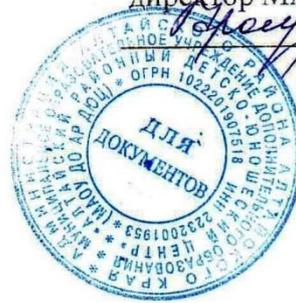


Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 14.04.2025 г

Утвержден
приказом №22 от 14.04. 2025г.
директор МАОУ ДО АР ДЮЦ
Г. Ю. Фролова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Алтайский районный детско – юношеский центр»

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования», 2017 года.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ за отчетный период с 01.01.2024 г по 31.12.2024 год.

Содержание

Название раздела, пункта	страница
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	5
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	7
Раздел 4. Организация и содержание образовательной деятельности	9
Раздел 5. Анализ воспитательной деятельности	13
Раздел 6. Контингент обучающихся Учреждения	17
Раздел 7. Кадровое обеспечение Педагогический состав образовательного Учреждения Структура управления образовательным Учреждением	23
Раздел 8. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	27
Раздел 9. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	43

Раздел 10. Учебно – методическое обеспечение	52
Раздел 11. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	56
Раздел 12. Информационное обеспечение	59
Раздел 13. Работа с родителями	59
Раздел 14. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	62
Раздел 15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	63
Раздел 16. Показатели деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ за 2024 год	64

Раздел 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее– Учреждение)
сокращенное	МАОУ ДО АР ДЮЦ
Руководитель	Фролова Галина Юрьевна
Адрес организации	659650, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 97
Телефон, факс	8 (385 37) 22-1-92
Адрес электронной почты	dutz_altay@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Алтайский район в лице Администрации Алтайского района
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 23.12.2016г. №468, серия 22Л01 № 0002291, выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края

1.1. Наименование организации: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее – Учреждение)

1.2. Тип: организация дополнительного образования

1.3. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

1.4. Учредитель: муниципальное образование – Алтайский район в лице Администрации Алтайского района

1.5. Организационно-правовая форма: Учреждение

1.6. Наименование филиалов: нет

1.7. Место нахождения: Алтайский район с. Алтайское

1.8. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: ул. Советская, 97, с. Алтайское Алтайский район, Алтайский край, 659650

1.9. Банковские реквизиты: ИНН –2232001953, КПП –223201001, ОГРН: 1022201907518, ОКПО: 32228621, ОКВЭД-85.41.9, ОКТМО – 01602407, ОКОПФ – 20901, ОКФС -14, ОКОГУ: 4210007, р/счѐт № 03234643016020001700 в Отделении Барнаул Банка России // УФК по Алтайскому краю г. Барнаул, БИК -010173001, Комитет по финансам Алтайского района (МАОУ ДО АР ДЮЦ л/с 30176Щ44040)

1.10. Факс: нет

1.11. e-mail: dutz_altay@mail.ru

1.12. Сайт: dutz-altay.ru

1.13. ФИО руководителя: Фролова Галина Юрьевна

Раздел 2

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 04.10.2016 № 22/302/001/2016 -125:
ОГРН:1022201907518

ИНН:2232001953 КПП: 223201001

2.2. Устав организации утвержден постановлением № 1408 от 07.09.2018 г Главой Алтайского района Алтайского края

2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №468 выдана 23.12.2016г. Главным управлением образования и науки Алтайского края серия 22Л01 № 0002291

Нормативно - правовая база деятельности учреждения Нормативно - правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»;

- Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513) с изменениями на 6 марта 2024 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30 августа 2019 г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае».

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты Учреждения:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско - юношеский центр»;

-Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» на 2023 – 2028 годы;

- Положение о мониторинге МАОУ ДО АР ДЮЦ;

- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский

районный детско – юношеский центр»;

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр».

Выводы

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. Своевременно разрабатываются и обновляются локальные акты.

Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Раздел 3

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Площадь общая здания с 8885 м².

3.3. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,74 м².

3.4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные классы

м²

1 этаж

класс резьба по дереву

33,6

сенсорная комната

51,92

концертный зал

68

2 этаж

малый зал

126

класс бардовской песни

22,4

класс изобразительного искусства

60,2

класс хореографии

50,1

класс математики

34,2

класс развитие речи

33,0

класс детского фитнеса

46,98

класс декоративно-прикладного искусства

29,2

класс хореографии

68,0

класс туризма

9,1

класс народного пения

30,2

дискоточный зал

297

Итого площадь учебных площадей

1523

Административные помещения

м²

1 этаж

кабинет директора

34,5

кабинет заместителя директора

11,5

кабинет «Центр творческих идей»

18,9

Итого площадь административных площадей

81,6

Служебные (подсобные) помещения

Цокольный этаж

м²

тепловой узел

34,3

водяной узел учета

21,7

подсобное помещение

36,8

1 этаж

женский туалет

23,4

мужской туалет

23,3

мастерская

33,6

швейная мастерская

16,7

склад

6,9

подсобное помещение для хранения декораций (большой зал)

44,3

2 этаж

раздевалка (малый зал)

24,4

костюмерная

22,1

Итого площадь служебных помещений

287,5

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам

В Учреждении используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей.

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Win7	Администрация
Офисный комплект программ	Microsoft Office Standart 2013	Администрация
Антивирусное ПО	Kaspersky Total Security	Администрация

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Материально-техническая база Учреждения для обеспечения реализации программ социально-гуманитарной, художественной и технической направленности находится в удовлетворительном состоянии.

Развитие материально-технической оснащенности Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств. В Учреждении осуществляется систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения.

На выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции в учреждении имеются бесконтактные инфракрасные термометры, светильники ультрафиолетовые бактерицидные с озонированием, маски одноразовые, дезинфицирующие средства. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии.

В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствованию. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В Учреждении ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеется паспорт безопасности объекта. В целях обеспечения защищенности объекта, в соответствии с установленной категории опасности имеется ручной металлоискатель и установлен рамочный металлодетектор.

Два раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме. Проведены плановые инструктажи по антитерроризму с персоналом, систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Оформлены стенды «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». Территория здания имеет частичное ограждение. На территории имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

В целях энергосбережения в здании Учреждения идет замена обычных ламп на энергосберегающие лампы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПиН.

Учреждение не имеет столовой и медицинского кабинета.

С целью обеспечения доступности образовательного процесса для детей инвалидов и ОВЗ вход в Учреждение оборудован пандусом, имеется инвалидное кресло.

Предусмотрена парковка для инвалидов.

Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Алтайская ЦРБ», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

Развитие и модернизация материально-технической базы проходит в соответствии с современными требованиями СанПин, органов Госпожнадзора, Охраны труда, что способствует достижению целей образовательной деятельности.

Выводы

Необходимо продолжить создавать условия для создания безопасной образовательной среды согласно плану мероприятий.

Продолжать благоустройство территории прилегающей к зданию Учреждения.

Раздел 4

Организация и содержание образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной), ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидов, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума. Организация работы Учреждения – непрерывный процесс, который заключается в развитии и совершенствовании образовательной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком, в соответствии с нормами СанПиН.

Расписание занятий в детских объединениях соответствует учебному плану, и было составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Расписание занятий составляется в академических часах. Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в каникулярные дни – не более 4-х академических часов. Число и продолжительность учебных занятий, максимальное количество обучающихся в группах определяет СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Нагрузка обучающихся соответствует норме и варьируется от 1 часа до 9 часов в неделю. Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным общеобразовательным программам. Согласно Уставу Учреждения, каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. С января 2024 года учреждение работает по графику 2024- 2025 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 19.08.2024 и утвержден приказом № 44 от 19.08.2024 года.

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались: продолжительность учебного года – 36 учебных недель, начало учебного года – 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября), окончание учебного года – 31 мая, режим работы - начало занятий с 8.00, окончание занятий - 20.00; продолжительность занятий от 20 до 40 минут.

Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся в здании МАОУ ДО АР ДЮОЦ. Задача - обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей

27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся, на обучение принимаются дети от 3-х до 18 лет. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации.

Родители (законные представители) для детей с 5 лет предоставляют так же сертификат дополнительного образования.

Решение о зачислении ребенка в учреждение оформляется приказом директора.

Вся информация об организации обучения, расписание занятий размещалась на информационных стендах и официальном сайте МАОУ ДО АР ДЮЦ, родительских чатах.

Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности, обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику, утвержденных педагогическим советом и директором.

Форма занятий определялась в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводятся также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, экскурсии, похода, презентации творческих проектов и др.

Состав каждого объединения формируются на постоянной основе в зависимости от общеобразовательной программы и учебного плана. Занятия проводятся со всем составом (сводные), по группам, подгруппам и индивидуально. Количественный состав обучающихся в объединении, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливается с учетом направленности образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста обучающихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие необходимой техники и оборудования в мастерских).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определены локальным актом Учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку.

В летний период Учреждение реализует программу «Каникулы»: организует туристические походы, экскурсии, осуществляет деятельность в детском оздоровительном лагере «Экотур»-структурное подразделение МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

В связи с продолжением реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае, перед коллективом Учреждения, который является

муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению ПФДО и Социального заказа в Алтайском районе, стояли задачи выполнения утверждённых показателей.

Для этого были реализованы мероприятия:

- установлены четкие сроки подачи документов на зачисление обучающихся,
 - педагоги дополнительного образования проводили большую разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по формированию необходимого пакета документов для получения сертификата дополнительного образования и зачисления детей на дополнительную общеобразовательную программу;
- опыт работы с системой ПФДО позволил оперативно выполнять большие объёмы работы;
- продолжалась работа по приведению в соответствие информации на портале «ПФДО»;
- сотрудниками муниципального опорного центра (МОЦ) были организованы и проведены семинары по работе в системе ПФДО для учреждений спорта, школ и детских садов;
- проведены консультации для педагогов образовательных учреждений по зачислению на краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;
- была продолжена работа по ревизии дополнительных образовательных программ. Программы отправляются на экспертизу для оценки в региональный модельный центр для размещения на портале ПФДО в реестре сертифицированных программ.

Таким образом, задачи, которые ставились перед Учреждением и муниципальным опорным центром выполнены. За весь период работы по внедрению ПФДО, выдано 6609 сертификатов, из них за отчетный период – 597 сертификатов. На портал своевременно загружены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении. Зачислено 100% обучающихся (в возрасте 5-18 лет) Учреждения по сертификатам на образовательные программы, размещённые на портале ПФДО.

Охват детей дополнительным образованием в Алтайском районе в 2024 году составил 80,05 %.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности организации образовательного процесса в МАОУ ДО АР ДЮОЦ. Вход в Учреждение осуществляется через рамку металлодетектора, проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации по ГО и ЧС, пожарные и антитеррористические, регулярно с обучающимися проводятся тематические беседы. Разрабатываются алгоритмы действий при возникновении различных угроз.

Учреждение в 2024 году активно осуществляет реализацию национального проекта «Образование» в Алтайском крае. В образовательный процесс внедряются цифровые образовательные технологии чтобы сделать для всех участников учебного процесса общение безопасным, эффективным и простым. Коммуникационная платформа «Сферум» внедряется в Учреждении планомерно. Администрация Учреждения работает над повышением активности всех участников образовательного процесса.

Выводы

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

В учреждении образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидов, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

А также созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией сертифицированных программ (ПФДО).

В 2023 году Минпросвещения обновило порядок организации и ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Большое внимание

уделено правилам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим была поставлена задача продолжать применять организационные, методические меры по обеспечению доступности обучения детей, имеющих ОВЗ.

Раздел 5

Анализ воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности Учреждения: Создание оптимальных условий для воспитания интеллектуальной, творческой личности, способной к самоопределению, самореализации и саморазвитию.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность.

Учреждение аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса. Системообразующая деятельность в Учреждении организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение;
- воспитательное пространство ДЮОЦ;
- воспитательное пространство района.

Составляющие воспитательной работы учебного года:

- учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Посвящение в ДЮОЦевцы, Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчетные мероприятия, проекты, выпускные праздники);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, пленэры);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в Учреждении проведено около 100 мероприятий. В них приняли участие все 100% учащихся, 95% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

Выставки творческих работ «Творчество без границ», «Зимние узоры», «Пожарная ярмарка, «Вселенная детского творчества», «Искусство. Творчество. Талант».

Муниципальные конкурсы «Краеведческая конференция», «Художественное слово», «О России с любовью», «Мода и время», «Хрустальный башмачок», «Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму».

Мероприятия воспитательного характера: концерт, посвящённый Дню народного единства «У России много берегов», праздник, посвящённый «Дню матери», Новогодние представления «Чебурашка. Секрет Нового года», «Рождественская елка», праздничный концерт «День Победы», праздничное мероприятие «Праздник детства».

В студии мультипликации «Мультистория» в 2024 году отмечено создание первого мультфильма в смешанной технике легио-анимации и пластилиновой анимации «Лягушонок Лягуш спасает планету от мусора».

В рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда, в детско-юношеском центре (для обучающихся ДЮОЦ) прошел конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». Активное участие в нем приняли обучающиеся художественной студии «Светлана» (руководитель Литвиненко С.С.) и обучающиеся из вокального коллектива театра «Сюрприз» (руководитель Молодцова О.М.). Цель конкурса – привлечение внимания общественности к проблемам производственного травматизма и его профилактике, формирование осознанного отношения подрастающего поколения к вопросам безопасности своего здоровья, понимания значимости безопасности труда. Очень непростая тема для творчества была дана ребятам, но, не смотря на все сложности, маленькие художники все же

смогли передать главную мысль и дух этого конкурса. Свои работы ребята представили на выставке «Охрана труда глазами детей». 5 лучших работ были направлены на районный конкурс, и 2 из них – на краевой.

В рамках реализации программы «Каникулы» прошли следующие мероприятия:

- Образцовый детский коллектив Алтайского края ансамбль народной песни "Традиция" дал концерт в Сарасинском сельском Доме культуры. Он был приурочен к завершению Месячника пожилого человека. Ансамбли и солисты коллектива дарили жителям села Сараса народные и эстрадные песни из нового репертуара этого учебного года, тем волнительней были выступления. Около 40 зрителей горячо приветствовали юных вокалистов. Концерт вела руководитель коллектива Галина Анатольевна Ясновская.

- Обучающиеся детского объединения «Гармония» приняли участие в спортивном соревновании «Весёлые старты» - педагоги Шелепова Дарья Константиновна, Дурягина Татьяна Александровна. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные способности и навыки.

- В детском объединении «Резьба по дереву» - педагог Мирошниченко Алексей Владимирович, стал традиционным турнир по шашкам.

- Ребята старшей группы образцового детского коллектива Алтайского края клуб спортивно – оздоровительного туризма «Экотур»- педагог Панафидин Павел Викторович, провели первый этап соревнований на скалодроме, отрабатывали навыки взаимной страховки. Второй этап соревнования будет проходить в конце года.

Так же обучающиеся клуба спортивно-оздоровительного туризма «Экотур» на осенних каникулах совершили однодневный поход на гору Мохнатую (Круглая);

на весенних каникулах - однодневный поход к истокам р. Тополева на склоне горы Проходной;

успешно выступили на районном кубке туристских клубов по спортивному туризму, посвященном Международному дню туризма.

- В клубе туризма и бардовской песни «Синегорье» прошёл вечер бардовской песни «Осенние мелодии».

- Участники образцового детского коллектива Алтайского края ансамбля народной песни "Традиция" педагог Ясновская Галина Анатольевна побывали в Алтайском районном краеведческом музее. Увлекательную экскурсию по залам музея ребятам провели сотрудники учреждения.

- Осенние каникулы в образцовом детском коллективе Алтайского края художественная студия «Светлана» - педагог Литвиненко С.С., были наполнены состоянием вдохновения. Ребята 1 года обучения посетили мастер – классы: правополушарное рисование «Енотик» и «Наскальная живопись». Обучающиеся 3 года обучения посетили творческую мастерскую «Ожившие камни». Лекторий "Памятники архитектуры глазами художников" и мастер - класс "Стоунхендж" для своей группы 5 года обучения провели обучающиеся Рябухина Валерия и Павлова Милаяра.

Мероприятия во время весенних каникул тоже были очень интересными. В старшей группе состоялось мероприятие в форме круглого стола по теме «История одной иконы, или как рождается новая иконография». Данное мероприятие помогло юным художникам разобраться, кто и где в наше время пишет иконы, как рождаются новые образы того или иного чина святости, будь то мученики, преподобные или святители, учитывая особенности жития святого (когда и где он жил, как проявилась его святость), кому можно копировать иконы и как освящаются новые иконы церковью. Ребята познакомились с историей создания иконы святых благоверных Петра и Февронии, которая была писана на заказ для Державного храма Свято-Елисаветинского монастыря.

В средней и младшей группах у ребят большой интерес вызвала тема «Журавлики». Ребята в технике оригами делали бумажных журавликов. Но задумывались ли ребята, что символизирует бумажный журавлик?

Бумажный журавлик символ надежды и мира во всем мире. Ребята узнали о легенде, связанной с историей девочки Садако Сасаки и почему в ее честь был создан памятник мира.

- В школе раннего развития «Дошкольник» прошли выставки детских рисунков «Красочная осень», «Сказочная зима».

- В детском объединении «Гармония»- педагог Шелепова Дарья Константиновна, прошел мастер-класс «Знакомство с каллиграфией». Ребята познакомились с историей возникновения письменности от наскальных рисунков пещерного человека, первых черточек на бересте до создания кириллицы святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием.

- Ребята вокального коллектива театра «Сюрприз»-педагог Молодцова Ольга Михайловна, побывали на детской фабрике звезд. В дружеской приветливой обстановке проходили этапы «Я танцор», «Актерское мастерство», «Вокальное искусство».

- Обучающиеся вместе с родителями из творческих коллективов ансамбля народной песни «Традиция» педагог Ясновская Галина Анатольевна и хореографического коллектива народного танца театра «Сюрприз» педагог Ашмарова Татьяна Ивановна собрались за круглым столом на семейном чаепитии.

Татьяна Ивановна подготовила яркую красочную презентацию по теме «История и зарождение русского народного танца» и познакомила ребят с русской национальной одеждой. Ребята узнали, что у русской национальной одежды вековая история. Одежда отличалась по возрасту, украшались вышивкой рубахи, передники, сарафаны. Особый интерес вызвал рассказ о национальных головных уборах.

На мероприятии прошла презентация блюд, разучили основные фигуры русского хоровода, Игра «Ручеек» завершила семейный праздник на позитивной ноте.

- Новогодние представления: для детей дошкольного и младшего школьного возраста – сказочное шоу «Чебурашка. Секрет нового года»; для детей среднего и старшего школьного возраста – новогоднее кафе с игровой программой.

Указом Президента Российской Федерации Владимиром Путиным, в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Этот год является данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Во всех объединениях прошли мероприятия, посвященные юбилею Великой Победы.

- Обучающиеся театра танца «Сюрприз» - педагоги Шварц Елена Леонидовна, Клиновицкая Надежда Сергеевна, и хореографического коллектива «Jacksonn» - педагог Андреева Евгения Александровна, посетили патриотическое мероприятие «Маленькие герои большой войны», которое прошло в детской районной библиотеке, посвященное Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- В рамках цикла занятий мужества «Они сражались за Родину!», посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в вокальном коллективе театра песни «Сюрприз» - педагог Молодцова Ольга Михайловна, прошло тематическое занятие «Дети войны».

- Обучающиеся художественной студии «Светлана»- педагог Литвиненко Светлана Сергеевна, посетили виртуальную выставку «Великая Отечественная война глазами художников». Около 900 художников были отправлены в армию, на фронт. Они не только сражались с оружием в руках, но и работали во фронтовой газете, создавали листовки, плакаты, фронтовые зарисовки. Юные художники студии не только расширили свои знания о событиях ВОВ, художниках писавших войну, но и смогли научиться анализировать и понимать творческий замысел художников в картине, смысл и силу цвета, что помогло им в дальнейшем в составлении собственных композиций в творческих работах посвященных Великой Победе и мужеству наших солдат.

- Воспитанники образцового детского коллектива Алтайского края Клуб спортивно –

оздоровительного туризма «Экотур»- педагог Панафидин Павел Викторович вспомнили историю создания первых советских горнострелковых отрядов и их роль в битве за Кавказ во время Великой Отечественной войны. Мероприятие прошло в форме беседы в горах у костра. Ребята младшей и старшей группы узнали о подвигах туристов – альпинистов в битве за Кавказ во время Великой Отечественной Войны.

- В клубе туризма и бардовской песни «Синегорье»- педагог Легкодымов Сергей Васильевич, прошло мероприятие «Военные песни», посвящённая 80-летию Великой Победы. На вечере звучали бардовские военные песни. Дети слушали записи песен по тематике Великой Отечественной Войны, беседовали о характере, о содержании песен, исполняли солдатские песни.

- В детском объединении «Резьба по дереву» состоялась презентация творческих работ, посвященных 80 – летию Победы в ВОВ. Презентация творческих работ прошла в трогательной обстановке. Очень подробно ребята вместе с педагогом разобрали символику «красная звезда», «георгиевская лента», «красная гвоздика», которые часто используют в своих творческих работах.

- В школе раннего развития «Дошкольник» прошла выставка детских рисунков «Великая Победа-память и слава на все времена».

Еще в школе раннего развития «Дошкольник» прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы.

На торжественной линейке ребята исполнили песню «Наша Родина сильна», флеш – моб под песню «Пусть всегда будет солнце». Возложили вместе с родителями цветы к памятнику ветеранам боевых действий локальных конфликтов, и к памятнику силе и мощи русского оружия мемориального комплекса Славы. Почтили минутой молчания память о всех героях, погибших за мир и счастье на земле.

В рамках акции «Память Победы» ребята запустили в небо воздушные шары. Данной акцией они хотели сказать спасибо тем, кто отдал свои жизни за спокойное будущее и мирное небо над головой.

- Мероприятие под названием «Детям о блокаде Ленинграда» прошло в театре «Сюрприз» хореографический коллектив народного танца- педагог Ашмарова Татьяна Ивановна.

Обучающиеся младшей и старшей группы узнали об одном из самых трагических этапов Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда. Мужественные жители города стойко выдержали 872 дня, в течение которых сообщение с остальной страной поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху.

В конце учебного года состоялся выпускной бал в школе раннего развития «Дошкольник», отчетный концерт театра танца «Сюрприз», итоговая выставка «Искусство. Творчество. Талант». Выпускникам были вручены свидетельства об обучении, сертификаты, в школе раннего развития - дипломы об окончании.

1 июня – праздник «День защиты детей», детско – юношеский центр организовал для детей настоящее «Сказочное party» - танцы, игры, песни, конкурсы, призы.

Важный праздник для выпускников общеобразовательных организаций Алтайского района «Чествование медалистов» подготовила и провела педагог Андреева Евгения Александровна. Это мероприятие посвящено лучшим выпускникам и их родителям, которые своим упорством и трудом заработали весомые награды – аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые заслуги в учении». Праздник украсили яркие концертные номера хореографических коллективов Учреждения.

«Курс на лето. Перезагрузка» - под таким названием проходили две смены в детском оздоровительном лагере «Экотур», которые организовали и провели педагоги Учреждения.

1 смена: с 07 июня по 20 июля 2024 г. – «Творческая смена».

2 смена: с 23 июня по 06 июля 2024 г. – «Одаренные дети».

В «Экотуре» на двух сменах отдохнули 170 детей в возрасте от 6,5 до 15 лет из всех уголков Алтайского края и Сибирского федерального округа (Алтайский, Косихинский, Смоленский, Троицкий, Бийский, Первомайский районы, города: Бийск, Барнаул, Новоалтайск, Белокуриха, Горно-Алтайск, Республика Алтай, Кемеровская область – г. Салаир, Мурманская область –

г. Полярный, г. Владикавказ), многие дети - это обучающиеся детско-юношеского центра. Смены длились по 14 дней. В детском оздоровительном лагере «Экотур» было реализовано 7 образовательных программ - детские объединения по интересам, которыми руководили педагоги ДЮЦ. Для детей были организованы экскурсии: в «Аквапарк» г. Белокуриха, кинотеатр «Алтайский», ООО «Биолит», «Тавдинские пещеры», достопримечательности Алтайского района, Бийского округа и республики Алтай. Увлекательную программу подготовили и реализовали старшие вожатые смены Литвиненко С. С., Клиновицкая Н.С., Андреева Е.А.

В дни летних каникул наш Алтайский район отмечал 100-летний юбилей. 24 августа на стадионе «Центральный» состоялся праздник, посвященный 100-летию Алтайского района, в котором детско-юношеский центр принял активное участие. Обучающиеся театра танца «Сюрприз» и ансамбля народной песни «Традиция» участвовали в открытии праздника – в театрализованном представлении и в концертной программе. Педагоги ДЮЦ подготовили фотозону «100 лет», где все жители и гости праздника сделали памятные фото.

Выводы

Анализ воспитательной работы показал, что составленный план работы выполнен. Все воспитательные мероприятия способствовали развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности.

Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только обучающихся, но и родителей.

За год можно отметить важные положительные аспекты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- отсутствие конфликтных ситуаций в детском коллективе;
- 100% вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия.

Созданию благоприятных условий пребывания детей на мероприятиях способствовал труд педагогического коллектива ДЮЦ.

Поставленные цели, определённые организацией воспитательной деятельности выполнены в полной мере благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

Раздел 6

Контингент обучающихся Учреждения

МАОУ ДО АР ДЮЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в очной форме. Вся деятельность Учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется общеобразовательной общеразвивающей программой Учреждения и ведется в рамках учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, малыми группами, подгруппами, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы 748 обучающихся. Из них: 426 - зачислены по сертификату учета, 291 - по сертификатам персонифицированного финансирования, 31- дети 3-4 лет.

