

## Конспект открытого занятия по музыке для детей 6 – 7 лет в школе раннего развития «Дошкольник»

**Тема:** «Чудесное природы пробуждение»

**Цель:** обобщить знания детей о характерных признаках весны.

**Задачи:**

- формировать навык слушания музыки, высказывая свои впечатления о прослушанном произведении;

- закрепить умение играть на музыкальных инструментах, озвучивать небольшие музыкальные произведения, соблюдая при этом общую динамику и темп.

- развивать музыкальный вкус, вокально – хоровые навыки, исполнительское (музыкальное) творчество.

- воспитывать интерес к музыкальной деятельности, самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества.

**Оборудование:**

**Музыкальные инструменты:** треугольники, металлофон, бубен, трещотка, колокольчики, маракас; макет полянки с подснежниками, картина о весне, дидактический материал «птицы на веревочке», картина грачи прилетели, ноты «Весна пришла», «Веснянка», слушание музыки П.И. Чайковский «Песня жаворонка», «Подснежник».

### Ход занятия:

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть!

Музыкальное приветствие: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте»

**Музыкальный руководитель** обращает внимание на картину.

**Педагог:** Ребята, что вы видите на картине? Какое время года изображено, как Вы думаете? (*ответы детей*)

**Педагог:** Правильно! Время года – весна.

**Педагог:** Ребята, а что происходит в природе с наступлением **весны**? (*ответы детей*)

**Музыкальный руководитель:** Все приметы назвали правильно! Природа пробуждается Тема занятия? Дети отвечают «Чудное природы пробуждение».

Послушайте мелодию песни и назовите название.

*Педагог играет на фортепиано песню «Весна пришла» Дети отгадывают.*

**Педагог:** Правильно, исполним песню «Весна пришла»

**Пение песни «Весна пришла»**

**Педагог:** Посмотрите на картину «Грачи прилетели». Расскажите, что вы видите? Нам прислали телеграмму о наступлении весны. Отгадайте кто? (*звучит отрывок «Песня жаворонка»*) Да это жаворонок! А какие птицы прилетают к нам весной? (грачи, ласточки, скворцы, жаворонки, журавли, соловьи)

*Игра «Птицы прилетели» дети берут птиц и дуют на них.*

**Педагог:** Молодцы ребята! Сядьте как слушатели. Послушайте и отгадайте, что за музыка звучит? (*звучит звуковой эффект «Журчание ручья»*)

**Педагог:** Тихо ручеек журчит. Что же рядом с ручейком растёт? Послушайте загадку.

Хорошо гулять в лесу!

Тихо...Утро раннее

Чудо-песенка звенит

На лесной проталинке.

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен-

Кто, расправив лепестки

Из-под снега вышел? (*Подснежник*).

**Педагог:** Вы правильно отгадали.

Почему он так называется? Это самый первый цветок после зимы. Подснежник приносит радость. Он хоть и хрупкий, нежный, но гордый и смелый, т. к. растёт прямо из-под снега. Его обдувает холодный ветер, но он не боится холода, а гордо стоит на своей тонкой ножке. Послушайте музыку П. И. Чайковского «Подснежник».

### *Дети слушают музыку «Подснежник»*

**Педагог:** Ребята, вы настоящие музыканты, и я предлагаю сыграть в весенний оркестр. Изобразим **весну**, пробуждение природы с помощью игры на шумовых и музыкальных инструментах.

Я буду читать стихотворение о **весне**, а вы будете играть на музыкальных инструментах: треугольник изобразит – капель, металлофон – ручеек, маракасы – муравьи, трещотка – медведь, дудочки – птичек, колокольчики – подснежники).

### *Игра на детских музыкальных инструментах*

На дворе звенит капель!

По полям бежит ручей, на дорожках лужи.

Скоро выйдет муравей после зимней стужи.

Пробирается медведь,

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

Молодцы! Садитесь на места.

**Педагог:** Ребята, посмотрите, а до этой избушки весна еще не добралась. (*Показывает на домик*) Здесь еще снег лежит и сугробы. А в этом домике живут Снеговик-шаровик, Вьюга-бурановна, Старик-ледовик и Солнышко красное. Давайте растопим эти сугробы и разыграем сказку про «Теремок-холодок»

### *«Сказка «теремок-холодок»*

Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок... Катится мимо Снеговик-Шаровик (маракасы). Прокатился Снеговик-Шаровик вокруг терема и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

Никто не ответил Снеговику-Шаровику. Закатился он в теремок (маракасы). И стал жить-поживать. Идёт мимо Старик-Ледовик (удары по стеклянным сосудам). Идёт, сосульками звеня. Увидел теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (маракасы). А ты кто?

А я, Старик-Ледовик (металлофон).

- Иди ко мне жить!

Стали они жить вдвоем. Летит мимо Вьюга-Бурановна (дудочки). Белым снегом метёт, стонет, свистит. Увидела теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (маракасы).

- Я, Старик-Ледовик (металлофон). А ты кто?

- А я – Вьюга-Бурановна (дудочки).

- Иди к нам жить!

Стали они жить втроём!

Наступило утро, выглянуло Солнышко Красное (глиссандо на металлофоне). Увидела теремок-холодок и говорит:

- Стоит в поле теремок-холодок. Он не низок, не высок, не высок... Кто, кто в теремке? Кто, кто в холодке?

- Я, Снеговик-Шаровик (маракасы).

- Я, Старик-Ледовик (металлофон).

- Я, Вьюга-Бурановна (дудочки). А ты кто?

- А я Солнышко Красное (глиссандо)!

- Иди к нам жить!

Заглянуло солнышко в теремок-холодок, засветило, засияло (глиссандо). Послышалось птичье пение. Хорошо, тепло стало. А теремок – кап, кап (металлофон).

С крыши – кап, с крыши – кап...

Стал морозец очень слаб,

А снега осели...

Солнце в тереме живёт,

Солнце в тереме плывёт, как на карусели!

Проснулись птицы, весело зачирикали воробьи и запели свою песенку.

**Педагог:** Ребята, посмотрите, снег тает!

*Педагог открывает сугроб (белую накидку), под которой стоит корзина с цветами*

И сюда весна пришла! Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо постарались: и песни весенние пели, и на инструментах играли, и загадки отгадывали! Теперь музыка весны зазвучала повсюду! Ребята, а что мы называем музыкой весны?

*(пение птиц, журчание ручья, шум ветра, гром, шелест листвы на деревьях, капель с крыши домов)*

**Педагог:** Молодцы, правильно! До свидания!