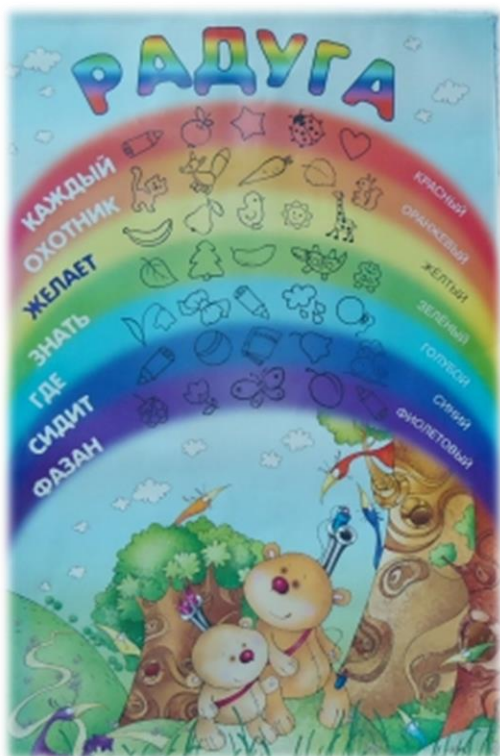


Открытое занятие

«Путешествие в Разноцветную страну»



ш. р. р. «Дошкольник»
для детей 5-6 лет

Возможности нетрадиционных подручных материалов для создания художественного образа

Разработка педагога дополнительного образования:
Литвиненко Светланы Сергеевны



«Путешествие в Разноцветную страну».

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей 5– 6 лет

Цель занятия: расширить представление обучающихся о возможности нетрадиционных подручных материалов для создания художественного образа.

Задачи:

- развитие интереса к нетрадиционным техникам рисования.
- развитие фантазии и воображения, самостоятельности, наблюдательности.
- воспитание у детей чувство прекрасного, желание помочь ближнему.
- расширить знания о способах рисования и сформировать практическое умение рисования деревьев способом соединения цветowych пятен, расположенных "ступеньками".
- закрепить знания об основных цветах, теплых и холодных цветах, о смешивании цветов.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Форма обучения: групповая.

Возраст детей - 5(6) лет

Время занятия- 20 мин

Оборудование:

- Оформленная доска.
- Плакат "Радуга".
- Король Трёхцветик, Красная краска, Жёлтая краска, Синяя краска, колдунья Чернильда, колдунья Бесцветица, стражник Снеговик.

Чернильда, колдунья Бесцветица, стражник Снеговик.

- Фотографии природы, репродукции картин разных жанров.
- Цветные стаканы из бумаги.
- Цветные ключи из бумаги.
- Фломастеры разных цветов.
- Восковые мелки и акварель.
- Карточки с заданиями "Найди животных".

План проведения занятия.

1. Организующий этап.
2. Вводная беседа.
3. Постановка проблемной ситуации
4. Технология выполнения работы.
5. Практическая работа.
6. Итог занятия - просмотр работ, рефлексия.

Ход занятия:

1. Организующий этап. Приветствие педагога:

-Здравствуй Паша. Даша. Маша (называются имена всех детей!)

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами встаём:

- С добрым утром!

- С добрым днём!

Вот как славно мы живём!



2. Вводная беседа, мотивация к предстоящей работе.

Педагог:

-Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в Разноцветную страну. Попасты в неё можно открыв волшебные ворота. Что это за ворота? Отгадайте загадку:

-*"Разноцветные ворота*

На лугу построил кто-то,

Но пройти в них не легко,

Те ворота высоко.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три-

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Ключ к ним надо подобрать!" (Радуга).

Игра "Разноцветные ворота"

Педагог:

-Давайте сделаем радугу из цветных карандашей, разложив их в правильном порядке. Что нам надо вспомнить, чтобы выполнить задание?

Ответ детей:

- Поговорку *"Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан"*. (Дети работают в парах выкладывая на столе радугу из фломастеров).

Педагог:

-Молодцы! Вы построили радужные ворота, а открыть их мы сможем тремя главными ключами. Каким они будут цветом? Почему?

Ответы детей:

- Синий, красный и жёлтый, это три главных цвета.

(Дети выбирают 3 ключа из 7).



Педагог:

-Правильно! Вы молодцы, и мы правильно выбрали ключи. Давайте закроем глаза и дружно скажем:

"Раз, два, три! Ты ворота отопри, в Разноцветную страну войди!"

(Дети говорят вместе с педагогом).

3. Постановка проблемной ситуации.