Сведения об обучающихся по направленностям программ

Таблица 2

Направленность	Количество обучающихся (за счет средств бюджета Алтайского района)			%		
	2024 год	2023 год	2022 год	2024 год	2023 год	2022 год
художественная	461	474	502	61,6	62,2	65,4
туристско-краеведческая	71	72	71	9,5	9,4	9,3
техническая	39	53	54	5,2	7	7
социально-гуманитарная	157	163	140	21	21,4	18,3
физкультурно-спортивная	20	-	-	2,7	-	-
итого	748	762	767	100	100	100

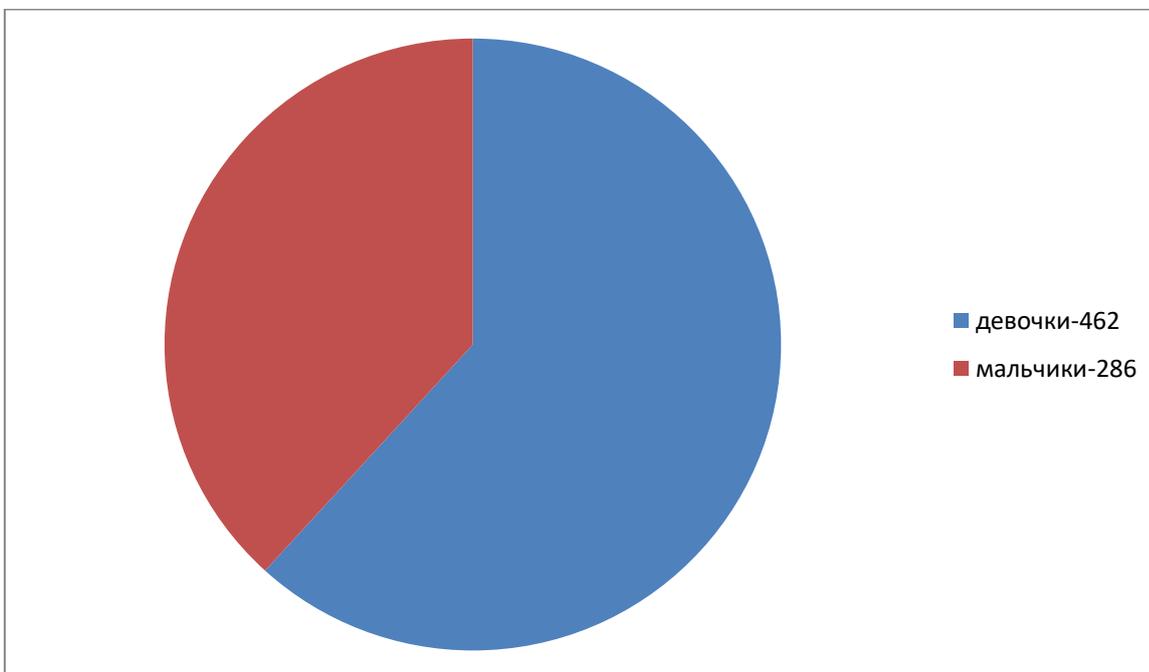
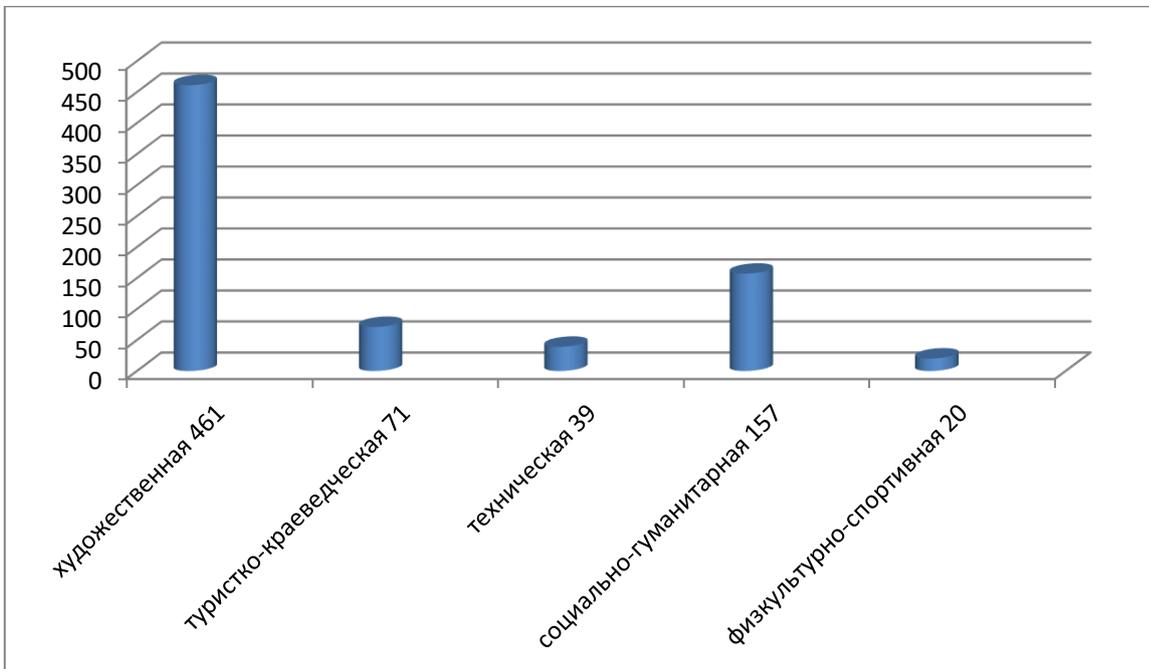
Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет немного снизилась, это связано с тем, что 2 педагога находятся в декретном отпуске, 2 педагога стали пенсионерами и снизили педагогическую нагрузку. Но по-прежнему, контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Сравнительная таблица реализации образовательных программ различной направленности за 3 года показывает, что традиционно наибольшее число обучающихся занимающихся детей отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленности: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности и образовательных программ.

За последний год увеличилось количество детей социально-гуманитарной направленности из-за увеличения количества детей в школе раннего развития «Дошкольник» и открытия детского объединения «Гармония» для детей с ОВЗ и инвалидов.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным

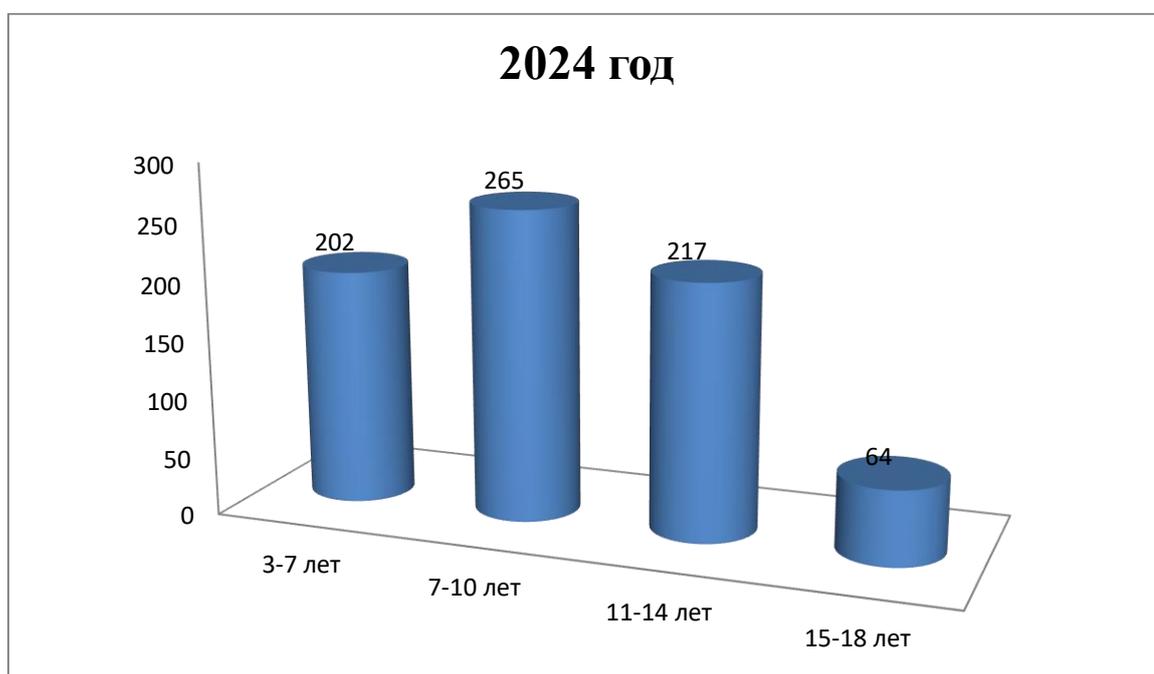
педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к Учреждению окружающего социума, педагогического сообщества района.
Количество девочек в Учреждении составляет 462 человека - 62 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.



Возрастной состав обучающихся

Таблица 3

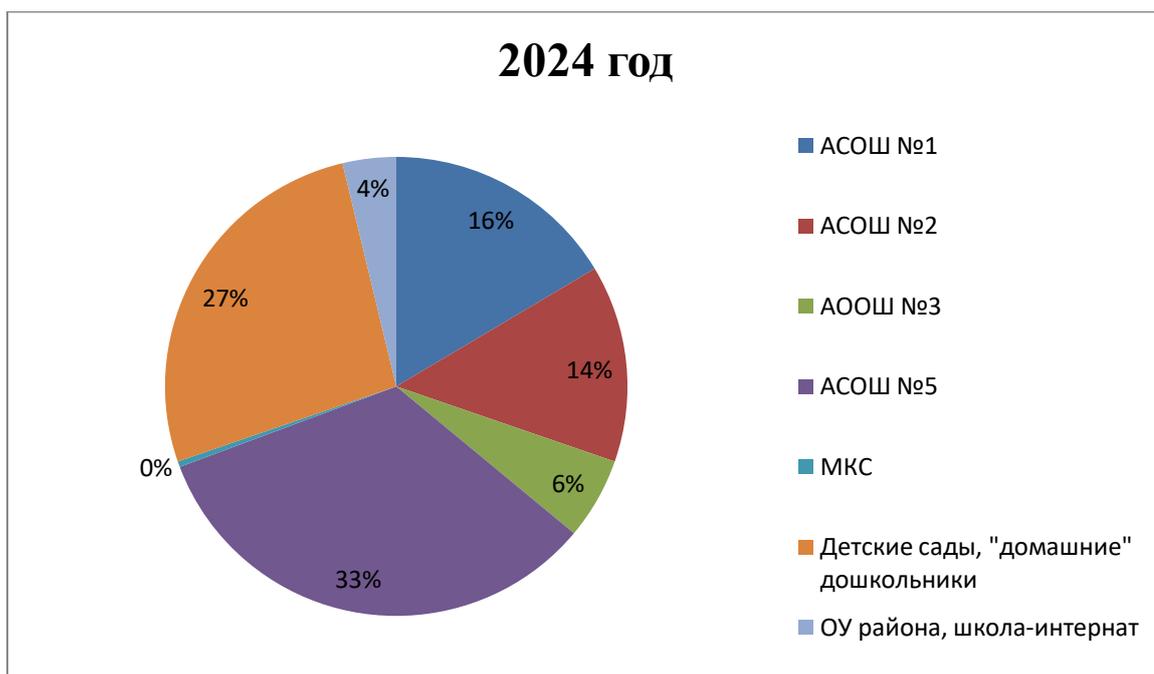
Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся			%		
	2024 год	2023 год	2022 год	2024 год	2023 год	2022 год
3-7 лет (дошкольники)	202	201	198	27,5	26,5	25,8
7-10 лет (начальный школьный возраст)	265	258	247	35	34	32,2
11-14 лет (средний школьный возраст)	217	223	238	29	29	31
15-18 лет (старший школьный возраст, студенты)	64	80	81	8,5	10,5	11
Итого	748	762	767	100	100	100



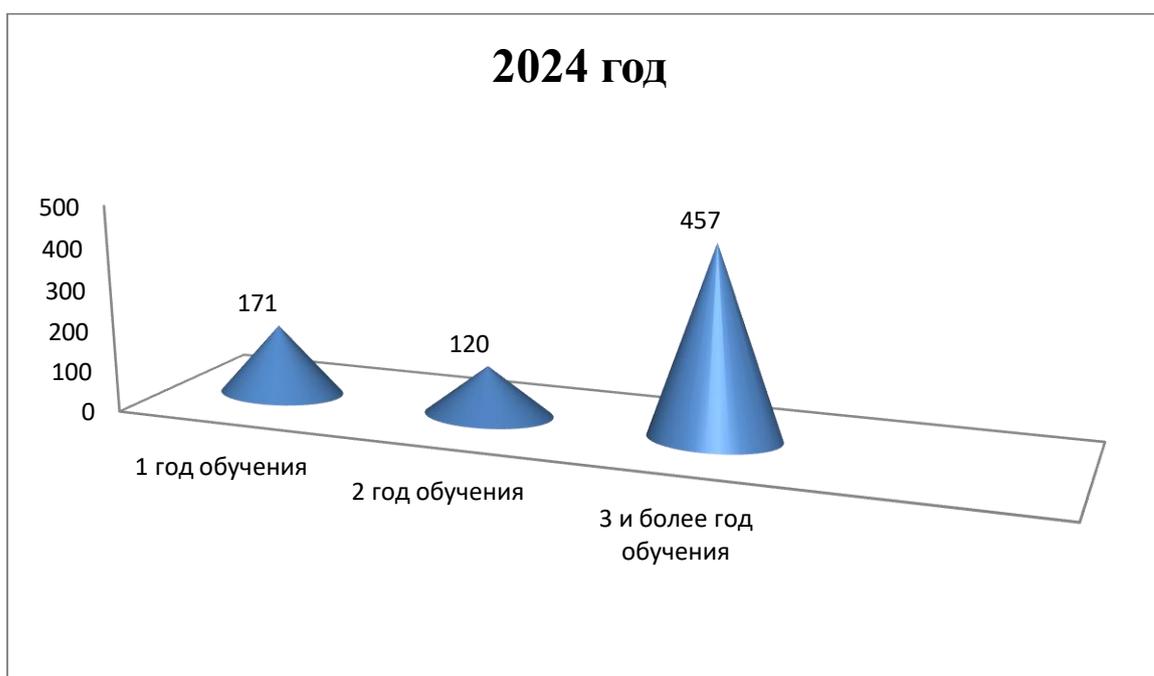
В Учреждении преобладают обучающиеся, следующих возрастных категорий: 7-10 лет и 11-14 лет – это начальный и средний школьный возраст.

