

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алтайский детско – юношеский центр»

«СЕМЬ ЧУДЕС РАДУГИ»

(посвящение в юные художники)

Итоговое занятие для младших групп 6 – 8 лет в Художественной студии «Светлана»

Педагог дополнительного образования: Литвиненко Светлана Сергеевна

с. Алтайское 2015 г.

Кабинет, доска украшены. На доске – огромная радуга, по кабинету развешаны шары по количеству детей и цветам радуги, расставлены мольберты, столы для команд, на столах все необходимое для конкурсов. В выставочном зале (к. № 204) приготовлена выставка детских работ за год, на входе натянута красная лента. Расставлены стулья для родителей и детей, все приготовлено для презентаций и рассказов детей о своих работах (работы можно сгруппировать на стенах, столах по группам, чтобы детям легче было ориентироваться).

Ход итогового занятия:

Кабинет №210

Под мелодию «Оранжевая песенка» вбегают в кабинет 2 гнома, у одного в руке пачка цветных карандашей, читают стихи В. Степанова «Акварель», «Радуга».

1 гном:

Этот ветер выдумали листья:
Захотелось им прошепестеть.
Эти лужи выдумали тучи,
Чтоб с земли на небо посмотреть.
Это солнце выдумали птицы:
Им запеть хотелось поскорей.
Выдумали радугу на небе
Семь моих цветных карандашей.

2 гном:

Радуга в небе весеннем повисла
Весело с неба на землю смотрела.
Радостно мы улыбались в ответ:
Радуга-радуга, цвет пересвет.
Радуга в небе недолго висела,
С неба на землю недолго смотрела...
Растаяла.....
Что же а память она всем оставила.
Красные маки, желтый песок,
Зеленый зажегся на ветке листок.
Жук фиолетовый греет бока.
Синяя плещет река в берега.
Оранжевым солнцем
Согреты леса,
А у скворца
голубые глаза!

Ведущий (педагог): Дорогие художники-студийцы! Сегодня в изостудии большой праздник! Мы будем принимать в гильдию художников ребят, которые пришли к нам учиться в этом году и уже целый год познают грамоту художников! Но чтобы стать настоящими юными художниками нужно пройти испытания.

---- А сейчас я прошу подняться тех ребят, которые, которые пришли заниматься в этом году. Сегодня вам предстоит пройти столько испытаний, сколько цветов у радуги. Подойдите ко мне, давайте вспомним и перечислим их все.

(Ребята по очереди называют цвета, после делятся на две команды)

Педагог: А теперь давайте хором по порядку. Какое известное выражение используется для запоминания цветов радуги.

(Каждый охотник желает знать где сидит фазан)

-----Чем помогает нам эта фраза?

----- Итак, разминка закончена, а теперь **первое испытание**

(Командам раздаются карточки с основными, составными, холодными и теплыми цветами. Дети выполняют задания за столами. Затем подводятся итоги)

Педагог: Мы выяснили, что первый цвет радуги – красный. Назовите, пожалуйста предметы, которые можно нарисовать, используя красные краски.

Проводим аукцион.

(Раздаются фишки красного цвета, побеждает тот, у кого больше фишек. Победителю дарится красный шарик)

Педагог: Второй цвет радуги – оранжевый, цвет апельсина.

Мы приходим в магазин,

Покупаем апельсин.

Он огромный, он тяжелый

Он блестящий и большой.

А представьте себе только

Апельсиновую рощу.

Только дерево представьте,

Только ветку – это проще.

Команды, как можно получить из двух основных цветов, составной – оранжевый?

Команды сейчас будут рисовать ветку апельсинового дерева, апельсинов должно быть на ветке столько, сколько участников в команде. Подумайте и распределитесь, кто рисует ветку, кто апельсины, кто листики. Приступаем.

___ Пока команды работают, для зрителей - приятный

апельсиновый конкурс «Накорми друга!»

_ Я приглашаю в центр четырех любителей апельсинов. По моей команде вы начинаете чистить апельсины и по дольке угощать своего друга – партнера. Кто вперед скормит свой апельсин другу, становится победителем.

(Выходят 4 добровольца, дети 2-го года обучения, можно привлечь родителей в по мощь. Каждый получает по апельсину. Звучит веселая музыка «Оранжевое настроение»)

_ Подведем итог рисунка «Ветка апельсинового дерева». Родители и болельщики аплодисментами голосуют за каждую команду. Побеждает команда, которой аплодировали громче.

Педагог: - Давайте хором назовем следующий цвет радуги. Правильно, это желтый, цвет солнышка. Сейчас каждая команда в течении трех минут создает живую скульптуру. Что такое скульптура помните? Подумайте какая композиция у вас будет, а мы, пока вы готовитесь поиграем в викторину.

Проводится викторина с болельщиками, зрителями.

