

Проверка знаний программы по развитию речи

1 группа

№	Фамилия, имя ребенка	Умение составлять предложения и схему к нему.	Деление звуков на гласные и согласные	Деление звуков на согласные (мягкие и твердые)	Чтение по слогам	Деление слов на слоги	Пересказ текста	Речь и речевое развитие (умение употреблять в речи слова, обозначающие качество и свойства предметов)	Знание худ. литературы.	Общее кол-во баллов	Усвоение программы в %
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

5 баллов – задание выполнено самостоятельно

4 балла – задание выполнялось, используя наводящие вопросы

3 балла – задание вызвало затруднения, пытался найти правильный ответ

2 балла – задание не выполнено

37- 40 баллов отлично

30 – 36 баллов хорошо

22 – 29 баллов нужно еще позаниматься

8- 21 балл низкий результат

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

в ш. р. р. «Дошкольник» по предмету «Развитие речи»

за _____ учебный год

воспитанниками 6 лет

В итоговом тестировании приняли участие ___ человека – 100%.

Закончили учебный год со следующими результатами тестирования:

- отличный результат - ___ человек - ___%
- хороший результат – ___ человек – ___%;
- нужно еще позаниматься – ___ человека – ___%;
- низкий результат – нет

№ группы	7	8	9	10	Итого	% соотношение по результатам тестирования
Количество человек в группе по списку						
Приняли участие в тестировании						
Отличный результат						
Хороший результат						
Нужно ещё позаниматься						
Низкий результат	-	-	-	-	-	

Знания проверялись по сформированности следующих основных умений:

1. Умение составлять предложение и схему к нему.
2. Умение определять звуки (гласные и согласные).
3. Умение определять звуки (согласные мягкие и согласные твердые.)
4. Умение читать по слогам.
5. Умение делить слова на слоги.
6. Умение пересказывать текст.

7. Умение употреблять в речи слова, обозначающие качество и свойства предметов.
8. Знание художественной литературы.

Оценочная таблица

- 5 баллов – задания выполнено, без замечаний;
- 4 балла – задания выполнил, используя наводящие вопросы педагога;
- 3 балла – задание вызвало затруднения, пытался найти правильный ответ;
- 2 балла – задание не выполнил.

Общее количество баллов

- 37-40 баллов – отличный результат;
- 31-36 баллов – хороший результат;
- 22-30 баллов – нужно ещё позаниматься;
- 8-21 балл – низкий результат.