

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский районный детско – юношеский центр»  
(МАОУ ДО АР ДЮОЦ)

СОГЛАСОВАНА  
Председателем комитета по образованию и  
делам молодежи Администрации Алтайского района  
К. Ю. Косых  
30.12.2022

СОГЛАСОВАНА  
Наблюдательным советом  
МАОУ ДО АР ДЮОЦ  
(протокол от 27.12.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО АР ДЮОЦ  
Г.Ю. Фролова  
Приказ № 79 от 30.12.2022



**Программа развития  
муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Алтайский районный детско – юношеский центр»  
на 2023–2028 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	2
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МАОУ ДО АР ДЮЦ.....	11
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО АР ДЮЦ.....	13
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА .....	14
5. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ ДО АР ДЮЦ .....	15
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ....	19
9. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	20
10. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ. ....	23
11. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	25
12. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	26
13. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ.....	28
14. СУБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ.....	28
15. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ .....	28
16. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ.....	28
17. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОГРАММЫ .....	39

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее – МАОУ ДО АР ДЮЦ) на 2022 -2027 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 26 мая 2021 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 613н от 08.09.2015 «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> </ul>

- «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513) с вступившими в силу изменениями;
- Постановление Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 г. N 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Правительства Алтайского края от 01.08.2019г. N 287 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае»

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации Алтайского района от 20.01.2022 N 76 об утверждении муниципальной программы «Развитие Образования в Алтайском районе» на 2020-2024 годы

Уровень образовательной организации:

- Устав МАОУ ДО АР ДЮЦ.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственный заказчик – координатор программы	Министерство образования и науки Алтайского края Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района
Разработчик программы	МАОУ ДО АР ДЮЦ
Цель программы	<p>Создание целостного комплекса взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по созданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, информационно-консультационных сервисов (навигаторов).</p> <p>Создание единого образовательного пространства для детей от 3 лет до 18 лет на основе личностного подхода и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию и самореализацию личности каждого обучающегося.</p> <p>Построение системы непрерывного индивидуально-ориентированного качественного обучения и воспитания детей и молодежи, их положительной социализации в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования на базе целостного многофункционального образовательного учреждения.</p>
Основные задачи программы	<p><b>Управление кадрами:</b></p> <p>1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования детей и взрослых (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации)</p>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерации, приказ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых").

2. Расширить организационные формы методической работы, направленные на рост и развитие профессионального мастерства педагогов.

3. Повышать ИКТ-компетентность педагогов. Расширение представительства в сети «Интернет» на востребованных среди детей и молодёжи площадках и платформах взглядов, ценностей и ориентиров, научный взгляд и будущую профессиональную ориентацию в специальностях.

### **Управление процессами:**

4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей. Организационные формы учебно-воспитательного процесса осуществляются, в том числе, и на базе онлайн платформ.

5. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области художественной, туристско-краеведческой, технической, социально - гуманитарной деятельности, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

6. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

### **Управление ресурсами:**

7. Создать современную высокотехнологичную базу для удовлетворения потребностей детей в сфере дополнительного образования.

8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

9. Совершенствовать материально-техническую базу центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников, включая, создание, поддержание и развитие на базе

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

направленностей МАОУ ДО АР ДЮЦ возможностей онлайн - вещания и стриминга, посредством развития материально - технической базы, с целью развития эффективности образовательного процесса

### **Управление результатами:**

10. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

11. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательной организации.

12. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

13. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни и труда.

14. Мониторинг профессиональных достижений контингента из числа обучающихся, окончивших обучение по программам дополнительного образования.

### **Управление информацией:**

15. Расширить систему социального партнёрства МАОУ ДО АР ДЮЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями гражданско-патриотического и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

16. Продолжать расширять взаимодействие учреждения с объектами образовательной системы района и края.

17. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда МАОУ ДО АР ДЮЦ, направленной на популяризацию художественной, технической, туристско – краеведческой, социально - гуманитарной направленности дополнительного образования.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации Программы – 2023-2028 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый этап – 2023-2025 годы;</li> <li>- второй этап – 2025-2027 годы;</li> <li>- третий этап – 2027-2028 годы.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации программы	<p><b>Управление кадрами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестация педагогических работников учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</li> <li>2. Трудовая деятельность педагогических работников по работе согласно Профессиональным стандартам Педагога дополнительного образования детей и взрослых.</li> <li>3. Ежегодное проведение не менее 2 педагогических советов, 4 временных творческих объединений.</li> </ol> <p><b>Управление процессами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей.</li> <li>2. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области художественной, технической, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.</li> <li>3. Совершенствование нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol> <p><b>Управление ресурсами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закупка учебного оборудования для обеспечения новых образовательных результатов обучающихся по художественной, технической, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной направленностям.</li> <li>2. Формирование материально-технической базы, обеспечивающей безопасное проведение выездных мероприятий обучающихся и отвечающих требованиям к качеству районных массовых мероприятий.</li> </ol>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	<p><b>Управление результатами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетных направлений на 10%, в том числе в рамках программ туристско-краеведческой и художественной направленности углубленного уровня.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся не менее 10 % по программам технической и социально – гуманитарной направленности.</li> <li>3. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.</li> </ol> <p><b>Управление информацией:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить систему социального партнёрства МАОУ ДО АР ДЮЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями гражданско-патриотического и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</li> <li>2. Продолжать расширять взаимодействие учреждения с объектами образовательной системы района и края.</li> <li>3. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда МАОУ ДО АР ДЮЦ, направленной на популяризацию художественной, туристско-краеведческой, технической и социально – гуманитарной направленностей дополнительного образования.</li> </ol>
Контроль исполнения	<p>Управление и контроль над реализацией программы осуществляется комитетом по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района</p> <p>МАОУ ДО АР ДЮЦ несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Общественно-государственный контроль выполнения программы осуществляется Наблюдательным советом.</p> <p>Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в самообследовании центра.</p>

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	
<b>Субъекты</b>	Администрация МАОУ ДО АР ДЮЦ Наблюдательный совет МАОУ ДО АР ДЮЦ Педагогический совет МАОУ ДО АР ДЮЦ Родители (законные представители) обучающихся Обучающиеся Социальные и образовательные партнеры центра
<b>Источники финансирования</b>	Средства субсидии на выполнение муниципального задания Средства целевых субсидий Средства от приносящей доход деятельности

## 2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МАОУ ДО АР ДЮЦ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (МАОУ ДО АР ДЮЦ, далее – учреждение) организован в 1950 году.

Юридический, адрес	659650, Алтайский край, Алтайский район, село Алтайское, улица Советская,97	
Телефоны	8(38537) 22-1-92	
Факс	-	
Е-mail, сайт	dutz_altay@mail.ru	dutz-altay.ru

Устав утвержден	Главой Алтайского района Постановление № 1408 07.09.2018
Устав зарегистрирован	17.09.2018 Межрайонная инспекция ФНС России № 15 по Алтайскому краю

Лицензия на образовательную деятельность	№468 от 23.12.2016
Срок действия	бессрочно
Реализуемые образовательные программы	Дополнительное образование детей

Тип учреждения – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – детско-юношеский центр.

Основное направление деятельности – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Приоритет деятельности учреждения – художественное, техническое, туристско - краеведческое образование; подготовка детей к школе; социальная адаптация инвалидов.

Миссия учреждения – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым обучающимся уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Личностное и профессиональное самоопределение, как центральная идея развития личности обучающегося в учреждении, достигается посредством

создания системы социальных и профессиональных проб средствами дополнительного образования на протяжении всего периода взросления.

