

# «Технологическая карта занятия «Ими гордится Алтайский район»

**ФИО педагога:** Легкодымов Сергей Васильевич

Педагог дополнительного образования.

**Учебное заведение:** МАОУ ДО АРДЮЦ

**Форма:** обобщающие занятие

**Методы:** беседа, устный опрос

**Приемы:** Работа в парах, группах

**Тема:** «Ими гордится Алтайский район»

**Цель:** формирование личности учащихся путем систематизации знаний по истории родного края

.

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
- воспитание морально – нравственных качеств личности
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

**Ожидаемые результаты:**

В ходе проведения занятия учащиеся должны систематизировать знания по истории родного края, ветеранам туризма и альпинизма Алтайского района.

№	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Прогнозируемые результаты
1	Самоопределение деятельности	<i>Приветственное слово педагога</i> Добрый день. Сегодня на нашем заседании присутствуют гости. Давайте поприветствуем их.	<i>Учащиеся вступают в диалог с педагогом и гостями</i>	<i>Коммуникативные</i> <i>Регулятивные</i> (самоопределение к деятельности)	Создать эмоциональный настрой на мероприятие, мотивировать учащихся на работу.
2	Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	<p>Я предлагаю вам сейчас ознакомиться с темой нашего занятия. Как вы думаете, почему она носит такое название?</p> <p>(на проекторе выводится слайд с заголовком темы «Ими гордится Алтайский район»).</p> <p>Сегодня мы поделимся с гостями нашим опытом. О чем бы вы хотели им рассказать?</p> <p>Тогда мы начинаем занятие!</p> <p>(на проекторе выводится второй слайд с целью и задачами)</p> <p><b>Учитель выводит на проекторе слайд с маршрутами «История развития туризма Алтайского района», «Известные туристы нашего района», «Знаменитые альпинисты, жившие в Алтайском районе», «Наша деятельность», «Итоги».</b></p>	<p><i>Обучающиеся обмениваются мнениями с педагогом, ребятами</i></p> <p><i>Обучающиеся делятся своими идеями.</i></p>	<p><i>Личностные,</i></p> <p><i>Коммуникативные</i> (формулировка собственного мнения),</p> <p><i>регулятивные</i> (воспринимать критику)</p>	

3	<p>Организация взаимодействия педагога с обучающимися по овладению темы занятия.</p>	<p><i>Слово учителя:</i> Известный ученый и защитник <u>русской</u> культуры, проживший очень длинную жизнь, в которой были лишения, гонения, а также грандиозные свершения на научной ниве, Д. С. Лихачев получил признание не только на родине, но и по всему миру. Когда Дмитрия Сергеевича не стало, в один голос заговорили: он был совестью нации. И это действительно так. Он говорил: <i>Учитель озвучивает высказывание Д.С. Лихачева.</i>  <b>“Любовь к родному краю, знания его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества”.</b>  <b>Именно любовь к родному краю делает нас личностями.</b>  <b>Вопрос учителя: а что такое личность? Как ей стать?</b></p> <p><b>Вы обратили внимание, что у вас на столах лежат карточки-маршруты, они помогут нам сегодня в рассказе о нашей деятельности.</b>  <b>Учитель выводит на проекторе слайд «История развития туризма Алтайского района»</b>  <b>Туризм - это лучшая возможность узнать родной край. Вы согласны с этим высказыванием?</b></p> <p><b>А что вы знаете о туризме в нашем районе? Какая у него история?</b>  <b>Дети, а вы согласитесь со мной, если я скажу, что туризм-это собирательное понятие, Оно включает в себя, не только походы и экскурсии, но и</b></p>	<p><i>Дети отвечают</i></p> <p>Обучающиеся рассматривают карточки-маршруты, и выбирают первую станцию «История развития туризма Алтайского района»</p> <p><i>Обучающиеся обмениваются мнениями с педагогом, ребятами</i></p> <p>Ответ учащихся</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Личностные:</p> <p>определять правила работы в парах.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>определять промежуточные цели с учётом конечного результата;</p> <p>определять и формулировать цель деятельности;</p> <p>высказывать своё предположение.</p> <p>Познавательные:</p> <p>находить ответы, на вопросы, используя свой жизненный опыт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативная компетенция: умение устанавливать контакт, максимально полно и точно передавать информацию, обосновывать свое решение, обмениваться информацией.</li> <li>• Информационная компетенция: умение анализировать информацию, обобщать и делать выводы.</li> <li>• Учебно-познавательная компетенция: умение устанавливать связи между отдельными объектами, умение применять усвоенные знания в новых ситуациях.</li> </ul> <p>Компетенция личностного самосовершенствования: умение осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, умение анализировать свои достижения и ошибки.</p>
---	--	---	---	---	--

	<p><b>краеведение, поиск сведений об известных туристах нашего района. Вы согласны со мной? Педагог выводит на проектор вторую станцию «Известные туристы нашего района»</b></p> <p><b>История туризма в нашем районе длительная, богатая. Но в нашем районе проживали и, известные альпинисты Александр Кузнецов и Афанасий Шубин. Давайте узнаем их биографии</b></p> <p><b>Вы проделали огромную работу. Нашли сложный и интересный материал. Что понравилось вам из того что вы узнали о наших земляках?</b></p> <p><b>«Педагог выводит на проекторе слайд «Наша деятельность»</b> Ребята расскажите какой вклад в историю туризма и краеведения района внёс наш клуб.</p>	<p>Обучающиеся работают на станции «Известные туристы Алтайского района»</p> <p>Дети работают на станции «Известные альпинисты Алтайского района» Рассказывают о знаменитых земляках туристах, краеведах, альпинистах.</p> <p>Обучающиеся делятся мнениями, озвучивают ответ на вопрос педагога.</p> <p>Обучающиеся рассказывают о своих достижениях, о работе которую они провели по поиску и сборанию материалов</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>слушать и понимать речь других;</p> <p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>	
--	--	--	--	--

4	Подведение итогов	<p><b>Молодцы!</b> Педагог выводит на проекторе последнюю станцию «Итоги» Я думаю сегодняшнее занятие было вам полезно. Ведь изучение родного края, опыта выдающихся людей помогает нам с вами становиться личностями и не забывать, что мы являемся частью нашей истории.</p>	<p>Обучающиеся делятся своим мнением с учителем.</p>	<p>Регулятивные: совместно с педагогом и ребятами давать оценку деятельности на занятии.</p>	
5	Рефлексия деятельности	<p>-Мне хотелось бы услышать ваше мнение, достигли ли мы поставленной цели?</p>	<p>Вступают в диалог с педагогом. Высказывают своё мнение.</p>	<p>Коммуникативные (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации), <i>регулятивные</i>(оценка своей деятельности)</p>	