Обратить внимание нужно на изучение образовательных потребностей детей 15 - 18 лет, чтобы привлечь их в дополнительное образование.

Распределение обучающихся по образовательным учреждениям Алтайского района



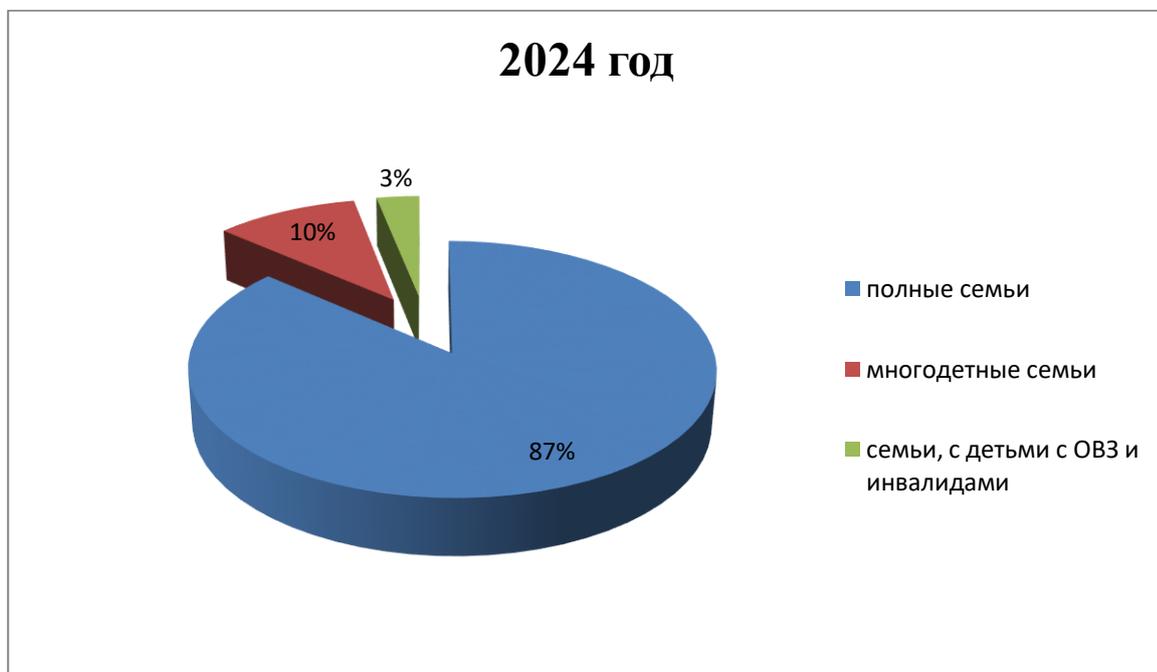
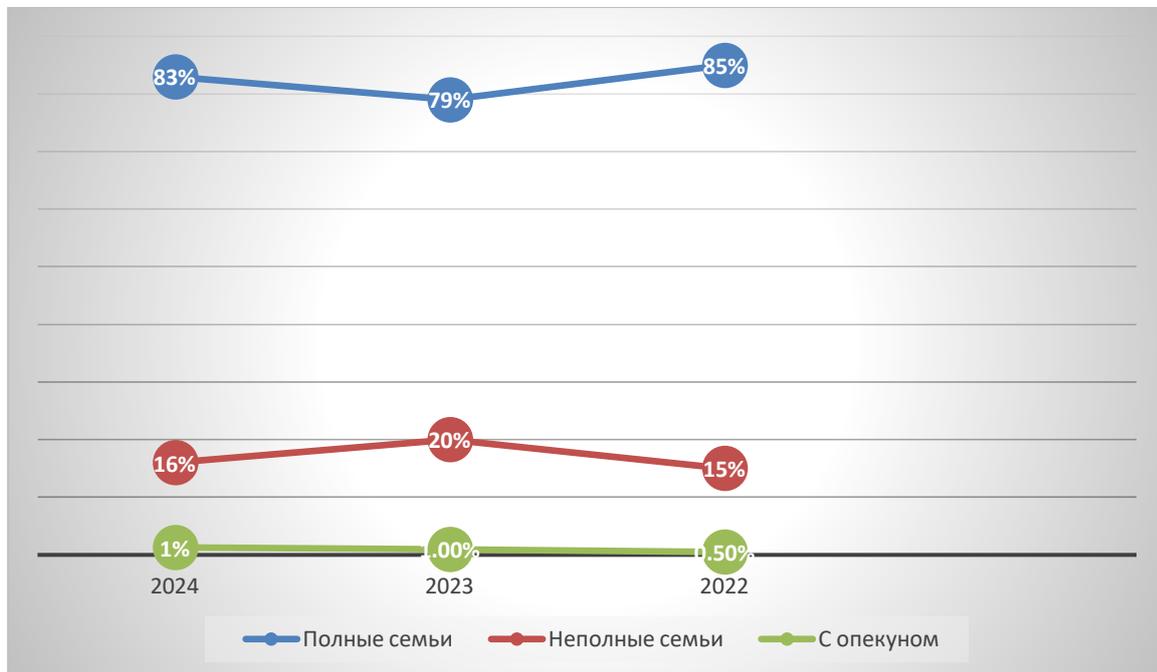
Распределение обучающихся по годам обучения



В Учреждении занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 20 человек – 3% от общего числа обучающихся.

Сведения о семьях обучающихся

2024 год



Учебно-исследовательской, проектной деятельностью занимаются 26 человек. Это обучающиеся из клуба спортивно-оздоровительного туризма «Экотур», клуба туризма и бардовской песни «Синегорье», художественной студии «Светлана». Для каждого ребенка в Учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

В Учреждении обучающиеся занимались в 11 творческих объединениях: школа раннего развития «Дошкольник», детские объединения: «Гармония», театр танца «Сюрприз», хореографический коллектив «JACKSONN», ансамбль народной песни «Традиция», театр песни «Сюрприз», клуб бардовской песни «Синегорье», клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур», «Резьба по дереву», художественная студия «Светлана», студия мультипликации и кино «Мультistory». Всего групп – 62.

Детскому объединению «Художественная студия «Светлана» , руководитель Литвиненко Светлана Сергеевна, присвоено звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №918 от 18.09.2024 г.).

Выводы

Приоритеты Учреждения в выбор видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя, образовательной политикой района, региональным компонентом. В Учреждении стабилен спрос на общеобразовательные общеразвивающие программы художественной (61,6%), социально-гуманитарной направленности (21%). Спрос на программы технической направленности составляет (7%), туристско – краеведческой - (5,2%). С приходом молодого педагога открыта физкультурно-спортивная направленность (2,7 %) Контингент обучающихся дошкольного возраста (27,5%), младшего школьного возраста (35%), среднего школьного возраста (29%), старшего школьного возраста (8,5%).

Раздел 7

Кадровое обеспечение

Администрация MAOY ДO AP ДЮОЦ в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР по 0,5 ставки (внутреннее совместительство) руководит коллективом, насчитывающим 20 человек, из них 20 основных работников совместителей нет.

Классификация кадрового состава MAOY ДO AP ДЮОЦ

Таблица 4

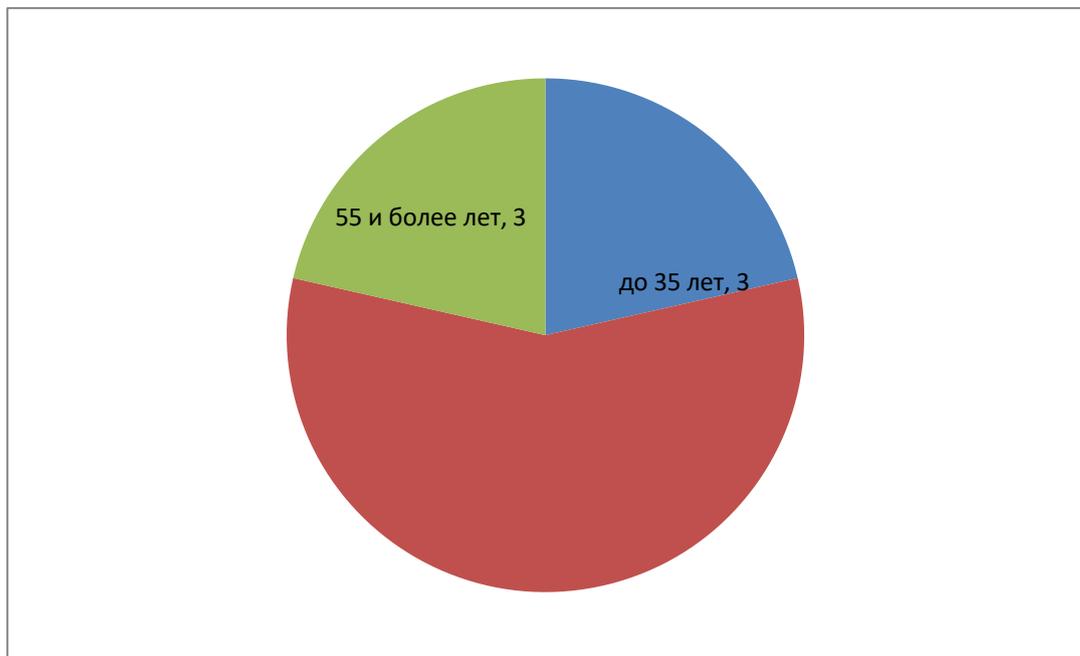
№	Показатель	2022	2023	2024
1	Всего сотрудников	20	20	20
2	Педагогические работники	14	14	14
3	Обслуживающий персонал	6	6	6
4	Административно-управленческий состав (из состава педагогических работников-2 ставки)	3	3	3

Число сотрудников в Учреждении стабильно.

