

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 11.04.2022г

Утвержден  
приказом № 17 от 15.04. 2022г.  
директор МАОУ ДО АР ДЮЦ  
Г. Ю. Фролова



Отчет  
о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования  
муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский районный детско – юношеский центр»

## Содержание

<b>Название раздела, пункта</b>	<b>страница</b>
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	3
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	5
Раздел 4. Организация и содержание образовательной деятельности.	8
Раздел 5. Анализ воспитательной деятельности.	10
Раздел 6. Контингент обучающихся Учреждения.	12
Раздел 7. Педагогический состав образовательного Учреждения	16
Раздел 8. Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами. Структура управления образовательным Учреждением.	18
Раздел 9. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	20
Раздел 10. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	33
Раздел 11. Учебно – методическое обеспечение.	39
Раздел 12. Информационное обеспечение	46
Раздел 13. Работа с родителями.	46
Раздел 14. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.	47
Раздел 15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	48
Раздел 16. Показатели деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ за 2021 год	52

## **Раздел 1**

### **Общие сведения.**

- 1.1. Наименование организации: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее – Учреждение)
- 1.2. Тип: организация дополнительного образования
- 1.3. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых
- 1.4. Учредитель: муниципальное образование – Алтайский район в лице Администрации Алтайского района
- 1.5. Организационно-правовая форма: Учреждение
- 1.6. Наименование филиалов: нет
- 1.7. Место нахождения: Алтайский район с. Алтайское
- 1.8. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: ул. Советская, 97, с. Алтайское Алтайский район, Алтайский край, 659650
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН –2232001953, КПП –223201001, ОГРН: 1022201907518, ОКПО: 32228621, ОКВЭД-85.41.9, ОКТМО – 01602407, ОКОПФ – 20901, ОКФС -14, ОКОГУ: 4210007, р/счёт № 03234643016020001700 к/с 40102810045370000009 в Отделении Барнаул банка России // УФК по Алтайскому краю г. Барнаул БИК -ТОФК 0101173001, КПК 0000000000000000180 Комитет по финансам Алтайского района (МАОУ ДО АР ДЮЦ л/с 30176Щ44040)
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: dutz\_altay@mail.ru
- 1.12. Сайт: dutz-altay.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Фролова Галина Юрьевна

## **Раздел 2**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

- 2.1. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 04.10.2016 № 22/302/001/2016 -125: ОГРН:1022201907518  
ИНН:2232001953  
КПП: 223201001
- 2.2. Устав организации утвержден постановлением N 1408 от 07.09.2018 г. Главой Алтайского района Алтайского края
- 2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 468 выдана 23.12.2016г. Главным управлением образования и науки Алтайского края серия 22Л01 № 0002291

#### **Нормативно - правовая база деятельности учреждения**

Нормативно - правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 № 1726-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы))»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р).

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о пропускном режиме в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение об официальном сайте в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о внутреннем распорядке обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение об итоговой аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о порядке и основаниях перевода, и отчисления обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО АР ДЮОЦ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско-юношеский центр».

- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение о службе примирения в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение о наблюдательном совете в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение о педагогическом совете в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение об общем собрании трудового коллектива в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».
- Положение об единых требованиях ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр».

**Выводы:** Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности.

### **Раздел 3**

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Площадь общая здания с пристроями 3436,4 кв. м.

3.3. Земельный участок 8885 кв.м..

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,74 кв. м.

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

<b>Учебные класс</b>	<b>м2</b>
<b><u>1 этаж</u></b>	
класс резьба по дереву	33,6
сенсорная комната	51,92
концертный зал	68
<b><u>2 этаж</u></b>	
малый зал	126
класс бардовской песни	22,4
класс изобразительного искусства	60,2

класс хореографии	50,1
класс математики, декоративно-прикладного творчества	34,2
класс развитие речи	33,0
класс детского фитнеса	46,98
класс декоративно-прикладного искусства	29,2
класс хореографии	68,0
класс туризма	9,1
класс народного пения	30,2
дискотечный зал	297
<b>Итого площадь учебных площадей</b>	<b>1523</b>
<b>Административные помещения</b>	<b>м2</b>
<b><u>1 этаж</u></b>	
кабинет директора	34,5
кабинет заместителя директора	11,5
кабинет «Центр творческих идей»	18,9
<b>Итого площадь административных площадей</b>	<b>81,6</b>
<b>Служебные (подсобные) помещения</b>	
<b><u>Цокольный этаж</u></b>	<b>м2</b>
тепловой узел	34,3
водяной узел учета	21,7
подсобное помещение	36,8
<b><u>1 этаж</u></b>	
женский туалет	23,4
мужской туалет	23,3
мастерская	33,6
швейная мастерская	16,7
склад	6,9
подсобное помещение для хранения декораций (большой зал)	44,3
<b><u>2 этаж</u></b>	
раздевалка (малый зал)	24,4
костюмерная	22,1
<b>Итого площадь служебных помещений</b>	<b>287,5</b>

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам:  
 В Учреждении используется лицензионное программное обеспечение.  
 Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей.  
 Лицензионное программное обеспечение

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Win7	Администрация
Офисный комплект программ	Microsoft Office Standart 2013	Администрация
Антивирусное ПО	Kaspersky Total Security	Администрация

### 3.7. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Материально-техническая база Учреждения для обеспечения реализации программ социально-гуманитарной, художественной и технической направленности находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции были приобретены бесконтактные инфракрасные термометры, светильники ультрафиолетовые бактерицидные с озонированием, маски одноразовые, дезинфицирующие средства. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии.

В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствовании. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В Учреждении ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеется паспорт безопасности объекта. В целях обеспечения защищенности объекта, в соответствии с установленной категорией опасности был приобретен металлоискатель и установлен рамочный металлодетектор.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территории здания имеет частичное ограждение. На территории имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

В целях энергосбережения в здании Учреждения идет замена обычных ламп на энергосберегающие лампы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

Учреждение не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Алтайская ЦРБ», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

#### Выводы:

Необходимо продолжить создавать условия для создания безопасной образовательной среды согласно плану мероприятий.

Продолжать благоустройства территории прилегающей к зданию Учреждения.

## Раздел 4

### **Организация и содержание образовательной деятельности.**

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр».

Образовательная деятельность Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидов, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума. Организация работы Учреждения – непрерывный процесс, который заключается в развитии и совершенствовании образовательной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

В связи с реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения были поставлены новые задачи. Учреждения комитетом по образованию администрации Алтайского района определён муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению ПФДО в Алтайском районе. В связи с этим были реализованы следующие шаги: создана организационная группа по внедрению ПФДО; проведена информационная компания среди руководителей образовательных учреждений; проведены обучающие семинары, консультации; проведена информационная компания в коллективе, родительской общественности и среди населения. На портал своевременно загружены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении. Зачислено 100% обучающихся Учреждения по сертификатам на образовательные программы, размещённые на портале ПФДО.

Трудности и проблемы:

- Технические трудности возникали из-за сбоев системы.
- Слабая информированность населения о ПФДО.
- Допуск опечаток при работе на портале, что вызвало ряд трудностей при их ликвидации.

Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в неделю до 9 часов в неделю. Согласно Уставу Учреждения, каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях.

Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности, обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику, утвержденных педагогическим советом и директором.

Расписание занятий соответствовало учебному плану, и было составлено при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии расписания занятий санитарным правилам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Расписание занятий детских объединений составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей

(законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических правил, а также с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Расписание занятий составляется в академических часах. Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, каникулярные дни – не более 4-х академических часов. Число и продолжительность учебных занятий, максимальное количество обучающихся в группах определяется СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались:

продолжительность учебного года – 36 учебных недель,  
начало учебного года – 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября),  
окончание учебного года – 31 мая,  
режим работы - начало занятий с 8.00, окончание занятий - 20.00; продолжительность занятий от 20 до 45 минут.

Образование (обучение) осуществлялось на русском языке.

Форма занятий определялась в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводятся также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих проектов и др.

Состав каждого объединения формируются на постоянной основе в зависимости от общеобразовательной программы и учебного плана. Занятия проводятся со всем составом (сводные), по группам, подгруппам и индивидуально. Количественный состав обучающихся в объединении, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливается с учетом направленности образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста обучающихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие необходимой техники и оборудования в мастерских).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определены локальным актом Учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. В летний период ДЮЦ реализует программу «Каникулы», организует туристические походы, экскурсии, летнюю творческую площадку, осуществляет деятельность в детском оздоровительном лагере «Экотур» - структурное подразделение МАОУ ДО АР ДЮЦ. Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

Зачисление обучающихся в Учреждения осуществляется при представлении родителями полного пакета документов и сертификата дополнительного образования, необходимых для приёма. Организация образовательного процесса в Учреждения осуществляется следующим образом:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 15 сентября текущего года;
- организация промежуточного и итогового контроля проводится в середине и конце учебного года;
- продолжительность занятий групп, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 4 часа в неделю, II год обучения - 4 - 6 часов в неделю, III год обучения и более – 4 - 9 часов в неделю (с учетом индивидуальных часов и направленностей ДООП).

