

## **"Опыт организации краеведческой работы со школьниками в Алтайском районе."**

автор: Легкодымов Сергей Васильевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО АР ДЮОЦ

С каждым годом растёт значение Алтая как популярного туристского района, привлекающего к себе туристов уникальными природными и историческими объектами. Алтайский район активно развивается в крупный туристско-оздоровительный центр.

Район имеет древнюю богатую историю, которая представляет несомненный интерес для туристов, посещающих Алтай. Сохранение культурно-исторического наследия, в условиях бурного рекреационного развития района стает важнейшей задачей. Отсюда и актуальность развития краеведения и музейного дела.

С развитием туризма, увеличением количества туристских баз на территории района всё более актуальным стаёт вопрос подготовки экскурсоводов. Исходя из этих условий в районе сложилась четкая система краеведческой работы со школьниками.

Ступенчатая система краеведческих мероприятий: внутриклассные - внутришкольные - районные – краевые – всероссийские, позволяет каждому учащемуся проявить себя в туризме, краеведении, музейной работе. Благодаря этой схеме каждый учащийся попадает в единое воспитательное пространство страны, и даёт шанс каждому ребенку выйти на самый высокий уровень.

Занятия в туристско-краеведческих кружках, участие в походах, слётах, краеведческих конференциях, музейных смотрах дают учащимся навыки, которые они могут применить, работая в дальнейшем в качестве туристских инструкторов, гидов-проводников, экскурсоводов.

На протяжении многих лет работа краеведческая работа со школьниками велась в рамках районной программы «Родина моя - Алтай». Программа являлась результатом многолетней работы по данному направлению и включала в себя опыт проведения массовых мероприятий, методических объединений, семинаров.

Основными целями туристско-краеведческой работы в учреждениях образования Алтайского района являются:

- воспитание гармонично развитой личности средствами туризма и краеведения.
- совершенствование в районе единого образовательно-воспитательного пространства, для осуществления туристско-краеведческой работы с учащимися;
- создание условий и возможностей для развития детско-юношеского туризма и краеведения в районе.

Для реализации поставленной цели были обозначены следующие **задачи:**

- пропаганда туризма и краеведения в учреждениях образования района;
- совершенствование системы районных массовых мероприятий туристско-краеведческого направления;
- разработка и внедрение новых форм и методов туристско-краеведческой работы с детьми;
- обучение через систему семинаров, методобъединений, практических сборов организаторов туристско-краеведческой работы в школах.
- организация работы школьных музеев и туристских клубов в учреждениях образования.

Система туристско-краеведческой работы в районе должна вестись круглогодично и быть ориентированной на создание мотивации для занятия туризмом и краеведением в школах.

В большинстве школ района на сегодняшний день имеются ответственные за туристскую и краеведческую работу, работают туристские и краеведческие кружки.

Для увеличения эффективности образовательно-воспитательного процесса организаторы туристской и краеведческой работы приглашаются на семинары, методические объединения, на которых происходит обмен опытом, рассматриваются вопросы по организации и планированию туристско-краеведческой работы в школе.

Есть в детско-юношеском центре инновационный опыт проведения методических объединений с приглашением активистов музеев из числа учащихся. Такое мероприятие было проведено на базе Айской средней школы.

На примере музеев школы признанных лучшими в Алтайском районе, участникам методического объединения был раскрыт механизм организации краеведческой работы и музейного дела в школе и их связь с учебным процессом, показывалась роль и взаимосвязь

администрации школы, руководителей школьных музеев, школьного самоуправления. Школьники из актива школьных музеев работали по отдельной программе, делясь опытом своей поисковой деятельности.

Для осуществления практического выхода результатов поисково-исследовательской деятельности учащихся ежегодно проводятся районные мероприятия краеведческого характера. Так в октябре 2016 года будет проходить уже 18-я районная краеведческая конференция школьников.

Основными целями конференции являются демонстрация результатов краеведческой работы, и активизация краеведческо-исследовательской деятельности учащихся по изучению природы, истории и культуры Алтайского края.

Для оценки исследовательских работ создаются экспертные группы, куда включаются опытных педагоги-краеведы.

На конференции работают три секции по основным направлениям движения «Отечество» и организуется краеведческая выставка, на которой юные краеведы выставляют материалы, собранные в ходе поисковой деятельности, проводится конкурс экскурсоводов.

Активно работают в районе школьные музеи.

Раз в два года проходит районный смотр-конкурс музеев и музейных комнат образовательных учреждений.