7.1. Педагогический состав образовательного Учреждения

Сведения о педагогических работниках

Возрастной состав педагогических работников МАОУ ДО АР ДЮЦ

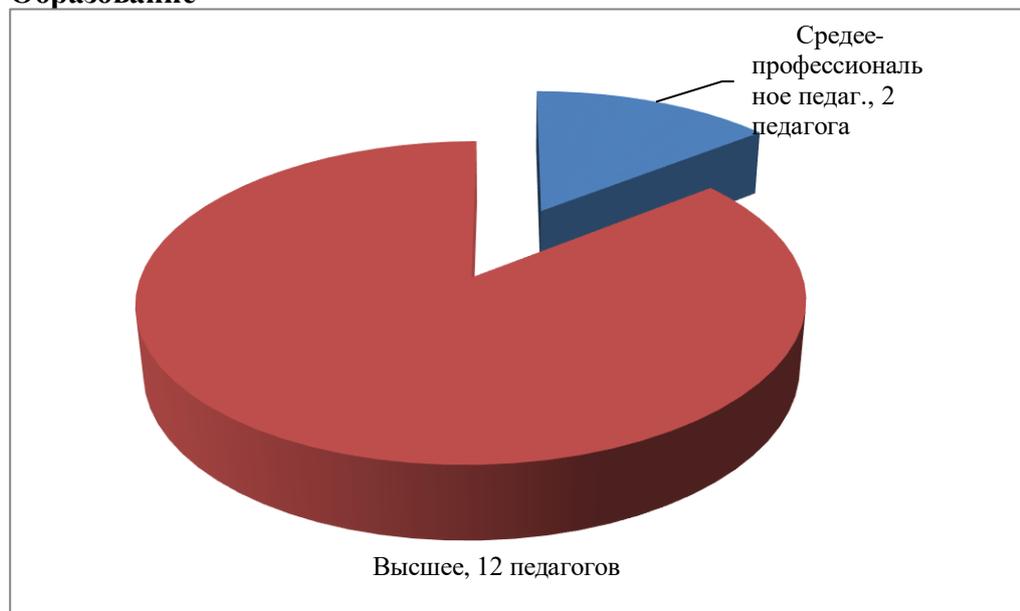


До 35 лет – 3 педагога, что составляет 21,5 %

От 35 до 55 лет – 8 педагогов, что составляет 57%

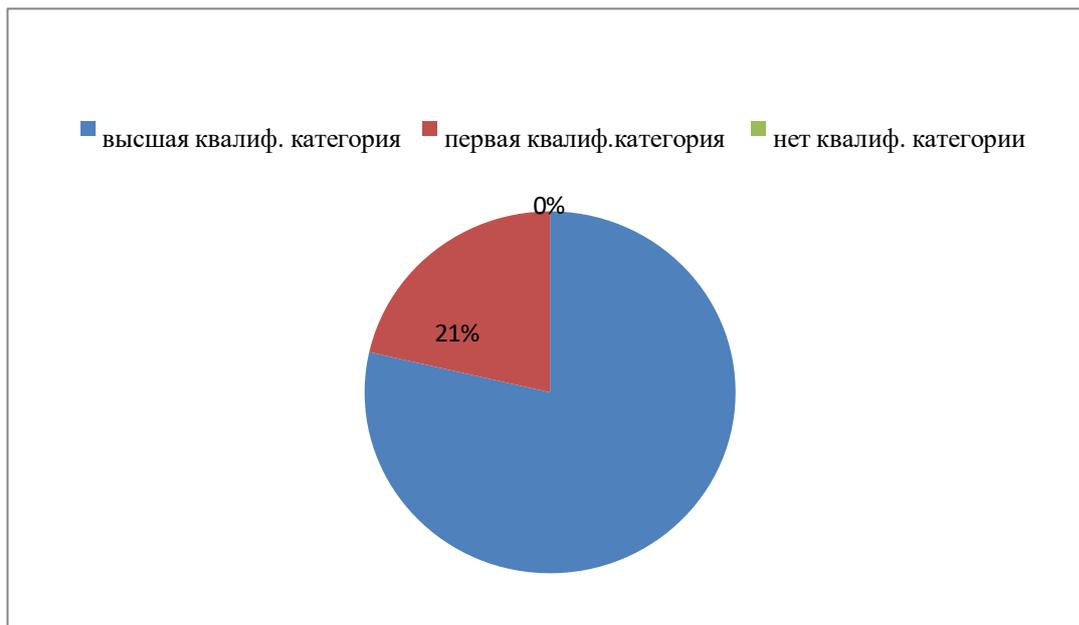
От 55 и более лет – 3 педагога, что составляет 21,5 %

Образование



Большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет – 86%.

Профессиональный уровень педагогических работников



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей квалификационной категорией 11 человека, что составляет 79%, с первой квалификационной категорией 3 человека, что составляет 21%, без квалификационных категории – 0 педагогов (0%).

Таблица 5

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2019-2020	12	1	2
2020-2021	11	1	2
2021-2022	11	3	0
2022-2023	11	3	0
2023-2024	11	3	0

Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня.

Из приведенных данных можно отметить, что динамика за три года показывает, что аттестационные процедуры проходят согласно плану. 100 % административных работников имеют заключение о соответствии занимаемым должностям.

Педагогический стаж

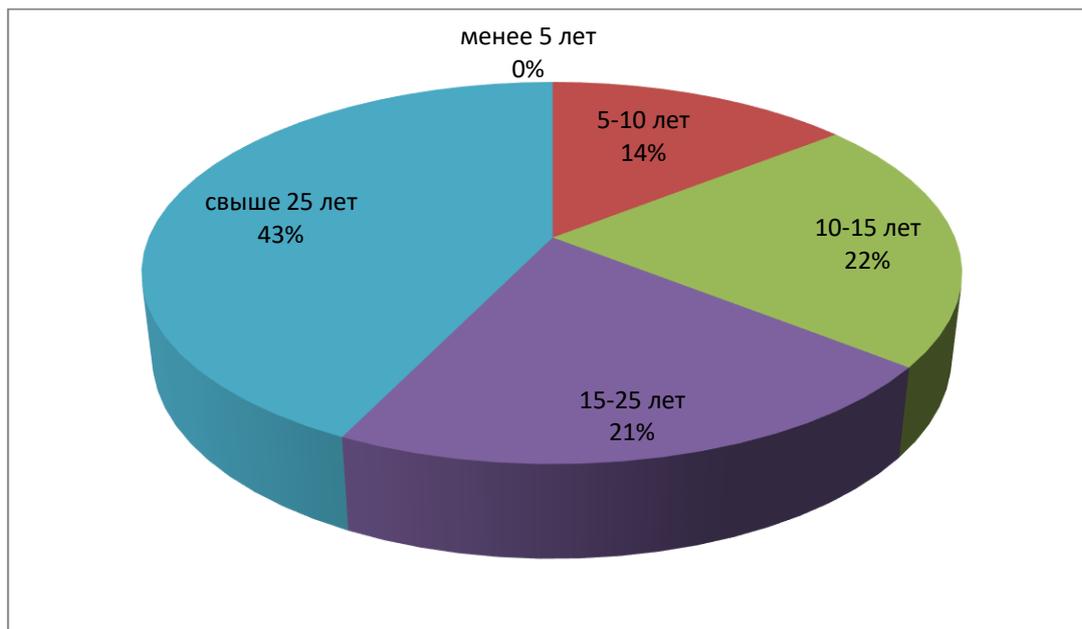


Таблица 6

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	15-25	Свыше 25
0	2 человека	3 человека	3 человека	6 человек

7.2 Структура управления образовательным Учреждением

Формами государственно - общественного самоуправления в Учреждении является наблюдательный совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Разграничение полномочий органов государственно - общественного управления закреплено соответствующими положениями.

Структура управления образовательным учреждением:

- уровень директора;
- уровень заместителей директора;
- уровень педагогических работников;
- уровень обучающихся.

Общественные субъекты управления:

- председатель профкома;
- председатель наблюдательного Совета учреждения;
- родительский комитет.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, деятельность педагогического совета - соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности всей структуры МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Выводы

Движение кадров практически нет, и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет.

Раздел 8

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В Учреждении реализуется 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию в Региональном модельном центре (РМЦ).

Программы учебной группы, детского коллектива отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащую условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, методическое, информационное, технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Программы обладают такими качествами как: актуальность, прогностичность, рационалистичность, контролируемость, чувствительность к сдвигам. Соответствуют Закону Российской Федерации «Об образовании» и Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».

По форме содержания и педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: модифицированные, по типу: общеразвивающие.

Структурная модель образовательных программ Учреждения имеет 4 ступени обучения:

- I ступень – подготовительная (3-6 лет);
- II ступень – ориентирующая (первый год обучения, 6-10 лет);
- III ступень – мотивационно-ориентирующая (второй-третий год обучения, 10-14 лет);
- IV ступень – профильно-ориентирующая (третий-четвертый и более года обучения, 14-18 лет).

Весь цикл дополнительного образования обучающегося составляет три уровня сложности:

- стартовый уровень (в основном дошкольный и младший школьный возраст): использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого материала для освоения содержания;
- базовый уровень (средний школьный возраст): специализированные знания, трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;
- продвинутый уровень (старший школьный возраст и студенты): сложные и нетривиальные разделы в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение программы доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям.

8.1 Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по нормативному сроку обучения, реализуемых в детских творческих объединениях Учреждении

Таблица 7

Срок реализации	Наименование программы, объединение
1 год	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец - ансамбль», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ансамбль», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Стретчинг», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Элементы эстрадного танца», театр танца «Сюрприз»; -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хип –хоп», хореографический коллектив «Джексон»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец. кнопки», хореографический коллектив «Джексон»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец. Продвижение», хореографический коллектив «Джексон»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сводный хор», ансамбль народной песни «Традиция»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Одаренные дети», художественная студия «Светлана»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоих увлечений» для 2-ой смены 3 года обучения, художественная студия «Светлана»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука искусств», художественная студия «Светлана»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Восхождение по ступеням творчества», художественная студия «Светлана»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерим вместе. Основы резьбы по дереву», детское объединение «Резьба по дереву»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерим вместе. Прекрасное-своими руками», детское объединение «Резьба по дереву»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Развивайка», школа раннего развития «Дошкольник»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

	<p>программа социально - гуманитарной направленности «Путешествие будущих первоклассников», школа раннего развития «Дошкольник»;</p> <p>- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Коррекционно-развивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра» детского объединения «Гармония» (для занятий в сенсорной комнате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов), детское объединение «Гармония»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир вокруг нас», детское объединение «Гармония».</p>
2 года	<p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ансамбль – первая ступень», театр танца «Сюрприз»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальный танец - ансамбль», театр танца «Сюрприз»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Детский бальный танец», театр танца «Сюрприз»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сценический бальный танец», театр танца «Сюрприз»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Первые шаги», хореографический коллектив «Джексон»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец. Концертный класс», хореографический коллектив «Джексон»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный праздник», ансамбль народной песни «Традиция»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоих увлечений», художественная студия «Светлана»;</p> <p>- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Сенсорная комната-волшебный мир» (для занятий в сенсорной комнате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), детское объединение «Гармония»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы-экологи», детское объединение «Клуб «Синегорье».</p>
3 года	<p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы музыкального фольклора» для детей 6-13 лет, ансамбль народной песни «Традиция»;</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы</p>

	эколого-краеведческой деятельности и бардовской песни», детское объединение «Клуб «Синегорье».
4 года	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спортивно - оздоровительный пешеходный и лыжный туризм», клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе», школа раннего развития «Дошкольник».
5 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-13 лет, детское объединение «Театр песни «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву», детское объединение «Резьба по дереву».
7 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество», художественная студия «Светлана»
9 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец», хореографический коллектив «Джексон»;
10 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народно-сценический танец», театр танца «Сюрприз»
12 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный балльный танец», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный танец», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал», детское объединение «Театр песни «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный фольклор», ансамбль народной песни «Традиция».

8.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Виды программ:

Таблица 8

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Модульные	ВСЕГО
-	41	-	-	-	41

Продолжительность программ:

Таблица 9

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более	ВСЕГО:
18	10	13	41

Количество реализуемых программ по направленностям деятельности:

Таблица 10

Направленности	Количество программ			%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Художественная	34	37	29	79%	74%	71%
Туристско-краеведческая	3	3	3	7%	6%	7%
Социально-гуманитарная	4	7	6	9%	14%	15%
Техническая	2	3	3	5%	6%	7%
ИТОГО:	43	50	41	100	100	100

Как и в предыдущие годы, наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности.

Программы художественной направленности представлены объединениями:

- *Изобразительное творчество*: художественная студия «Светлана» - всего объединений-1;
- *Декоративно-прикладное творчество*: студия мультипликации и кино «Мультistory»- 1;
- *Вокал*: театр песни «Сюрприз» вокальный коллектив, ансамбль народной песни «Традиция» - всего объединений-2;
- *Хореография*: театр танца «Сюрприз» - хореографические коллективы, хореографический коллектив «Jacksonn» - всего объединений - 5;
- *Туризм, краеведение, бардовская песня* представлены: клубом туризма и бардовской песни «Синегорье», клубом спортивно-оздоровительного туризма «Экотур» - всего объединений – 2.

