

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

Технологическая карта  
открытого итогового занятия  
по изобразительной деятельности: «Здравствуй лето!»  
для учащихся школы раннего развития «Дошкольник», 6 лет



Педагог дополнительного образования:  
Литвиненко Светлана Сергеевна,  
первая квалификационная категория.

с. Алтайское  
2018 г.

## Технологическая карта занятия

**Педагог** Литвиненко Светлана Сергеевна

**Название программы** «Основы изобразительной деятельности и художественно-эстетическое творчество»

**Тема занятия** «Здравствуй, лето!»

**Дата проведения** 15 мая 2018 года

**Возраст учащихся** 6 лет

**Цель занятия:** подвести итоги полученных за год знаний, создание ассоциативной композиции на тему «Здравствуй, лето!» или «Оранжевое настроение» с использованием выразительных свойств цвета.

**Задачи, решаемые на занятии:**

образовательная: знакомимся с понятием ассоциативная композиция; уточнение представлений о времени года - лете; умение находить признаки лета на картинках; доступными средствами отражать полученные впечатления; развитие эмоционального восприятия окружающего мира;

развивающая- закрепление приемов рисования восковыми мелками и способами нетрадиционного рисования- «восковые мелки и акварель», умение правильно держать кисть, промывать ее в воде. Развитие умения подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона, развитие инициативы и самостоятельности в построении композиции работы и внесения дополнений в рисунок по теме работы.

Воспитательная- воспитание эстетического вкуса и интереса к изобразительной деятельности;

**Предполагаемый результаты:**

**Знать:** способы рисования и материалы для изобразительной деятельности

**Уметь:** применять полученные знания на практике

**Формируемые умения (универсальные учебные действия):**

**познавательные** – использовать свои знания о выразительных средствах в изобразительной деятельности;

**регулятивные** –определять цель и проблему в учебной деятельности;

**коммуникативные** - излагать своё мнение, делать выводы, готовность вести диалог; понимать значение получаемых знаний;

**личностные** – проявляют интерес к теме занятия.

**Тип занятия** повторение и закрепление ранее изученного материала

**Форма проведения** открытое итоговое занятие.

**Педагогическая технология:** частично-поисковая, личностная, ИКТ.

**Методы:** эвристический метод, беседа, практический, наглядно-иллюстративный, показ, демонстрация презентации, загадки.

**Дидактический материал:** презентация «Загадки про лето», бумага А4, кисти, ёмкость для воды, ноутбук, образец готовых работ, детали для аппликации, ножницы, клей, листы бумаги.

Предварительная работа: беседа о лете, знакомство с презентацией, рассматривание иллюстраций, чтение стихов.  
**Контрольно- оценочные средства (КОС)** устные ответы, рефлексия.

Этапы	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
1. Орг. момент.	<p>( 3 минуты) здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые родители! Ребята, это занятие у нас необычное – оно последнее занятие в этом году. Сегодня мы покажем как много мы знаем и умеем и обязательно удивим наших родителей.</p> <p><b>«Сегодня мы будем варить настроенье:</b>  <b>Положим немножечко птичьего пения.</b>  <b>Затем мы добавим в волшебную тару:</b>  <b>Небес синеву, тёплых лучиков пару.</b>  <b>Положим ещё свои лучшие сны,</b>  <b>Капли такой долгожданной весны,</b>  <b>И солнечных зайчиков пару добавим,</b>  <b>А грусть и печаль мы в сторонке оставим.</b>  <b>О красках и музыке не позабыть...</b>  <b>Теперь помешаем и будем варить.</b>  <b>Готово. Заглянем. А там не варенье,</b>  <b>Сварилось для нас в котелке настроение!»</b></p> <p>Разбирайте смайлики, их можно положить пока на стол. <b>А почему именно они стали символом хорошего настроения?</b>          Ответы детей: улыбка, смех, цвет          Педагог: <b>с чем вы связываете жёлтый цвет, о чём он вам напоминает?</b>          Ответы детей: одуванчики, солнце, тепло, радость...          Педагог: Получается, что цвет может выражать наше настроение...</p> <p><b>2. Постановка темы и цели занятия:</b>          И сегодня <b>Тема</b> нашего занятия «Здравствуй, лето!». Совсем скоро оно к нам придёт.          Лето – это прекрасное, щедрое время года.</p>	<p>Воспринимают сказанное, активно участвуют в опросе педагога, отвечают на вопросы, дополняют ответы друг, друга. Осмысливают дальнейшую цель занятия.</p>
2. Основная часть	<p>(5 минут) <b>Показ презентации с загадками.</b></p> <p><b>1 слайд</b>Картнкас пейзажем          (загадка про жанр изобр. искуc. «Пейзаж»  <u>Вопрос 1.</u>Пейзаж – это изображение чего? – (Природы),  <b>2 слайд</b>«Космос»          Различные слова и понятия вызывают у нас разные <b>ассоциации</b>, например, что вы себе представляете, когда произносят слово <b>космос</b> –  <i>Ответы детей:</i> звезды, черное небо и т.д.</p>	<p>Смотрят презентацию. Внимательно слушают, осмысливают, воспринимают на себя, отвечают на загадки.</p>

