

Анализ деятельности школы раннего развития «Дошкольник» за 2016-2017 учебный год.

Образовательный процесс в школе раннего развития «Дошкольник» включает в себя все виды деятельности, реализующие полноценное развитие ребенка. К ним относятся: игровая деятельность, продуктивная деятельность (изобразительная), восприятие музыки и движения под музыку, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика. Подготовка к школьному обучению предполагает, прежде всего, повышение уровня общего развития детей: укрепление их здоровья, стимулирование работоспособности, совершенствование мышления, познавательных интересов, воспитание качеств личности, формирование элементов учебной деятельности.

ЦЕЛЬ: Формирование мотивационной готовности к поступлению в школу. Обеспечение интеллектуального, нравственного, волевого развития ребенка дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

- Развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- Формирование приемов умственных действий;
- Развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения;
- Увеличение объема памяти, внимания;
- Развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- Выработка умений целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;
- Формирование родительской культуры;
- Сохранение и укрепление здоровья детей.

Направление деятельности: социально-педагогическая.

Направленность обучения:

Создание единого образовательного и социокультурного пространства;

- Программно-методическое обеспечение;
- Повышение педагогического мастерства.

Организация работы школы строится на основе 5 центров развития:

- центр «Математика»;
- центр «Развития речи и обучение грамоте»;
- центр «Творчество и изо деятельность»;
- центр «Музыка»;
- центр «Детский фитнес».

Каждый центр работает по своей программе, которая разработана на основе современных программ и методик: «Радуга», «Истоки», «Школа-2100», «Шаг за шагом».

В 2016-2017 учебном году в школе «Дошкольник» было сформировано 15 учебных групп, в которых обучалось 186 обучающихся в возрасте от 3 до 6 лет.

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Наименование признаков и показателей	Кол-во	Примечание
1	Всего обучающихся	186	
2	Всего учебных групп	15	
3	Учащихся, проживающих на территории близлежащих сел.	8	с. Н- Каменка, с. Сараса.
4	Мальчиков	100	
5	Девочек	86	

Занятость детей по возрасту

Кол-во групп, обучающихся.	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Итого
групп	2	3	4	6	15
кол-во уч-ся	19	43	48	76	186

Для занятий оборудовано 5 кабинетов, в которых создана предметно - развивающая среда.

Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности школы определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей, родителей, социума.

Организация работы школы – непрерывный процесс, который заключается в развитии и совершенствовании образовательной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебных занятий не менее 36 недель. Состав каждой группы формируются на постоянной основе. Занятия проводятся по группам. Организация образовательного процесса в школе раннего развития «Дошкольник» осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, рабочих программ, планов по учебно – воспитательной работе расписания занятий, утвержденных директором учреждения. Количественный состав обучающихся в группах, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливается с учетом образовательной программы, вида деятельности, года обучения, возраста воспитанников.

В этом году работа коллектива была направлена на изучение проблемной темы «Развитие речи детей дошкольного возраста». С этой целью был разработан план проведения заседаний творческой группы, консультации, проведение открытых занятий с подробным анализом, тестирование обучающихся, открытые занятия с приглашением родителей, проведение итоговой аттестации по всем предметам.

Учебно-методическая деятельность школы обеспечивала содержание и качество образовательной деятельности, программно- методическое оснащение, обновление

содержания дошкольного образования, семейного воспитания. В течение года в 15 группах дано 53 открытых занятия.

Работа с родителями

Педагогический коллектив школы ведет большую работу с родителями дошкольников. Проводятся родительские собрания, родители привлекаются к участию в открытых занятиях, массовых праздниках. В течение года для детей и родителей проведены игровые развлекательные программы, праздники:

- торжественная линейка «Первый звонок»;
- театрализованный новогодний утренник «Новогодняя путаница»;
- семейный праздник «Здоровье – это здорово»;
- выпускной бал «Когда зажигаются звёзды» (6 лет).

1 сентября в 12.30 ч. в школе раннего развития «Дошкольник» состоялась торжественная линейка, посвящённая началу 2016 – 2017 учебного года. Волнительно с цветами дошколята встречали дружными аплодисментами своих педагогов: Фролову Г.Ю. («Развитие речи и обучение грамоте»), Подвысоцкую Е.В. («Математика»), Субботину Н.А. и Литвиненко С.С. («Творчество и ИЗОдеятельность»), Саркисову Л.А. и Саркисову Е.Ю. («Детский фитнес»), Молодцову О.М. и Кисельман А.Ю. («Музыка»).