### **3.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО АР ДЮЦ**

- Создание и обеспечение условий для личностного и социокультурного развития обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации в сфере дополнительного образования.
- Реализация и развитие системы дополнительного образования, в том числе координация и организационно-методическое сопровождение деятельности структурных элементов этой системы (базовых, опорных площадок и операторов).
- Организация и реализация целостной системы проектов и мероприятий художественной, технической, туристско – краеведческой, социально - гуманитарной направленности для детско-юношеского сообщества Алтайского района.
- Проведение проектов и мероприятий как средств обеспечения инфраструктуры для развития художественной, технической, туристско – краеведческой, социально - гуманитарной направленностей дополнительного образования детей.
- Создание и обеспечение условий для выявления и поддержки мотивированных, талантливых обучающихся в области художественной, технической, туристско – краеведческой, социально - гуманитарной направленностей дополнительного образования детей.
- Формирование гибкой, ориентированной на запросы общества и государства, системы образования, развивающей потенциал детей и молодежи на основе компетентностного подхода и индивидуальных образовательных траекторий в условиях единого образовательного пространства.

#### **4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Содержание образования в МАОУ ДО АР ДЮЦ определено в соответствии с муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей, с учетом приоритетного обновления содержания и технологий:

- художественной: создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества; реализация задач по сохранению народных традиций, ремесел, культурного наследия региона; развитие программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия; поддержка образцовых детских коллективов; развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых форм и платформ; выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества; создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.
- социально-гуманитарной: развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития; разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта; включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, валеологии, современных антропотехник (арттерапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.); расширенное использование игровых форматов и технологий, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения;
- технической: расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата, и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; формирование современных компетенций и грамотности в области технического творчества; включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования; проведение мини-экспериментов для решения задач по вопросам совершенствования технологий;
- туристско-краеведческой: активное познание обучающимися необходимых условий для улучшения окружающей среды и себя самих в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности; поиск, обоснований и раскрытия во взаимосвязях совокупности особенностей определенных территорий района, региона, получение необходимых знаний истории, духовной и материальной культуры населения; рассмотрение детьми и подростками объектов краеведения как социально-экономических, политических, исторических и культурных сфер развитие района, региона.

**5. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ МАОУ ДО АР ДЮЦ**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (МАОУ ДО АР ДЮЦ)
с. Алтайское, ул. Советская, д. 97 8(38537) 22-1-92
Структурное подразделение
Детский оздоровительный лагерь «Экотур»
с. Алтайское ул. Лесная, д.47а 8(38537)

**6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Всего членов педагогического коллектива	14
Из них штатных / совместителей	14/0
из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование	12
них имеют среднее специальное образование	2
из них имеют высшую квалификационную категорию	10
из них имеют учёную степень и учёное звание	0
из них имеют почетные звания	1
из них имеют награды Министерства образования и науки Российской Федерации	2
из них имеют награды Министерства образования и науки Алтайского края	6

## 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс учреждения реализуется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Уставом учреждения, на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 29 августа 2013 года № 1008 Министерство образования и науки Российской Федерации), другими нормативно-правовыми актами по организации образовательного процесса, отдыху и оздоровлению обучающихся.

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

В связи с реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае коллектив Учреждения продолжить решать задачи по ее внедрению. Учреждение является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению ПФДО в Алтайском районе. В связи с этим продолжить работу: проводить информационные компании среди руководителей образовательных учреждений, обучающие семинары, консультации, информационные компании в коллективе, родительской общественности и среди населения. Усилить работу по охвату детей по зачислению в навигатор ПФДО обучающихся Учреждения к 2026 году - 100%.

В рамках реализации программы развития будет выработана определенная система работы - это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося Учреждения (Модель выпускника).

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся Учреждения строится на реализации общеобразовательных программ.



