

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
детей «Алтайский районный детско – юношеский центр»

Открытое занятие

"Чем мы только не рисуем!"

ш. р. р. «Дошкольник»

для детей 6 лет

Нетрадиционные способы изобразительного искусства:

"Рисуем мыльными пузырями"

Разработка педагога дополнительного образования:

Литвиненко Светланы Сергеевны

с. Алтайское, 2018

I. Пояснительная записка.

Данное учебное занятие проводится в начале учебного года в рамках работы детского объединения "Дошкольник".

Изготовленные детьми рисунки являются показателем умений и навыков в начале учебного года

Цель занятия: Развивать воображение и побуждать к творческой фантазии через рисование нетрадиционными материалами и способами.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой.
2. Вызывать положительные эмоции от работы.
3. Работать нетрадиционным способом, составляя композиции на листе.

Методы проведения: словесные, практическая работа.

Форма занятия: эксперимент.

Возраст детей: 6 лет.

Условия проведения: учебный класс.

II. Оборудование и материалы:

Видеоряд со способами работ в нетрадиционной технике, наглядный ряд: рисунки пером, сухими листьями, манной крупой, техника "Граттаж", "Квиллинг", "Монотипия", аппликаций из ткани, фантиков, рисунки мыльными пузырями, мыльные пузыри, бумага А4, стаканчики под краску, трубочки для выдувания, восковые мелки, фломастеры, краски.

III. Методические советы на подготовительный ряд.

Предложив детям воспользоваться трубочкой для создания пены в стаканчике с краской, необходимо провести тренировочные упражнения в воздухе, убедиться, что дети правильно выполняют выдувание и не совершат глотательные движения во время работы с краской. Целесообразно проводить занятия с 12 обучающимися, чтобы иметь возможность помочь каждому.

IV. План проведения занятия.

1. Организационный момент.
2. Актуализация значимости первого занятия.
3. Интерес и радость от освоения новой техникой рисования.
4. Практическая работа. Восторг от эксперимента и полученного результата.
5. Рефлексия.

V. Ход проведения занятия.

1. Организационный момент.

Дети садятся за рабочие места и вместе с педагогом вспоминают "золотые правила" общения на занятии.

2. Актуализация значимости первого занятия.

Педагог обращает внимание детей на празднично наряженный класс, присутствие родителей на уроке о праздничном дне и его значимости.

3. Интерес и радость от освоения новой техникой рисования.

Эта часть занятия проводится в форме беседы и просмотра видеороликов

разных нетрадиционных техник.

П.: Сегодня мы в гостях ИЗО студии "Светлана". Перед вами представлены работы ребят младшей и средней групп. Посмотрите на них внимательно. Чем работали юные художники?

Ответы детей: кистью, карандашом, мелками.

П.: А еще чем? Руками, пальчиками, листьями, камушками. Да чем угодно! Изобретательность художника не знает границ!

Мультимедия: ролики, слайд-шоу с разными техниками. В это время педагог читает стихотворение:

**Художник хочет рисовать
Пусть не дают ему тетрадь...
На то художник и художник -
Рисует он где только может:
Он чертит палкой на земле,
Зимою - пальцем на стекле
И пишет углем на заборе
И на обоях в коридоре...
Рисует мелом на доске,
На глине пишет и песке. (Демонстрирует работы детей)
Пусть нет бумаги под руками
И нету денег на холсты,
Он будет рисовать на камне... (Показывает роспись камней)
И на кусочке бересты (показывает картинку на бересте)
Салютом он раскрасит воздух (движения руками изображающие салют)
Взяв вилы, пишет на воде,
Художник потому художник,
Что может рисовать ВЕЗДЕ !**

Демонстрирует рисунок в технике "Граттаж"

**Гвозди заняли места
У бумажного листа
И теперь в ночной глуши
Сказку видят малыши.**

П.: Показывая рисунок: "Как вы думаете, чем нарисованы эти замечательные картины? Трудно догадаться? На самом деле их рисовали..... (дует мыльные пузыри) мыльными пузырями!

-Необычному способу рисования мыльными пузырями мы сегодня и научимся. Поэкспериментируем?

4.Практическая работа. Восторг от эксперимента и полученного результата.

Для создания рисунка нам понадобится: стаканчик с водой, Краски, кисточки,

шампунь (моющее средство для посуды), трубочка для сока. Показывает перечисленные предметы на своем столе.

Готовим "волшебную краску", просто все смешаем и добавим воды. Возьмем трубочку для сока.

-Все умеют дуть? Возьмите трубочку на вашем столе, подуйте в нее. Это важно!

Пить "волшебную воду" нельзя. Еще раз потренируемся, набрали воздуха в легкие и дуем в трубочку. Молодцы, у всех получается правильно!

Опустим трубочку в стаканчик и начинаем дуть в нее до тех пор, пока не появится над стаканчиком "шапка".

Возьмите лист бумаги и приложите к "шапке". Можно сделать так несколько раз.

Дадим нашим пушистым шарикам немного высохнуть. Посмотрите, на ваших столах лежат фломастеры и восковые мелки. Выберите понравившийся цвет и обведите ваши шарики. Возьмите зеленый цвет и дорисуйте стебелек и листики. Получился необычный букет.

5. Диагностика.

П.: Необычные "мыльные" цветы выросли на нашей полянке. Работы детей вывешиваются на доске. Вам понравилось рисовать мыльными пузырями?

Родители, а вам нравятся наши букеты?

Дети и родители делятся впечатлениями.