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией сертифицированных программ (ПФДО). Необходимо продолжать применять организационные, методические меры по обеспечению доступности обучения детей, имеющих ОВЗ. Расширить получение различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел 5**

### **Анализ воспитательной деятельности.**

Цель воспитательной деятельности Учреждения: Создание оптимальных условий для воспитания интеллектуальной, творческой личности, способной к самоопределению, самореализации и саморазвитию.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность. Учреждение аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса. Системообразующая деятельность в Учреждении организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив –детское объединение;
- воспитательное пространство ДЮЦ;
- воспитательное пространство района.

Составляющие воспитательной работы учебного года:

учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Посвящение в ДЮЦевцы, Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчётные мероприятия, проекты, выпускные праздники); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, пленэры); организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в Учреждении проведено более 150 мероприятий. В них приняли участие все 100% учащихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

Выставки творческих работ «Чудо – дерево», «Зимние очарование», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние чудеса»;

Занятия по предметам «Хореография» «Вокал» «Декоративно – прикладное творчество» «Изобразительная деятельность» в формате онлайн – умные каникулы, в детских объединениях «Резьба по дереву», «Туризм», «Бардовская песня» прошли мероприятия «Турнир по хоккею с мячом», «Трехдневный лыжный поход», «Бардовское Рождество»

Вечерка «Посидим у самовара», вечер бардовской песни «Весенние трели», творческие мастерские «Барельеф в современном интерьере», «Символическое изображение животного», тик – ток чаепитие, урок осторожности «Это опасно-не рискуй напрасно», интеллектуальные игры, однодневные походы, мастер-классы «Монотипия. Наскальная живопись», «Рисование мультипликационного персонажа», творческая мастерская «Ожившие камни» - АРТ- позитив «Роспись на камнях», мастер-класс по технике правополушарного рисования «Енотик» и «Разноцветные коты», лекторий «Памятники всемирного наследия глазами художников», реализация проекта «Нетрадиционные техники рисования и современные формы в искусстве»,

В рамках реализации программы «Каникулы» для летней занятости детей была организована летняя досуговая площадка «Планета детства», в период с 20.07 по 28.08.2020 года. Все мероприятия на летней досуговой площадке, организованные педагогами ДЮОЦ, были веселые, эмоциональные, энергичные, познавательные. Основопологающей идеей в работе являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены такие мероприятия, как организация экскурсий, спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры.

Ребята из детского объединения «Резьба по дереву» (руководитель Мирошниченко А.В.) занимались художественным выпиливанием ручным лобзиком и изготовлением настольной игры «Ханойская башня». Трудовая деятельность, чередовалась с игровой, использовались настольные игры: «Ханойская башня», «Пазлы», «Танграм». Так же мальчики изготовили клюшки для хоккея на траве, спиленные кленовые заготовки они обрабатывали с помощью рашпилей и мини рубанков. Клюшки прошли «испытание» в игре «Хоккей с мячом» на «отлично». У ребят после занятий всегда хорошее настроение и заряд бодрости.

Ребята из детского объединения «Чудесная мастерская» (руководитель Шелепова Д.К.), приложили много стараний и раскрыли свой талант к изобразительной деятельности. Путешествие по странам и континентам, в которое они отправились на летней досуговой площадке, можно считать успешно завершенным.

В детском объединении «Домовенок» (руководитель Подвысоцкая Е.В.) реализуется краткосрочная программа «Летние фантазии». Ребята посетили мастер-класс «Мягкая игрушка» и изготовили сувенир «Медвежонок», на мастер-классе «Лучшие идеи для подарков», ребята изготовили из картона оригинальную упаковку для подарка «Зайка», результат посещения мастер-класса «Из цветной бумаги мастерим, как маги» - эксклюзивная упаковка для подарка «Кусочек торта» и отличное настроение от творчества и общения.

В рамках социально-педагогического проекта «Воспитание патриотических чувств и любви к малой Родине» обучающихся в объединениях театра песни и танца «Сюрприз» прошли мероприятия под названием «Богатырские сражения» «Вот как было на Руси...», «Игры и забавы Древней Руси». Педагоги Шварц Е.Л., Клиновицкая Н.С., Коршунова К.В., Саркисова Е.Ю., Кисельман А.Ю. с детьми просмотрели мультфильм: «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (режиссёр: Илья Максимов), провели беседу и осуществили экскурсию к памятнику «Пока молчит оружие». На мероприятиях дети играли, танцевали, занимались народной хореографией, узнавали про забавы и игры Древней Руси, водили хороводы, пели песни и частушки.

Вывод:

Атмосфера на летней досуговой площадке «Планета детства», которая объединила более 100 ребят, была доброжелательная.

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали развитию творческого мышления, двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности. Дети с большим удовольствием приходили на площадку. Большинство мероприятий проходили на свежем воздухе. Ребята имели возможность хорошо отдохнуть и укрепить свое здоровье. Результатом работы летней досуговой площадки МАОУ ДО АР ДЮЦ стало: 1. Отдых и укрепление здоровья детей. 2. Положительные отзывы детей и родителей о работе летней площадки. 3. Эмоциональный и дружеский настрой детей. Созданию благоприятных условий пребывания детей на площадке способствовал труд педагогического коллектива ДЮЦ

**Вывод:**

Активные каникулы полезны и плодотворны, помогают в приобретении нравственного, психологического, физического здоровья навыков саморегуляции, стимулируют интерес к выбранному направлению.

Поставленные цели, определённые организацией воспитательной деятельности выполнены в полной мере благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

**Раздел 6**

**Контингент обучающихся Учреждения.**

В Учреждении основной состав обучающихся – высокомотивированные дети, которые осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, туристско - краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностей.

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется общеобразовательной общеразвивающей программой Учреждения и ведется в рамках учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, малыми группами, подгруппами, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

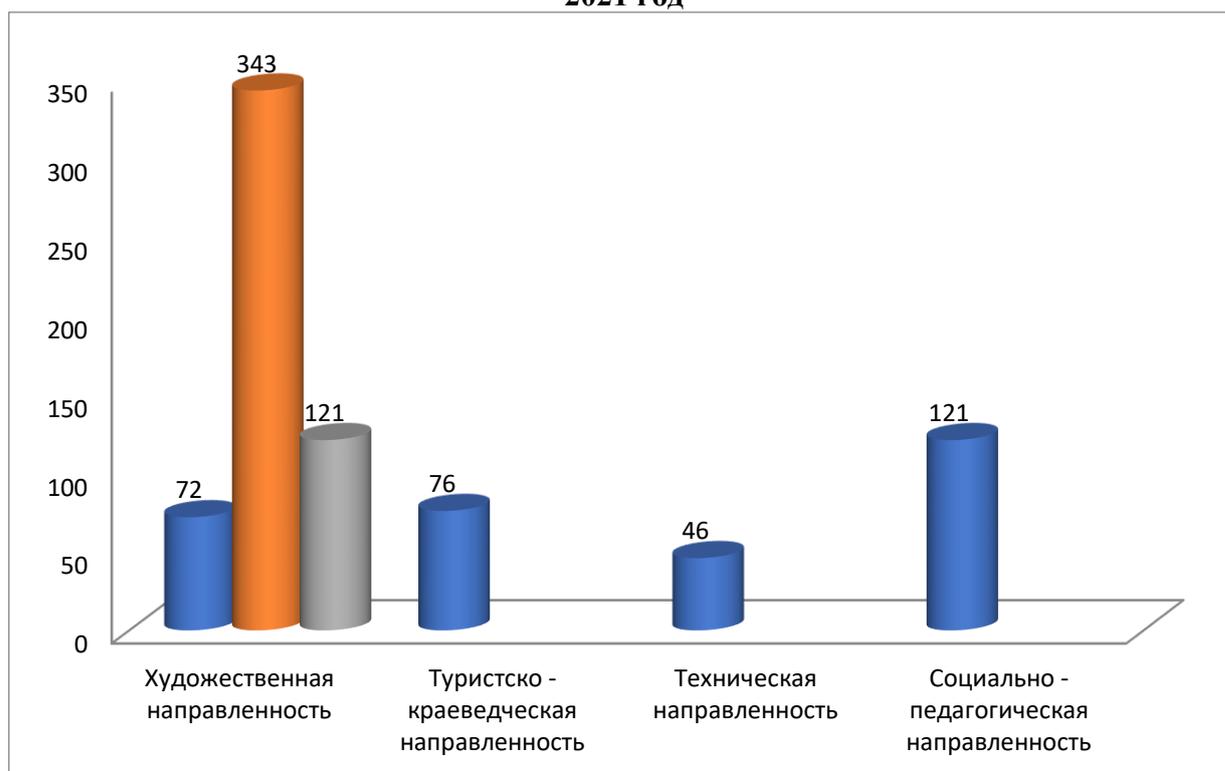
В Учреждении осваивают общеобразовательные программы 779 обучающихся. Из них: 424 – зачислены по сертификату учета, 355 - по сертификатам персонифицированного финансирования.