В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

**ПЕРЕЧЕНЬ БЮДЖЕТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

№п/п	Название программы	Объединение	Срок реализации	Возраст обучающихся, лет
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец»	Театр танца «Сюрприз»	12 лет	6-18
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	Театр танца «Сюрприз»	9 лет	7-18
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»	Театр танца «Сюрприз»	10 лет	7-17
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	Театр танца «Сюрприз»	12 лет	6-18
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного танца»	Театр танца «Сюрприз»	7 лет	10-17
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца»	Театр танца «Сюрприз»	7 лет	5-12
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное воспитание и основы вокала»	Ансамбль народной песни «Традиция»	12 лет	5-18
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	Детское объединение театр «Сюрприз»	12 лет	6-18
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»	Ансамбль народной песни «Традиция»	12 лет	6-18
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое	Художественная студия «Светлана»	7 лет	7-17

	творчество»			
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФИ-класс»	Художественная студия «Светлана»	1 год	15-18 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-модуль «Мир твоих увлечений» (для второй смены)	Художественная студия «Светлана»	1 год	9-13 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно - оздоровительный пешеходный и лыжный туризм»	Клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»	4 года	10-18
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эколого-краеведческой деятельности и бардовской песни»	Детское объединение «Клуб «Синегорье»	1 год	7-18 лет
<b>Техническая направленность</b>				
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	Детское объединение «Резьба по дереву»	5 лет	10-18
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	Школа раннего развития «Дошкольник»	4 года	3-7
17	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир сенсорной комнаты» (для занятий в сенсорной комнате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	Детское объединение «Гармония»	1 год	6-12 лет

**ПЕРЕЧЕНЬ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

№п/п	Название программы	Объединение	Срок реализации	Возраст обучающихся, лет
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный балльный танец» для детей 4-7 лет	Театр танца «Сюрприз»	1 год	4-7
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный балльный танец» для детей 6-9 лет	Театр танца «Сюрприз»	1 год	6-9
3	Дополнительная	Театр танца	1 год	10-14

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценический бальный танец» для детей 10-14 лет	«Сюрприз»		
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы классического танца»	Театр танца «Сюрприз»	1 год	6-10
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 7-9 лет	Театр танца «Сюрприз»	1 год	7-9
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 9-10 лет	Театр танца «Сюрприз»	1 год	9-10
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-модуль «Современный танец. Продвижение»	Театр танца «Сюрприз»	1 год	12-14
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец. Концертный класс»	Театр танца «Сюрприз»	1 год	14-17
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип –хоп ВОУ»	Театр танца «Сюрприз»	1 год	7-15
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»	Театр танца «Сюрприз»	2 года	5-8
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец - ансамбль»	Театр танца «Сюрприз»	1 год	14-17
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный бытовой танец» для ансамбля народной песни «Традиция»	Ансамбль народной песни «Традиция»	1 год	8-16
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца»	Театр танца «Сюрприз»	2 года	5-10
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Театр танца «Сюрприз»	1 год	9-13

	программа «Стретчинг» для детей 9-13 лет			
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг» для детей 13-16 лет	Театр танца «Сюрприз»	1 год	13-16
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-11 лет	Театр «Сюрприз»	4 года	7-11
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального фольклора» –го года обучения	Ансамбль народной песни «Традиция»	1 год	6-10
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла»	Ансамбль народной песни «Традиция»	1 год	7-12
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сводный хор»	Ансамбль народной песни «Традиция»	3 года	7-18
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука искусства»	Художественная студия «Светлана»	1 год	7-11
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир твоих увлечений»	Художественная студия «Светлана»	2 года	9-15
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый кинематограф»	Студия мультипликации и кино «Мультиstory»	2 года	8-15
<b>Техническая направленность</b>				
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим вместе. Резьбы очарованье»	Детское объединение «Резьба по дереву»	1 год	14-17 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юны краеведы-экологи»	Детское объединение «Клуб «Синегорье»	1 год	7-10 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
25	Модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки к школе» «Хочу все знать»	Школа раннего развития «Дошкольники»	1 год	5-6 лет
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Школа раннего развития «Дошкольники»	1 год	6-7 лет

Режим занятий центра определяется расписанием учебных занятий  
МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 1,5-4 часа.

После каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка, игровая пауза и т.п.) не менее 5 - 10 минут.

В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых образовательных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие, походы – не более 8 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в выходные дни – однодневные выезды, в каникулярные дни – двух- и трехдневные выезды.

## 8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры с локальной сетью, акустическая система для проведения массовых мероприятий, концертный зал, сенсорная комната.

Для проведения экспедиций, походов и слётов имеется туристическое оборудование. Библиотеки не предусмотрено.

Питание на базе МАОУ ДО АР ДЮЦ не организовано, так как в день обучающиеся посещают 2-3 занятия по 25-40 минут.

В учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.

1. Проведение технических осмотров помещений, соблюдение правил пожарной безопасности.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (организация режима занятий, обеспечения питьевого и температурного режима, уборка помещений.)
3. Соблюдается пропускной режим.
4. Обеспечение безопасных условий пребывания в Учреждении.
5. Проводятся вводные, плановые, внеплановые беседы-инструктажи по безопасности согласно имеющимся инструкциям.
6. Охрана жизни и здоровья во время проведения занятий:
  - соблюдение времени между занятиями в школе и занятиями в учреждении;
  - соблюдение времени занятий и перемен;
  - обеспечение двигательной активности детей;
  - проветривание помещений.
7. Пропаганда здорового образа жизни за счет проведения тематических занятий, массовых мероприятий, участия в конкурсах по данной тематике. Согласно планам по воспитательной работе педагогами в каждом детском объединении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни (спортивные праздники, профилактические беседы, динамические паузы, физкультурные разминки и др.).
8. Организация летнего отдыха детей в летнем загородном лагере «Экотур»

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса здание детско-юношеского центра оборудовано пожарной сигнализацией.

Систематически в течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности.

В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные необходимым набором медицинских средств. Разработаны инструктажи по технике безопасности для обучающихся. Ежегодно заключаются договоры на проведение медицинских осмотров для работников. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией АПС, ведется видеонаблюдение. В учреждении организован питьевой режим для обучающихся, имеется кулеры с бутилированной водой ООО «Родник».

## 9. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (МАОУ ДО АР ДЮОЦ) (далее – программа) определяет стратегические направления развития МАОУ ДО АР ДЮОЦ (далее – Учреждение) на 2023-2028 годы как уникальной образовательной площадки Алтайского района.

Содержание, цели и задачи программы определяются следующими стратегическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 613н от 08.09.2015 «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513) с вступившими в силу изменениями;
- Постановление Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 г. N 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие

образования в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями)

- Распоряжение Правительства Алтайского края от 01.08.2019г. N 287 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае»

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации Алтайского района от 20.01.2022 N 76 об утверждении муниципальной программы «Развитие Образования в Алтайском районе» на 2020-2024 годы

Уровень образовательной организации:

- Устав МАОУ ДО АР ДЮЦ.



## 10. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Развитие художественных, туристско-краеведческих, технических, социально – гуманитарных направленностей дополнительного образования детей и взрослых в различных форматах его реализации.

Принципами построения востребованного современными реалиями образовательного пространства являются:

- глобальность и идентичность (культурная, социальная, личностная и др.);
- непрерывность («учение в течение жизни»);
- многообразии, вариативности, развивающее образование;
- образовательная организация – это центр открытого образования и центр местного сообщества; культура сотрудничества и достоинства;
- педагог обогащает свою деятельность функцией тьюторства, навигатора в «океане информации», создателя мотива к образованию;
- в процессе образовательной деятельности педагог раскрывает ценность (значимость, смысл) получаемых обучающимися знаний, содействует развитию их мотивации и познавательного интереса;
- приоритет мотивации над принуждением;
- самостоятельность образовательной организации и свобода педагога;
- открытость образовательной организации и вовлечение родителей как партнеров; институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления образовательной организацией.

