

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алтайский районный детско-юношеский центр»

Номинация: «Методическое обеспечение организационно-массовой и воспитательной работы»

**Социально - педагогический проект
«Дари добро»**

Литвиненко Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования МАОУ ДОД АР ДЮЦ

с. Алтайское 2015 г.

Паспорт проекта:

Название проекта	Социально - педагогический проект «Дари добро»
Руководитель проекта	Литвиненко Светлана Сергеевна – педагог дополнительного образования, МАОУ ДОД «Алтайский районный детско-юношеский центр», руководитель детского объединения «Художественная студия «Светлана». Стаж работы в данном учреждении – 5 лет
География проекта	Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское
Исполнители проекта	Участники образовательного процесса: воспитанники и педагоги МАОУ ДОД АР ДЮЦ, пожилые люди и администрация Алтайского дома - интерната малой вместимости для пожилых людей и инвалидов (КГСУСО), ветераны педагогического труда
Время работы и реализации проекта	Сентябрь 2014 – май 2016 год
Цель проекта	Воспитание Человека, Личности, живущего в единой связи с обществом и миром окружающей природы, через формирование представлений о нормах нравственного поведения, воспитания нравственных чувств и этического сознания.
Задачи проекта	-Овладеть основами социального проектирования; -Установить партнерские отношения с потенциальными участниками реализации проекта; -Воспитать чувство уважения к пожилым людям, внимание и доброту к ближним, бережное отношение к окружающей природе; -Сплотить участников проекта главной идеей – добротой; -Получить практические навыки оформительских работ
Жизнедеятельность проекта	Проект «Дари добро» может быть реализован любым образовательным учреждением с художественным уклоном, группой лиц имеющими навыки декоративного рисования. Проект жизнеспособен, т.к. в его реализации могут быть заинтересованы дети и взрослые учреждений, принимающие участие в проекте, для которых близок и понятен духовно-нравственный характер данного проекта. Проект не требует больших финансовых затрат. Идея проекта находит поддержку в социуме.
Типы базовых действий	-Сбор информации и анализ ситуации; -Проектирование деятельности; -Разработка и проведение массовых мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, выставок, конкурсов; -Встречи с пожилыми людьми КГСУСО, сотрудничество с родителями, педагогами ДЮЦ, с руководством учреждений; -Определение необходимых ресурсов и источников их получения; -Акция «Дари добро», программа «Каникулы»; -Открытое интегрированное занятие «Рождество Христово», мастер-класс по изготовлению сувенира «Ангел»; -Акция «Доброта главный подарок»; - Мероприятия по проекту «День пожилого человека» (участие в выставке, изготовление художественных работ в подарок одиноким пожилым людям, проживающим в доме престарелых для оформления комнаты отдыха, подарки ветеранам педагогического труда); -Конкурс детских работ «Сувенир года»;

	-Оформление портфолио (схемы, документация, эскизы, результаты интегрированных занятий, фотографии мероприятий и готового результата); -Презентация проекта (декоративная роспись стены, слайд-шоу отражающие яркие моменты работы по проекту); -Информация о работе над проектом на сайте ДЮЦ, СМИ.
Ожидаемые результаты	- Организованный полезный досуг детей, носящий яркий творческий характер; - Создание условий для самоопределения, самореализации личности, их творческого и культурного, духовно-нравственного развития; - Создание комфортных условий для полезного времяпровождения; - Получение информации о людях, проживающих в домах престарелых (одиноких, ветеранах труда, ветеранах ВОВ); - Общение, сотворчество с детьми, педагогами, руководителями учреждений; - Выполнение и оформление совместных занятий, творческих работ, выставок, мероприятий, участие в оформлении и облагораживании детско-юношеского центра, комнаты отдыха в доме престарелых.

Введение

МАОУ ДОД «Алтайский детско-юношеский центр» является координирующим центром развития воспитательной системы района, где одной из основных составляющих является культурно-досуговая деятельность и организация свободного времени не только детей, но и взрослой половины населения.