Ребят познакомили с правилами школы раннего развития «Дошкольник», поиграли с детьми в интересную игру «Звонок» и пригласили пройти на экскурсию по школе раннего развития, во время которой педагоги познакомили юных обучающихся с кабинетами, в которых они будут заниматься и рассказали, чем они будут заниматься в новом учебном году. Ответили на все вопросы родителей, провели консультации, скорректировали списки обучающихся и документы на зачисление в школу раннего развития «Дошкольник».

«Новогодняя путаница» - представление под таким названием прошло в дискотечном зале Детско-юношеского центра для самых маленьких жителей района. И здесь детей ожидало волшебное приключение, спутниками которого стали сказочные герои: Кот, Бармалей, Волк, Мальвина, Кощей Бессмертный, Пеппи-длинный чулок и Емеля. Не обошлось и без главных героев праздника - Деда Мороза и Снегурочки, которые веселились и играли вместе с детьми. Ребята с удовольствием водили хоровод, выполняли веселые задания, пели новогодние песни, рассказывали стихи.

17,18 и 19 апреля в школе раннего развития «Дошкольник» проведён семейный спортивный праздник «Здоровье – это здорово» для детей 4, 5 и 6 лет. Праздник начался большим парадом юных спортсменов под дружные аплодисменты родителей. Ребята соревновались в спортивных состязаниях. На спортивном празднике ребята делали зарядку вместе с героем спорта «Спортакусом», отгадывали загадки от доктора «Неболейка», слушали советы от родителей «В чём секрет здоровья».

В спортивных эстафетах «Мама, папа, я – спортивная семья» участвовало 11 семейных команд. Командам необходимо было проявить свою ловкость, сноровку и дружную работу в спортивных конкурсах.

27 мая прошёл выпускной бал «Когда зажигаются звёзды». В этом году выпуск был самый большой 76 выпускников получили свидетельства об окончании ш. р. р. «Дошкольник».

В течении учебного года по плану в школе раннего развития «Дошкольник» прошли родительские собрания. На родительском собрании родители познакомились с нормативно – правовыми документами, с правилами поведения в Центре и с техникой безопасности, познакомились с организацией учебно - воспитательной работы школы раннего развития на 2016 – 2017 учебный год. Родители выбрали родительский комитет и обсудили план его работы на год.

Родительские собрания по темам:

- «Программное обеспечение образовательного процесса в школе раннего развития»;
- «Формирование школьно - значимых функций в условиях вариативности моделей подготовки детей к школе»;
- «Отдыхаем всей семьёй»;
- «Скоро в школу».

Всего за год проведено 4 родительских собрания, 25 родительских встреч, дано 70 групповых и индивидуальных консультаций.

В школе раннего развития «Дошкольник» по предмету «Развитие речи» прошли консультации - практикумы для родителей детей 6 – летнего возраста на тему: «Обучение грамоте».

Педагог Фролова Галина Юрьевна рассказала родителям как помочь дошкольнику в обучении грамоте. В беседе с родителями выяснили какими знаниями, умениями и навыками должны владеть родители и дети, для того, чтобы обучение в школе не вызывало затруднений.

Совместное выполнение детей и родителей домашнего задания в тетрадях «Наши прописи» по программе «Школа – 2100» на занятии и профессиональные рекомендации педагога помогли родителям в самостоятельной подготовке ребенка к школе.

В ноябре месяце в рамках методических недель прошли открытые занятия для родителей. Свои знания демонстрировали дети 5- ти и 6 – ти лет. На всех занятиях дети наряду с познавательным развитием, показали стремление к взаимодействию в практической деятельности, умению поддерживать общую беседу, не перебивая собеседников. Родители отметили высокую активность детей, доступность изучаемого материала, насыщенность занятий разноплановыми заданиями и методиками, дифференцированный подход.

Большую роль педагоги отводят диагностической деятельности, которая затрагивает все этапы обучения детей в школе раннего развития от поступления до окончания. Наряду с анкетированием активно использовались деловые игры, коллективные творческие дела. Все перечисленные формы и методы позволяют получать объективную родительскую оценку и оперативно реагировать на их пожелания и запросы.

