

МАОУ ДО АР ДЮЦ



Конспект
открытого игрового занятия
«Веселые человечки»
Для детей 7-8 лет

Педагог дополнительного образования:
Коршунова Кристина Викторовна

Дата: 24.04.2018г.

Возрастная группа: 2 младшая группа (2 год обучения).

Возраст детей: 7-8 лет.

Тема: Веселые человечки!

Цель: Развитие музыкально-ритмических способностей, через знакомые игры, танцы, пальчиковые гимнастики и музыкально-ритмическую разминку. Способствовать развитию положительных эмоций у детей.

Задачи:

- учить детей двигаться в ритм музыки, менять движения в соответствии со сменой характера музыки;
- прививать интерес к хореографии, посредством совместной творческой деятельности;
- познакомить детей с эмоциями радости, удивления, грусти;
- развивать умение проявлять эмоции, используя мимику и жесты;
- научить отражать эмоции в рисунке.

Тип занятия: комбинированный.

Форма работы: групповая.

Основные методы работы:

- наглядный (практический показ);
- словесный (объяснение, беседа);
- игровой (игровая форма подачи материала).

Оборудование: класс хореографии, аудиоаппаратура, мяч, обручи, карточки, ватман, фломастеры.

Литература:

1. Бриске И.Э. Мир танца для детей: метод. Пособие / И.Э. Бриске, изд. 2-е, доп. и перераб. – Челябинск, 2005. – 63 с.
2. Образцова Т. Н. " Музыкальные игры для детей" М. Лада 2005г.

Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами встретимся с веселым человечком, которого зовут Чик. Давайте отправимся к нему в гости.

(Дети маршируя идут по кругу)

Педагог: Вот и пришли мы на полянку, где живет веселый человечек Чик. Только где же он? Наверно занят какими то делами? Давайте похлопаем в ладоши, может он услышит нас?

(Дети хлопают в ладоши)

Педагог: Выходит Чик. Здравается с ребятами и предлагает познакомиться.

Игра «Знакомство»

(Дети встают в круг. Чик бросает мяч каждому ребенку, дети называют свое имя)

Вот и познакомились. Добро пожаловать в клуб «Веселых человечков».

В нашем клубе не скучают,

Веселые задания выполняют,

Наш клуб для ловких, смелых,

Сильных, быстрых и умелых!

Вы готовы справиться с заданиями, приготовленными для вас? Тогда вперед...

Будем мы сейчас играть

И пенечек выбирать,

У нас пенечек не обычный,

Даже очень симпатичный!

Игра «Сядь на пенек»

(на полу выкладываются обручи, это пенечки, дети под музыку бегают, по окончанию, должны сесть на пенек, кому не досталось, тот выходит из игры)

Рано, рано по утру

Заскочил к нам кенгуру,

Будем мы сейчас играть,

И как кенгуру скакать.

(Дети прыгают до фишек на двух ногах и обратно).

Игра «Какое настроение»

На столе разложены карточки с изображением эмоциональных состояний (мальчики и девочки) лицевой стороной вниз. Один игрок выбирает любую карточку и изображает эмоцию. Задание для остальных детей – угадать и назвать, какая это эмоция.

Игра «Изобрази фигуру»

На заранее подготовленных карточках изображены схематически человечки в разных позах, дети должны глядя на картинку, изобразить фигуру. Можно считать до 5 и прятать картинку, а дети изображают по памяти.

Не понять нам почему же Винни Пух сегодня грустный? Видно он не доглядел, шарик в небо улетел. Давайте подарим ему немного шариков.

Игра «Нарисуй шарик Винни Пуху»

На подготовленном рисунке нарисован Винни Пух и ниточки от шариков, дети по очереди подбегают к рисунку и рисуют шарик.

Педагог: Ребята, раз мы с вами «Веселые человечки», то должны веселиться и смеяться. Давайте все похочем.

(Встают в круг и по очереди говорят «Ха», быстрее и быстрее)

Педагог: Раз мы такие веселые, то давайте потанцуем!

(Дети танцуют под веселую музыку)

Педагог: Ребята, наше занятие закончилось, вы показали как с вами весело и вы настоящие «Веселые человечки» и я желаю вам быть такими веселыми не только сегодня, но и каждый день!

Делают фото на память, приклеивают наклейки.