Процесс познания и усвоения духовной культуры должен начинаться как можно раньше. В школьном возрасте ребёнок особенно активно впитывает чужой и собственный опыт, превращает его в привычку, в норму поведения. В современном мире, где много негативной информации, идущей с телевидения и интернета, люди стали закомплексованы, зажаты рамками общения по интернету или телефону, перестали ходить друг к другу в гости, делать добрые дела, проявлять заботу о старшем поколении. Дети с трудом могут перечислить качества, определяющие понятие «ДОБРО».

После проведения воспитательного мероприятия «Вместе нам хорошо» и беседы «Что такое толерантность?», «Что такое добро?», «Что такое поручение?», выявилась проблема незнания детьми определений слову «доброта», каким образом можно проявить внимание и заботу, кроме как подарить букет цветов на День рождения, 8 марта.

Воспитанникам студии было предложено придумать и нарисовать символическое изображение монограммы, эмблемы, аллегии к слову «ДОБРОТА».



Создание социально-педагогического проекта было определено после участия воспитанников художественной студии «Светлана» в декаде пожилых людей, когда было решено лучшие работы детей, участвовавшие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Наши дети нарисуют все на свете», подарить пожилым людям Дома престарелых, для эстетического благоустройства их комнаты отдыха.

Выбор проблемы

Важной задачей данного проекта является:

- сплоченность воспитанников детского объединения;
- заинтересованность в полезном деле;
- формирование социальной активности, ответственности.

Воспитание духовно-нравственности начинается с заботы о близких, понимание слова «доброта» и умения делать добрые дела. Для расширения поля деятельности в рамках

проекта, воспитанникам художественной студии «Светлана» был предложен опросный лист «Добрые идеи», где детям нужно было озвучить несколько "добрых дел", которые они могли бы сделать для села, детско-юношеского центра, других социальных учреждений с учетом направления нашего объединения - художественно-декоративное. В опросе принимали участие родители воспитанников.

Цель: Выявить степень информированности детей и взрослых о таких качествах людей как доброта, сочувствие, сострадание, внимание и забота.

Время опроса: сентябрь 2014 года

Объект опроса: воспитанники художественной студии "Светлана" и их родители.

Возраст детей: 10-17 лет

По результатам ответов на вопросы были выделены: праздники, в которых ярко проявляются вышеуказанные качества человека: "День пожилого человека", «День матери», "Рождество", «8 марта», «День защиты детей». Определены следующие учреждения: социальное учреждение - дом престарелых- эстетического оформления комнаты отдыха, детско-юношеский центр и его благоустройство - роспись стены фойе второго этажа. Проявление заботы об окружающей среде - проведение акции «Покормите птиц».

Быть участниками событий из воспитанников предпочитают 90%, из опрошенных родителей - 38%.

Полученная информация стала основой для следующей стадии работы над проектом.

Моя задача как педагога, работающего с детьми в художественно-декоративном направлении в ходе работы над проектом, сформировать в детях компетентностную личность, ориентирующуюся в жизненном пространстве, адаптированную к нему на положительных примерах, поступках и действиях, и умение выразить это в своих творческих работах.

Данный проект – это коллективное творчество детей и педагогов, социальное взаимодействие образовательного и социального учреждений.

В рамках проекта осуществляется:

- социальная адаптация детей;
- снижение негативного влияния окружающей среды через художественно-эстетическое творчество, (различные по форме мероприятия: праздники, интегрированные занятия, выставки, конкурсы, акции) с участием педагогов и руководителей учреждений по созданию благоприятной среды в детском центре, доме престарелых;
- вовлечение воспитанников в совместную творческую и досуговую деятельность с целью осознать себя человеком, несущим доброту и красоту через изобразительное искусство;
- воспитание чувства сострадания, доброты и отзывчивости к людям;
- культура отношения к окружающей среде;
- развитие практических навыков оформительских работ и умения применять их в общественной жизни.