	<p><b>3 слайд «Лето»</b>          А что представляете, когда слышите слово <b>лето</b>–  <i>Ответы детей:</i> солнце, лужи, птицы, цветы...          Вопрос 2. С чего мы начинаем рисовать пейзаж? (с линии горизонта);  <b>Игра на внимание: «Рассматривание картинок с изображением лета».</b>          (по картинке рассмотреть, найти характерные признаки лета и рассказать о них).</p>	
3. Физминутка	<p>(2 минуты) Релаксационное упражнение «Лето»          (закрывать глаза и представить картинки о лете).          Чтение стихотворения «Что такое лето?»</p>	<p>(звучит фрагмент музыкального произведения П.И.Чайковского «Вальс цветов».</p>
3. Практическая, творческая работа.	<p>(10 минут) В процессе рисования художник выражает свое отношение к тому, что изображает. Главное выразительное средство живописи – цвет. Художники в своих работах стремятся передать свое эмоциональное состояние от увиденного. Давайте и мы попробуем это сделать.          Предложить нарисовать ассоциативную композицию «Здравствуй лето!» Показ примерного изображения, обсуждение, как нарисовано, чем? Самостоятельная работа рисование картинок про лето. Обратить внимание на правила по технике безопасности. Обращается внимание на выразительные художественные средства в работе. Ведётся фронтальная и индивидуальная работа с учащимися. Обратить внимание на требования к работам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Композиция рисунка;</li> <li>2. Оправданное заполнение места;</li> <li>3. Владение материалами;</li> <li>4. Аккуратность;</li> <li>5. Завершенность.</li> <li>6. Порядок на рабочем месте.</li> </ol>	<p>Задумываются о предстоящей работе, обсуждают основные темы изображения, каким способом и с помощью каких изобразительных средств можно выполнить работу. Занимаются творческим поиском для решения практической задачи, подбирают художественные материалы. Выполняют практические упражнения, ищут интересные, необычные акценты. Выполняют композиционную работу в карандаше и цветовом исполнении.</p>
4. Итог занятия и рефлексия.	<p>(3 минуты)          Делается выставка работ. Обсуждение, анализ, выводы. (Просмотр работ, выявление достоинств и недостатков)  <b>Проводится рефлексия:</b>          - похлопайте в ладоши, кто считает, что справился с сегодняшним заданием, кто считает, что ему не хватило времени, пусть скажет себе: «Не буду огорчаться, в следующий раз обязательно успею».  <b>Анализ работ, подведение итогов.</b>          - очень приятно отметить, что все на уроке справились с заданием: нарисовали свои композиции, попытались передать своё настроение.</p>	<p>Обсуждают, анализируют, аргументированно высказывают свою точку зрения, характеризуют работы, дополняют свои ответы замечаниями по улучшению. Проводят рефлексию занятия, дают свою оценку, обращают внимание на цветовое</p>

	<p>-Что больше всего понравилось?          -Чья работа самая интересная, чем?          Прощание и вручение детских работ на память.          (2 минуты) уборка рабочего места.</p>	<p>решение, сочетание оттенков,          создание композиции,          соблюдение пропорций.</p>
--	--	--

### Релаксационное упражнение "Лето"

(закрывать глаза и представить картинки о лете).

Ребята, представьте, что сейчас - ЛЕТО. Солнышко светит ярко. Небо голубое. Вода в реке теплая. Мы слышим как она журчит. Кто хочет, искупайтесь. После сильной жары пошел дождик. Вам очень приятно. Растения и жители леса тоже очень рады. После таких дождей в лесу появляются грибы. Такая красота: трава зеленая, разноцветные красивые цветы, спелые ягоды, грибы! Вдыхаем аромат цветов. Бабочка. Она перелетает с цветка на цветок. По травинке ползет божья коровка, муравей, прыгает кузнечик.