Сведения об обучающихся по направленностям программ

Таблица 2

Направленность	Количество обучающихся (за счет средств бюджета Алтайского района)		%	
	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год
художественная	536	553	68,8	74,2
туристско-краеведческая	76	47	9,8	6,3
техническая	46	46	5,9	6,1
социально-гуманитарная	121	100	15,5	13,4
итого	779	746	100	100

### 2021 год



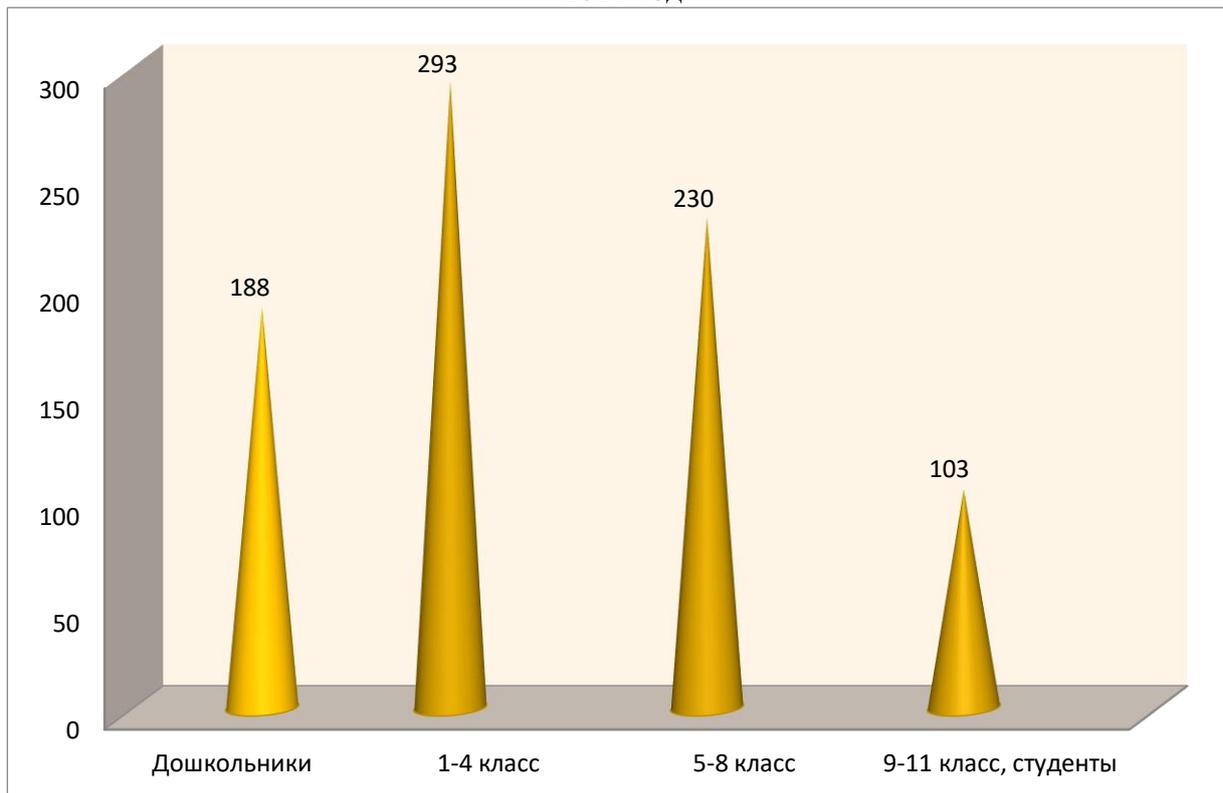
Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение последних двух лет меняется незначительно. За последний год увеличилось количество детей на 4,5% из-за увеличения количества детей в школе раннего развития «Дошкольник», в связи с открытием двух групп для детей 4-летнего возраста и детском объединении «Клуб туризма и бардовской песни «Синегорье», в связи с открытием группы «Юные краеведы».

### Возрастной состав обучающихся

Таблица 3

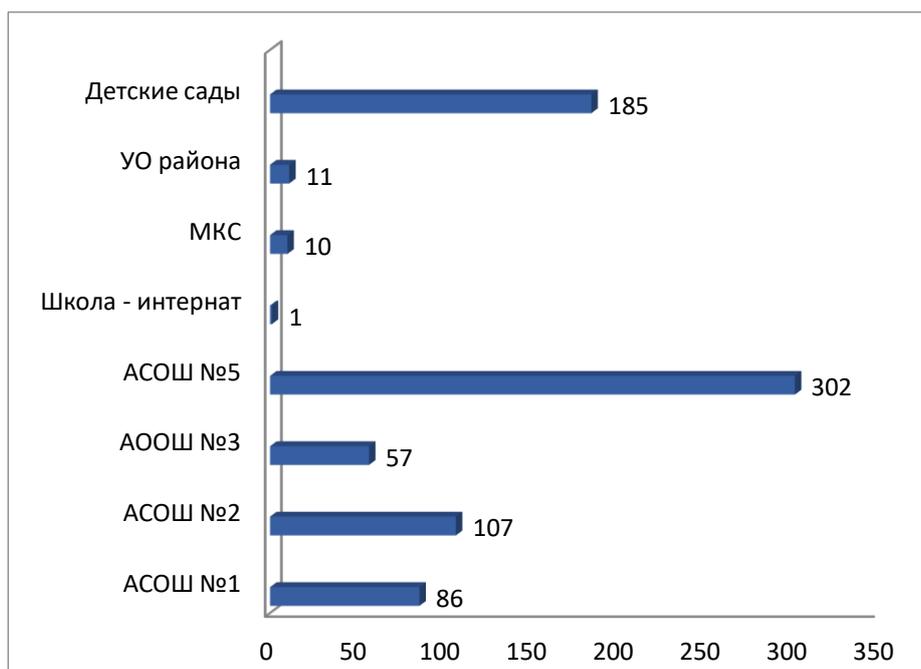
Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся		%	
	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год
5-7 лет (дошкольники)	188	156	24	21
7-10 лет (начальный школьный возраст)	293	246	38	33
11-14 лет (средний школьный возраст)	233	242	30	32
15-18 лет (старший школьный возраст, студенты)	65	102	8,5	14
итого	779	746	100	100

### 2021 год



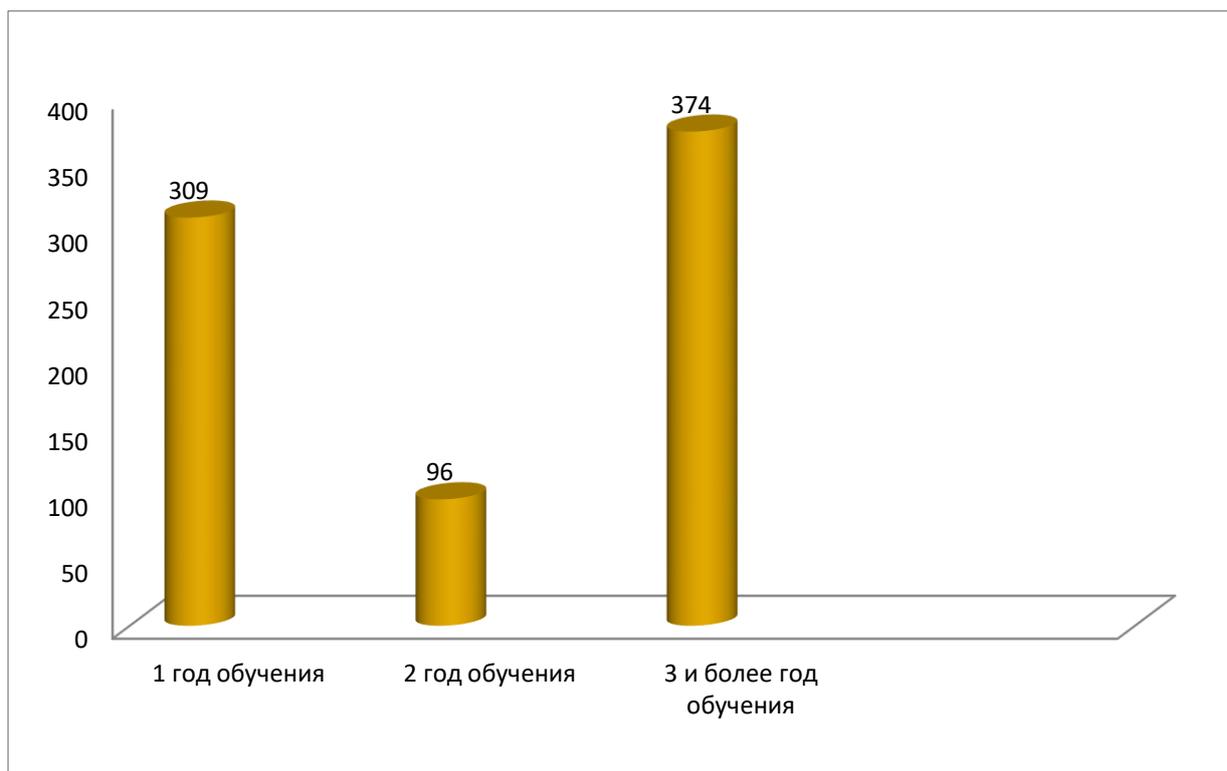
Возрастной состав обучающихся преобладает от 7 до 10 лет. Обратить внимание нужно на изучение образовательных потребностей детей 15 - 18 лет. Разработать образовательные программы, которые удовлетворяли потребности обучающихся этого возраста.