Анализ знаний, умений, навыков на конец учебного года у детей 6 лет

Итоги тестирования по предметам

«Математика»

№ группы	10 гр.	11 гр.	12 гр.	13 гр.	14 гр.	15 гр.	Итого:
Кол-во обучающихся по списку	13	13	13	12	12	13	76
Приняли участие в тестировании	13	13	13	12	12	13	76
Высокий уровень	9	13	11	8	8	10	59
Средний уровень	4	-	2	4	4	3	17
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

«Развитие речи»

№ группы	10 гр.	11 гр.	12 гр.	13 гр.	14 гр.	15 гр.	Итого:
Кол-во обучающихся по списку	13	13	13	12	12	13	76
Приняли участие в тестировании	12	13	12	11	12	11	71
Высокий уровень	4	9	6	6	3	6	34
Средний уровень	8	4	6	5	9	5	37
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

«Детский фитнес»

№ группы	10 гр.	11 гр.	12 гр.	13 гр.	14 гр.	15 гр.	Итого:
Кол-во обучающихся по списку	13	13	13	12	12	13	76
Приняли участие в тестировании	13	13	13	12	12	13	76
Высокий уровень	10	13	11	9	9	12	64
Средний уровень	3	-	2	3	3	1	13
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

«Музыка»

№ группы	10 гр.	11 гр.	12 гр.	13 гр.	14 гр.	15 гр.	Итого:
Кол-во обучающихся по списку	13	13	13	12	12	13	76
Приняли участие в тестировании	13	11	11	10	11	11	67
Высокий уровень	12	11	7	9	9	10	58
Средний уровень	1	-	4	1	2	1	9
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

«Творчество»

№ группы	10 гр.	11 гр.	12 гр.	13 гр.	14 гр.	15 гр.	Итого:
Кол-во обучающихся по списку	13	13	13	12	12	13	76
Приняли участие в тестировании	13	13	13	12	12	12	75
Высокий уровень	10	13	13	11	11	12	70
Средний уровень	3	-	-	1	-	-	4
Низкий уровень	-	-	-	-	1	-	1

Итоги тестирования: по результатам тестирования по 5-ти предметам высокий уровень усвоения программы показали из 76 обучающихся:

по математике – 78%;

по развитию речи – 45%;

по детскому фитнесу – 84%;

по музыке – 87 %;

по творчеству – 92 %.

Результативность уровня знаний высокая, все разделы программы усвоены. Работа по речевому развитию дошкольников следует продолжить. В программный материал необходимо включить стихи, потешки, считалки, составление рассказов, театрализацию, игры, тот материал который необходим для выполнения поставленных задач.

Наши достижения в 2017 – 2018 учебном году: выпускники школы раннего развития «Дошкольник» приняли участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Талант ИКС» «Занимательная математика». Ребята проверили свои силы и наилучшим образом использовали свой багаж знаний. Все дети награждены призовыми Дипломами.

Павлова Милаяра 12 группа приняла участие вВсероссийском конкурсе для старших дошкольников «Звуко – буквенная сказка». Награждена Дипломом 1 степени.

1 декабря 2016 года на базе Алтайского районного детско – юношеского центра прошёл муниципальный семинар - практикум работников дошкольного образования по теме: **«Проектирование содержания и способов организации образовательного процесса с ДООУ с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».**

В семинаре приняли участие 33 педагогических работника из 13 учреждений образования района. В первой части семинара были 3 выступления, мастер - класс. Практическая часть семинара прошла в виде экскурсии по центрам развития ш. р. р. «Дошкольник», где педагоги и участниками семинара делились опытом своей работы.

Заключение.

Оценивая результаты деятельности школы раннего развития «Дошкольник» в 2016-2017 учебном году следует отметить стабильность и качество работы педагогического коллектива, востребованность образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

Сегодня в школе приоритетной задачей остается:

- раннее развитие и подготовка к школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование родительской культуры;
- развитие творческих способностей детей;
- информационно - методическое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи на 2017-2018учебный год:

- продолжение работы по реализации установленных целей и задач;
- изучение нового педагогического опыта и внедрение в педагогическую практику новых технологий, способствующих речевому развитию детей;
- использование диагностики по формированию школьно - значимых функций в условиях вариативности моделей подготовки детей к школе;
- повышение уровня мотивации к учению, активизация детей с низкой мотивацией и с низкой работоспособностью;
- проектирование и прогнозирование педагогами своей образовательной деятельности с учетом необходимости постоянного обновления её содержания;
- развитие ИКТ компетентности педагогов школы;
- улучшение материально-технической базы;