стих-е

**Что такое лето?**

**Это много света,**

**Это поле, это лес,**

**Это тысяча чудес,**

**Это в небе облака,**

**Это быстрая река,**

**Это яркие цветы,**

**Необычной красоты.**

**Лето- это солнца луч,**

**Теплый дождик из- за туч,**

**Лето! Лето к нам идет!**

**Все ликует и поет.**

**Ярко солнце светит,**

**В воздухе тепло,**

**И куда ни взглянешь-**

**Все кругом светло.**

А теперь открывайте глаза.





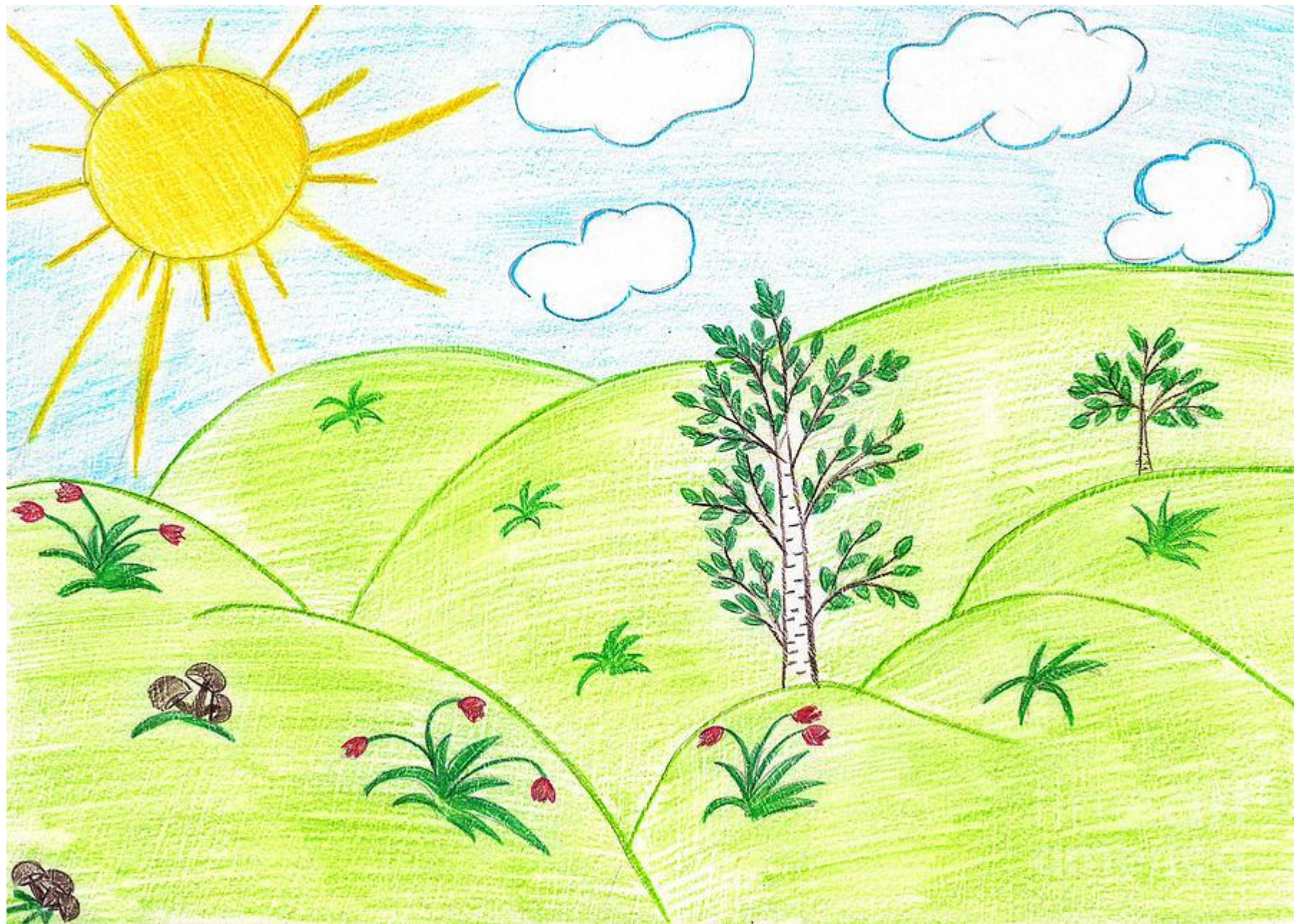
























**Линия горизонта –**

**ЭТО ЛИНИЯ СХОЖДЕНИЯ  
неба и земли**