### Распределение обучающихся по образовательным учреждениям Алтайского района 2021 год



### Распределение обучающихся по годам обучения

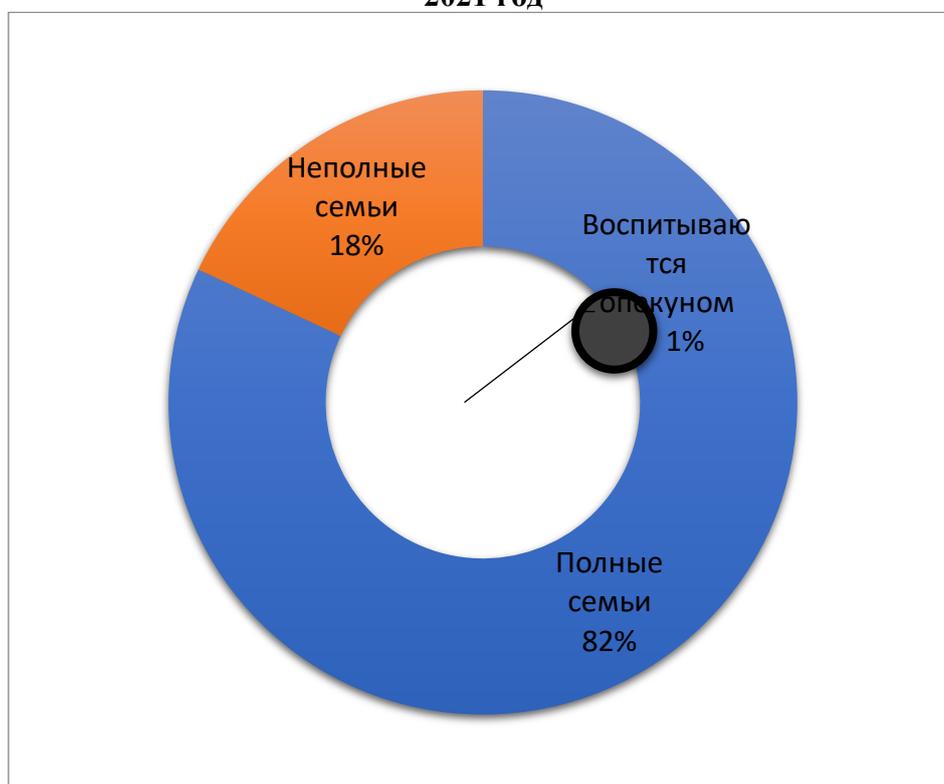
2021 год

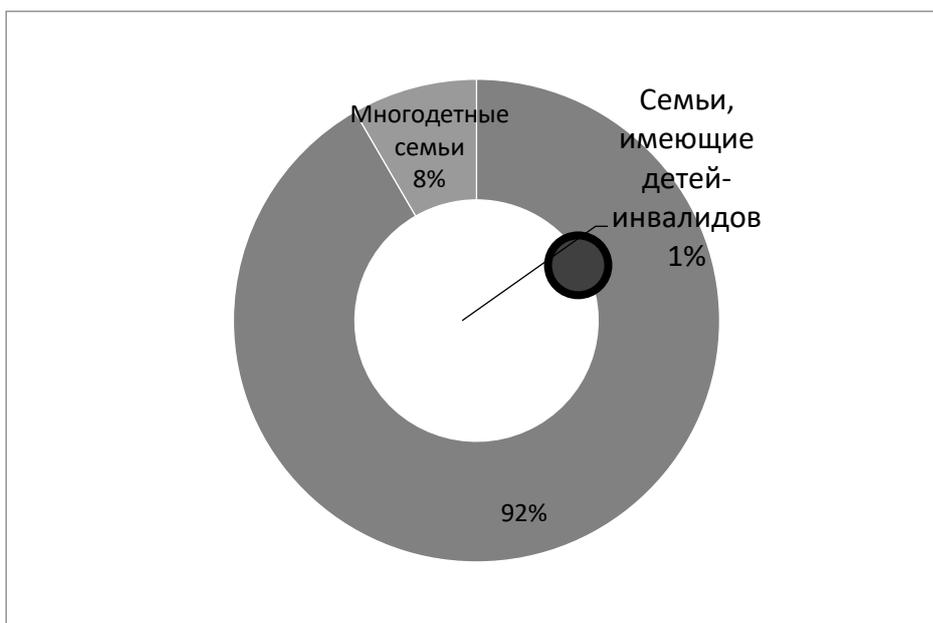


В Учреждении занимаются дети-инвалиды – 8 человек.

Сведения о семьях обучающихся

2021 год





Учебно-исследовательской, проектной деятельностью занимаются 33 человека. Для каждого ребенка в Учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

Всего групп – 61. В Учреждении занимаются обучающиеся в 14 творческих объединениях.

**Вывод:**

Приоритеты Учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой района.

В Учреждении стабилен спрос на общеобразовательные общеразвивающие программы художественной (68,8%), социально-гуманитарной направленности (15,5%). Спрос на программы технической направленности составляет (5,9%), туристско – краеведческой - (9,8%). Контингент обучающихся дошкольного возраста (24%), младшего школьного возраста (38%), среднего школьного возраста (29,5 %), старшего школьного возраста (8,5%).

**Раздел 7**

**Педагогический состав образовательного Учреждения.**

7.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 4

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	14	70	

Укомплектованность штата педагогических работников (%) Из них внешних совместителей		полная	100	
Наличие вакансий (указать должности)		нет	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	12	86	
	со средним профессиональным образованием	2	14	
	с начальным профессиональным образованием	нет	0	
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		14	100	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	14	100	
	Высшую	11	79	
	Первую	1	7	
	Не имеют категории	2	14	
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	14	100	
	Педагог - организатор	нет	0	
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	0	
	Педагог-психолог	нет	0	
	Концертмейстер	нет	0	
	Музыкальный руководитель	нет	0	
	Социальный педагог	нет	0	
	Старший вожатый	нет	0	
	Методист (включая инструктора-методиста)	нет	0	
	Инструктор по физической культуре	нет	0	
	Дирижер	нет	0	
	Балетмейстер	нет	0	
	Хореограф	нет	0	
	Хормейстер	нет	0	
	Другие должности (указать наименование)	нет	0	
Имеют учёную степень		нет	0	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		нет	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	22	
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		1	7	

## 7.2. Реализация кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Результат
формирование готовности педагогического коллектива к решению инновационных задач индивидуальной и коллективной педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация методической поддержки (консультирование, помощь в работе временных творческих групп, работе постоянно действующего семинара ДЮЦ, муниципальных семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов) в активных (дискуссии, деловые игры, тренинги и т.д.) и пассивных формах (выступление на педсовете, конференции; анкетирование; ознакомление с печатной информацией (книги, учебные пособия и т. д.);</li><li>2. создание организационных и методических (консультирование) условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары практикумы.</li><li>3. оказание методической поддержки для педагогов, ведущих педагогический эксперимент на базе ДЮЦ;</li><li>4. информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.</li><li>5. привлечение молодых специалистов, создание условий для их работы, профессионального роста, мотивации к повышению качества образования.</li></ol>	обеспечение работы образовательного Учреждения в инновационном режиме

### 7.3. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:

В 2021 году организовано и проведено по плану четыре педагогических совета. В течение года эффективно работала программа «Путь к творчеству и мастерству», прошли курсы повышения квалификации восемь педагогов. Они приобрели практические навыки, необходимые для педагогической деятельности. 1 педагог прошел аттестационные испытания с присвоением первой квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования.