Технической направленности: детское объединение «Резьба по дереву» -1;

Социально-гуманитарная направленность представлена работой школы раннего развития «Дошкольник» и детским объединением «Гармония» - всего объединений – 2.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий

Таблица 11

№ п/п	Наименование объединения	Наименование ДООП, с указанием направленности	Кол-во обучающихся в объединении	Кол-во занятий в неделю (1/2/3 и более год обуч.)	Кол-во и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Художественная студия «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука искусства»,	12	4	2 по 40 мин.	7-11 лет	1 год

		художественной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восхождение по ступеням творчества» художественной направленности	14	4	2 по 40 мин.	8-12 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир твоих увлечений», художественной направленности	16	4	2 по 40 мин.	9-15 лет	2 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество» художественной направленности	18 (5 год обучения)	6	2-3 по 40 мин.	7-18 лет	7 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Одаренные дети» художественной направленности	3	4	2 по 40 мин.	14-18 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир твоих увлечений» для 2 смены	2	2	2 по 40 мин.	9-13 лет	1 год
2	Детское объединение «Гармония»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	13	1/2	1-2 по 40 мин.	6-12 лет	2 года

		программа «Сенсорная комната- волшебный мир»					
		Адаптированная дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Коррекционно- развивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра»	2	2	1-2 по 40 мин.	6- 12 лет	1 год
4	Хореографичес кий коллектив «JACKSONN»	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Хип –хоп» художественной направленности	9	2	2 по 40 мин.	7- 13 лет	1 год
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Современный танец. Кнопки», художественной направленности	14	4	2 по 40 мин.	6-7 лет	1 год
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Первые шаги» художественной направленности	23	4	2 по 30 мин.	4-6 лет	2 год
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Современный танец» художественной направленности	46	4/4/6	2-3 по 40 мин.	7- 17 лет	9 лет
		Дополнительная	7	4	2 по	14-	2

		общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец. Концертный класс» художественной направленности			40 мин.	18 лет	год а
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец. Продвижение» художественной направленности	14	4	2 по 40 мин.	12-14 лет	1 год
5	Театр танца «Сюрприз», коллектив народного танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно - сценический танец» художественной направленности	14	2/4/6	2 по 40 мин.	10-12 лет	10 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец - ансамбль» художественной направленности	17	7	2/3 по 40 мин.	13-17 лет	1 год
6	Театр танца «Сюрприз», коллектив эстрадного танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец» художественной направленности	20	6	2 по 40 мин.	6-18 лет	12 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	19	6	2 по 40 мин.	14-18 лет	1 год

		«Ансамбль» художественной направленности					
7	Театр танца «Сюрприз», коллектив бального танца	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Ансамбль – первая ступень» художественной направленности	42	4	2 по 40 мин.	6-9 лет	2 года
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Детский бальный танец», художественной направленности	42	2	2 по 40 мин.	6-9 лет	2го д
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Сценический бальный танец» , художественной направленности	28	2	2 по 40 мин.	12- 17 лет	2 года
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Бальный танец- ансамбль», художественной направленности	28	4	2 по 40 мин.	12- 17 лет	2 года
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» художественной направленности	2	4/6/6-8	1-2-3 по 30-40 мин	6- 18 лет	12 лет
8	Театр танца «Сюрприз», коллектив современного	Дополнительная общеобразовате льная общеразвивающа я программа	24	4	2 по 40 мин.	7-9 лет	1 год

	и эстрадного танца,	«Элементы эстрадного танца», художественной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг», художественной направленности	14	4	2 по 40 мин.	10-12 лет	1 год
9	Театр песни «Сюрприз», «Эстрадный вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-13 лет художественной направленности	5	3	1-2 по 40 мин.	7-12 лет	5 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» художественной направленности	15	2/3/4	1 по 40 мин (группы зан.) 1 по 40 мин. (индив. зан.)	6-18 лет	12 лет
10	Ансамбль народной песни «Традиция»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального фольклора» для детей 6-13 лет, художественной направленности	15	2	2 по 40 мин.	6-13 лет	3 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный праздник» художественно направленности	14	2	2 по 40 мин.	10-17 лет	2 года
		Дополнительная общеобразовательная	12	2	2 по 40	7-18	1 год

		ная общеразвивающая программа «Сводный хор» художественной направленности			мин.	лет	
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор» художественной направленности	20	1/2/2-4	1-2 по 30- 40 мин. (груп.зан ятия) 1-2 по 30- 40 мин. (инд.зан)	6- 18 лет	12 лет
11	Детское объединение «Клуб «Синегорье»	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающ ая программа «Основы эколого- краеведческой деятельности и бардовской песни» туристко- краеведческой направленности	24	4	2 по 40 мин.	7-18 лет	3 года
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающ ая программа «Юные краеведы- экологи» туристко- краеведческо направленности	17	2	2 по 40 мин.	7-10 лет	2 года
12	Клуб спортивно- оздоровительно го туризма «Экотур»	Дополнительная общеобразователь ная общеразвива ющая программа «Спортивно - оздоровительн ый пешеходный и лыжный туризм» туристко- краеведческой направленности	24	9/9/9	2-3-4 по 40 мин.	10-18 лет	4 года
13	Детское	Дополнительная	17	4/6/6	2 по 40	10-18	5 лет

	объединение «Резьба по дереву»	общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву» технической направленности			мин	лет	
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим вместе. Основы резьбы по дереву» технической направленности	10	4	2 по 40 мин.	9-11 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим вместе. Прекрасное-своими руками» технической направленности	10	6	2 по 40 мин.	14-17 лет	1 год
14	Школа раннего развития «Дошкольник»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» социально-гуманитарной направленности	124	4/4/8	4 по 20 5 мин	3-7 лет	4 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» социально-гуманитарной направленности	16	2	1 по 35 мин	6-7	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающ	41	2	1 по 20 мин	6-7	1 год

		ая программа «Путешествие будущих первоклассников», социально-гуманитарной направленности					
15	Детское объединение «Гармония»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сенсорная комната-волшебный мир» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), социально-гуманитарной направленности	12	2/4	1/2 по 20 мин	6-12	2 года
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекционно-развивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра» (для детей с ОВЗ), социально-гуманитарной направленности	2	2/4	1/2 по 20 мин	6-12	2 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» (для детей с ОВЗ), социально-гуманитарной направленности	8	2	2 по 30 мин	6-12	1 год

8.3. Использование инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе:

Таблица 12

Название технологии	% использования педагогами
Учебное проектирование	52 (100%)
Здоровьесберегающие технологии	78 (100%)
Игровые технологии	58 (100%)
Развивающее обучение	14 (100%)
Коллективная система обучения (КСО)	10 (100%)
Информационно-коммуникационные технологии	72 (100%)
Личностно-ориентированное обучение	54 (100%)

8.4. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

8.5. Система внутриучрежденческого контроля

Коллектив Учреждения постоянно работает над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Учреждения план внутриучрежденческого контроля на год.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Учреждении.

Основные направления контроля:

образовательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- контроль за сохранностью контингента;
- контроль за формированием личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений);
- контроль за результативностью учащихся в творческом объединении;
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, социальный паспорт детского объединения, цифровые отчеты, рабочие программы);

педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов;
- контроль за повышением квалификации педагогов;
- контроль за участием педагогов в мероприятиях, повышающих уровень педагогической компетентности (конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах, фестивалях и др.).

состояние материально-технической базы:

- контроль за состоянием, развитием учебных кабинетов (наличие ремонта, эстетика внешнего вида, санитарное состояние, функциональность);

- контроль за учетом, хранением и использованием наглядных пособий, дидактических материалов, инструкций по технике безопасности, ТСО в рамках образовательного процесса, наличием паспортов кабинетов;
- контроль за созданием и укреплением материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за образовательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы учреждения за полугодие, за учебный год.

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

- очный,
- заочный,
- фронтальный,
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Учреждении, состояние нормативно-правовой базы).
- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги),
- комплексный.

Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей и других организаций, урегулирования ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлён для контроля за обеспечением качества учебного процесса. Внеплановый контроль организуется по приказу директора Учреждения.

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов, освещаются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

8.6. Контроль за состоянием обучения

В течение всего учебного года администрацией Учреждения посещались занятия всех педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основных педагогических принципов;
- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что преподавание в Учреждении в основном ведется на достаточно высоком уровне.

8.7. Контроль за документацией

В течение учебного года (ежемесячно) проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся согласно дорожной карты внутриучрежденческого контроля.

Административный контроль осуществлялся согласно критериям:

- реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО и социального заказа; контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в д/о (расписание, режим занятий, работа учебных помещений, реализацией образовательные программы);
- контроль за состоянием обучения, уровнем ЗУНов (качество обучения, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов);
- контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации районных и межрайонных мероприятий);
- контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов);
- контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования, протоколы родительских собраний, номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров); контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися);
- контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций:(обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация).

Раздел 9

Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

9.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год

Таблица 13

Объединение	Количество обучающихся	Уровень			Количество выпускников из общего количества обучающихся
		Высокий из общего количества обучающихся	Средний из общего количества обучающихся	Низкий из общего количества обучающихся	
Художественная направленность					
Художественная студия «Светлана»	74	65	8	1	8
Детское объединение «Гармония»	10	5	5	-	-
Детское объединение студия мультипликации и кино «Мультistory»	16	16	-	-	-
Хореографический коллектив «Джексон»	100	97	3	-	6
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив народного танца	52	29	23	-	4
Театр танца «Сюрприз», коллектив эстрадного танца	42	42	-	-	6
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив эстрадно-балетного танца	78	67	11	-	7
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив современного и эстрадного танца, рук. Саркисова Е.Ю.	66	45	21	-	6
Театр песни «Сюрприз», «Эстрадный вокал»	25	23	2	-	3

Театр песни и танца «Сюрприз», класс вокала	3	3	-	-	3
Ансамбль народной песни «Традиция»	32	32	-	-	7
<i>итого</i>	498	424	73	1	50
Туристско-краеведческая направленность					
Клуб бардовской песни и туризма «Синегорье»	46	16	30	-	-
Клуб спортивно- оздоровительного туризма «Экотур»	27	22	5	-	6
<i>итого</i>	73	38	35	-	6
Техническая направленность					
Детское объединение «Резьба по дереву»	53	21	32	-	6
<i>итого</i>	53	21	32	-	6
Социально-гуманитарная направленность					
Школа раннего развития «Дошкольник» (выпускники)	54	40	14	2	54
<i>итого</i>	54	40	14	2	54
ИТОГО	678	523	154	3	116

Анализ знаний, умений, навыков на конец учебного года

Таблица 14

Учебный год	Количество обучающихся, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
2019 – 2020	673 чел.	517 чел., 77%	156 чел., 23%	0 чел.
2020-2021	718 чел.	546 чел., 76%	165 чел., 23%	7 чел., 1%
2021-2022	742 чел.	557 чел., 75%	176 чел., 24%	9 чел., 1%

2022-2023	683 чел	511 чел., 74%	172 чел., 25%	3 чел, 1%
2023-2024	678 чел.	523 чел, 77%	154 чел., 22%	3 чел, 1%

Уровень усвоения программного материала остается стабильным - высокого уровня. Обучающиеся показывают высокие результаты в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня. Достижения педагогов и их обучающихся являются показателем роста качества обучения в детских объединениях Учреждения.

При определении уровня обучения использовались следующие показатели:

- высокий уровень (повышенный, творческий);
- средний уровень (базовый);
- низкий уровень (минимальный).

Из таблицы видно преобладание высокого уровня показателей обученности. Результаты итоговой аттестации отражены в протоколах установленной формы. Педагоги творчески подходят к процедуре аттестации обучающихся, вносят нововведения и инновации. Высокие результаты по итогам аттестации свидетельствуют о высоком качестве образования, полноте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систематическом мониторинге отслеживания результатов роста достижений.

Промежуточную и итоговую аттестацию прошли 678 обучающихся детских объединений. По результатам итоговых аттестационных испытаний 62 обучающихся получили свидетельства или сертификаты по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по направлениям деятельности. Из них: 32 обучающихся театра танца «Сюрприз» по направлению «Хореография», 10 обучающихся из ансамбля народной песни «Традиция», 8 обучающихся художественной студии «Светлана», 6 обучающихся клуба спортивно- оздоровительного туризма «Экотур», 6 обучающихся детского объединения «Резьба по дереву».

Результаты итоговой аттестации показывают:

- преобладание обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с высоким уровнем;
- соответствие теоретических знаний практических умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающихся с низким уровнем знаний немного. Его показали дети, пропускавшие занятия по болезни.

Результативность процесса обучения отмечена наличием дипломов победителей конкурсов различных уровней. Каждый обучающийся, достигший высоких результатов, имеет поощрения: дипломы, грамоты, пополнение портфолио.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Реализации этих задач в Учреждении способствуют:

- многообразие видов деятельности по пяти направлениям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы;

- личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании Педагогического совета №4 от 31.05.2024 г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 116 обучающихся из них по результатам итогового контроля: высокий уровень - 97% (113 обучающихся); средний уровень - 3% (3 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства или сертификаты и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

7 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения:

- «Алтайская академия гостеприимства» - специальность «Дизайн по отраслям», г. Барнаул – 1 выпускница из художественной студии «Светлана», руководитель Литвиненко С.С.

- Горно-Алтайский политехнический колледж им. Гнездилова – специальность «Графический дизайн. Резьба по дереву»- 1 выпускница из художественной студии «Светлана», руководитель Литвиненко С.С.

- КГБПОУ Бийский государственный колледж (хореография) - 1 выпускница из театра танца «Сюрприз», руководитель Клиновицкая Н.С.

- Барнаульский государственный педагогический колледж – 2 выпускницы из театра танца «Сюрприз», руководители: Коршунова К.В., Саркисова Е.Ю.

- Алтайский краевой колледж культуры и искусств - 1 выпускница из театра танца «Сюрприз», руководитель Саркисова Е.Ю.

- Алтайский государственный институт культуры - 1 выпускница из театра танца «Сюрприз», руководитель Саркисова Е.Ю.

В 2024 году 54 обучающихся школы раннего развития «Дошкольник», также стали выпускниками нашего Учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и около 70% из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне. Это говорит о хорошей предварительной работе, проведённой специалистами Учреждения по подготовке детей к школе.

Выводы:

Дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

9. 2. Достижения детских творческих коллективов Учреждения по итогам участия в конкурсных мероприятиях

Одним из значимых достижений для Учреждения является присвоение звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края» художественной студии «Светлана», руководитель Литвиненко Светлана Сергеевна (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №918 от 18.09.2024 г.).