Задачами смотра являются:

- совершенствование содержания, форм и методов поисковой, собирательской, исследовательской деятельности, проводимой в педагогических коллективах образовательных учреждений;
- активизация работы деятельности музеев образовательных учреждений;
- оказание методической помощи школьным музеям;
- выявление и распространение передового опыта работы музеев в образовательных учреждениях, педагогических коллективах.

В районном смотре участвуют музеи, музейные комнаты и музейные уголки разных профилей.

Смотр проводится комитетом администрации Алтайского района по образованию и делам молодёжи совместно с районным Детско-юношеским центром и районным краеведческим музеем.

Экспертная комиссия смотра в течении четырёх дней по графику посещает все школьные музеи района, оценивает их работу, подготовку экскурсоводов, беседует с руководителем и активом музея.

В ходе районного смотра-конкурса проходившего в марте 2015 года было посещено 18 детских и образовательных учреждений района. Во всех посещённых учреждениях имеются школьные музеи, музейные комнаты или музейные уголки.

В большинстве школ созданы и активно работают советы музеев. Экспозиции музеев используются при проведении уроков, бесед, общешкольных мероприятий. В музеях имеются экспонаты, имеющие значительную краеведческую ценность. Школьные музеи проводят важную работу по гражданскому, трудовому, военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Положительным фактом является масштабное изменение экспозиций во многих школьных музеях и музейных комнатах так, значительно обновлены интерьеры экспозиций музеев Алтайских средних школ №5 и №2.

В новые помещения переведены музеи Каменской средней школы, Айской средней школы, Детского дома им. В.С. Ершова. Расширены площади музея Куячинской средней школы. В большинстве музеев увеличилось количество экспонатов.

С 2009 года статус смотра-конкурса был расширен и в нём стали принимать участие сельские музеи, относящиеся к управлению культуры.

Необходимо отметить что это единственный в крае опыт проведения смотра-конкурса школьных музеев, проходящий в таком формате.

Формы краеведческой работы и взаимодействия со школьными музеями совершенствовались, шёл поиск новых форм.

Так в 2012 году было разработано положение и проведён районный заочный конкурс методических разработок музейных экскурсий.

А в 2013 году районный смотр конкурс школьных музеев проходил по новой очно-заочной форме, в виде виртуальных экскурсий с использованием презентаций экспозиций школьных музеев.

Организационная работа и тесное сотрудничество с учреждениями образования давали ощутимые положительные результаты. Это видно по динамике роста музеев.

До 2000 года в Алтайском районе было только 7 школьных музеев, а в 2011 году по результатам районного смотра - конкурса их стало 22.

На сегодняшний день в связи с политикой оптимизации, количество школьных музеев несколько уменьшилось, но всё же во многих школах имеется тенденция не только к сохранению, но и расширению музеев.

Отмечается значительное пополнение материалов школьных музеев за счёт активизации исследовательской деятельности учащихся.

Через организацию краеведческих конференций, музейных смотров - конкурсов и других краеведческих мероприятий реализуется важный аспект просветительской работы со школьниками, способствующий расширению знаний о культуре, истории, природному наследию родного края.

Конечно вся эта работа была бы невозможна без тех людей которые несут на своих плечах организацию краеведческой работы и работы школьных музеев. Которые часто на одном энтузиазме добиваются высоких результатов.

Особенно хочется отметить таких руководителей музеев как:

- Кузнецова Людмила Владимировна, руководитель школьного литературного музея Шукшина Айской СОШ
- Тарабрина Людмила Александровна руководитель школьного музея «Мир времени» Нижнекаменской школы
- - Кудинова Ирина Николаевна - руководитель школьного музея АСОШ № 5
- - Овечкину Дарья Николаевна руководитель музея истории «Эсперанто» Айской школы
- - Карпова Мария Фёдоровна руководитель школьного выставочного зала «Творческое наследие Н.К. Рериха»
- Макарова Тамара Дмитриевна руководитель музея Тоуракской общеобразовательной школы и многих других

В рамках доклада просто невозможно перечислить всех тех, кто часто на одном энтузиазме двигает, поддерживает и развивает краеведческую работу со школьниками Алтайского района. И большое спасибо всем вам за это!

Подводя итог можно сказать, что по формам, методам и результатам краеведческой работы, и количеству вовлеченных в неё детей, данная система не имела аналогов в Алтайском крае и долгое время являлась лучшей в крае по эффективности и результативности.