## Раздел 8

### **Кадровое обеспечение, система работы с кадрами, структура управления образовательным Учреждением.**

#### 8.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

*Всего педагогических работников, из них основных и совместителей*

Таблица 5

<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Совместители</b>
14	14	0

*Состав педагогических и руководящих работников Учреждения*

Таблица 6

<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<b>Педагоги-организаторы</b>	<b>Руководители</b>
14	0	1

Образовательный процесс Учреждения организуют 14 педагогов, 1 из них руководитель.

*Образование:*

Таблица 7

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	2		12

Большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет – 86%.

*Квалификация педагогических кадров:*

Таблица 8

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2018-2019	5	5	1
2019-2020	12	1	2
2020-2021	11	1	2

Из приведенных данных можно отметить, что динамика за три года показывает, что аттестационные процедуры проходят согласно плану. 100 % административных работников имеют заключение о соответствии занимаемым должностям.

*Педагогический стаж:*

Таблица 9

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
-	2	4	2	6

*Стабильность педагогического коллектива в МАОУ ДО АР ДЮЦ:*

Таблица 10

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
14	-	-	2	4	2	6

8.2. Структура управления образовательным Учреждением:

Формами государственно - общественного самоуправления в Учреждении является наблюдательный совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Разграничение полномочий органов государственно - общественного управления закреплено соответствующими положениями.

*Структура управления образовательным учреждением:*

уровень директора;  
уровень заместителей директора;  
уровень педагогических работников;  
уровень обучающихся.

*Общественные субъекты управления:*

председатель профкома;

председатель наблюдательного Совета учреждений;  
родительский комитет.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, деятельность педагогического совета - соответствующими положениями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности всей структуры МАОУ ДО АР ДЮЦ.

## Раздел 9

### **Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.**

В Учреждении реализуются 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию в Региональном модельном центре (РМЦ).

Программы учебной группы, детского коллектива отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащую условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, методическое, информационное, технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Программы обладают такими качествами как: актуальность, прогностичность, рационалистичность, контролируемость, чувствительность к сбоям. Соответствуют Закону Российской Федерации «Об образовании» и Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».

По форме содержания и педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: модифицированные, по типу: общеразвивающие.

Структурная модель образовательных программ Учреждения имеет 4 ступени обучения:

-I ступень – подготовительная (3-6 лет);

-II ступень – ориентирующая (первый год обучения, 6-10 лет);

-III ступень – мотивационно-ориентирующая (второй-третий год обучения, 10-14 лет);

-IV ступень – профильно-ориентирующая (третий-четвертый и более года обучения, 14-18 лет).

Весь цикл дополнительного образования обучающегося составляет три уровня сложности:

- стартовый уровень (в основном дошкольный и младший школьный возраст): использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого материала для освоения содержания;

- базовый уровень (средний школьный возраст): специализированные знания, трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

- продвинутый уровень (старший школьный возраст и студенты): сложные и нетривиальные разделы в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение программы доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям.

9.1 Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по нормативному сроку обучения, реализуемых в детских творческих объединениях Учреждении

Таблица 11

Срок реализации	Наименование программы, объединение
1 год	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ансамбль», театр песни и танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла», ансамбль народной песни «Традиция»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сводный хор», ансамбль народной песни «Традиция»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для детей 5-7 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для детей 13-18 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 6-8 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 7-9 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народно-сценический танец» для детей 5-7 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» для детей 8-10 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца» для детей 5-9 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца» для детей 7-10 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг», театр песни и танца «Сюрприз»;

-Модуль «Ансамбль» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Эстрадный танец», театр песни и танца «Сюрприз»;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-12 лет, театр песни и танца «Сюрприз»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народно-сценический танец» для ансамбля народной песни «Традиция»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального фольклора» для детей 8-10 лет, ансамбль народной песни «Традиция»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы музыкального фольклора» ансамбль народной песни «Традиция»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы мультипликации» детского объединения «Чудесная мастерская», детское объединение «Чудесная мастерская»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восхождение по ступеням творчества», художественная студия «Светлана»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерим вместе. Основы резьбы по дереву», детское объединение «Резьба по дереву»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы краеведения и бардовской песни», детское объединение «Клуб «Синегорье»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы», детское объединение «Клуб «Синегорье»;</li> <li>- Модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки к школе» «Хочу все знать», школа раннего развития «Дошкольник»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Развивайка», школа раннего развития «Дошкольник».</li> </ul>
3 года	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе», школа раннего развития «Дошкольник»
4 года	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно - оздоровительный пешеходный и лыжный туризм», клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»
5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного творчества» (для детей с ОВЗ), детское объединение «Надежда»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву», детское объединение «Резьба по дереву»</li> </ul>
7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного танца», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество», художественная студия «Светлана»</li> </ul>
9 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец», театр песни и танца «Сюрприз»
10 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец», театр песни и танца «Сюрприз»
12 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный балетный танец», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное воспитание и основы вокала», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор», ансамбль народной песни «Традиция».</li> </ul>

9.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:  
Виды программ:

Таблица 12

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Модульные	ВСЕГО
-	39	-	-	-	39

Продолжительность программ:

Таблица 13

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более	ВСЕГО:
25	-	14	39

Количество реализуемых программ по направленностям деятельности:

Таблица 14

Направленности	Количество программ		%	
	2020	2021	2020	2021
Художественная	32	31	86%	79,5%
Туристско-краеведческая	2	3	5,5%	7,7%
Социально-гуманитарная	1	3	3%	7,7%
Техническая	2	2	5,5%	5,1%
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности.

В целях решения задачи по созданию условий в учреждении для развития туристско -краеведческой направленности, была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы».

Увеличение образовательных программ социально-гуманитарной направленности, обусловлено задачей по успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Программы художественной направленности представлены объединениями:

Изобразительное творчество: художественная студия «Светлана» - всего объединений-1;  
 Декоративно-прикладное творчество: детское объединение «Надежда» для детей с ОВЗ -1;  
 детское объединение «Чудесная мастерская» - 1;  
 - Вокал: театр песни и танца «Сюрприз» вокальные коллективы - всего объединений-2;  
 Хореография: театр песни и танца «Сюрприз» хореографические коллективы - объединений - 5;  
 ансамбль народной песни «Традиция» - всего объединений-1.

Туризм, краеведение, бардовская песня представлены: клубом туризма и бардовской песни «Синегорье», клубом спортивно-оздоровительного туризма и экскурсионной деятельности «Экотур» - всего объединений – 2.

Технической направленности: детское объединение «Резьба по дереву» -1;

Социально-педагогическая направленность представлена работой школы раннего развития «Дошкольник» -1.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий

Таблица 15

№ п/п	Наименование объединения	Наименование ДООП, с указанием направленности	Кол-во обучающихся в объединении	Кол-во занятий в неделю (1/2/3 и более год обуч.)	Кол-во и продолжительность занятий в день	Во возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Художественная студия «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восхождение по ступеням творчества», художественной направленности	23	4	2 по 40 мин.	8-11 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество» художественной направленности	41	4/4/4-6	2-3 по 40 мин.	7-18 лет	7 лет
2	Детское объединение «Надежда»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного творчества» (для детей с ОВЗ) художественной Направленности	2	1	1 по 40 мин.	7-12 лет	5 лет
3	Детское объединение «Чудесная мастерская»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы мультипликации» художественной направленности	55	1-3	1-3 по 40 мин.	8-15 лет	1 год

4	Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив современного танца, рук. Андреева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 6 – 8 лет художественной направленности	20	4	2 по 40 мин.	6-8 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 7-9 лет художественной направленности	17	4	1-2 по 40 мин.	7-9 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» художественной направленности	41	4/4/6-8	2-3 по 40 мин.	7-17 лет	8 лет
5	Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив народного танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» для детей 5-7 лет художественной направленности	24	2	2 по 30 мин.	5-7 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» для детей 8-10 лет художественной направленности	21	4	2 по 40 мин.	8-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль» художественной направленности	21	2	2 по 40 мин.	8-10 лет	1 год

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец» художественной направленности	19	2/6/8	2 по 40 мин.	7-18 лет	10 лет
6	Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив эстрадного танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец» художественной направленности	48	2/6/8	2-3 по 30-40 мин.	7-18 лет	12 лет
		Модуль «Ансамбль» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эстрадный танец» художественной направленности	8	2	2 по 40 мин.	9-17 лет	1 год
7	Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив бального танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для детей 5-7 лет художественной направленности	22	4	2 по 30 мин.	5-7 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для детей 13-18 лет художественной направленности	7	4	2 по 40 мин.	13-18 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» художественной направленности	47	4/6/6-8	1-2-3 по 30-40 мин	5-18 лет	12 лет
8	Театр песни и танца «Сюрприз»,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	22	4	2 по 40 мин.	5-9 лет	1 год

