

Мониторинг

«Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы эколого- краеведческой деятельности и бардовской песни»

(педагог дополнительного образования Легкодымов С.В.)

В промежуточной аттестации приняли участие 100% обучающихся детского объединения «Клуба туризма и бардовской песни "Синегорье», которая проходила в форме итоговых занятий и класс-концерта.

В ходе выполнения заданий проверялись:

- практические умения и навыки (max 10 баллов);
- умения использовать оборудование и оснащение(max 10 баллов);
- теоретическая подготовка (max 10 баллов);
- культура поведения, межличностные отношения, ответственность в работе, творческое отношение к выполнению задания (max 10 баллов);
- коммуникативные навыки: умение организовать рабочее место, соблюдение ТБ, умение аккуратно выполнять работу (max 10 баллов).

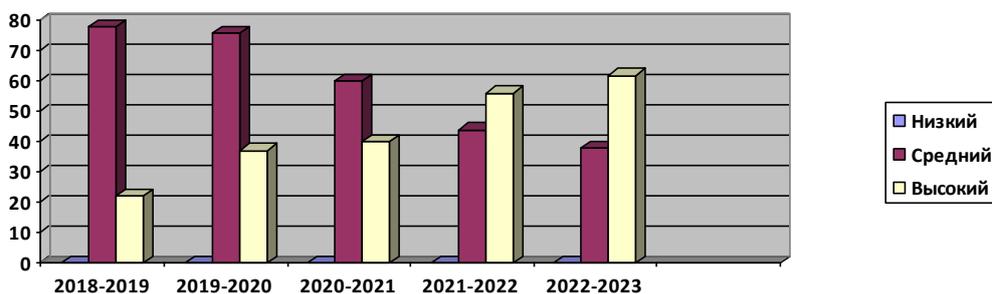
Уровень освоения образовательной программы: max 50 баллов – 100%.

Высокий уровень - 78-100 %.

Средний уровень - 50 -77 %.

Низкий уровень - 20 -49 %.

Не освоивший программу - ниже 20 %.



Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	78%	73%	60%	44%	38%
Высокий	22%	27%	40%	56%	62%

Для проведения мониторинга «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ««Основы эколого-краеведческой деятельности и бардовской песни» » были разработаны диагностические критерии: знание аккордов, их звучание, скорость перестановки аккордов, выразительность пения, краеведческие знания. Диагностика проводится 2-3 раза в год.

Оценки уровня обучаемости ребёнка:

Высокий: ребёнок освоил теоретическую и практическую сторону обучения на высоком уровне, может без помощи педагога ответить на теоретические вопросы, выполнить упражнения, музыкальные способности ребёнка и основы вокала развиваются заметно, может самостоятельно разучить и проанализировать произведение.

Средний уровень: ребёнок освоил теоретическую и практическую сторону обучения на среднем уровне, может ответить на некоторые вопросы, и самостоятельно и с помощью педагога, музыкальные и вокальные способности развиваются средне, может частично самостоятельно разучить произведения.

Низкий уровень обучения: ребёнок слабо усвоил теорию и практику. может ответить на вопросы в основном с помощью педагога, музыкальные и вокальные способности развиваются слабо, самостоятельная работа с произведениями почти не проводится.

В 2017-2018 учебном году промежуточную аттестацию успешно прошли 24 обучающихся, 2018-2019 учебном году – 24 обучающихся, 2019 – 2020 учебном году – 24 обучающихся, 2020 – 2021 учебном году – 24 обучающихся, 2021 – 2022 учебном году – 24 обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации (учебного года) прослеживается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы. Также прослеживается значительный рост поднятия уровня усвоения образовательной программы, в зависимости от первоначального уровня музыкальных способностей обучающихся. Дети стали более активные, раскрепощенные, музыкальные и вокальные способности учеников развиваются.

При проведении мониторинга образовательного процесса сделаны определённые выводы: в среднем 59% обучающихся демонстрируют высокий уровень освоения программы а 41% средний уровень. Мониторинг помог выявить некоторые проблемные места в образовательной, программе, такие как усвоение и осознание теоретического материала учениками.

Планируется создать тест- анкету, вопросы которой будут способствовать обновлению форм работы с детьми, обеспечивать анализ оценки результатов.