

## **Работа по самообразованию педагога дополнительного образования Алтайского районного детско-юношеского центра Легкодымова Сергея Васильевича**

### **Тема: Роль краеведения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся.**

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Оно позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и "малой родины". Цель краеведческой работы - научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному уголку, родной стороне. Поэтому, краеведческая работа хорошо реализуется: через походы и экскурсии по родному краю.

Краеведение – важная составляющая патриотических идей воспитания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

Проблема патриотического воспитания актуальна, своевременна и современна. В ее решении велика роль краеведения, так как разнообразные формы, методы, приемы патриотического воспитания в условиях средней школы позволяют приобщить ребенка к поисковой, исследовательской, аналитической деятельности, воспитать личность учащегося в духе активного созидательного труда, развивать духовность человека, формировать его гражданственность.

Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную с тем местом, где находится дом, школа, родители, друзья, то есть конкретным местом, в котором живут ребята. И от того, насколько хорошо они знают и любят историю своего края, зависит и глубина патриотического чувства.

Стало быть, прежде всего, нужно формировать у детей знания о родном крае и чувство привязанности к тем местам, где они родились и с которыми у них связаны яркие эмоциональные переживания. Из этих детских разрозненных впечатлений, из этих первых глубоких эмоций вырастает постепенно чувство любви к своей родной стране, к своей Отчизне.

Краеведческая работа на современном этапе – одно из важных направлений в деятельности учреждений образования. Краеведение переживает процесс поиска новых форм, постановки первостепенных задач. Оно приобретает ярко выраженный социально-политический характер, особенно в связи с возросшим интересом к прошлому отдельных территорий,

а также – ввиду обострения национальных, экономических, экологических проблем.

Краеведение – это и форма общественной деятельности, причем такой, к которой причастны, не только ученые-специалисты, но и значительно более широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Под краеведением понимают изучение края в совокупности явлений – общественно-политических и в области культуры, экономических и природных, хотя и выделяют специально историческое краеведение, даже литературное краеведение. Краеведение – не только познание края; и история краеведения не только изучение путей этого познания в прошлом. Это и способ освоения и сохранения исторического опыта.

Краеведение проникает во все отрасли знания и сферы человеческой деятельности. Содержание краеведения определяется целями и задачами, которые решает общество на определенном этапе развития. Н. Н. Щерба дает следующее определение понятия: «Краеведение – это область человеческой деятельности, направленной на всестороннее изучение любой части страны, выделенной по одному из способов районирования, отдельными лицами не зависимо от места проживания, социально-демографического или иных признаков, а также добровольными объединениями, исследователями, народно-хозяйственными коллективами с научно-производственными, образовательными, познавательными и иными целями»

Современное краеведение впервые осмысливается как воспитывающая наука. Воспитание краеведением – это сотрудничество поколений, совместная выработка ценностей, норм, задач, социальной деятельности, то есть духовное творчество старших и младших, продуктом которого является жизненная позиция. Точнее, речь здесь идет о формировании культуры отношения человека не только к обществу, но и к себе, к своему образу жизни.

Анализируя вышесказанное, можно отметить, что значение краеведения и научно – исследовательской деятельности в патриотическом воспитании школьников значительно и состоит в следующем.

В настоящее время неизмеримо возрос интерес к истории России.

Современные граждане пытаются найти ответы на жгучие вопросы современности в прошлом. Особое внимание привлекает к себе местная история, которая зачастую оказывается менее изученной. Так уж сложилось, что в школах, высших и средних специальных учебных заведениях приоритет отдавался изучению истории мира и страны, а история «малой родины» изучалась от случая к случаю. А между тем люди всех возрастов, особенно молодежь, хотят знать более подробно о тех местах, где они живут, где прошло детство, юность, а у многих и вся жизнь. Все те общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе краеведческой и научно-исследовательской деятельности учащихся, помогут им в дальнейшем в выборе профессиональной деятельности.