Творческие коллективы ДЮЦ приняли участие в 29 Международных и Всероссийских конкурсах, 16 межрегиональных, окружных, краевых, 12 районных конкурсах, соревнованиях,

выставках.

Лидирующие позиции в творческих достижениях держат творческие объединения:
художественной направленности - «Образцовый детский коллектив Алтайского края»
художественная студия «Светлана» (руководитель Литвиненко С.С.), хореографический
коллектив

«JACKSONN» (руководитель Андреева Е.А.);

туристско-краеведческой направленности - «Образцовый детский коллектив Алтайского
края» клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур» (руководитель Панафидин П.В.)

Таблица 15

№ пп	ФИО педагога	Межрайонные, районные,		Окружные, краевые, региональные		Всероссийские		Международные	
		Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник
1	Хореографический коллектив «JACKSONN», рук. Андреева Е.А.	1	-	2	-	6	-	8	-
2	Ансамбль народной песни «Традиция», рук. Ясновская Г.А.	4	-	-	-	-	-	7	1
3	Хореографический коллектив эстрадно-балетного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Клиновицкая Н.С.	1	-	3	-	4	-	4	-
4	Хореографический коллектив народного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Ашмарова Т.И.	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Клуб туризма и бардовской песни «Синегорье», рук. Легкодымов С.В.	5	-	-	-	1	-	-	-
6	Художественная студия «Светлана», рук. Литвиненко С.С.	20	1	8	3	2	-	-	-
7	Детское объединение «Резьба по дереву», рук. Мирошниченко А.В.	6	-	4	-	-	-	-	-
8	Театр песни «Сюрприз», Вокальный коллектив рук. Молодцова О.М.	1	-	6	-	1	-	1	-
9	Клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур», рук. Панафидин П.В.	38	-	-	-	-	-	-	-
10	Хореографический коллектив современного и эстрадного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Грекова Е.Ю.	1	-	3	-	13	-	7	-

11	Студия мультипликации и кино «Мультistory», детское объединение «Гармония», рук. Шелепова Д.К.	12	1	-	-	-	-	-	-
12	Хореографический коллектив эстрадного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Шварц Е.Л.	1	-	2	-	1	-	-	-
13	Школа раннего развития «Дошкольник»	2	-	6	-	8	-	10	-
	ИТОГО 2024 год 205 наград	92	2	34	3	36	-	37	1
	ИТОГО 2023 год 237 наград	61	2	53	1	35	2	79	4
	ИТОГО 2022 год 271 награда	75	6	77	16	25	4	66	2
	ИТОГО 2021 год 203 награды	74	3	41	7	27	2	44	5
	ИТОГО 2020 год 164 награды	49	6	27	3	49	4	33	2

Исходя из сравнительного анализа данных за пять лет по результатам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях можно отметить стабильно высокое количество участников и победителей в данных мероприятиях. Выросло количество участников мероприятий всероссийского и международного уровня коллективов, занимающихся по программам, рассчитанных на несколько годов обучения, что свидетельствует о высоком уровне качества образовательного процесса.

9.3. Выявление и поддержка творческой одарённости детей Алтайского района

Педагогический коллектив Учреждения создаёт комплекс условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися в Алтайском районе. Учреждение расширяет возможности для реализации творческого потенциала детей и подростков района. Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов (патриотической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей), фестивалей, выставок с обучающимися Алтайского района, а также межрайонное мероприятие «О России с любовью».

Соревнования и конкурсы – это продолжение и расширение образовательного и воспитательного процесса, где развитие получают все участники: дети, родители, педагоги.

За отчётный период Учреждением организованы и проведены: 14 массовых мероприятий муниципального и межрайонного уровня (на 2 мероприятия больше, чем за прошлый отчётный период), количество участников - 392.

Районные массовые мероприятия, проводимые Учреждением

Таблица 16

№ пп	Название мероприятия	Количество участников
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество без границ» (для детей с ОВЗ)	38
2	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	300
3	14 Новогодних представлений для школьников и детей дошкольного возраста Алтайского района	1283
4	Районный кубок туристских клубов по лыжному туризму	39
5	Муниципальный конкурс патриотической песни «О России с любовью»	300
6	Районный конкурс юных модельеров «Мода и время»	94
7	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»	205
8	Муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок»	804
9	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму (осень)	52
10	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму (весна)	43
11	Муниципальный конкурс «Художественное слово»	105
12	Краеведческая конференция	15
13	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	150
14	Праздник детства	500
Итого		3928

Результативность муниципальных мероприятий, проводимых Учреждением

Таблица 17

Наименование	Всего проведено	Охват обучающихся МАОУ ДО АР ДЮЦ (чел.)	Представлено ОУ, ДОУ, ДО Алтайского района
Районные мероприятия с обучающимися	14	678	3928

Организация районных конкурсов, мероприятий, праздников, способствует:

- **Развитию и социализации детей.** Участие в таких мероприятиях создаёт условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции. Дети учатся самоутверждаться, приобретают уверенность в своих силах, приобретают первый опыт риска.
- **Формирование ответственности и инициативности.** Участие в открытых мероприятиях развивает эти качества, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские способности личности и её коммуникативные способности.
- **Повышение общей культуры, духовности и образованности.** Мероприятия направлены на получение дополнительных знаний в области истории Отечества, культуры, искусства, традиций русского народа.
- **Формирование местного сообщества.** Организация таких событий позволяет сформировать сообщество детей и взрослых, повысить статус социального воспитания и дополнительного образования в системе района.
- **Создание условий для перспективного и безопасного детства.** Мероприятия помогают сформировать систему социально-культурных и социально-педагогических мероприятий в районе, которые повышают статус воспитания детей.

Выводы

Все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам. Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения.

В Учреждении, по итогам трех лет, приоритетны образовательные программы следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско - краеведческой. Программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают дифференциацию в соответствии с уровнями сложности. Данные образовательные программы имеют кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к Учреждению, окружающего социума, педагогического сообщества района.

Количественный состав контингента обучающихся составил 100%, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

В Учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей.

Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках - очного и дистанционного формата. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя детского объединения по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Всего за отчетный период обучающиеся творческих объединений МАОУ ДО АР ДЮЦ завоевали на конкурсах, фестивалях, соревнованиях 205 наград - дипломы: Гран При, Победителей, Лауреатов, дипломантов 1,2,3 степеней, участников мероприятий

Международного, Всероссийского, межрегионального, краевого и муниципального уровня. Общее количество обучающихся, задействованных в конкурсных мероприятиях различного уровня – 577 человек, что составляет 77 % от общего числа обучающихся.

Стабильно количество районных массовых мероприятий, проводимых Учреждением.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом обучающихся.

74% обучающиеся Учреждения на высоком уровне усвоили программный материал.

Занятость детей в летний период в летней оздоровительной кампании, стимулирует их интерес к выбранному направлению.

О повышении качества образования в учреждении свидетельствуют следующие результаты:

- увеличение участников краевых, окружных, районных конкурсов, проводимых учреждением;
- стабильно высокое количество участников и победителей обучающихся Учреждения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за истекший период.

Задачи программы развития, которые Учреждение ставило на данном отчётном периоде, выполнены.

Раздел 10

Учебно-методическое обеспечение

Общие подходы к организации методической деятельности

Методическая работа в Учреждении состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

Учреждение осуществляет методическую работу, как на уровне района, так и на уровне МАОУ ДО АР ДЮОЦ. Достижение нового, современного качества образования предполагает обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, готовность педагогов осваивать и внедрять инновации, пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

Инновационный формат методической работы направлен на:

- актуализацию знаний в области системы профессиональных компетентностей современного педагога в условиях современной системы образования;
- мотивацию педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- развитие профессиональной компетентности современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий;
- оказание помощи педагогическим работникам направленной на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях);
- продолжение создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций:

организация повышения квалификации; совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, воспитания, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.

Методическая деятельность в Учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских,

педагогических систем. Основная цель методической работы Учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательной- воспитательной деятельности Учреждения.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в общеобразовательные общеразвивающие программы, разработка программ нового поколения;
- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов Учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей через проведение открытых занятий, мастер- классов, выступлений на районных методических объединениях, семинарах.

При планировании методической работы выбраны те формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Коллективной формой методической работы является педагогический совет.

Педагогические советы проходят перед началом учебного года по анализу деятельности за летний период и утверждение плана работы на новый учебный год; по окончании первого полугодия- итоги работы за указанный период; тематический педсовет в апреле по итогам самообследования; итоговый педсовет- в конце учебного года. В повестках отражаются различные вопросы образовательной и методической деятельности.

Групповые формы:

Это работа временных творческих объединений (ВТО). Результатом работы временных творческих объединений и ПДС является следующее:

- общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам нового поколения;
- обучение по модулям и индивидуальным маршрутным листам;
- разработка положений о конкурсах, выставках.
- проведение итоговой выставки среди обучающихся детских объединений ДПТ, ИЗО и технического творчества «Искусство. Творчество. Талант».
- участие педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на уровне Учреждения, края, всероссийском уровне.

Индивидуальные:

- самообразование,
- работа над личной методической темой,
- консультации,
- посещение открытых занятий опытных педагогов,
- выступление на семинарах,
- проведение мастер-классов,
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методическая деятельность Учреждения направлена на программное и методическое сопровождение образовательного-воспитательного процесса.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

В марте 2025 года Литвиненко Светлана Сергеевна педагог дополнительного образования, руководитель образцового детского коллектива Алтайского края художественной студии «Светлана» МАОУ ДО АР ДЮОЦ представляла наш район на XXI краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце

отдаю детям» и стала победителем заочного этапа. В заочном этапе участвовали 58 конкурсантов с Алтайского края.

Педагог представила на суд жюри визитную карточку, сведения о результативности и качестве реализации программы, портфолио объединения, портфолио педагога, открытые занятия, мероприятия, публикации.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой.

Результаты работы над методической темой педагоги представляют на педагогических советах и районных семинарах и методобъединениях. Форму отчета педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство.

За 2024 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Учреждения активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Педагогический коллектив продолжил работу по проблемной теме: «Профессиональная компетентность педагога, как условие повышения качества дополнительного образования».

Исходя из обозначенной темы, наметились основные направления деятельности:

- программно-методическое обеспечение деятельности Учреждения (анализ состояния и повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов (разработка и проведение открытых занятий и мастер-классов);
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов Учреждения. Формы и методы работы:
 - изучение и анализ состояния методической работы;
 - изучение и обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
 - консультирование педагогов всех категорий и видов;
 - организация и проведение районных методических объединений, семинаров практикумов по направлениям деятельности;
 - осуществление инструктивно-методической деятельности.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение роста профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса:
 - разработка методических материалов в помощь педагогам.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
 - обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
 - внедрение в практику программ модулей общеобразовательных программ,
 - использование новых педагогических технологий.

Задача дальнейшего развития методического сопровождения будет осуществляться через

комплекс действий:

- переход от тематического подхода в организации методической работы к проблемному по всем направлениям работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, ведущими инновационную деятельность;
- оказание методической поддержки педагогам по обобщению опыта работы на районном и краевом уровне;
- подготовка и оказание методической поддержки педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства;

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба, индивидуальные консультации. При этом используются формы работы: обучающие семинары в рамках работы ПДС, посещение и анализ занятий, беседы, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов дают возможность проводить муниципальные семинары, МО, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогических работников района.

За отчетный период проведены тематические педагогические советы:

«Итоги реализации плана работы МАОУ ДО АР ДЮЦ за 2023-2024 учебный год.

«Планирование учебно-воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год»;

«Итоги работы педагогического коллектива за I-ое полугодие 2024-2025 учебного года»

«Анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год, проблемы, пути их решения, основные задачи на новый учебный год».

Наставничество

Настоящая Целевая модель наставничества МАОУ ДО АР ДЮЦ, осуществляющего образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам разработана в целях достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В Учреждении по наставничеству разработаны следующие документы:

- положение о системе наставничества;
- программа наставничества;
- приказ об организации наставничества;
- персонализированная программа наставничества.

Форма наставничества - «Педагог-педагог».

В настоящее время движение наставничества в профессиональной среде является неотъемлемой частью современной системы образования.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования.

Выводы:

- методическая работа Учреждения носит системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- продолжалась работа по обеспечению регулярного участия педагогов в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Анализ работы по данному направлению показывает, что

- необходимо продолжить работу по созданию условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей МАОУ ДО АР ДЮЦ через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

- Необходимо продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям, направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями.
- Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса.
- Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.

Раздел 11

Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

В МАОУ ДО АР ДЮОЦ обеспечено методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к аттестации педагогическим и руководящим работникам Учреждения в соответствии с современными требованиями к аттестации. Осуществляется обновление теоретических и практических знаний педагогов через различные формы: семинары, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий, участие в семинарах, конкурсах.

В Учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные материалы и документы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации.

