



2015

В гостях у сказки «Ковёр-самолёт»



Автор: Литвиненко Светлана
Сергеевна
педагог дополнительного
образования
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Алтайский районный Детско-
Юношеский Центр»
14.01.2015

Тема: « В гостях у сказки « Ковер- самолет»

Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Год обучения: первый.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Цель: закрепить навыки рисования нетрадиционным способом – рисование пальчиками.

Задачи:

- закреплять представления о красном цвете;
- развивать мелкую моторику, мышление;
- создать положительный эмоциональный настрой в группе;
- создать условия для продуктивной деятельности обучающихся;
- сформировать осознанное отношение к порядку выполнения работы.

Ожидаемые результаты:

Освоить нетрадиционную технику,

Закрепить определенные знания о красном цвете;

Знакомство и сплочение группы.

Оснащение занятия: шифоновая ткань 1,50 м красного цвета игрушка кота Леопольда в красном наряде, маленький воздушный шарик красного цвета, бантики 4 цветов, корзинка, красная краска, салфетки влажные, круги, вырезанные из бумаги (на каждого ребенка), ковер 1-1,5м

Форма работы: фронтальная

Групповая

Индивидуальная

Методы: - беседа

- Игра

- диалог

- практическая работа

Тип занятия: интегрированное занятие - путешествие в сказку.

Технологии: проблемно-диалогического мышления, развивающая, здоровье-сберегающая.

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание занятия
1.Вводный этап. Мотивация и целопологание 3 мин.	Приветствие. Представление гостей. Приглашение к совместной и активной деятельности. Сообщение темы, цели занятия, вспоминаем полученные ранее знания о цветах красок, для чего нужны краски.
2. Основной этап. 10 мин.	Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы будем сегодня играть, беседовать, рисовать и, самое главное, отправимся в путешествие, в Страну красок. Но для начала давайте напомним всем, какие цвета красок вы знаете? (красный, желтый, зеленый, синий) А для чего нам нужны краски? (чтобы рисовать, раскрашивать). И так давайте будем отправляться в Страну красок. Сегодня мы

	<p>отправимся в Страну красок на Ковре-самолете и полетим в Страну красной краски. Встаньте на наш ковер-самолет поближе друг к другу и закройте глаза. (накрываю детей красной тканью) Раз, два, три – мы в Стране красной краски! Откройте глаза. Что вы видите? (все кругом красное), ткань убирается, дети встают в круг.</p> <p>Посмотрите, ребята, кто нам повстречался. (показ кота Леопольда) Кто это? Кто знает, как его зовут? Поздороваемся с ним, улыбнемся ему и друг другу. Дети передают игрушку со словами «Здравствуй, Леопольд!» по кругу. Давайте рассмотрим нашего гостя.</p> <p>- Какого цвета у него курточка? (красного) -Какого цвета у него шапка? (красного) -Что держит в руке наш гость? (палитра, кисть, шарик) -Какого цвета шарик? (красного)</p> <p>Ребята, у меня тоже есть шарики, и я дарю их вам. Правда они необычные и не красного цвета. Но я предлагаю вам покрасить их в красный цвет. А чем мы умеем рисовать? (кисточкой, карандашами, мелками, пальчиками). Давайте попробуем раскрасить наши шарики пальчиками, чтобы наши шарики были необыкновенные.</p>
<p>3. Практическая работа. Инструктаж. 7 мин.</p>	<p>Подойдите, пожалуйста, к столам, положите свои шарики на листы бумаги и раскрасьте их в красный цвет пальчиком. Для того, чтобы не замарать кофточку, манжет рукава, стол нужно все пальчики собрать в кулачек, вытягиваем только указательный пальчик, рукав поднимем повыше, кончиком указательного пальца аккуратно макнем в краску, чтобы краской была покрыта только подушечка пальчика и начинаем равномерно разукрашивать наш шарик. Красим только с одной стороны. Другой рукой придерживайте шарик, чтобы он не сползал с листа бумаги. / Педагог показывает последовательность работы/</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Пока наши шарики высыхают, давайте вспомним, что еще может быть красного цвета? (ягода, яблоко, помидор, сок, чашка, тарелка, занавеска). Молодцы!</p>
<p>4. Физминутка. 1 мин.</p>	<p>Вот красивая страна! Красный цвет любит она! Повернемся влево, вправо, И захлопаем мы bravo! (2 раза повторяем движения)</p>
<p>5. Дидактическая игра «Прикоснись к цвету» 5 мин.</p>	<p>Ребята, подойдите ко мне на ковер, посмотрите, у меня есть корзинка, а в ней – бантики разных цветов. Вам необходимо найти бантики красного цвета и подарить их коту Леопольду, сказав ему «Я дарю тебе красный бантик». Дети по очереди дарят бантик коту. Леопольд благодарит детей, называя каждого по имени.</p>
<p>6. Заключительный этап: рефлексия;</p>	<p>Пока мы играли- наши работы высохли. Пройдите на свои места,</p>

<p>подведение итогов</p> <p>4 мин.</p>	<p>возьмите фломастер и нарисуйте на шарике глазки и улыбку. Этот рисунок веселой рожицы в круге называется – «Смайлик». Давайте последний раз полюбуемся Страной красной краски и полетим обратно в наш любимый ДЮЦ, в кабинет. Присядем поближе друг к другу на наш ковер-самолет, смотрите, чтобы никто не упал, закройте глазки. Полетели! (дети накрываются тканью, убирается игрушка). Убирается ткань. Откройте глазки! Вот мы и дома! Понравилось вам наше путешествие? Можете взять на память о нашем путешествии ваши веселые смайлики-шарики. Наш урок подошел к концу. Творческих успехов во всех ваших начинаниях. До встречи!</p>
---	---