

Экологический марафон

«Природа наш друг»

2017 г.



Игровая программа по станциям для детского оздоровительного лагеря.

Сценарий.

Разработка: Литвиненко С. С.

педагог дополнительного образования МАОУ ДО АР ДЮЦ
старшая вожатая смены

Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Экотур»
Алтайского района, Алтайского края

2017 г.

Игра по станциям «Эко-марафон: Природа наш друг»

Цель: формирование и развитие у детей познавательных способностей, быстроты реакции, логического мышления, умение работать в группе.

Ведущий: Давно более 1 млрд. лет назад была образована наша планета «Земля», люди заботились о ее благополучии. Следили за растениями, выращивали новые, наводили порядок, в последнее время люди перестыли заботиться о земле и об экологии, мусорят и относятся к природе без уважения. Наше вечернее мероприятие «Эко-марафон», поможет выявить ваши знания об экологии, продемонстрировать ваши таланты вокальные, художественные, танцевальные.

Приглашаем сюда певцов.

НОМЕРА ВОКАЛИСТОВ

Теперь полюбуемся на танцоров.

НОМЕРА

Есть ли здесь художники?

Конкурс рисунков

Чтобы вы не засиделись, поиграем, выберем понравившуюся вам форму – станции. Но сегодня на время бежать не надо! Главное – количество баллов! Чем больше, тем лучше. Если вы видите на станции стоит один отряд – ищите пустую станцию для прохождения.

1 станция «Голос. Дети» (Дети поют песни связанные с природой и экологией: «Вопле береза стояла» и тд.)

2 станция «Светофоры»

- Послушайте, рассказ о том, как дети отдыхали в воскресенье в лесу.

Пришли дети в лес без взрослых. По дороге к большой поляне они слушали громкую музыку. На привале наломали веток, еле разожгли костер. Поиграли, поели. Побросав пакеты и банки, сытые и довольные пошли домой. Огни костра подмигивали на прощание. На поляне нашли маленького ежика, подумав, что его бросила мама, забрали с собой. С охапкой лесных и полевых цветов, отдохнувшие, дети вернулись домой.

- Как вы считаете, правильно ли вели себя дети на природе?

-А вы знаете правила поведения в природе?

- Вот сейчас мы и проверим.

- Я буду зачитывать описание поступка человека в природе и показывать вам соответствующий цвет. Каждый цвет имеет свое значение:

КРАСНЫЙ Запрещает действия, приносящие вред окружающей среде и жизни людей

ЖЕЛТЫЙ Предупреждает об осторожности, чтобы как можно меньше нанести вред природе

ЗЕЛЕНЫЙ Разрешает и поощряет действия, помогающие природе (растениям, животным)

Вы должны оценить поступок, подняв по сигналу один из кружков — включить светофор.

- разорять птичьи гнезда,
- разжигать костер,
- шуметь в лесу,
- убирать мусор,
- пугать лесных обитателей, .

3 станция «Семицветик» (на лепестках цветка пишутся задания которые выполняют дети)

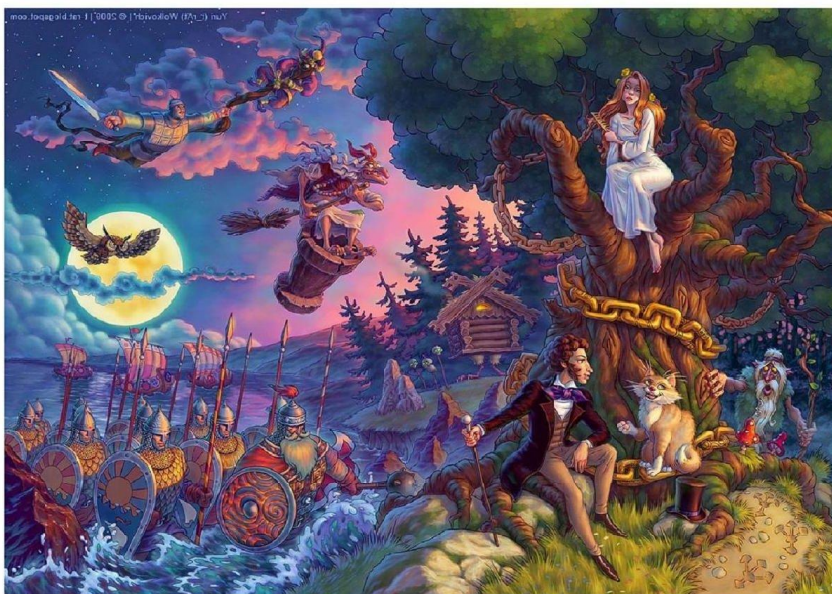
Здравствуй, ребята. Перед вами цветок – Семицветик. Каждый его лепесток с заданием, выполнение которого приблизит вас к вашей цели. Выбирайте скорее лепесток и попробуйте выполнить задание:

