

Сценарий выпускного
в школе раннего развития «Дошкольник»
"Путешествие в тридевятое царство"

Действующие лица: ведущий, Вовка, Василиса Премудрая, Королева.

I часть

Звучит музыка дети заходят в зал. Танец «Вальс выпускника» (встают полукругом)

ведущий:

Светло и нарядно сейчас в нашем зале
Красивые всюду букеты стоят.
Сегодня на праздник гостей мы позвали
Мы в школу своих провожаем ребят.

Сегодня, ребята, мы вас провожаем
Пятерок, четверок побольше желаем
Чтоб каждый учитель мог в школе сказать:
“Вы в «Дошкольнике» потрудились на пять!”

Ребенок:

Сегодня провожают нас
В страну чудес и знаний
И мы уходим в первый класс
Спасибо, до свиданья!

Ребенок:

Нас не зря сегодня мамы
Поздравляют от души
Стали мы учениками.
Больше мы не малыши.

«Песня о школе» - исполняют выпускники

Ведущая: Сегодня самый радостный день. Сегодня праздник. Сегодня выпускной. Мы приглашаем вас за праздничные столы. Отдыхайте, угощайтесь, общайтесь.

Дети проходят за праздничные столы. Кафе. Музыка. Поздравления.

Ведущая: Сегодня вас пришли поздравить воспитанники детского театра песни и танца «Сюрприз»

Концертная программа

- 1) Младшая группа «Вечеринка»
- 2) Куклина Саша «Маков цвет»
- 3) Младшая группа танец «Тихий час»
- 4) Средняя ансамбль «Дети Земли»
- 5) Средняя группа «Девчонки в сторонке»

II часть

В зал въезжает Вовка (взрослый) на самокате, весь взлохмаченный.

Ведущий: Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Разгильдяй какой-то?

Вовка: Это кто разгильдяй? Это я что ли? И не разгильдяй я вовсе!

Ведущий: А кто же ты?

Вовка: Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

Ведущий: А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

Вовка: В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

Ведущий: Ты, Вовка, с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята расскажут о школе.

Ребенок:

Чтоб найти свою дорогу,
Чтоб от жизни не отстать,
Чтоб идти с народом в ногу,
Должен грамотным ты стать.

Ребенок:

Если хочешь строить мост
Наблюдать движенье звезд
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись!

Ребенок:

Если будешь буквы знать
Сможешь книги прочитать
И услышишь в тот же час
Увлекательный рассказ.

Ведущий: Ну что, Вовка, убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

Вовка: Не хочу я в школу. Я лучше на самокате буду кататься.

Едет по кругу на самокате.

Ведущий: Подожди, Вовка, Послушай-ка страшную песню – вот что с тобой случится, если ты не пойдешь в школу!

Даша Ермолаева

“Если б не было школ”” (муз. В. Шаинского)

Вовка: (чесет в затылке) Да, какая хорошая песня, вроде бы, как и надо идти в школу... Только в школе-то все сам, да сам... А я же хочу “царскую жизнь”! Только и делай, что ничего не делай.

Ведущий: Все ясно... Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство. Отправляйся.

Вовка: Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

Ведущий: Ну, что-что, а это проще простого, надо сказать волшебные слова.

Вовка: Не знаю я никаких слов волшебных.

Ведущий: Ребята, давайте скажем Вовке волшебные слова.

Дети: ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

Ведущая: Давайте теперь все вместе скажем.

Ведущий: Ой, ребята, нельзя нам Вовку одного оставлять, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в тридевятое царство дальняя, с препятствиями, отправимся вместе с ним?

Дети: Да!

Ведущий: А теперь волшебные слова надо повторить с закрытыми глазами. Только глаза надо закрыть крепко-крепко, иначе мы не попадем в сказку. И вот мы в тридевятом царстве, в тридесятом государстве.

Звучит музыка. Входит Василиса Премудрая.

Вовка: Эй, ты кто такая?

Василиса Премудрая: Василиса Премудрая!

Вовка: Кто, кто-о-о?

Василиса Премудрая: Василиса Премудрая!

Вовка: А ты откуда?

Василиса Премудрая: Из сказки.

Вовка: Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

Василиса Премудрая: Да пожалуйста! Начнем с самого простого.

Поработаем неплохо,
Надо сделать нам подсчет,
Где умножить, где прибавить,
Арифметике почет.

1. Просят Вовку посчитать, сколько будет $5+5$?

Вовка: (фыркнул) Пустяки! Это будет...(кричит) Две руки! Нет, две ноги!

Дети дают правильный ответ.

Василиса Премудрая: (хвалит детей) Видишь, как твои друзья считают, поучись у них.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,
Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели и по три морковки съели.
Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

Василиса хвалит детей. Обращается к родителям:

А давайте посмотрим, как родители у нас умеют считать? Для вас задача:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей?!

Василиса Премудрая: Молодцы! А вот еще одна премудрость!

Игра “Будь внимательным!”

Под музыку дети бегают врассыпную, Василиса Премудрая говорит любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т.д.