В решении этих проблем возникает необходимость социального партнерства - коллективного творчества, сотрудничество педагогов центра (переключение тем в образовательном процессе, воспитательной работе, интегрирование занятий); социального взаимодействия образовательного и социального учреждений.

Основные принципы социального партнерства:

- Интеграция социально-воспитательных усилий в социуме в целом.
- Коллективное творчество, основанное на заинтересованном включении в процесс всех его участников.
- Открытость, взаимная ответственность педагогов и детей.
- Активные действия по реализации проекта.

Цель проекта

Воспитание Человека, Личности, живущего в единой связи с обществом и миром окружающей природы, через формирование представлений о нормах нравственного поведения, воспитания нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

- Овладеть основами социального проектирования;
- Установить партнерские отношения с потенциальными участниками проекта;
- Воспитать чувство уважения к пожилым людям, внимание и доброту к ближним, заботу и бережное отношение к окружающей природе;
- Сплотить участников проекта главной идеей «Доброта- главный подарок»
- Получить практические навыки оформительских работ с использованием масляных красок, выпиливанием и обработкой древесины.

Ожидаемый результат.

Включение воспитанников в процесс реализации проекта обеспечит формирование:

- компетентности, способности подростка не только уметь что-то делать и знать, но и учиться делать, применяя знания;
- навыков планирования, обучающиеся сами ставят цели и ищут свои средства решения;
- способность совершать бескорыстно добрые поступки и в целом – активной жизненной позиции;
- формируются способности самостоятельно строить и проверять гипотезы, делать выводы;
- возможность увидеть внешний результат, осмыслить и применить на практике.

Содержание и механизм реализации проекта

Направление реализации проекта:

- Разработки и проведение интегрированных занятий;
- Проведение разнообразных по форме и содержанию досуговых мероприятий, выставок, мастер-классов, конкурсов, акций духовно нравственной, культурно-эстетической направленности;
- Оформление комнаты отдыха для жителей дома престарелых;
- Изготовление сувенира «Ангел» на рождественскую ёлку;
- Изготовление и декорирование скворечников и кормушек для птиц;
- Декоративное оформление стены ДЮЦ;
- Информационное оформление проекта.

Продукт:

- Социологический опрос воспитанников, родителей, педагогов;
- Анализ данных опроса;
- Выставки, конкурсы, акции, открытые интегрированные занятия;
- Участие в массовых мероприятиях: праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека, Рождественская елка.

Участники проекта:

- Воспитанники детского объединения, родители и педагогический коллектив МАОУ ДОД АР ДЮЦ
- Подопечные (пожилые люди) и администрация дома престарелых.

Сроки исполнения проекта- 2 года.

Эффективность проекта

- Мотивированность детей, взрослых, учреждений к совместной деятельности;
- Сформированность партнерских отношений, основанных на взаимных интересах;
- Социализированность детей;
- Позитивные результаты;
- Информированность об основных направлениях культурно-досуговой деятельности носящие яркий духовно-нравственный характер. Организация выставок декоративно-прикладного творчества;
- Разнообразие организационных форм мероприятий, направленных на разные целевые группы (по возрасту, интересам, физическим возможностям).

Этапы работы над проектом

1 этап – 10-20 сентября 2014г:

- Изучение законодательной и нормативно-правовой базы. Правовые основы деятельности детских и молодежных общественных объединений:
 - Конституция РФ
 - Конвенция о правах ребенка
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Устав МАУ ДОД АР ДЮОЦ

- Социологический опрос участников проекта

Вопросы для детей и родителей:

1. Когда и в какие праздники люди больше проявляют доброту? («День матери», «День пожилого человека», «8 марта», «Рождество», «День защиты детей»).
2. Что доброго можно сделать в эти праздники и кому?
3. Ваше мнение, впечатление о проведении акций, массовых мероприятий, выставок, конкурсов в детско-юношеском центре?
4. Нравится ли вам быть не только зрителем, но и участниками всего происходящего?
5. Какой категории населения и какому социальному учреждению нашего района вы бы хотели помочь? (Детский дом им. Ершова, дом престарелых, коррекционная школа интернат, больница.)
6. Какие идеи по благоустройству ДЮОЦ могли бы предложить?

