

Мониторинг
«Уровень освоения дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Эстрадный вокал»
за 5 лет (2017-2022 учебный год)
 (педагог дополнительного образования Молодцова О.М.)

Цель мониторинга: систематическое отслеживание результатов образовательного процесса вокального коллектива с целью управления его качеством, повышения эффективности создания условий для развития и реализации творческих способностей учащихся посредством развития вокальных навыков и исполнительского мастерства.

В промежуточной аттестации приняли участие 100% обучающихся вокального коллектива театра песни и танца «Сюрприз», которая проходила в форме итогового занятия, отчетного концерта.

В ходе выполнения заданий проверялись:

- практические умения и навыки (max 10 баллов);
- умения использовать оборудование и оснащение(max 10 баллов);
- теоретическая подготовка (max 10 баллов);
- культура поведения, межличностные отношения, ответственность в работе, творческое отношение к выполнению задания (max 10 баллов);
- коммуникативные навыки: умение организовать рабочее место, соблюдение ТБ, умение аккуратно выполнять работу (max 10 баллов).

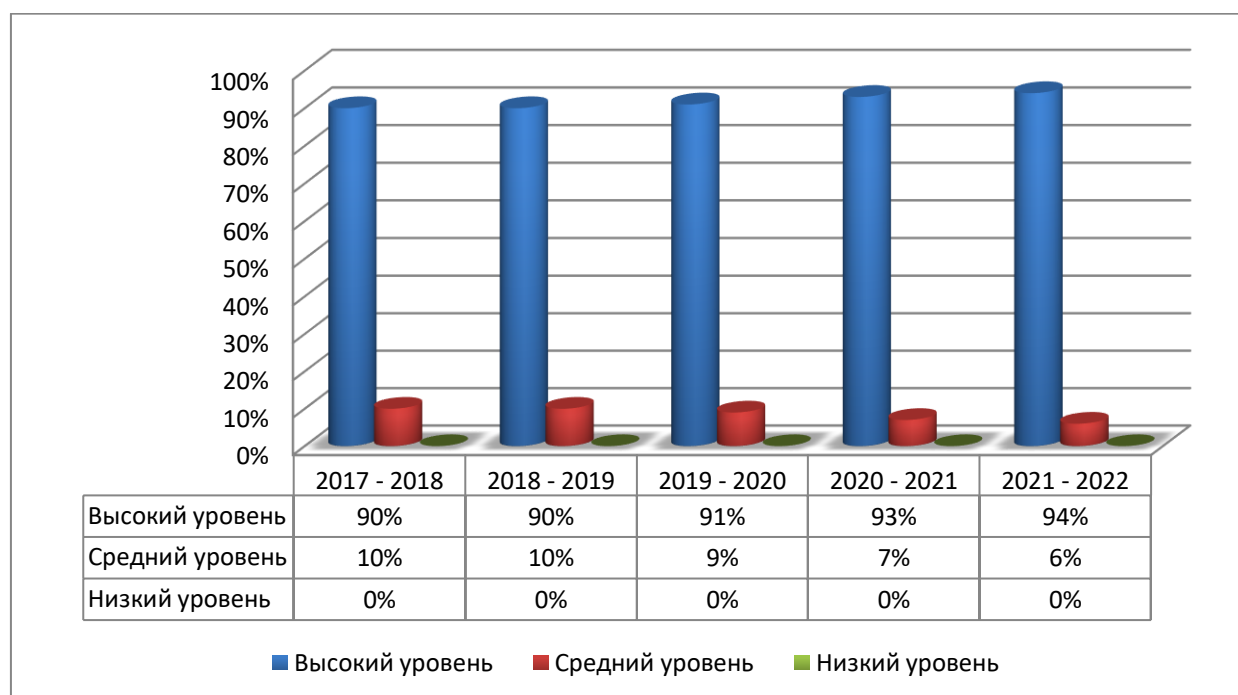
Уровень освоения образовательной программы: max 50 баллов – 100%.

Высокий уровень - 78-100 %.

Средний уровень - 50 -77 %.

Низкий уровень - 20 -49 %.

Не освоивший программу - ниже 20 %.



Для проведения Мониторинга «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал» были разработаны диагностические критерии: музыкальная грамота, основы вокала, развитие вокала, музыкальная память, артистичность, рефлексия, креативность. Диагностика проводится 2-3 раза в год.

Оценки уровня обучаемости ребёнка:

Высокий: ребенок освоил теоретическую и практическую сторону обучения на высоком уровне, может без помощи педагога ответить на теоретические вопросы, выполнить вокальные упражнения, музыкальные способности ребенка и основы вокала развиваются заметно, может самостоятельно разучить и проанализировать произведение.

Средний уровень: ребёнок освоил теоретическую и практическую сторону обучения на среднем уровне, может ответить на некоторые вопросы, и самостоятельно и с помощью педагога, музыкальные и вокальные способности развиваются средне, может частично самостоятельно разучить произведения и проанализировать его.

Низкий уровень обучения: ребёнок слабо усвоил теорию и практику. может ответить на вопросы в основном с помощью педагога, музыкальные и вокальные способности развиваются слабо, самостоятельная работа с произведениями почти не проводится.

В 2017-2018 учебном году промежуточную аттестацию успешно прошли 18 обучающихся, 2018-2019 учебном году – 19 обучающихся, 2019 – 2020 учебном году – 20 обучающихся, 2020 – 2021 учебном году – 20 обучающихся, 2021 – 2022 учебном году – 20 обучающихся. В 2018 – 2019 учебном году – 1 обучающийся и 2020 - 2021 учебном году - 1 обучающийся усвоили полностью Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Эстрадный вокал», успешно прошли итоговую аттестацию и получили Свидетельства об обучении.

По итогам промежуточной аттестации (учебного года) прослеживается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы. Также прослеживается значительный рост поднятия уровня усвоения образовательной программы, в зависимости от первоначального уровня музыкальных способностей обучающихся. Дети стали более активные, раскрепощенные, музыкальные и вокальные способности учеников развиваются.

При проведении мониторинга образовательного процесса сделаны определённые выводы: в среднем 91% обучающихся демонстрируют высокий уровень освоения программы. Мониторинг помог выявить некоторые проблемные места в образовательной программе, такие как усвоение и осознание теоретического материала учениками. Планируется создать компьютерный тест «Угадаешь? Знаешь!», который будет способствовать обновлению форм работы с детьми, обеспечит анализ оценки результатов и корректировку индивидуального маршрута развития обучающихся, особенно теоретического материала.