

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Алтайский районный детско-юношеский центр»**



**УТВЕРЖДЕН:**

Приказ № 44 от 19 августа 2024 г.

Директор МАОУ ДО АРДЮОЦ

*Г.Ю. Фролова*  
Г.Ю. Фролова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ ДО АРДЮОЦ  
НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр»**

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный – детско-юношеский центр» (далее-Учреждение) сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», а также на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г. №28).

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Учреждения.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; всестороннее развитие личности, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку' детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и молодежи.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. учебный план дополнительного образования;
2. приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. должностная инструкция педагога дополнительного образования;
5. дополнительная образовательная общеразвивающая программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения;
6. расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план систематизирован по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по согласованию с родителями. Расписание занятий утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией Учреждения открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В Учреждении занимаются дети дошкольного возраста, учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

В Учреждении реализуются 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырём направлениям в очной форме, из них 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию в Региональном модельном центре (РМЦ).

В детских объединениях Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- технической
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности представлены объединениями:

художественная студия «Светлана», театр «Сюрприз» вокальные и хореографические коллективы, образцовый детский коллектив Алтайского края «Ансамбль народной песни «Традиция».

Техническое творчество реализуется в объединении «Резьба по дереву».

Туристско-краеведческое направление представлено двумя объединениями: образцовый детский коллектив Алтайского края спортивно-оздоровительный клуб «Экотур» и клуб туризма и бардовской песни «Синегорье».

В школе раннего развития «Дошкольник» и детском объединении «Гармония» реализуется социально-гуманитарная направленность программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 12 лет.

Весь цикл дополнительного образования обучающегося составляет **три уровня сложности:**

- стартовый уровень (в основном дошкольный и младший школьный возраст): использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого материала для освоения содержания;
- базовый уровень (средний школьный возраст): специализированные знания, трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;
- продвинутый уровень (старший школьный возраст и студенты): сложные и нетривиальные разделы в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение программы доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям. Количество часов по предметам и годам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп.

Максимальная нагрузка обучающегося – 1-2-3-4-6-9 часов в неделю.

Создание условий для реализации общеобразовательных программ позволит гарантировать обучающимся возможность мотивированного выбора индивидуального образовательного маршрута. Это предполагает определение уровня готовности обучающихся к освоению программы, разработку мониторинга усвоения ее содержания, систему коррекции и индивидуальных занятий. Учитывая направленности общеобразовательных программ, занятия проводятся со всем составом объединения, группой, малыми группами, звеном (подгруппами), индивидуально:

1-го года обучения – 1-2-4-6 часов в неделю,

2-го и последующих годов обучения – 3- 4-6-9 часов в неделю.

Содержание образовательного процесса в Учреждении включает следующие **виды творчества:**

- изобразительное;
- техническое;
- декоративно-прикладное;
- музыкальное;
- туристическое;
- хореографическое;

Программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет, *по уровню усвоения являются:*

- общекультурными;
- углубленными;
- профессионально-ориентированными.

*Общекультурному уровню* соответствует 1-й год обучения;

*углубленному и профессионально-ориентированному* – 2-й, 3-й и более год обучения.

*Общекультурный уровень* предусматривает развитие познавательных интересов, расширение кругозора в определенной образовательной области, обогащение опыта общения.

*Углубленный* предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

*Профессионально-ориентированный уровень* предусматривает достижение высшей на данном этапе степени образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования.

Процесс обучения предполагает сбалансированность распределения времени на теорию и практику, включает деятельность обучающихся как на исполнительном, так и на творческом уровне.

Существует градация в распределении часов по уровням обучения:

Год обучения	Кол-во часов по годам обучения
1-й	18, 36, 72, 108, 144,
2-й	36, 72, 144, 216, 252
3-й и более	144, 180, 216, 252, 288, 324

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**Школа раннего развития «Дошкольник»** - воспитательно-образовательный процесс строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия с детьми в русле педагогики развития и охватывает детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации программ по следующим направлениям:

- Математика,
- Развитие речи и обучение грамоте;
- Музыка;
- Творчество;
- Детский фитнес.

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ нацелено на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольника;

- развитие физических способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности,
- подготовку к обучению в школе.

Программы обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации.

Программы **туристско-краеведческой и технической направленностей** ориентированы на широкий спектр развития познавательной активности, в области туристско-краеведческой работы, развития способностей детей в области самодеятельной бардовской песни, приобщение к здоровому образу жизни, информационной культуры, конструкторского и технического мышления, креативности, мотивации личности к познанию и самосовершенствованию.

В программах четко определены количество, содержание, формы, сроки и порядок зачетных работ, аттестации обучающихся. Программы соответствуют возможностям наличной учебно-материальной базы. Занятия по программам способствуют ранней профессиональной ориентации, организации досуговой деятельности, умению работать в коллективе.

Программы **художественной направленности** отвечают современным требованиям, соответствуют интересам, уровню возможностей и запросов детей.

Общеобразовательные общеразвивающие программы имеют различные сроки реализации от 1 до 12 лет.

Результативность программ выражается не только в конкретных умениях и навыках, но и положительной динамике развития личности:

- повышении самооценки;
- расширении кругозора;
- психологической готовности ребенка к выходу в открытую социальную сферу.

Критерии оценки достигнутых результатов обучения и воспитания четко сформулированы и проверяются объективными методами: отчетными концертными программами, конкурсами, фестивалями, соревнованиями, выставками, защитой творческих проектов, класс-концертами.

**Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство** программы данного направления ориентированы на удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков в области ИЗО, декоративно-прикладного и мультипликационного творчества, составлены с учетом требований современной педагогики, регионального компонента.

Изучение данных программ предусматривает творческое развитие обучающихся под руководством педагогов-специалистов при наличии адекватной учебно-материальной базы, позволяет обучающимся приобрести общие трудовые и частично-специальные знания и умения, а также обеспечивает интеллектуальное, эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям, является дополнением базового школьного образования.

Общеобразовательные программы подвергнуты внутренней экспертизе. Выбор форм, методов и средств обучения соответствует возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование групп осуществляется свободным набором, без конкурсного отбора.

Кратность посещения занятий одного профиля соответствует рекомендуемому СанПиНом режиму занятий в учреждениях дополнительного образования детей.

Занятия в МАОУ ДО АР ДЮЦ начинаются в 09.00, а заканчиваются в 20.00. Для детей старшего школьного возраста (от 16 до 18 лет) могут начинаться с 09.00 и завершаться не позднее 20 часов.

Продолжительность учебного занятия для детей школьного возраста соответствует академическому часу (академический час составляет от 40-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил; для детей дошкольного возраста академический час составляет 20-30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 5-10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня.

Для детей школьного возраста академический час составляет:

- младшего школьного возраста (1-4 класс) – 40 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 5-10 минутного перерыва после 40 минут занятия.

- среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) – 40-45 минут. Продолжительность занятия составляет от 40-45 минут до 3 часов с учетом 5 - 10 минутным перерывом после каждых 40-45 минут занятия. Занятия в детских объединениях МАОУ ДО АР ДЮЦ проводятся во все дни недели.

Наполняемость групп - 8-25 человек в зависимости от профиля и расчета площади учебного кабинета на 1 обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН к условиям проведения занятий различными видами творчества.