Было опрошено 58 человек, из них 23 воспитанника старших групп художественной студии «Светлана», 15 родителей, 7 взрослых человек гостей центра, 6 педагогов ДЮОЦ, 2 руководителя учреждений.

- Анализ опроса

Из числа опрашиваемых большая часть респондентов считает, что необходимы мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В помощи и заботе нуждается более незащищённая часть взрослого населения – это пожилые одинокие люди. Ценностное отношение к природе и окружающей действительности неотъемлемая часть экологического воспитания детей.

Вовлечение воспитанников в творческую изобразительную деятельность приобщит детей к миру прекрасного, обогатит оформительского навыки.

Большинство опрошенных взрослых, педагогов центра поддержало идею и выразило готовность помочь.

2 этап- 22-26 сентября 2014г.

- определение темы, уточнение цели, выбор и распределение этапов работы, заданий, определение источников информации;
- распределение обязанностей в группе (генератор идей, организаторы, художники, помощники, оформители выставок, резчики, артисты);

- поиск заинтересованных лиц (педагогический коллектив, директор Алтайского районного детско-юношеского центра, директор Алтайского дома престарелых КГСУСО, родители воспитанников);
- составление графика мероприятий, выставок, акций, конкурсов.

3 этап- октябрь- январь 2014-2015г.г.

Мероприятия:

- Участие в конкурсе рисунков.
- Посещение Дома престарелых с акцией (концертные номера, чаепитие, беседы с пожилыми людьми, рождение идеи у детей - нарисовать картины для комнаты отдыха).
- Изготовление картин для оформления комнаты отдыха Дома престарелых.
- Участие в массовом мероприятии посвященному Дню пожилого человека. (вручение подарков, сувениров),
- Интегрированное занятие с объединением «Резьба по дереву». (изготовление кормушек, скворечников),
- Акция «Дари добро» - декорирование готовых скворечников, кормушек (развешивание на деревья ярких скворечников и кормушек в парковой зоне ДЮОЦ),
- Интегрированное занятие с ансамблем «Традиция» «Рождество Христово» (святочные песни, история праздника, мастер-класс по изготовлению игрушки-сувенира «Ангел», чтение рассказа «Доброта- главный подарок», изготовление детьми «Ангела» на Рождественскую елку, передача эстафеты акции «Дари добро» ансамблю «Традиция»);

Основной этап – февраль – май

Организация творческой деятельности детей, взрослых:

- Создание эскизов, выбор лучшего эскиза,
- Подготовка стены под роспись (практические занятия),
- Нанесение контуров рисунка на стену,
- Мастер- класс по работе с акриловыми, масляными красками,
- Роспись стены,
- Организационная работа по презентации готовой работы (оформление и раздача приглашений на открытие),
- Разработка сценария открытия
- Торжественное открытие («День защиты детей» массовое мероприятие ДЮОЦ).

Перспектива проекта

Проект «Дари добро», может быть реализован любым образовательным учреждением с художественным уклоном или группой лиц, имеющими навыки декоративного рисования.

В различных условиях проект может быть реализован полностью или по отдельным направлениям. Рамки проекта могут быть расширены, через включение работы с семьями, задействование служителей церкви в Рождественские праздники, ветеранами ВОВ.

Проект жизнеспособен, т.к. в его реализации могут быть заинтересованы дети и взрослые, для которых близок и понятен духовно-нравственный характер данного проекта.

Проект не требует больших финансовых затрат и находит поддержку в социуме. Комната отдыха для пожилых людей в доме престарелых стала любимым местом для общения. Скворечники и развешанные кормушки в парковой зоне не остаются без внимания детей и взрослых. Оформленная стена в фойе, несет эстетическое наслаждение гостям центра. Значит, трудились не зря.