В течение учебного года в Учреждении организуются семинары (3-4 занятия ежегодно в зависимости от наличия аттестуемых в квартале), индивидуальные консультации в рамках аттестации педагогических работников. Рассматриваются следующие вопросы: общие подходы к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, анализ профессиональной деятельности педагога, подготовка и оформление аттестационных документов, аттестационное мероприятие, его анализ.

По состоянию на 31.03.2025 в МАОУ ДО АР ДЮОЦ 14 педагогических работников, из них 12 (86%) аттестованы на квалификационные категории, 2 педагога – поступили на работу в 2023 году- не имеет квалификационной категории.

Таблица 18

Год	Количество педагогов	Педагогические работники, имеющие на 31.03.2024						не имеют категории	
		I к/к		В. к/к		СЗД			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	14	1	7	11	79			2	14
2022	14	3	21	11	79	0	0	0	0
2023	14	3	21	11	79	0	0	0	0
2024	14	2	14	10	72	0	0	2	14

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педагогические работники имеют курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Выводы:

- Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав, укомплектованность кадров, их профессиональную компетентность.
- Аттестация проведена согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявление в отчетный период. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям.

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации.

За отчетный период организовано обучение на курсах повышения квалификации. Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников Учреждения проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За отчетный период квалификацию повысили 6 человек.

Таблица 19

№	ФИО	Должность	Тема	Кол -во час.	Место проведения	Сроки
1	Андреева Евгения Александровна	П.д.о.	«Векторы развития детского хореографического творчества в системе дополнительного образования детей РФ»	72	Московская международная академия хореографии, Г.Москва	27.08.24 - 29.08.24
2	Дурягина Татьяна Александровна	П.д.о.	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	270	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва	10.10-24-11.12.24

3	Панафидин Павел Викторович	П.д.о.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Красноярск	12.08.24-15.08.24
4	Мирошниченко Алексей Владимирович	П.д.о.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Красноярск	05.12.24-08.12.24
5	Клиновицкая Надежда Сергеевна	П.д.о.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Москва	17.03.25-20.03.25
6	Шелепова Дарья Константиновна	П.д.о.	«Организация и технологии работы сурдопереводчика в образовательной организации»	256	ООО «Международная академия современного обучения «Велес» Г. Таганрог	02.10.24-02.12.24

Выводы

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной:

созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями.

Для этого нужно:

- постоянно информировать педагогическое сообщество Учреждения о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Раздел 12

Информационное обеспечение

С целью обеспечения открытости информации об Учреждении для общественности, официального представления о МАОУ ДО АР ДЮЦ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом Учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Адрес сайта: <http://dutz-altay.ru> Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Сайт является действующей информационно - методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей.

В связи с выходом новых требований к сайтам ОУ (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации") сайт приведен в соответствии с требованиями.

Учреждение обеспечено доступом сети в интернет, провайдером является Акционерное общество «Региональный Сетевой Информационный Центр».

Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки) 13 шт., из них используются в учебных целях 9 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.03.2025 г.- 9 шт.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте Учреждения, в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

В здании на информационных стендах размещена информация о нормативно правовых основах деятельности Учреждения, сведения о руководящих и педагогических работниках Учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях Учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Документооборот, деловая переписка Учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Выводы

Созданные условия в Учреждении обеспечивают открытость деятельности Учреждения.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентноспособности.

Раздел 13

Работа с родителями

Основная цель взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями детей — создание благоприятных психолого-педагогических условий для взаимодействия родителей и детей, укрепление партнёрских взаимоотношений между родителями и педагогом, педагогом и детьми, максимальное использование потенциала семьи в воспитании, обучении и развитии детей.

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст.18.п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они являются законными представителями несовершеннолетних обучающихся. Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте; уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации. Таким образом,

признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Повышение результативности и качества деятельности образовательного Учреждения невозможно без эффективного сотрудничества педагогов и родителей. Взаимодействие педагогов и родителей направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, на развитие интересов и личностных качеств обучающихся.

Некоторые задачи такой работы:

- установление партнёрских взаимоотношений с семьёй каждого обучающегося;
- объединение усилий родителей и педагога для полноценного и всестороннего развития ребёнка;
- создание благоприятной психологической атмосферы, основанной на общности интересов и эмоциональной поддержке;
- активизация и обогащение педагогических умений и способностей родителей.

Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения, в Учреждении являются:

- информационная открытость – на сайте Учреждения и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о коллективах, режиме занятий, сотрудниках Учреждения, а на сайте опубликованы публичные отчеты Учреждения за последние несколько лет;
- равноправие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни Учреждения решений;
- добровольность, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия;
- долговременность, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

В Учреждении есть свои традиции, непосредственно связанные с семьёй и родительской общественностью:

- дни открытых дверей и отчетные концерты, открытые занятия в каждом коллективе (раз в полугодие, раз в год);
- благодарность родителям, принимающим активное участие в жизни коллектива и родителям выпускников;
- проведение мероприятий, организация экскурсий и походов, поездки на конкурсные мероприятия, посещение выставок.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- Общее родительское собрание МАОУ ДО АР ДЮЦ;
- Родительские комитеты;
- Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Индивидуальные консультации для родителей;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей, обучающихся работой педагога».

Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями является частью современной жизни. Безусловно, это могут быть активные формы и учитывая особенности сегодняшней жизни письменные формы работы с родителями: бюллетени о работе образовательного Учреждения, письма родителям, анкеты для родителей.

В практике Учреждения используются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Учреждения и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Групповые:

- Родительские собрания — направлены на решение текущих проблем, организационных вопросов и т. д., способствуют укреплению взаимоотношений между родителями, их сплочению с целью достижения общей цели дополнительного образования.

Родительские собрания проводятся в соответствии с целями и задачами образовательного Учреждения. На собраниях сообщаются тематические педагогические знания. Это преподносится в различных формах: небольшая лекция, сообщение, деловая игра. На собрании решаются задачи, связанные с результатами учебно-воспитательного процесса, организационные вопросы. Родителей знакомят с основными направлениями воспитательной работы. Это постоянный процесс, который зависит от запросов сегодняшнего общества, и от сложившейся в группе или детском объединении обстановке. Чаще всего активными являются родители более благополучных обучающихся.

- «День открытых дверей» — важной форма взаимодействия, направленная на привлечение и ознакомление с системой дополнительного образования родителей, чьи дети не посещают, но хотели бы посещать занятия и кружки, которые представлены в рамках дополнительного образования. Родители имеют возможность своими глазами увидеть кабинеты, мастерские, составить представление о жизни своих детей в стенах Учреждения. Как правило, обязательно готовятся выставки работ обучающихся, можно увидеть достижения ребят и небольшой концерт.

- Совместная игровая деятельность — организуется совместно с детьми, родителями и педагогами, может быть приурочена к праздникам, способствует укреплению детско-родительских отношений, созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе.

- Просветительская работа — осуществляется в виде папок-передвижек, оформления стендов, ведения сайта или страницы в социальных сетях.

- Взаимодействие с творческими группами.

- Совместные экскурсии.

- Взаимодействие с родительским комитетом.

Особенно важной формой является взаимодействие педагогов с родительским комитетом. Родительский актив – это опора педагогов. Он является проводником и помощником идей педагогов. Совместно разрабатывается стратегия идей и решений, которые принимаются на собрании. Именно актив группы привлекает родителей и обучающихся к организации разных дел и решению проблем. Он берет на себя организацию конкурсов, поездок. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит и атмосфера в коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей. Польза родительского комитета в решении разных вопросов огромна.

Индивидуальные:

- Анкетирование, диагностика — проводятся в виде устного и письменного опроса родителей, с использованием листов опроса или анкет, которые составлены предварительно педагогом дополнительного образования совместно с администрацией.

- Посещение семьи на дому — редко используемая форма, так как не все родители готовы встречаться с педагогом в условиях семейной обстановки, поэтому посещение требует предварительной договорённости и обсуждения всех деталей с родителями детей.

- Индивидуальная беседа или консультация — беседа проводится с целью знакомства педагога и родителей, в ходе беседы педагог выясняет социальное положение семьи, её микроклимат, расширяет педагогические знания родителей, помогает разрешить волнующие их проблемы по воспитанию, обучению и развитию детей.

Обучающиеся и их семьи очень разные, в каждой семье есть свои проблемы и их предостаточно. В связи с этим индивидуальные формы работы взаимодействия педагогов и родителей являются необходимыми и наиболее эффективными для установления контакта с семьями. Пожалуй, самые важные это – беседы, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблем, переписка. Индивидуальная работа с родителями требует от педагогов больших усилий, но эффективность, безусловно, значительно выше, чем работа с группой. Такая работа приводит к повышению достижений обучающихся. У них больше желания учиться, улучшается поведение, меняется самооценка в хорошем смысле. Да, и психологический климат меняется и в семье, и в учебном заведении. Конечно, такая форма

больше подходит для работы с проблемными семьями и детьми. И она становится более востребованной со стороны родителей. Связь по телефону осуществляется педагогами постоянно. Кроме того удобная современная форма – переписка в режиме Онлайн. У каждого педагога созданы группы для общения с родителями.

В конце учебного года, педагоги оформляют благодарственные письма активным родителям и обучающимся: благодарность за участие в делах, помощь товарищам, за проявленную инициативу, участие в конкурсах. Так же все и родители, и педагоги используют возможности электронной почты. В каждом конкретном случае педагоги выбирают разные формы взаимодействия с родителями и учитывают их потребности, предложения.

Главная цель педагогов и администрации Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании обучающихся, обеспечивать полную реализацию воспитательных функций.

Образовательное Учреждение – один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие обучающегося, родителей и социума.

Еще раз хочется подчеркнуть, что деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если станут союзниками.

Выводы

Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимной поддержки и общности интересов, не ущемляя ничьих интересов и объединять усилия для достижения более высоких результатов. В создании союза родителей и педагогов важная роль принадлежит, конечно, педагогам. Важно помнить, что деятельность и педагогов и родителей направлена на социализацию учащихся в обществе, в котором они будут жить самостоятельно.

Раздел 14

Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Учреждение предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и качеству образования.
- Отмечается стабильный высокий показатель творческих достижений детских объединений МАОУ ДО АР ДЮОЦ.
- Рост профессионального мастерства педагогов ДЮОЦ достигается в результате повышения квалификации через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешное прохождение аттестационных мероприятий, участие в профессиональных конкурсах.
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.
- 100% выполнение плана работы Учреждения, отработка муниципального задания.

Выявленные проблемы:

- Слабая включенность детей старшего школьного возраста в дополнительное образование. Решение проблемы — поиск новых форм и направлений деятельности, соответствующих запросам аудитории этой возрастной категории.
- Недостаточное число внутренних мероприятий, которые способствуют более близкому знакомству с обучающимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплочённости в коллективе.
- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- Недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной и исследовательской деятельности.
- Недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района в период летних каникул.
- Совершенствование оценки качества образования и управления качеством образовательной деятельности Учреждения.

Раздел 15

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Дальнейшее формирование развернутой системы сетевого взаимодействия между Алтайским районным детско – юношеским центром и образовательными учреждениями района;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы Учреждения;
- осуществление внутриучрежденческой системы мониторинга качества по разным направлениям деятельности.

В образовательной деятельности:

- совершенствование содержания образовательного процесса, активное внедрение в образовательную область новых средств, методик, технологий обучения;
- разработка и организация мероприятий художественной, спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающихся всех направленностей;
- активизация педагогов над темами по самообразованию;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность.
- тесное сотрудничество с родителями через использование новых форм взаимодействия;
- продолжение работы по вовлечению обучающихся в активную жизнь в коллективе, Учреждении, социуме;
- продолжение работы по обеспечению участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

По укреплению материально-технической базы ДЮОЦ:

- соблюдение санитарных норм во всех учебных кабинетах;
- осуществление планового текущего ремонта в помещениях МАОУ ДО АР ДЮОЦ;
- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- эстетичное продуманное оформление учебных кабинетов.

Общие выводы

Благодаря системе оценки качества деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, план в рамках реализации программы развития Учреждения, выполнение программы Соцзаказа и ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и

мотивации работников ДЮЦ, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Разработана программа развития 2023-2028 гг.

Обеспечить открытость деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентоспособности.

Раздел 16

Показатели деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	748	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	202	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	265	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	217	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	64	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151/ 20	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4/0,5	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/2	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	20/3	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/1	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26/4	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	577/77	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	143/19	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	166/22	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42/5	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	127/17	человек/%
1.8.5	На международном уровне	99/12	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	567/76	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	141/19	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	163/21	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42/5	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	127/17	человек/%
1.9.5	На международном уровне	94/13	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26/4	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	26/4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	14	единиц
1.11.2	На региональном уровне	1	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 86	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100	человек/%
1.17.1	Высшая	10/71	человек/%
1.17.2	Первая	3/21	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/29	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100 2/14	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	35	единиц
1.23.2	За отчетный период	17	единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение, выставочный зал	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
-----	--	-----	-----------