	коллектив современного танца, рук. Саркисова Е.Ю.	программа «Основы эстрадного танца» для детей 5-9 лет художественной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца» для детей 7-10 лет художественной направленности	14	4	2 по 40 мин.	7-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг» художественной направленности	16	2	2 по 40 мин.	7-11 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного танца» художественной направленности	15	4/6/6-8	2-3 по 40 мин.	10-17 лет	7 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца» художественной направленности	36	4/6/6-8	2-3 по 40 мин.	5-12 лет	7 лет
9		Театр песни и танца «Сюрприз», «Эстрадный вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-12 лет художественной направленности	9	3	1-2 по 40 мин.	7-12 лет
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-11 лет художественной направленности		11	2/3/4	1 по 40 мин (групп вые зан.) 1 по 40 мин.(инд ив. зан.)	6-18 лет	12 лет
10	Театр песни и танца «Сюрприз»,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3	2	1 по 40 мин. (индив.	6-18 лет	12 лет

	класс вокала	программа «Музыкальное воспитание и основы вокала» художественно направленности			зан.)		
11	Ансамбль народной песни «Традиция»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального фольклора» для детей 8-10 лет художественной направленности	11	2	2 по 40 мин.	8-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального фольклора» 2 года обучения художественной направленности	11	2	2 по 40 мин.	7-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» художественно направленности	11	2	2 по 40 мин.	7-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сводный хор» художественной направленности	20	2	2 по 40 мин.	7-17 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор» художественной направленности	27	1/2/2-4	1-2 по 30-40 мин. (груп. занятия) 1-2 по 30-40 мин. (инд. занятия)	6-18 лет	12 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-	18	2	2 по 40 мин.	8-16 лет	1 год

		сценический танец» для ансамбля народной песни «Традиция» художественной направленности					
12	Детское объединение «Клуб «Синегорье»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы краеведения и бардовской песни» туристско- краеведческой Направленности	26	4	2 по 40 мин.	7-18 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» туристско- краеведческой направленности	20	2	2 по 40 мин.	7-10 лет	1 год
13	Клуб спортивно- оздоровительного туризма «Экотур»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно - оздоровительный пешеходный и лыжный туризм» туристско- краеведческой направленности	30	9/9/9	2-4 по 40 мин.	10-18 лет	4 лет
14	Детское объединение «Резьба по дереву»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву» технической направленности	28	-/4/4- 6	2 по 40 мин	10-18 лет	5 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим вместе. Основы резьбы по дереву» технической направленности	18	4	2 по 40 мин.	9-11 лет	1 год

15	Школа раннего развития «Дошкольник»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» социально-гуманитарной направленности	121	4/8	4 по 20 мин	4-7 лет	3 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» социально-гуманитарной направленности	47	2	1 по 35 мин	6-7 лет	1 год
		Модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки к школе» «Хочу все знать» социально-гуманитарной направленности	20	4	2 по 20 мин	5-6 лет	1 год

### 9.3.Использование инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе:

Таблица 16

Название технологии	% использования педагогами
Учебное проектирование	15 (100%)
Здоровьесберегающие технологии	15 (100%)
Игровые технологии	14 (93%)
Развивающее обучение	15 (100%)
Коллективная система обучения (КСО)	10 (67%)
Информационно-коммуникационные технологии	15 (100%)
Личностно-ориентированное обучение	15 (100%)

9.4. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

9.5. Система внутриучрежденческого контроля.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Учреждения план внутриучрежденческого контроля на год.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Учреждении.

Основные направления контроля:

*образовательный процесс:*

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- контроль за сохранностью контингента;
- контроль за формированием личностных метапредметных, предметных результатов обучающихся (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений);
- контроль за результативностью учащихся в творческом объединении;
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, социальный паспорт детского объединения, цифровые отчеты, рабочие программы, журнал по термометрии);

*педагогические кадры:*

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов;
- контроль за повышением квалификации педагогов;
- контроль за участием педагогов в мероприятиях, повышающих уровень педагогической компетентности (конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах, фестивалях и др.).

*состояние материально-технической базы:*

- контроль за состоянием, развитием учебных кабинетов (наличие ремонта, эстетика внешнего вида, санитарное состояние, функциональность);
- контроль за учетом, хранением и использованием наглядных пособий, дидактических материалов, инструкций по технике безопасности,

- ТСО в рамках образовательного процесса, наличием паспортов кабинетов;
- контроль за созданием и укреплением материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за образовательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы учреждения за полугодие, за учебный год.

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

- очный,
- заочный,
- фронтальный,
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Учреждении, состояние нормативно-правовой базы).
- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги),
- комплексный.

Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей и других организаций, урегулирования ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлён для контроля за обеспечением качества учебного процесса. Внеплановый контроль организуется по приказу директора Учреждения.

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов, освещаются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

#### 9.6. Контроль за состоянием обучения

В течение всего учебного года администрацией Учреждения посещались занятия всех педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основных педагогических принципов;
- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что преподавание в Учреждении в основном ведется на достаточно высоком уровне.

#### 9.7. Контроль за документацией

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения, журналы термометрии. Проверки проводятся согласно дорожной карты внутриучрежденческого контроля.

## Раздел 10

### Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 10.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год

Таблица 17

Объединение	Уровень	Высокий из общего количества обучающихся	Средний из общего количества обучающихся	Низкий из общего количества обучающихся	Количество выпускников
<b>Художественная направленность</b>					
Художественная студия «Светлана»		62	8	-	3
Детское объединение «Надежда»		1	1	-	-
Детское объединение «Чудесная мастерская»		63	3	-	-
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив современного танца, рук. Андреева Е.А., Коршунова К.В., Клиновицкая Н.С.		68	12	-	2
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив народного танца		45	9	-	3
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив эстрадного танца		70	4	-	6
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив бального танца		79	15	-	20
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив современного танца, рук. Саркисова Е.Ю.		38	25	-	7
Театр песни и танца «Сюрприз», «Эстрадный вокал»		18	4	-	1
Театр песни и танца «Сюрприз», класс вокала		3	-	-	-
Ансамбль народной песни «Традиция»		14	14	7	3
<i>итого</i>		<i>461</i>	<i>95</i>	<i>7</i>	<i>45</i>

<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Клуб бардовской песни и туризма «Синегорье»	7	17	-	1
Клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»	22	4	-	14
<i>итого</i>	29	21	-	15
<b>Техническая направленность</b>				
Детское объединение «Резьба по дереву»	9	36	-	-
<i>итого</i>	9	36	-	-
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Школа раннего развития «Дошкольник»	47	13	-	-
<i>итого</i>	47	13	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>546</b>	<b>165</b>	<b>7</b>	<b>60</b>

Анализ знаний, умений, навыков на конец учебного года

Таблица 18

<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
2018-2019	638 чел.	479 чел.	159 чел.	0 чел.
2019 - 2020	673 чел.	517 чел.	156 чел.	0 чел.
2020-2021	718 чел.	546 чел	165	7 чел.

При определении уровня обучения использовались следующие показатели:

- высокий уровень (повышенный, творческий);
- средний уровень (базовый);
- низкий уровень (минимальный).

Из таблицы видно преобладание высокого уровня показателей обученности. Результаты итоговой аттестации отражены в протоколах установленной формы. Педагоги творчески подходят к процедуре аттестации обучающихся, вносят нововведения и инновации. Высокие результаты по итогам аттестации свидетельствуют о высоком качестве образования, полноте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систематическом мониторинге отслеживания результатов роста достижений.

Промежуточную и итоговую аттестацию прошли 718 обучающихся детских объединений. По результатам итоговых аттестационных испытаний 60 обучающихся получили свидетельства по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по направлениям деятельности. Из них: 36 обучающихся театра песни и танца «Сюрприз» по направлению «Хореография», 1 обучающийся театра песни и танца «Сюрприз» по направлению «Вокал», 3 человека ансамбля народной песни «Традиция», 3 обучающихся художественной студии «Светлана», 5 обучающихся клуба спортивно-оздоровительного туризма «Экотур», 1 - из клуба бардовской песни и туризма «Синегорье». На основании результатов итоговой аттестации 9 обучающихся получили сертификаты.

Результаты итоговой аттестации показывают:

- соответствие теоретических знаний практических умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающихся с низким уровнем знаний немного. Его показали дети, пропускавшие занятия по болезни в пандемию;
- преобладает количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с высоким уровнем подготовки.

Результативность процесса обучения отмечена наличием дипломов победителей конкурсов различных уровней. Каждый обучающийся, достигший высоких результатов, имеет поощрения: дипломы, грамоты, пополнение портфолио.

10. 2. Достижения детских творческих коллективов Учреждения по итогам участия в конкурсных мероприятиях.