Педагог:

-Вот мы и вошли в Разноцветную страну, и кто же нас встречает? (Король Трёхцветик).



- Правильно, это король Трёхцветик, и его три самые главные помощницы. Но почему сам король вышел нам навстречу? Что могло произойти? Как вы думаете?

Ответы детей:

- Он очень рад нас видеть. Он думает, что мы враги. Хочет защитить свою страну.

Педагог:

- "Случилась беда, злая колдунья Чернильда, позавидовала яркости и красоте весеннего леса, и заколдовала его. Зверей этого леса поймали слуги Чернильды и подарили колдунье Бесцветнице, которая сделала их бесцветными. И эти злые ведьмы испортили выставку «Летний пейзаж», которую приготовил для нас король Трёхцветик со своими помощницами. Сами жители этой страны не могут противостоять злым колдуньям, и просят нас спасти их страну. "



4. Технология выполнения работы.

Педагог:

- Ну что ребята согласны вы помочь жителям? Что мы должны сделать?

Ответы детей:

- Помочь королю Трёхцветику и исправить поступки колдуний, спасти жителей страны.

Педагог:

- Молодцы! Вы очень смелые ребята, и обязательно справитесь со всеми трудностями. Я буду вам помогать.

-Давайте для начала наведём порядок на выставке "Летний пейзаж", и снимем все лишние картины.

Игра "Летний пейзаж".



(Дети убирают с доски картины других жанров и пейзажи других времён года).

Педагог:

- Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые пейзажи на нашей выставке. Вам помогло ваше умение вести, сообща решать поставленные задачи! Ох, и не легкий путь у нас!

Давайте отдохнем!

Физминутка. (педагог подзывает всех детей к себе в круг)

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

- Отдохнули немного, пора отправляться дальше.

Я предлагаю, после длинной и холодной зимы, укрепить свой организм витаминным лекарством, а уж потом отправиться дальше. Ой, я забыла сказать, лекарство для нас делал Трёхцветик, но злые колдуньи разлили их. Теперь мы должны сделать их сами.

Игра "Цветные примеры".

Красная клубника + жёлтая груша = оранжевый сок.

Красная клубника + синяя слива = фиолетовый сок.

Желтая груша + синяя слива = зелёный сок.



Педагог:

- Молодцы! Мы отлично справились с этим заданием и теперь полны сил и готовы отправиться в путь, в королевство Бесцветицы, спасти заколдованных зверей. Но где же они спрятаны?

- Давайте найдём их и согреем тёплыми цветами. Какие цвета из радуги нам помогут? (Красный, жёлтый, оранжевый).

Игра "Найди заколдованных зверей".



(На карточках нарисованы в ветках деревьев, спрятанные силуэты лесных зверей).

Педагог:

- Молодцы! Мы спасли и согрели лесных животных от Бесцветицы. Но где они будут жить? Весна уже проснулась и без домиков в лесу звери погибнут! Что будем делать? Чем поможем зверям?

Ответы детей:

- Нарисуем лес.

5. Практическая часть.

Педагог:

- Каждый из вас нарисует одно дерево, и все вместе мы сделаем красивый, сказочный лес. Но нам надо торопиться, лесным животным негде спрятаться.

Возьмем коричневый восковой мелок и нарисуем ствол дерева и веточки, а акварелью и кисточкой дорисуем крону. Какое сказочное дерево вы будете рисовать? (педагог спрашивает нескольких детей)

(Готовые детские работы вывешиваем на доске, и получаем сказочный лес).

Педагог:

- Какой необыкновенный и сказочный лес у нас получился. Звери очень рады такому новому дому и благодарны нам за помощь. Нам пора уже возвращаться домой из Разноцветной страны.

Давайте закроем глаза и дружно скажем:

"Раз, два, три! Ты ворота отопри, и домой скорей беги!" (Дети говорят вместе с педагогом).

6. Заключительная часть. Рефлексия занятия, подведение итогов.

Педагог:

- Вот мы и дома! Но мы обязательно вернёмся в Разноцветную страну. Давайте поделимся впечатлениями от нашего путешествия.

- Что нового и важного вы узнали на занятии? Чему интересному научились? Что было для вас легко? А что оказалось сложным? Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей). Педагог: - Вы сегодня все молодцы, спасибо вам за отличное путешествие. До свидания, ребята.

Список использованной литературы.

1. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей. -М. :ТЦ Сфера, 2004.
2. Трофимова М. В., Тарабарина Т. И. И учеб, и игра: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВА - Ярославль: «Академия развития», 1997.

Источники иллюстраций.

1. Фотографии из личного архива.