

Технологическая карта занятия по теме: «Звуки, дружно весело живут»

1-я младшая группа ансамбля народной песни «Традиция»

Педагог: Кисельман А.Ю.

Название этапа урока	Задачи данного этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организационный момент	Подготовить обучающихся к работе на занятии: • обеспечить рабочую обстановку на учебном занятии; • психологически подготовить учащихся к общению на учебном занятии.	Зрительный и словесный контакт с группой: настраивает на начало занятия, проверяет готовность обучающихся к занятию	Приветствуют педагога
2. Распевание	Подготовка к пению голосового аппарата.	Организует правильное выполнение упражнений. Напоминает обучающимся о задачах каждого упражнения.	Выполняют вокальные упражнения.
3. Актуализация знаний • Слушание	Обеспечить восприятие и анализ рпн «Через речку чрез песок» в исполнении ансамбля «Задоринки». Выявить знания учащихся о видах многоголосья.	Организует слушание музыкального материала. Организует фронтальную работу обучающихся.	Слушают музыкальное произведение. Дают ответы на вопросы педагога.
4. Мотивация и целеполагание	Обеспечить мотивацию учения детей, принятие ими целей занятия. Актуализировать субъектный опыт обучающихся.	Озвучивает тему занятия «Звуки, дружно весело живут». Привлекает детей к понятиям «ансамбль» и «строй» через карточки : «хор – хорошо», «С-ЧАСТЬ-Е», «Соединение ЧАСТей в Единое».	Определяют и обсуждают цели занятия.
5. Первичное усвоение учебного материала	Обеспечить восприятие и первичное запоминание обучающимися изучаемого материала.	Знакомит обучающихся с видами ансамблей: • унисонный, • многоголосный; с видами двухголосья. Побуждает к высказыванию своего мнения.	Дают ответы на вопросы педагога.

6. Применение знаний и способов действий	Обеспечить комплексное применение обучающимися знаний, умений и способов действий.	Предлагает выполнить задания, пропеть виды предложенного двухголосья: • с противоположным движением голосов, • с движением параллельными интервалами, • канон. Добивается устойчивого интонирования двухголосного упражнения.	Выполняют задания педагога. Дают ответы на вопросы педагога.
7. Работа над рпп «Через речку, чрез песок»	Развивать ладовое чувство, творческие способности, музыкальность. Развивать способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкального произведения.	Организует фронтальную и групповую работу обучающихся. Добивается устойчивого интонирования, как в отдельных партиях, так и в ансамбле в целом.	Исполняют песню «Через речку чрез песок»: поют по партиям сольфеджио и со словами, исполняют песню полным составом.
8. Подведение итога занятия и рефлексия	Проанализировать и оценить успешность деятельности.	Подводит итог занятия. Организует рефлексию собственной деятельности. Предлагает исполнить песню «Через речку чрез песок»	Участвуют в подведении итога занятия, в рефлексии собственной деятельности. Исполняют песню «Через речку чрез песок»