Перспектива развития и использование опыта:

участие в муниципальных семинарах-практикумах для педагогов технологии района, обмен опытом работы; участие в Всероссийских конкурсах творческих инициатив в системе дополнительного образования детей.

Приложение

Интегрированное занятие «Рождество Христово».
Ансамбль народной песни театра «Сюрприз» «Традиция» с песнями-калядками.



Мастер-класс педагога «Художественной студии «Светлана» Литвиненко С. С.



Изготовление сувенира «Ангел»

Прочтение рассказа «Доброта главный подарок»



Помощь родителей





Акция «Покормите птиц».

Декорирование скворечников, кормушек.



Акция «Дари добро»
Совместная работа детей художественной студии «Светлана»
и ансамбля народной песни «Традиция».



Конкурсы рисунков
«Если скажут слово «Родина».



Районный конкурс детского рисунка «Наши дети нарисуют все на свете»



Педагоги МАОУ ДОД АР ДЮЦ: Литвиненко С. С. и Подвысоцкая Е. В.

Посещение дома престарелых воспитанников художественной студии «Светлана» с юными артистами театра песни и танца «Сюрприз».



Предоставленные работы в подарок жителям дома престарелых



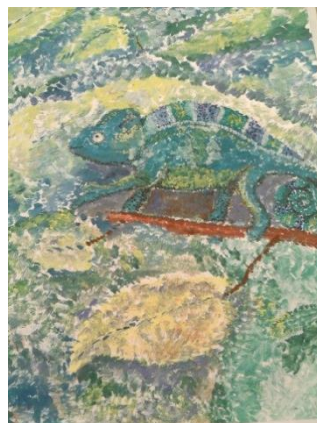
Работа Реммель А.
«Ангел»



Работа Кочтыговой Е.
«Дашка в ромашках»



Работа Беспаловой Ю.
«Осенняя аллея»



Работа Субботиной Е.
«Хамелеон»

Поздравления ветеранов педагогического труда и вручение подарков.



Представленные работы ветеранам труда





Заключительный этап проектной деятельности «Дизайн интерьера»



Роспись стены фойе второго этажа





Бюджет проекта

Смета на ремонт стены фойе 2-го этажа
(каб. 201, 202)

№ П.п.	Наименование	Количество	Цена за штуку (руб.)	Всего (руб.)
1	Гипсокартон	6 лист.	270	1620
2	Шпаклевка	2 м.	370	740
3	Сетка армированная	3 шт.	130	390
4	Водоземлюсионка	7 кг.	430	430
5	ДВП	2 лист.	300	600
6	Кабель канал	2 шт.	55	110
7	Распределитель коробки	1 шт.	45	45
8	Саморезы	100 шт.	1	100
Итого				4035

Смета на роспись стены фойе 2-го этажа
(каб. 201, 202)

№ п.п.	Наименование товара	Количество	Цена за штуку (руб.)	Всего (руб.)
1	Лак акриловый матовый (фасадный)	2	370.00	740.00
2	Краска «Оптима» 2,8 кг	1	175.00	175.00
3	Кисть	1	74.00	74.00
4	Колер синий	4	95.00	380.00
5	Колер морская волна	1	150.00	150.00
6	Колер лимон	1	80.00	80.00
7	Колер морская волна	1	35.00	35.00
Итого:				1634.00

Литература

1. WEB – справочник для педагогов и старшеклассников «Как разработать социальный проект».
2. Шаг за шагом или технология подготовки и реализации социального проекта. Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского.
3. Лужецкая А. Н., Техника масляной живописи русских мастеров. М., 1965.
4. Жегалова С.К., Резьба и роспись по дереву. М., 196



Окружной смотр-конкурс
педагогических достижений
в системе дополнительного образования детей
«К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ»

ДИПЛОМ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Литвиненко Светлана Сергеевна

(педагог дополнительного образования
МАОУ ДОД «Алтайский районный ДЮОЦ»)

*За предоставленную работу в номинации
«Методическое обеспечение организационно-массовой
и воспитательной работы»*

МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
Приказ № 555 от 29.04.2016



