



Утверждаю:

Директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

Г.Ю. Фролова

Приказ № 37 от 18.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) или в период карантина и эпидемиологического неблагополучия (далее – Положение), разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее – Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период эпидемиологического неблагополучия и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
 - Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"
- (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3. Для реализации настоящего положения применяются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов;

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ)- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно- эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.4 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в учебном кабинете.

1.5 Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6.Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;

-предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление занятий, размещается в новостной ленте сайта Учреждения и на доске объявлений.

2. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и порядок их взаимодействия в рамках учебного процесса

- 2.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники, административные, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения.
- 2.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может быть организован для обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.4 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую подготовку.
- 2.5 Педагоги, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.
- 2.6 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Для обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста, необходима помощь тьютора (родителя).
- 2.7 Деятельность по реализации элементов дистанционного обучения, осуществляется согласно расписанию занятий с индивидуального рабочего места педагога и включает в себя общение с обучающимися on-line, ответы на вопросы обучающихся в специально установленное время, отправка дистанционных заданий посредством e-mail и т.д.

3. Организационно-методическое обеспечение дистанционного режима обучения

3.1 Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

3.2 Основным элементом системы дистанционной формы обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

В качестве основного информационного ресурса при дистанционной форме обучения используется сайт образовательной организации <http://dutz.altay.ru>

3.3 Учреждение, обеспечивая дистанционный режим обучения:

формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, проведения консультаций;

организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.4 Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим результатам обучения.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования (на базе Учреждения, в ходе конкурсов, фестивалей и т.п. конкурсных массовых мероприятий).

3.5 Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного режима обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) или обучающегося достигшего 14 летнего возраста. (Приложение 1).

Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится на основании заявления родителя (законного представителя) или обучающегося достигшего 14 летнего возраста приказом директора Учреждения или после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения (Приложение 2).

3.7. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.8. Основные формы занятий при ЭО и ДОТ:

- веб - занятия: проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование обучающихся в ходе освоения тем программы, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- дистанционные формы совместного творчества - мастер-классы;
- по многим видам творчества, выступления, флешмобы;
- видео лектории;
- электронные экскурсии и др.

4. Порядок работы администрации Учреждения в период

дистанционного режима обучения и в другие дни приостановления занятий

4.1 Директор Учреждения издает приказ об организации дистанционного обучения, связанный с необходимостью приостановления занятий.

4.2 Заместитель директора по УВР:

- организует подготовку педагогами дополнительного образования заданий обучающимся на период организации дистанционного обучения, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

- ведёт мониторинг рассылки педагогами дополнительного образования заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

- ведёт мониторинг заполнения журналов учета реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- согласовывает через педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

5. Режим работы педагогического коллектива в период

дистанционного режима обучения и в другие дни приостановления занятий

5.1 Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме.

5.2 Педагоги обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для создания оптимальных условий для занятий.

5.3 Связь педагога с обучающимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почтой.

5.4 Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

6. Функции обучающихся и родителей в период

дистанционного режима обучения и в другие дни приостановления занятий

6.1 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации работы образовательного учреждения в активированные дни и в дни карантина, период эпидемиологического неблагополучия;
- самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их ребенком образовательного учреждения в активированные дни и в дни карантина, период эпидемиологического неблагополучия;

6.2 Родители (законные представители) обучающихся доводят до сведения администрации образовательной организации в письменном виде или в виде фотографии или скан копии заявления, отправленной на адрес dutz_altay@mail.ru

6.3 В период дистанционного режима обучения, обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, осуществлять самостоятельную подготовку домашних заданий.

6.4 Связь обучающихся с педагогами осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты.

6.5 Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий и несут ответственность за освоение ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.6 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

7. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

7.1 Учреждение имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.2 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

8.1 Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома рекомендуется иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- гаджет с выходом в Интернет.

9. Заключительные положения

9.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

9.2 Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом директора и действует до принятия нового.

9.3 Данное Положение размещается публично на стендах образовательного учреждения и на официальном сайте.

Приложение 1
Директору МАОУ ДО АР ДЮЦ
Фроловой Г.Ю.

от _____
телефон _____

Заявление

Прошу Вас освободить от учебных занятий в образовательной организации моего ребёнка _____,

(фамилия имя отчество ребёнка.)

обучающегося _____, с _____ по _____ 20__ года

(детское объединение)

и организовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребёнка в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

«___» _____ 20__ г.

дата

_____ (_____)

подпись

расшифровка

Методические рекомендации по организационно-педагогическому обеспечению дистанционного режима обучения в МАОУ ДО АР ДЮЦ

Основная задача МАОУ ДО АР ДЮЦ (далее – Учреждение) при введении дистанционного режима обучения - организовать такой учебный процесс, который позволит максимально возможно обеспечить полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ¹.

1. Примерные формы занятий при организации дистанционного режима обучения

Реализация образовательных программ осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является занятие. Какие виды уроков (занятий) возможны при организации дистанционного режима обучения?

1. **Видеоурок** - занятие в записи.
2. **Урок-конференция** - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся.
3. **Урок-вебинар** - занятие в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат - до возможностей конференции.
4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся** - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи.
5. **Индивидуальное занятие** – занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного режима обучения - это видео общение педагога и обучающегося.
6. **Консультации (собеседования)**. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию.
7. **Контроль**. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Данные рекомендации не касаются вопроса технического обеспечения дистанционного обучения, использования информационных технологий, связанных с организацией коммуникации на базе платформ, многофункциональных центров, мессенджеров.

Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный обучающимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется обучающимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев педагога
Урок-конференция	Занятие в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 ² минут одно занятие
Урок-вебинар	занятие в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий (кроме индивидуальных занятий)	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам ³	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания
Индивидуальное занятие	Занятие с обучающимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие

Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04

Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение Педагога и обучающегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному Учреждением
Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин	Общение педагога и обучающегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному Учреждением

Видеоурок - созданная педагогом версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются обучающимся.

Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой обучающихся в реальном времени.

Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность обучающихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся как отдельная форма организованного взаимодействия - это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, сообщения.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного занятия проводится в соответствии с учебным планом.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных обучающихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных занятий.

2. Организация рабочего времени. Трудовые действия педагогов в период организации дистанционного режима обучения.

В период проведения дистанционного режима обучения установленная педагогом учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации

(собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного режима обучения включается:

проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

разработка занятий (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала;

оперативное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях организации учебного процесса;

рассылка необходимых учебных материалов;

организация самостоятельной работы обучающихся;

контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

3. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционный режим обучения

При дистанционном режиме обучения эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в дистанционном режиме обучения. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений дополнительного образования.

Учебные материалы: разрабатываются с учетом поурочной подачи;

обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся; позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий; включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы; разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от педагога и результатов самостоятельной работы - от обучающегося.

Структура учебного материала в учебном методическом комплексе предусматривает наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного дистанционного режима обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный педагогом самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить УМК.

Такая работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. А разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку Учреждения, станут актуальным и полезным материалом для молодых педагогов.

