

Сценарий мероприятия
в художественной студии «Светлана»
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цели:

- Формировать интерес к художественной деятельности, эстетический вкус, расширять кругозор в области изобразительного искусства;
- Развивать творческие способности, фантазию, образное мышление, воображение;
- Прививать культуру в организации досуга, праздничного общения, сотрудничества между учащимися.

Оборудование: полоски цветной бумаги всех цветов радуги + черного и белого цвета; карточки с заданиями; бумага, карандаши; слайдовое сопровождение, медали.

Ход:

Ведущий: Добро пожаловать в страну изобразительного искусства. Здравствуйте, юные художники! Я не оговорила – именно художники, потому что всякий, кто умеет и любит придумывать и фантазировать, кто в своем воображении создает целый мир образов, может себя так называть. В этом вам помогут всевозможные инструменты: карандаши, фломастеры, краски, кисти. В стране ИЗО – это волшебные палочки. Они могут творить настоящие чудеса. А значит, тот, кто берет их в руки, - волшебник. Но всему на свете нужно учиться, даже волшебству. А для этого требуется много сил, времени, терпения и старания. Давайте заглянем в волшебный мир ИЗО.

Для этого необходимо приобрести соответствующие билеты. (Билеты 2-х или 3 цветов находятся на общем столе. Участники выбирают карточки и проходят к соответствующему по цвету столу).

Представление команд

Наша команда – **Карандаши!**
Детям и взрослым очень нужны!
Мы помогаем весь мир оживить,
Листик бумаги в мечту превратить!

Наша команда – **Краски**
Вы возьмите краски в руки,
И у вас не будет скуки!

Наша команда – **Кисточки**
Рисуй красиво, рисуй умело,
Смело берись за любое дело!

Ведущий: Сегодня на нашем празднике вы сможете проявить свои умения, талант, творчество и фантазию.

Оценивать наш конкурс будет жюри. (Представление жюри)

1 конкурс «ЗАГАДОЧНЫЙ»

Что мы поняли не скажем, а рисунками покажем!

Нарисовать отгадки к загадкам

1. Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть, нет головы(гриб)

2. Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка,
И улетел под облака.(шарик)

3. Не хожу и не летаю,
А попробуй догони!
Я бываю золотая,
Ну-ка в сказку загляни!(рыбка)

4. Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.(яблоко)

2 конкурс "Радуга".

На всех трех столах лежит по четыре баночки краски: белая, желтая, синяя, красная, а также вода, кисти, палитра. На трех мольбертах - чистые листы бумаги. Нарисовать радугу - задание, казалось бы, несложное. Но только на первый взгляд. Ведь надо суметь создать на палитре четыре новых цвета! Причем краски нужно смешивать быстро и аккуратно, следить, чтобы краска не потекла и не перепутать последовательность цветов.

3 Конкурс "Метаморфоза" навеян сказками Андерсена, где оживают предметы. Участникам игры предлагается оживить обыкновенный чайник, чтобы он обрел не только необычную форму, но и человеческий характер: веселый или грустный, коварный или застенчивый... На этот раз игроки работают пастелью.

4 конкурс "Из пятна".

Теперь перед участниками - тушь, тонкая кисть, перо и небольшой лист бумаги. На каждом листе бесформенное пятно черной туши, из которого надо создать некий фигуративный образ, сохранив очертания пятна.

5 конкурс. "Монограмма". Свои монограммы - первые буквы фамилии и имени, украшенные узорами, виньетками, смешными фигурками - ребята уже привыкли ставить в нижних углах своих рисунков. На этот раз нужно придумать монограмму команды - обыграть первые буквы названий и символ самого названия.

6 конкурс «ИСКУССТВОВЕДЫ»

А знаете ли вы кто такие искусствоведы? Это люди, которые разбираются в искусстве. А как вы знаете изобразительное искусство? Сейчас мы это проверим.

Задание 1. Найди четыре слова, связанные с изобразительным искусством

Х
У
Д
О
Г
А
К
В
Ж
У
Ц
В
А
Н
А
Т
Е
Р
И
Ш
Ь
Л
Е
К
Ь

Задание 2. Собери из рассыпанных букв слова, связанные с изобразительным искусством

Р

А

Ф

Г

И

К

С

К

А

Р

И

К

А

П

Л

И

Р

А

Т

Зарядка для глаз «Цветик – семицветик»

7 конкурс «РАЗНОЦВЕТНЫЙ»

Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.

- Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (**красная, желтая, синяя**)
- Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи (**оранжевая**)
- Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи (**зеленая**)
- Если синяя с красной подружатся, какая новая краска получится? (**фиолетовая**)
- Какого цвета флаг Казахстана? Раз, два, три, быстро краску покажи (**голубой**)
- Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи (**черный**)
- В какой цвет окрашены пожарные машины? Раз, два, три, быстро краску покажи (**красный**)
- На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу? (**зеленый**)
- Какого цвета мех зайца зимой? (**белый**)
- Какого цвета радуга? (**красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый**)

8 конкурс «ТВОРЧЕСКИЙ»

Выполнить панно из цветной бумаги «Букет для школы».

Оценивается оригинальность, композиция, умение работать в команде, слаженность.

РЕЛАКСАЦИЯ «Цветы»

Игра со зрителями.

Сколько раз встречаются в стихотворении наименования цветов?

Не во сне, а наяву-
Что же здесь такого?-
Я на радуге живу
В домике лиловом.
Выбегаю поутру
В бежевых сапожках,
Ем в сиреневом бору
Алую морошку.

С листьев падает роса
В темно-синей чаше,
Филин желтые глаза
На меня таращит.
Там, где свищут соловьи
В закоулках бора,
Пробираются ручьи
К розовым озерам,
Машет белка за кустом,
Фиолетовым хвостом,
Белорыбицы плывут
Под зеленый мостик.
Я на радуге живу,
Приходите в гости. (10 шт)

9 конкурс «МУЗЫКАЛЬНЫЙ»

А сейчас, дорогие участники, музыкальный конкурс, в котором вы покажете свои таланты, смекалку и вокальные способности.

Вспомним «цветные» песни, то есть песни, в которых упоминаются цвета.

Исполнить куплет или припев песни (подсказка – картинка)

Необходимо всей командой спеть куплет или припев песни.

«Белогривые лошадки»

«В траве сидел кузнечик»

«Голубой вагон»

«В лесу родилась елочка»

Ведущий. Ребята, мы совершили лишь небольшое путешествие в Страну ИЗО.

Если вы терпеливы, любознательны и не ленивы, то вас ждет много интересного и удивительного в следующих путешествиях.

Подведение итогов. Награждение команд.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНКУРСА ДЛЯ ЖЮРИ

Максимальное кол-во баллов

КАРАНДАШИ

КРАСКИ

КИСТОЧКИ

1. ЗАГАДОЧНЫЙ

4 балла

2 РАДУГА

Макс 5 б.

3.МЕТАМОРФОЗА- 10 б.

3. **ИЗ ПЯТНА** -10 б.

4. **МОНОГРАММА** - 10 б.

5. ИСКУССТВОВЕДЫ

За слово

1 задание 4 балла

2 задание 3 балла

7. РАЗНОЦВЕТНЫЙ

10 баллов

8. ТВОРЧЕСКИЙ

5 баллов

9. МУЗЫКАЛЬНЫЙ

2 балла

Всего

ОТВЕТЫ

1. **ЗАГАДОЧНЫЙ** (гриб, рыбка, шарик, яблоко)

2. **ИСКУССТВОВЕДЫ**

Задание 1 Художник, цвет, акварель, гуашь

Задание 2 Графика краски палитра

Задание 3 Карандаш краски акварель

3. **РАЗНОЦВЕТНЫЙ**

Красная, желтая, синяя

Оранжевая

Зеленая

Фиолетовая

Голубой

Черный

Красный

Зеленый

Белый

Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

4. ТВОРЧЕСКИЙ (критерии: оригинальность, аккуратность, слаженность команды)
5. МУЗЫКАЛЬНЫЙ («Облака», «Голубой вагон», «Кузнечик», «В лесу родилась елочка»)

После небольшого перерыва на чаепитие гости и участники удобно рассаживаются в студии. Каждый конкурсант рассказывает о прохождении конкурсов, трудностях и персонажах. А потом объявляется победитель конкурса.

И вот, наконец, нам предстоит самое главное - церемония Посвящения. Претенденты на звание юного художника (воспитанники 1-го года обучения) выстроились в ряд и замерли в напряженном ожидании. Им не рассказывали заранее о деталях церемонии. Произношение клятвы.

"Клянемся следовать великой гармонии реальности и красоты!

Слушать учителя и выполнять его советы!

Изучать творчество великих мастеров золотой кисти и идти их дорогой, не сворачивая на обочину!

Быть преданными великому Искусству!"

Церемония посвящения

После троекратного "Клянемся" каждый из адептов получил символический удар «золотой» кистью по плечу и таким образом произошло превращение соискателя в полноправного юного Художника.

Педагог: - Поздравляю вас, юные адепты кисти и карандаша! Пусть же никогда не иссякнет ваша трудоспособность и пусть постоянно шлифуется ваше мастерство. Удачи вам в заповедных, фантастических мирах красоты и созидания!

- И вот теперь пришло время вручения долгожданных подарков и дипломов. "Вручается юному художнику - - в день Посвящения и в надежде на новые творческие успехи.