Вопросы викторины

1. Дайте определение линии горизонта на рисунке. Продолжите предложение: «Линия горизонта- это...»
2. Какие три основных цвета вы знаете? (Синий, желтый, красный)
3. Что означает французское слово «натюрморт»? (неподвижная натура, изображение неживых предметов)
4. Наши зеленые друзья – это что? (деревья, растения)
5. Какой цвет в радуге расположен между оранжевым и зеленым? (желтый)

После викторины команды показывают свои «скульптуры». Конкурс оценивается аплодисментами.

Пед.: - Все знают знаменитую загадку « Зимой и летом одним цветом», в которой речь идет о..... елке – дереве зеленого цвета. При создании каких картин и какого жанра, художники чаще всего пользуются зелеными красками? Действительно это пейзажи.

Я приготовила вам открытки, задача команд – выбрать из их только пейзажи.

- Молодцы все справились! А теперь внимание, следующий цвет радуги теплый или холодный? Голубой – холодный цвет! И в первую очередь он у нас ассоциируется с небом.

Конкурс «Небосвод»

Сейчас каждая команда получит лист голубого картона и белые листы. Голубой картон – это небо, а из белых листов нужно вырезать облака и приклеить а небо, по 5 облачков хватит, суметь их правильно разместить на небе. Кто быстрее! А зрителям предлагаю поддержать наших конкурсантов! (фоном идет песенка-караоке «Облака»)

Педагог: молодцы! Победила дружба!

Сейчас я буду задавать вопросы про следующий цвет радуги – синий. Команда, которая знает верный ответ, должна громко его сказать.

Вопросы конкурса.

1. Синий цвет – цвет чего? (моря, неба)
2. Как называют пейзаж с морем? (марина)
3. Как называется художник, изображающий морской пейзаж? (маринист)
4. Синий цвет – это основной цвет? (да)
5. Из каких основных состоит оранжевый цвет? (желтый, красный)
6. Какой цвет получится, если к синему прибавить зеленый? (бирюзовый)
 - красный (фиолетовый)
 - желтый (зеленый)
 - белый (голубой)

(за каждый правильный ответ выдаются фишки синего цвета. Итог конкурса – подсчет фишек)

Педагог: При смешении голубого и розового, синего и красного получится...фиолетовый, последний цвет радуги. Фиолетовый – фантастический цвет, цвет магов и волшебников, цвет творческих людей, а значит, цвет художников. Каким вы представляете себе настоящего художника? Я предлагаю командам нарисовать его портрет. Время пошло! Можно привлекать зрителей в качестве натурщиков.

Пока команды рисуют на мольбертах, параллельно со зрителями проводится:

Конкурс «Живой портрет»

3 участникам выдаются пустые рамки для картин. Нужно вставить лицо в рамку и изобразить:

Удивление

Восторг

Грусть

Зрители-болельщики аплодисментами голосуют, поддерживают.

Проводятся итоги конкурса «Портрет художника».

Педагог: - Мы с вами повторили все цвета радуги. Осталось только соединить их, чтобы получилась настоящая картина.

(объединяются 2 команды, на ватмане, где уже нарисована радуга, дети дорисовывают все остальное, одна команда «Волшебный лес», другая – «Город будущего»)

-Пока команды рисуют общую картину, мы поиграем в игру «Запомни и назови предметы»

игра «Запомни и назови предметы»

Выставляются 10 предметов, для каждого участника свой набор, посмотреть, запомнить, назвать. Участников 2-3 человека.

- Вы справились с радужными заданиями. Пусть родители и гости скажут нам, достойны ли вы носить гордое звание «Юного художника»?

Педагог: Обе команды, присутствующие в этом зале, достойны звания «Юный художник»! Прошу всех ребят подойти ко мне, и положив руку на радугу (которая изображена на доске) повторять за мной клятву Юного художника.

Клятва Юного художника

Видеть в обычном необычное! Смотреть на мир глазами художника! Клянусь! Радовать окружающих своим творчеством! Клянусь!

(гномы дарят каждому по шарик)

Педагог: Благославляю вас на путь творческий, благой и тернистый. Побуждайте своим искусством в людях доброе, прекрасное. Пусть огонь творчества в ваших сердцах не погаснет никогда. Несите с гордостью звание «Юного художника». Желая вам быть такими же яркими, как радуга. Давайте в завершение нашего праздника посетим открытие выставки.

Дети и гости переходят в выставочный зал.

Педагог: Уважаемые родители, гости, дети, предлагаю Подвысоцкой Елене Владимировне открыть выставку и разрезать ленточку (разрезается ленточка). Выставка открыта.

Родители и дети заходят в зал, где оформлена выставка детских работ по темам: «Сувенир года», «Памяти Великой Победы», «Лучшие работы». Дети, гости рассматривают работы, рассаживаются на стулья.

Педагог: О своей работе расскажет заслуженный художник 1 младшей группы.....(Ф.И. ребенка)

Ребенок: я нарисовала