Творческие коллективы ДЮЦ приняли участие в 30 Международных и Всероссийских конкурсах, 17 межрегиональных, окружных, краевых, 9 районных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Высокий уровень творческих достижений продемонстрировали творческие объединения *художественной направленности* - «Образцовый детский коллектив Алтайского края» ансамбль народной песни «Традиция» (руководитель Кисельман А.Ю.), художественная студия «Светлана» (руководитель Литвиненко С.С.);

*туристско-краеведческой направленности* - клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур» (руководитель Панафидин П.В.);

*технической направленности* - детское объединение «Резьба по дереву» (руководитель Мирошниченко А.В.).

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 19

№ пп	ФИО педагога	Районные		Окружные, краевые, региональные		Всероссийские		Международные	
		Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник
1	Хореографический коллектив современного танца, театра песни и танца «Сюрприз», рук. Андреева Е.А.	1	-	1	-	-	-	1	-
2	Ансамбль народной песни «Традиция»	1	-	3	-	15	1	14	-
3	Хореографический коллектив современного бального танца, театра песни и танца «Сюрприз»	1	-	1	-	1	-	6	-
4	Хореографический коллектив народного танца, театра песни и танца «Сюрприз»	1	-	-	-	-	-	-	-
5	Клуб туризма и бардовской песни «Синегорье»	5	-	2	2	-	-	1	1
6	Художественная студия «Светлана»	26	-	5	-	3	-	3	3
7	Детское объединение «Резьба по дереву»	8	1	4	-	-	-	-	-
8	Театр песни и танца «Сюрприз», Вокальный коллектив эстрадного вокала рук. Молодцова О.М.	2	-	3	1	2	1	6	-
9	Клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»	18	-	16	-	-	-	-	-
10	Детское объединение «Надежда»	2	2	2	2	-	-	-	-
11	Хореографический коллектив современного танца, театра песни и танца «Сюрприз» рук. Саркисова Е.Ю	1	-	1	-	1	-	6	1

12	Детское объединение «Чудесная мастерская»	7	-	1	1	-	-	-	-
13	Хореографический коллектив эстрадного танца, театра песни и танца «Сюрприз	1	-	2	1	-	-	6	-
14	Школа раннего развития «Дошкольник»	-	-	-	-	5	-	1	-
	<b>ИТОГО 2021 год 203 награды</b>	74	3	41	7	27	2	44	5

В Учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках - очного и дистанционного формата. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя детского объединения по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Всего за отчетный период обучающиеся творческих объединений МАОУ ДО АР ДЮЦ завоевали на конкурсах, фестивалях, соревнованиях 203 награды - дипломы: Гран При, Победителей, Лауреатов, дипломантов 1,2,3 степеней, участников в мероприятиях от Международного, Всероссийского, межрегионального, краевого до муниципального уровня. Общее количество обучающихся, задействованных в конкурсных мероприятиях различного уровня – 507 человек, что составляет 63% от общего числа обучающихся.

Учреждение предоставляет ребенку возможность участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей.

### 10.3. Выявление и поддержка творческой одарённости детей Алтайского района:

Педагогический коллектив Учреждения создаёт комплекс условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися в Алтайском районе. Учреждение расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков района.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОУ района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

За отчётный период Учреждением организованы и проведены: 12 массовых мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие 3313 детей.

<b>№ пп</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
1	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	250
2	8 Новогодних спектаклей для школьников и детей дошкольного возраста Алтайского района	1258
3	Районный кубок туристских клубов по лыжному туризму	38
4	Муниципальный конкурс патриотической песни «О России с любовью»	258
5	Районный конкурс юных модельеров «Мода и время»	65
6	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»	266
7	Муниципальный конкурс детского самодельного творчества «Хрустальный башмачок»	781
8	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму	43
9	Районная выставка – конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	246
10	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму	43
11	Муниципальный конкурс «Художественное слово»	52
12	Краеведческая конференция	13
Итого	12	3313

## Результативность муниципальных мероприятий, проводимых Учреждением

Таблица 21

Наименование	Всего проведено	Охват (чел.)	Представлено ОУ, ДОУ, ДО Алтайского района
Районные мероприятия с обучающимися	12	3313	3313

Организация районных конкурсов, мероприятий, праздников, способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

### **Вывод:**

Все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам. Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения.

В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско - краеведческой. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к Учреждению, окружающего социума, педагогического сообщества района.

Количественный состав контингента обучающихся составил 100%, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Стабильно количество районных мероприятий, проводимых Учреждением. Сотрудниками Учреждения активно осуществлялась работа по подготовки талантливых обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Занятость детей в летний период на летней оздоровительной площадке стимулируют их интерес к выбранному направлению.

Задачи программы развития, которые Учреждение ставило на данном отчетном периоде, выполнены.

## **Раздел 11**

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### 11.1. Общие подходы к организации методической деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

Учреждение осуществляет методическую работу как на уровне района, так и на уровне МАОУ ДО АР ДЮЦ. Достижение нового, современного качества образования предполагает обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, готовность педагогов осваивать и внедрять инновации, пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы. Инновационный формат методической работы от традиционной отличают:

- обеспечение работы Учреждения в режиме развития;
- отбор содержания методической работы, обеспечивающей качественно новый уровень осуществления образовательного процесса;
- информированность педагогов об инновационных фактах и явлениях, ведение экспертной деятельности;
- оказание образовательных услуг в связи с развитием инновационной деятельности;

- непрерывная поисковая, исследовательская, экспериментальная деятельность педагогов;
- обеспечение дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от его уровня компетентности.

Методическая деятельность в детско-юношеском центре – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем. Основная цель методической работы Учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательно-воспитательной деятельности Учреждения.

**Выполнение этой цели решалось через:**

- внесение необходимых изменений в общеобразовательные общеразвивающие программы, разработка программ нового поколения;
- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов Учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, семинарах и др.;

При планировании методической работы выбраны те формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

*Коллективные:*

Педагогический совет, работа постоянно действующего семинара (ПДС). В течение года было проведено четыре обучающих семинара.

*Групповые:*

Это работа временных творческих объединений (ВТО). Результатом работы временных творческих объединений и ПДС является следующее:

- общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам нового поколения;
- обучение по модулям и индивидуальным маршрутным листам;
- разработка положений о конкурсах, выставках.
- проведение итоговой выставки среди обучающихся детских объединений ДПТ, ИЗО и технического творчества «Мастера и мастерицы».
- участие педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на уровне Учреждения, края, всероссийском уровне.

*Индивидуальные:*

- самообразование,
- работа над личной методической темой,
- консультации,
- посещение открытых занятий опытных педагогов,
- выступление на семинарах,
- проведение мастер-классов,
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методическая деятельность Учреждения направлена на программное и методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на педагогических советах и районных семинарах и методобъединениях. Форму отчета педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство.

Педагогический коллектив продолжил работу по проблемной теме: «Профессиональная компетентность педагога, как условие повышения качества дополнительного образования».

Исходя из обозначенной темы, наметились основные направления деятельности:

- программно-методическое обеспечение деятельности Учреждения (анализ состояния и повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов (разработка и проведение открытых занятий и мастер-классов);
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов Учреждения.

Формы и методы работы:

- изучение и анализ состояния методической работы;
- изучение и обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- консультирование педагогов всех категорий и видов;
- организация и проведение районных методических объединений, семинаров практикумов по направлениям деятельности;
- осуществление инструктивно-методической деятельности.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение роста профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса:
  - разработка методических материалов в помощь педагогам.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
  - обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
  - внедрение в практику программ модулей общеобразовательных программ,

- использование новых педагогических технологий.

Задача дальнейшего развития методического сопровождения будет осуществляться через комплекс действий:

- переход от тематического подхода в организации методической работы к проблемному по всем направлениям работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, ведущими инновационную деятельность;
- оказание методической поддержки педагогам по обобщению опыта работы на районном и краевом уровне;
- подготовка и оказание методической поддержки педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства;

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба, индивидуальные консультации. При этом используются формы работы: обучающие семинары в рамках работы ПДС, посещение и анализ занятий, беседы, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов дают возможность проводить муниципальные семинары, МО, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогических работников района.

За отчетный период поведены тематические педагогические советы:

«Итоги реализации плана работы МАОУ ДО АР ДЮЦ за 2019-2020 учебный год.

Перспективное планирование деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год»;

«Современные образовательные технологии в Учреждении дополнительного образования и использование их педагогами в образовательном процессе»;

«Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

«Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений»;

«Анализ учебно-воспитательного процесса, проблемы. Пути их решения, основные задачи на новый учебный год».

## 11.2. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников

Таблица 22.

