

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Алтайский районный детско-юношеский центр»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр» (далее—Учреждение) – это организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа. Миссия Учреждения определяет статус ОУ, дает направления для формулировки путей его развития, конкретизирует масштабы деятельности ОУ.

Миссия Учреждения:

- формирование мотивации обучающихся к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению;
- адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, информационной, социальной, технологической компетентностей через обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ведению здорового образа жизни.

Пути выполнения миссии предполагают:

- позиционирование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр» как Учреждения дополнительного образования в образовательном пространстве Алтайского района, реализующего задачи воспитания социально-активной личности;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;
- использование образовательных, педагогических, научно–методических и материальных ресурсов для развития потенциала обучающихся в различных видах деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования, культуры, государственными учреждениями, общественными организациями для создания единого образовательного пространства.

С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности Учреждения становится подготовка выпускника, владеющего предметными, личностными и метапредметными результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выпускник Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр» – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

- познавательные;
- коммуникативные;
- регулятивные;
- личностные.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 (четырем) направлениям, которые ориентированы:

- художественная направленность - на развитие одаренности ребенка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- социально - педагогическая - на развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми;
- туристско - краеведческая - на развитие специальных и физических качеств ребёнка посредством занятий спортивным туризмом;
- техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учётом утвержденных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья. Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 3 до 18 лет. В Учреждении реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 16 программ художественной направленности, 2-туристско-краеведческой, 2 – технической, 8 социально-педагогической направленности. В соответствии с моделью образовательной деятельности Учреждения, направленной на духовно-нравственное развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план реализует интегративный подход, направленный на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Это предусматривает взаимопроникновение различных областей образования, расширение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, формирование модели выпускника за счет объединения образовательных, воспитательных и развивающих возможностей разных учебных предметов.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным

направленностям, видам, типам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности, компетентности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и составлен по каждому объединению в отдельности и предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования и специальных компетентностей, обучающихся в различных областях получаемого дополнительного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума.

Организация работы Учреждения – непрерывный процесс, который заключается в развитии и совершенствовании образовательной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Набор детей в объединения начинается с 15 августа. Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая, в летнее время организуются экскурсии, учебно-тренировочные походы, отдых детей в структурном подразделении ДОЛ «Экотур», воспитанники детских объединений принимают участие в районных массовых концертных мероприятиях.

Продолжительность учебных занятий: не менее 36 недель. Состав каждого объединения формируются на постоянной основе в зависимости от общеобразовательной общеразвивающей программы и учебного плана. Занятия проводятся со всем составом (сводные), по группам, подгруппам и индивидуально.

В Алтайском районном детско-юношеском центре получили своё начало такие социально значимые проекты как: конкурс детского самодеятельного творчества в области песенного, танцевального, театрального искусства среди учреждений образования района «Хрустальный башмачок», хореографический конкурс «Праздник танца» как краевой этап окружного хореографического конкурса «Алтайские россыпи», конкурс юных модельеров «Мода и время», выставки декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры», «Вселенная детского творчества», интерактивная тематическая выставка детского рисунка, районная краеведческая конференция», которая с 2016 года проходит в рамках «Всероссийского фестиваля науки», туристские соревнования «Туристское лето». Данные мероприятия привлекают к участию наибольшее количество учащихся района, выявляя и поддерживая талантливых и одарённых детей в художественном направлении, в направлениях туризма, краеведения и технического творчества.

Для дальнейшего инновационного развития Учреждения педагогическим коллективом определены следующие цели и задачи:

- разработка нормативно-правовой базы управления образовательным процессом;
- определение содержания инноваций, обеспечивающих целостное развитие Учреждения на основе интеграции инновационных потенциалов ДЮЦ, семьи и социальной среды;
- разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса Учреждения, работающего в режиме инновационного развития;
- обновление материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;

- внедрение личноно адаптированной системы непрерывного образования и самообразования педагогических работников, направленной на повышение профессионально-педагогической компетентности;
- осуществление системы управленческой поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Управление осуществляется с помощью различных методов:

- анкетирования мнений, выборочных опросов;
- системного анализа;
- метода оценки эффективности инноваций;
- принятия решений;
- методы прогнозирования;

Инновации в управлении образовательным процессом:

- формирование эффективно работающих творческих групп;
- методы мотивации (стимулирование);
- методы создания условий для профессионального роста членов педагогического коллектива;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе.

Результат инновационной деятельности Учреждения – конкретные изменения в объекте преобразований, качестве образовательной, педагогической и управленческой деятельности.