Василиса Премудрая: Молодцы! Арифметикой вы владеете. (обращается к Вовке) А тебе, дружок, еще учиться надо.

Вовка: Не хочу! Не буду! Все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!

Василиса Премудрая: Ух, ты какой! Палец о палец не ударил, а туда же, в волшебники метишь. Не бывать такому!

Василиса топает ногой, поворачивается и уходит

Вовка: Ну и не надо, обойдусь и без твоих премудростей, Василиса несчастная-а-а!
(кривляется, показывает язык).

В это время появляется Королева.

Королева: (выходит под музыку, танцуя водит кистью)

Вовка: Королева, а королева!

Королева: О, Господи! (мечется, хватается за кафтан, плюхается то к зрителям, то к детям) Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

Вовка: А вы зачем стены красите? Вы же королева! Вам полагается ничего не делать!

Королева: Да знаю я, знаю... Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, стены покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

Вовка: Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни.

(бежит к трону, разваливается на нем, примеряет корону). Король! Вот здорово! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. Только скажу: “Маэстро, музыку!” и все танцуют.

Общий танец

Вовка: Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

Королева: Так-так... Понятно... (подходит к трону) Уступил бы место, аль не обучен?

Вовка: (удрученно) Пож-ж-ж-алуйста!

Королева: Поддай сюда корону-то, великовата она тебе. (надевает корону на голову и обращается к детям) А вы кто такие будете?

Вовка: А это мои друзья.

Королева: Так-так... Если судить по пословице: “Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты”, то вы все лодыри и невежды.

Ведущий: Нет, нет, Ваше Величество, наши дети совсем не такие. Они трудолюбивые, воспитанные и самостоятельные. В этом году они идут в школу.

Королева: В школу? А вы знаете, что в школе вам придется экзамены сдавать? Вот я вам устрою экзаменовку. Первый экзамен на вежливость.

Королева достает экзаменационные билеты и читает вопросы:

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо)
Зазеленеет старый пенек
Когда услышит... (добрый день)
Если больше есть не в силах
Скажешь за столом... (спасибо)
И в России и в Дании
На прощанье говорят... (до свидания)

Королева: Первый экзамен сдали на “5”. А теперь билет лично для тебя, Вовка.

Когда тебя бранят за шалости

Должен ты сказать...(простите, пожалуйста)

Вовка: Да пожалуйста!

Королева: (вскакивает) Что? Что? Тебя бранят, а ты: “Пожалуйста?!” Казнить невежду!

Вовка: (падает на колени) Смилуйся, Ваше Величество!

Королева не соглашается.

Вовка: Але! SOS! Да помогите же кто-нибудь! Головы ведь лишусь! Она у меня одна! Ваше величество, ну дайте мне последний шанс.

Королева: (думает) М-м-м...Ну, ладно. А как у тебя дела с азбукой?

Вовка: (к детям) Ребята, выручайте!

Ведущий: С азбукой у нас тоже все в порядке. Вот смотрите.

Игра «Живые слова»

МАМА, РОДИНА, ШКОЛА, БУКВАРЬ

Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова.

Королева хвалит детей.

Королева: Молодцы ребята! А тебе Вовка, я дарю волшебную удочку, она вытягивает только хорошие отметки – пятерки и четверки! Ну, а мне пора идти. До свидания, ребята!

Уходит под музыку

Вовка: Вот это да-а-а! А ну-ка я попробую, вдруг Королева меня обманула?

Пробует, но вытаскивает только двойки.

Ведущий: Ну что, Вовка, опять у тебя ничего не получается? Ребята, а кто из вас хочет выловить хорошие оценки?

Аттракцион “Рыбалка”

В обруче лежат цифры (пятерки, двойки, тройки, четверки), вырезанные из картона. Удочкой нужно зацепить “хорошую отметку”.

Ведущий: Ну вот, Вовка, чтобы получать хорошие оценки, не достаточно одного волшебства, еще надо хорошо заниматься!

Вовка: Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! До свидания! Встретимся 1 сентября! (*уходит под музыку*).

III часть

Ведущий: Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, закончился учебный год! Ребята сегодня в вашей жизни важное событие- вы закончили подготовительную начальную ступень образования-школу раннего развития «Дошкольник».

Слово для поздравления предоставляется директору ДЮЦ Фроловой Г.Ю.

Церемония награждения: дети, (общее фото) - дети садятся за столики

- благодарности педагогам, цветы

- благодарности родителям, слово предоставляется родителям.

Ведущий: Еще раз поздравляем вас с окончанием школы раннего развития «Дошкольник», желаем в школе учиться только на 4 и 5, и своими успехами радовать нас и своих родителей. Мы не прощаемся с вами, будучи уже первоклассниками приглашаем вас в детские объединения Детско-юношеского центра. Приходите к нам петь, танцевать, лепить, рисовать, заниматься бисером, резьбой по дереву, конструировать самолеты, ходить в походы! Всего вам доброго, счастья, здоровья!

До свидания!

Дети расходятся, звучит музыка.