

Тема: «Чудесное природы пробуждение»

Цель: обобщить знания детей о характерных признаках весны.

Задачи:

- формировать навык слушания музыки, высказывая свои впечатления о прослушанном произведении;

- закрепить умение играть на музыкальных инструментах, озвучивать небольшие музыкальные произведения, соблюдая при этом общую динамику и темп.

- развивать музыкальный вкус, вокально – хоровые навыки, исполнительское (музыкальное) творчество.

- воспитывать интерес к музыкальной деятельности, самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества.

Оборудование:

Музыкальные инструменты: треугольники, металлофон, бубен, трещотка, колокольчики, маракас; макет полянки с подснежниками, картина о весне, дидактический материал «птицы на веревочке», картина грачи прилетели, ноты «Весна пришла», «Веснянка», слушание музыки П.И. Чайковский «Песня жаворонка», «Подснежник».

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть!

Музыкальное приветствие: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте»

Музыкальный руководитель обращает внимание на картину.

Педагог: Ребята, что вы видите на картине? Какое время года изображено, как Вы думаете? (*ответы детей*)

Педагог: Правильно! Время года – весна.

Педагог: Ребята, а что происходит в природе с наступлением **весны**? (*ответы детей*)

Музыкальный руководитель: Все приметы назвали правильно! Природа пробуждается Тема занятия? Дети отвечают «Чудное природы пробуждение».

Послушайте мелодию песни и назовите название.

Педагог играет на фортепиано песню «Весна пришла» Дети отгадывают.

Педагог: Правильно, исполним песню «Весна пришла»

Пение песни «Весна пришла»

Педагог: Посмотрите на картину «Грачи прилетели». Расскажите, что вы видите? Нам прислали телеграмму о наступлении весны. Отгадайте кто? (*звучит отрывок «Песня жаворонка»*) Да это жаворонок! А какие птицы прилетают к нам весной? (грачи, ласточки, скворцы, жаворонки, журавли, соловьи)

Игра «Птицы прилетели» дети берут птиц и дуют на них.

Педагог: Молодцы ребята! Сядьте как слушатели. Послушайте и отгадайте, что за музыка звучит? (*звучит звуковой эффект «Журчание ручья»*)

Педагог: Тихо ручеек журчит. Что же рядом с ручейком растёт? Послушайте загадку.

Хорошо гулять в лесу!

Тихо...Утро раннее

Чудо-песенка звенит

На лесной проталинке.

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен-

Кто, расправив лепестки

Из-под снега вышел? (*Подснежник*).

Педагог: Вы правильно отгадали.

Почему он так называется? Это самый первый цветок после зимы. Подснежник приносит радость. Он хоть и хрупкий, нежный, но гордый и смелый, т. к. растёт прямо из-под снега. Его обдувает холодный ветер, но он не боится холода, а гордо стоит на своей тонкой ножке. Послушайте музыку П. И. Чайковского «Подснежник».

Дети слушают музыку «Подснежник»

Педагог: Ребята, вы настоящие музыканты, и я предлагаю сыграть в весенний оркестр. Изобразим **весну**, пробуждение природы с помощью игры на шумовых и музыкальных инструментах.

Я буду читать стихотворение о **весне**, а вы будете играть на музыкальных инструментах: треугольник изобразит – капель, металлофон – ручеек, маракасы – муравьи, трещотка – медведь, дудочки – птичек, колокольчики – подснежники).

Игра на детских музыкальных инструментах

На дворе звенит капель!

По полям бежит ручей, на дорожках лужи.

Скоро выйдет муравей после зимней стужи.

Пробирается медведь,

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

Молодцы! Садитесь на места.

Педагог: Ребята, посмотрите, а до этой избушки весна еще не добралась. (*Показывает на домик*) Здесь еще снег лежит и сугробы. А в этом домике живут Снеговик-шаровик, Вьюга-бурановна, Старик-ледовик и Солнышко красное. Давайте растопим эти сугробы и разыграем сказку про «Теремок-холодок»

«Сказка «теремок-холодок»

Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок... Катится мимо Снеговик-Шаровик (маракасы). Прокатился Снеговик-Шаровик вокруг терема и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

Никто не ответил Снеговику-Шаровику. Закатился он в теремок (маракасы). И стал жить-поживать. Идёт мимо Старик-Ледовик (удары по стеклянным сосудам). Идёт, сосульками звеня. Увидел теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (маракасы). А ты кто?

А я, Старик-Ледовик (металлофон).

- Иди ко мне жить!

Стали они жить вдвоем. Летит мимо Вьюга-Бурановна (дудочки). Белым снегом метёт, стонет, свистит. Увидела теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (маракасы).

- Я, Старик-Ледовик (металлофон). А ты кто?

- А я – Вьюга-Бурановна (дудочки).

- Иди к нам жить!

Стали они жить втроём!

Наступило утро, выглянуло Солнышко Красное (глиссандо на металлофоне). Увидела теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (маракасы).

- Я, Старик-Ледовик (металлофон).

- Я, Вьюга-Бурановна (дудочки). А ты кто?

- А я Солнышко Красное (глиссандо)!

- Иди к нам жить!

Заглянуло солнышко в теремок-холодок, засветило, засияло (глиссандо). Послышалось птичье пение. Хорошо, тепло стало. А теремок – кап, кап (металлофон).

С крыши – кап, с крыши – кап...

Стал морозец очень слаб,

А снега осели...

Солнце в тереме живёт,

Солнце в тереме плывёт, как на карусели!

Проснулись птицы, весело зачирикали воробьи и запели свою песенку.

Педагог: Ребята, посмотрите, снег тает!

Педагог открывает сугроб (белую накидку), под которой стоит корзина с цветами

И сюда весна пришла! Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо постарались: и песни весенние пели, и на инструментах играли, и загадки отгадывали! Теперь музыка весны зазвучала повсюду! Ребята, а что мы называем музыкой весны?

(пение птиц, журчание ручья, шум ветра, гром, шелест листвы на деревьях, капель с крыши домов)

Педагог: Молодцы, правильно! До свидания!