Наличие плана работы	Формы работы	Основные темы мероприятий	Отслеживание эффективности работы	Результаты работы с аттестуемыми педагогами
Имеется график проведения аттестационных мероприятий педагогов Учреждения, аттестационные мероприятия включены в годовой план ДЮЦ.	Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся.	Знакомство с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	Формирование аттестационного дела, аттестующегося педагога. Тестирование в АКППРО руководящих работников на соответствие занимаемой должности.	Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемому, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователя.
	Анализ педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение	Контроль проведения занятий, ведение основной документации.	Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчёты. Зам директора по УВР проводит	Все аттестуемые педагоги умеют планировать и проводить занятия в соответствии с

	<p>документации. Участие аттестуемых педагогов в различных формах методической деятельности (заседаниях педагогического совета, работе ПДС, ВТО, районных МО, семинарах, проведение открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов. Отслеживание результата педагогического труда в межаттестационный период).</p>		<p>контроль учебной документации.</p> <p>Зам директора по УВР готовит аттестационное дело на аттестующегося педагога, изучает методические разработки и публикации педагога, ведёт учёт результативности участия аттестуемых в семинарах, педагогических советах, конкурсах.</p>	<p>требованиями, отбирать необходимые средства, методы и приёмы, педагогические технологии.</p> <p>Все педагоги, проходящие процедуру аттестации представляют свой педагогический опыт на различных уровнях не менее одного раза в год, готовят портфолио.</p>
--	--	--	--	--

### 11.3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников.

Таблица 23

Формы работы	Отслеживание эффективности работы	Результат от работы с педагогами
<p>1. Разработка и утверждение плана методической работы</p> <p>2. Изучение нормативно-правовой базы методической деятельности Учреждения.</p> <p>3. Оказание методической помощи педагогам в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Информационная работа с педагогами.</p> <p>5. Организация посещения и взаимопосещения учебных занятий.</p> <p>6. Формирование тематических папок для педагогов с целью оказания методической помощи.</p> <p>7. Анализ психологической комфортности условий труда педагогов.</p> <p>8. Анализ условий адаптации начинающих педагогов.</p> <p>9. Проведение заседаний методического совета.</p> <p>10. В рамках работы ПДС организация и проведение педагогической учёбы по разным темам, исходя из запросов и потребностей педагогов.</p> <p>11. Организация учёбы и индивидуального консультирования молодых педагогов.</p>	<p>1. Анализ методической работы.</p> <p>2. Анализ отчётов и документов по методической работе.</p> <p>3. Коллективный анализ работы.</p>	<p>1. Изучение профессионально-ценностных ориентаций и личностно- нравственных качеств педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, выбранных по направлению методической деятельности.</p> <p>3. Профессиональная адаптация начинающих педагогов и осознание принятия этой профессии.</p>

#### 11.4. Организационно-методическая деятельность.

Согласно плану районных массовых мероприятий и инструктивно-методической деятельности, для совершенствования работы с образовательными Учреждениями района были организованы и проведены методические объединения и семинары по направлениям работы. В 2021 году Учреждением организовано 1 совещание и 4 методических объединения по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов. Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года заместителями директора, педагогами Учреждения проводилась комплексная методическая помощь педагогам района. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

#### 11.5. Районные методические объединения и семинары, проводимые МАОУ ДО АР ДЮЦ

Таблица 24

№ пп	Название мероприятия	Количество участников
1	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования Алтайского района	25
2	Районное методическое объединение тур. организаторов ОУ Алтайского района	8
3	Муниципальный семинар-практикум учителей технологии	28
4	Муниципальный семинар-практикум учителей музыки	15
5	Методическое объединение руководителей школьных музеев и ответственных за краеведческую работу в школе	10
итого	5	86

#### 11.6. Создание разнообразных видов методической продукции.

Методическое обеспечение включает в себя разработку целого комплекта учебно-методических комплексов: разнообразных методических средств, оснащающих и способствующих более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей. Создание самых разнообразных видов методической продукции: учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; стендов; альбомов; аудиоматериалов; видеоматериалов; фотоматериалов; материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций.

Материалы, разработанные в ходе подготовки к проведению педагогических советов, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и отчётов педагогов.

#### 11.7. Результативность методической деятельности в 2021 году:

Реализованы конкретные меры по обеспечению методического взаимодействия педагогических работников;  
разработано актуальное содержание и формы научно-методической деятельности в

Учреждении, включая:

- осуществление системной деятельности педагогического коллектива, направленной на повышение конкурентоспособности Учреждения в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Учреждения;
- повышение качества дополнительного образования детей за счёт постоянного совершенствования образовательного процесса и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей;
- апробация и внедрение новых образовательных и досуговых технологий и образовательных ресурсов. Работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих, развивающих и информационных технологий, инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и индивидуализацию обучения.
- системное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программно-методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- создание стабильного, творческого и высокопрофессионального педагогического коллектива, способного к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования;
- организация повышения квалификации;
- поддержку экспериментальной работы педагогов;
- участие и организация семинаров, конференций;
- организацию индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- методическую помощь в проведении открытых мероприятий.

Выводы: методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющий собой дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно- методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности Учреждения.

Согласно Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» в учреждении реализуется программа «Доступная среда». Реализация данной программы в учреждении обеспечивает равный доступ инвалидов Алтайского района к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

## **Раздел 12**

### **Информационное обеспечение**

С целью обеспечения открытости информации об Учреждении для общественности, официального представления о МАОУ ДО АР ДЮЦ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Адрес сайта: <http://dutz-altay.ru> Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Сайт является действующей информационно - методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей.

Разработана Памятка о безопасности персональных данных и размещена на сайте в разделе «Информационная безопасность».

Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 10 шт., из них используются в учебных целях 8 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2021, - 8 шт.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте Учреждения, в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

В здании на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Документооборот, деловая переписка Учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

**Выводы:**

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности Учреждения.

### **Раздел 13. Работа с родителями.**

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в Учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничестве.

Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения, в Учреждении являются:

- информационная открытость – на сайте Учреждения и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о коллективах, режиме занятий, сотрудниках Учреждения, а на сайте опубликованы публичные отчеты Учреждения за последние несколько лет;
- равноправие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни Учреждения решений;
- добровольность, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия;
- долговременность, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

В Учреждении есть свои традиции, непосредственно связанные с семьей и родительской общественностью:

- дни открытых дверей и отчетные концерты, открытые занятия в каждом коллективе (раз в полугодие, раз в год);
- благодарность родителям, принимающим активное участие в жизни коллектива и родителям выпускников;
- проведение мероприятий, организация экскурсий и походов, поездки на конкурсные мероприятия, посещение выставок.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- Общее родительское собрание МАОУ ДО АР ДЮОЦ;
- Родительские комитеты;
- Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Индивидуальные консультации для родителей;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей, обучающихся работой педагога».

В практике Учреждения используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Учреждения и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

## **Раздел 14**

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы:**

- Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и качеству образования;
- Отмечается стабильный высокий рост творческих достижений детских объединений ДЮОЦ;
- Рост профессионального мастерства педагогов ДЮОЦ достигается в результате повышения квалификации через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешное прохождение аттестационных мероприятий;
- 100% выполнение плана работы Учреждения, отработка муниципального задания.

### **Выявленные проблемы:**

- недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района в период летних каникул;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- совершенствование оценки качества образования и управления качеством образовательной деятельности Учреждения.

## Раздел 15

### Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- дальнейшее формирование развернутой системы сетевого взаимодействия между Алтайским районным детско – юношеским центром и образовательными учреждениями района;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы Учреждения;
- осуществление внутриучрежденческой системы мониторинга качества по разным направлениям деятельности.

#### **В образовательной деятельности:**

- Совершенствование содержания образовательного процесса, активное внедрение в образовательную область новых средств, методик, технологий обучения;
- активизация педагогов над темами по самообразованию;
- тесное сотрудничество с родителями через использование новых форм взаимодействия;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций обучающихся.
- профилактика детского травматизма;
- продолжение работы по вовлечению обучающихся в активную жизнь в коллективе, Учреждении, социуме;
- продолжение работы по обеспечению участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### По укреплению материально-технической базы ДЮЦ:

- соблюдение санитарных норм во всех учебных кабинетах;
  - осуществление планового текущего ремонта в помещениях МАОУ ДО АР ДЮЦ;
  - подготовка Учреждения к новому учебному году;
  - эстетичное продуманное оформление учебных кабинетов.

**Общие выводы:** Благодаря системе оценки качества деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников ДЮЦ, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Организовать деятельность коллектива по созданию программы развития 2022-2026гг. Обеспечить открытость деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентоспособности.

**Раздел 16. Показатели деятельности  
МАОУ ДО АР ДЮЦ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	779	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	188	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	293	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	233	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	213/ 28	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/4	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458/59	человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	200/3	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	91/12	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	74/10	человек/%
1.8.5	На международном уровне	93/12	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186/24	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	74/10	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	41/5	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	27/4	человек/%
1.9.5	На международном уровне	44/6	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	33/4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/86	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 86	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности	2/14	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86	человек/%
1.17.1	Высшая	11/79	человек/%
1.17.2	Первая	1/7	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/36	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	23	единиц
1.23.2	За отчетный период	10	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение, выставочный зал	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%