1. Присесть 10 раз;
2. Станцевать танец;
3. Зачитать хором стихотворение «Наша Таня громко плачет»;
4. 10 прыжков на левой ноге;
5. Отгадать загадку (Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, улыбаешься в оконце, а зовут тебя все... «солнце»);
6. Игра с мячом: встать в колонну и на скорость передать мяч сверху руками;
7. Игра шнурок: два человека встают в пару, у одного развязан шнурок. Один, используя только левую руку, а другой – правую, совместно завязать шнурок.

4 станция «Зеркальце» (дети встают напротив друг друга и один является зеркалом который говорит комплементы другому)

5 станция «Царевна Несмеяна» (детям нужно рассмешить царевну любым способом, но нельзя к ней прикасаться)

6 станция «У лукоморья дуб зеленый» (детям нужно собрать пазл)



7. «Раз соринка, два соринка».

(этап в лесу)

Часто мы думаем, что уронив фантик на землю много вреда мы не принесем. А если каждый уронит по фантику?.. К чему это приведет?

Вот сейчас вы мне и докажите, что один лист бумаги это много. Ваша задача пролезть всей командой через лист.

Следующее мое задание, собрать за минуту как можно больше шишек.

(Ведущий станции: *«Вы очень дружные и сплоченные. В ваших силах помочь нашей планете не погибнуть.»*)

8. «Ах, этот мир»

«Мы говорим»

Придумать и проговорить кричалку «Мы за здоровую природу»

«Не спеши выкидывать»

Придумать 15 способов использования пустой консервной банки; лампочки, одноразового стаканчика (на выбор)

«Экологический калейдоскоп»

- У бабочки самый чуткий нос? (да)
 - На следах рыси нет когтей? (да)
 - Волк бежит задними ногами вперед? Нет
 - У мухи 6 ног? (да)
 - Дрозд может отморозить хвост? (нет, он зимует на юге)
 - У кукушки кукует самец? (да)
 - Белка ест свежие грибы? (нет)
 - Птицам страшнее голод чем холод? (да)
 - Стриж летает быстрее всех? (да)
 - Муравьи плавают? (да)
 - Черного леопарда называют пантерой? (да)
 - Страус самая большая птица на земле? (да)
 - Стрекоза обитает в лесу? (нет)
 - Дерево растет зимой? (нет)
 - У кузнечика уши на ногах? (да)
-
- Узнайте по имени литературных персонажей животных, птиц, насекомых: Балзу (Медведь) Тортила (черепаха)
 - Гена (крокодил)
 - Рикки-Тикки-Тави (мангуст)
 - Каа (удава)
 - Людвиг14 (лисенок)
 - Матроскин (кот)
 - Серая шейка (утка)
 - Шушара (крыса)

_____ **отряд** _____ человек

№ этапа	Название этапа	Роспись вожатого	Время (балл)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

_____ **отряд** _____ человек

№ этапа	Название этапа	Роспись вожатого	Время (балл)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

1 станция «Голос. Дети» (Дети поют песни связанные с природой и экологией: «Вополе береза стояла» и тд.) Балл подсчитывается по количеству спетых песен. (2 песни- 2 балла, 15 песен -15 Б

«Голос»

2 станция «Светофорики»

- Послушайте, рассказ о том, как дети отдыхали в воскресенье в лесу.

Пришли дети в лес без взрослых. По дороге к большой поляне они слушали громкую музыку. На привале наломали веток, еле разожгли костер. Поиграли, поели. Побросав пакеты и банки, сытые и довольные пошли домой. Огни костра подмигивали на прощание. На поляне нашли маленького ежика, подумав, что его бросила мама, забрали с собой. С охапкой лесных и полевых цветов, отдохнувшие, дети вернулись домой.

