

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

«Приключения Буратино»

Тема: «Встреча с героями сказки»

Итоговое занятие
по предмету «Творчество»
школа раннего развития
«Дошкольник» 6 лет

Автор: Литвиненко Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования
МАОУ ДОД АР ДЮЦ

Цель: При помощи
игровой мотивации
раскрыть возможности
и знания детей в
изобразительной

2016 г.

деятельности (рисовании).

Задачи:

Образовательные:

Обобщить представления детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, сказочно-былинный жанр); о народных декоративно-прикладных промыслах (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись); о художниках-иллюстраторах (Ю.Васнецове, Е. Чарушине, Рачёве).

Совершенствовать умение передавать в работе сюжет, выразительность образа, используя форму, линию, колорит, цветовое решение.

Совершенствовать умение детей в работе с изобразительными материалами (гуашь, восковые мелки, цветные карандаши), используя различные приёмы.

Совершенствовать умение подчинять средства, способы изображения собственному замыслу, поставленной изобразительной задаче.

Развивающие:

Развивать у детей творческую самостоятельность, эстетический вкус, творческие способности, воображение. Развивать навыки контроля и самоконтроля.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к искусству, желание рисовать.

Словарная работа: Обогащать речь детей искусствоведческими терминами: пейзаж, натюрморт, портрет, промысел, народные умельцы, художник-иллюстратор и т.д.

Оборудование: запись песен из кинофильма «Приключения Буратино», музыкальный центр, три мольберта, сундучок.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением дымковской барышни, городецкой досточки, хохломской чаши, гжельской шкатулки, изображение замка с элементами росписи. Портреты художников-иллюстраторов Е.И. Чарушина, Ю. Васнецова, Рачёва, иллюстрации с их рисунками к книгам.

Раздаточный материал: рисунки детей, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой.

Предварительная работа: НОД на тему «В гостях у сказки».

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Приёмы:

- Беседа;
- Дидактическое упражнение «Определи жанр живописи»;
- Дидактическое упражнение «Подбери узор к народному промыслу»;
- Дидактическое упражнение «Кому принадлежит иллюстрация»;
- Ответы на вопросы;
- Игровая мотивация;
- Проблемная ситуация;
- Пальчиковая гимнастика;
- Деятельность детей (рисование);
- Организация выставки;
- Музыкальное сопровождение

Индивидуальная работа: помощь детям, которые в процессе работы испытывают трудности, делают ошибки.

Содержание НОД:

Дети находятся в коридоре перед дверью в кабинет ИЗО.

Педагог по ИЗО: Ребята, вы любите сказки? А есть у вас любимая сказка?

Дети называют свои любимые произведения

Педагог: Когда я была маленькой мне очень нравилась сказка «Приключения Буратино». А вам она нравится? Помните, кто были герои этого произведения?

Дети: Буратино, Мальвина, Пьеро, Артемон, Карабас-Барабас, папа Карло, Кот и Лиса и т.д.

Педагог по ИЗО: Что искал Буратино в сказке и для чего?

Дети: Золотой ключик, чтобы открыть потайную дверцу?

Педагог: Зачем нужна была эта дверь?

Дети: Она вела в новый театр, где бы играли куклы и не работали на Карабаса-Барабаса.

Педагог по ИЗО: Сегодня я приглашаю вас в гости к героям этой сказки. Принимаете моё приглашение? Но чтобы попасть к ним, необходимо открыть нашу потайную дверь. На дверях висит замок, его необходимо открыть, подобрав код – соотнести элементы узора к предметам народного искусства и правильно назвать их.

На столе лежат иллюстрации узоров декоративно-прикладного искусства: дымковская, хохломская, гжельская, городецкая. Четверо детей на выбор берут одну иллюстрацию, наклеивают к узору на замке, называют промысел. Остальным детям предлагается проверить правильность выполнения задания.

Педагог: Молодцы ребята, теперь наш путь открыт. (на доске включен 1 слайд)

Дверь в кабинет ИЗО открывается, а на полу класса беспорядок, раскиданы иллюстрации, у дверей лежит записка.

Педагог: Ой, ребята, что это за беспорядок? Когда я выходила вас встречать, такого не было (поднимает записку). Ребята, это записка от Карабаса-Барабаса. Что же он пишет?

2 слайд с Карабасом-Барабасом

Я, Карабас-Барабас узнал, что вы хотите встретиться с моими куклами, но они должны работать в моём театре, и работать на меня. Вы сможете их встретить, только тогда, когда выполните мои задания.

3 слайд с видео «Песенка кукол»

Педагог: Какой коварный Карабас-Барабас, никак не может исправиться! Ребята, а как вы думаете, мы сможем справиться с его заданиями? Освободим кукол?

Дети: Сможем.

1 задание: **4 слайд «Узнать героя»**

2 задание: **5 слайд «Загадка про папу Карло»**

3 задание: Третье задание ребята – это стихи-загадки, слушайте внимательно:

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе
Или морс в большом графине
Или розу в хрустале
Или бронзовую вазу
Или грушу или торт
Или все предметы сразу
Знай что это... «натюрморт»

(на полу лежат разбросанные картинки с пейзажами, натюрмортами, портретами. Вызываются 2 воспитанника, чтобы выбрать натюрморт, другие дети проверяют правильность ответа с места)

Если видишь, что с картины,
Смотрит кто-нибудь на вас,
Или принц в плаще старинном,
Или вроде верхолаз,
Лётчик или балерина,

Или Колька твой сосед,
Обязательно картина называется... «портрет»

(Вызываются 2 воспитанника , чтобы выбрать портреты, другие дети проверяют правильность ответа с места)

Если видишь на картине
Нарисована река
Или ель и белый иней
Или сад и облака
Или снежная равнина
Или поле и шалаш
Обязательно картина называется... «пейзаж» (двое ребят ищут пейзажи)

4 задание: И последнее задание сложное, вам необходимо изобразить своего любимого персонажа, так, чтобы Карабас-Барабас сразу догадался кто это. Я для вас приготовила картинки-расскраски с героями этой сказки, вы не против, если мы их дорисуем и покажем Карабасу. Давайте вспомним какого цвета была курточка у Буратино, кто были друзьями, а кто мешал Буратино.

Работа по слайдам: 6-10.

А чтобы у нас с вами получилось всё красиво, давайте разомнемся.

Физ минутка «Буратино потянулся»

Дети проходят на свои рабочие места и рисуют. В помощь им включается **11 слайд.**

К завершению самостоятельной работы включается слайд с песенкой «Бу-ра-ти-но».

12 слайд. : А вот и наши друзья. Ребята вы молодцы, что справились с заданиями Карабаса и освободили кукол. Вы можете потанцевать вместе с куклами. (предлагаются движения руками с мест или выйти попрыгать под музыку).

Педагог по ИЗО: Ребята, возьмите ваши работы, подойдите ко мне , устроим мини выставку – покажем родителям, что получилось. Дети выходят к доске и показывают работы родителям. Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино»