- Как вы считаете, правильно ли вели себя дети на природе?

-А вы знаете правила поведения в природе?

- Вот сейчас мы и проверим.

- Я буду зачитывать описание поступка человека в природе и показывать вам соответствующий цвет. Каждый цвет имеет свое значение:

КРАСНЫЙ Запрещает действия, приносящие вред окружающей среде и жизни людей
ЖЕЛТЫЙ Предупреждает об осторожности, чтобы как можно меньше нанести вред природе

ЗЕЛЕНЫЙ Разрешает и поощряет действия, помогающие природе (растениям, животным)

Вы должны оценить поступок, подняв по сигналу один из кружков — включить светофор.

-разорять птичьи гнезда,

-разжигать костер,

-шуметь в лесу,

-убирать мусор,

- пугать лесных обитателей.

«Светофорики»

3 станция «Семицветик» (на лепестках цветка пишутся задания которые выполняют дети)

Здравствуйте, ребята. Перед вами цветок – Семицветик. Каждый его лепесток с заданием, выполнение которого приблизит вас к вашей цели. Выбирайте скорее лепесток и попробуйте выполнить задание:

1. Присесть 10 раз;
2. Станцевать танец;
3. Зачитать хором стихотворение «Наша Таня громко плачет»;
4. 10 прыжков на левой ноге;
5. Отгадать загадку (Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, улыбаешься в оконце, а зовут тебя все... «солнце»);
6. Игра с мячом: встать в колонну и на скорость передать мяч сверху руками;
7. Игра шнурок: два человека встают в пару, у одного развязан шнурок. Один, используя только левую руку, а другой – правую, совместно завязать шнурок.

«Семицветик»

4 станция «Зеркальце» (дети встают напротив друг друга и один является зеркалом который говорит комплементы другому)

«Зеркальце»

5 станция «Царевна Несмеяна» (детям нужно рассмешить царевну любым способом, но нельзя к ней прикасаться)

«Царевна Несмеяна»

6 станция «У лукоморья дуб зеленый» (детям нужно собрать пазл)



«У лукоморья дуб зеленый»

7. «Раз соринка, два соринка».

(этап в лесу)

Часто мы думаем, что уронив фантик на землю много вреда мы не принесем. А если каждый уронит по фантику?.. К чему это приведет?

Вот сейчас вы мне и докажите, что один лист бумаги это много. Ваша задача пролезть всей командой через лист.

Следующее мое задание, собрать за минуту как можно больше шишек.

(Ведущий станции: *«Вы очень дружные и сплоченные. В ваших силах помочь нашей планете не погибнуть.»*)

«Раз соринка, два соринка»

8. «Ах, этот мир»

«Мы говорим»

Придумать и проговорить кричалку «Мы за здоровую природу»

«Не спеши выкидывать»

Придумать 15 способов использования пустой консервной банки; лампочки, одноразового стаканчика (на выбор)

«Экологический калейдоскоп»

- У бабочки самый чуткий нос? (да)
- На следах рыси нет когтей? (да)
- Волк бежит задними ногами вперед? Нет
- У мухи 6 ног? (да)
- Дрозд может отморозить хвост? (нет, он зимует на юге)
- У кукушки кукует самец? (да)
- Белка ест свежие грибы? (нет)
- Птицам страшнее голод чем холод? (да)
- Стриж летает быстрее всех? (да)
- Муравьи плавают? (да)
- Черного леопарда называют пантерой? (да)
- Страус самая большая птица на земле? (да)
- Стрекоза обитает в лесу? (нет)
- Дерево растет зимой? (нет)
- У кузнечика уши на ногах? (да)

Узнайте по имени литературных персонажей животных, птиц, насекомых:

- Гена (крокодил)
- Рикки-Тикки-Тави (мангуст)
- Каа (удава)
- Людвиг14 (лисенок)
- Матроскин (кот)
- Серая шейка (утка)
- Шушара (крыса)
- Тортила (черепаха)
- Балуба (медведь)

«АХ, ЭТОТ МИР»