Рассмотренные тенденции развития образовательного пространства, запросы социума, педагогические исследования, опыт передовых образовательных практик, данные мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей Алтайского района позволили определить **целевые ориентиры** Программы развития МАОУ ДО АР ДЮЦ на 2022-2027 годы – создание целостного комплекса взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по созданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентностного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

**Цель программы** – создание единого образовательного пространства на основе личностного подхода и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию личности каждого обучающегося, самореализацию в социально-экономическом пространстве страны.

Построение системы непрерывного индивидуально ориентированного качественного обучения и воспитания детей и молодежи, их положительной социализации в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала общего и дополнительного образования.

Программа строится на принципе открытости, что предусматривает:

- открытость Программы к потребностям среды, возможность коррекции ее содержания на основе анализа текущего состояния МАОУ ДО АР ДЮЦ и определение потенциала его развития в изменяющихся условиях;
- оперативное и качественное решение текущих внутрисистемных и поступающих от социума задач в области образования и обеспечения позитивной самореализации детей и молодежи, выполнение делегированных социумом функций для решения этих задач и внесение соответствующих изменений в Программу;
- обеспечение гибкости для сохранения работоспособности при возникновении проблем и в процессе преодоления рисков;
- вариативность проектов принимаемых управленческих решений и выбор оптимальных на коллегиальной основе в повседневной деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ;
- использование элементов материальной и социокультурной среды Учреждения в образовательных целях.

Программа носит концептуально-целевой характер и предполагает последующее принятие «дорожных карт» по реализации задач Программы развития.

## 11. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Управление кадрами:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования детей и взрослых (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Приказ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог дополнительного образования детей и взрослых")).

2. Расширить организационные формы инструктивно – методической деятельности, направленные на рост и развитие профессионального мастерства педагогов.

3. Повышать ИКТ-компетентность педагогов.

### Управление процессами:

4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей.

5. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

6. Совершенствовать нормативно-правовую, материально-техническую, финансовую и кадровые компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

### Управление ресурсами:

7. Создать современную высокотехнологичную базу для удовлетворения потребностей детей Алтайского района в сфере дополнительного образования.

8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды Учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

9. Совершенствовать материально-техническую базу центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

### Управление результатами:

10. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

11. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательной организации.

12. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

13. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни.

**Управление информацией:**

14. Расширить систему социального партнёрства МАОУ ДО АР ДЮЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями гражданско-патриотического и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

15. Продолжать развивать взаимодействие центра с объектами образовательной системы района и края.

16. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда центра, направленной на популяризацию направленностей дополнительного образования.

## 12. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- первый этап – 2023-2025 годы;
- второй этап – 2025-2027 годы;
- третий этап – 2027-2028 годы.

**На первом этапе** основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа обучающихся к качественному дополнительному образованию.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества.

Будут усовершенствованы организационно-управленческие механизмы. Определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Будет осуществлена поддержка инновационных идей, разработка новых образовательных программ и технологий.

Разработана система оценки эффективности деятельности (критерии и показатели (индикаторы) эффективности) МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования.

Будет создана уникальная образовательная среда.

Будут созданы максимальные возможности для обучающихся выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

**Второй этап** Программа ориентирована на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования в условиях учреждения.

Все педагоги пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения.

Повысится удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов учреждения.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей.

Будет оказана поддержка созданию образовательных сервисов в сети Интернет, направленных на создание познавательных, игровых, социальных, исследовательских, проектов и презентации достижений обучающихся; сетевых конкурсных площадок, интерактивных систем тестирования знаний и компетенций, проведение видео-лекций и мастер-классов педагогов; сетевые информационные и проектные сообщества.

**На третьем этапе** реализации Программы акцент сделан на закреплении системы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ, создание возможностей для распространения образовательного опыта учреждения.

По ключевым показателям качества деятельности учреждения образование в рамках учреждения достигнет уровня ведущих образовательных организаций края, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

Будет осуществлен анализ мониторинга результатов реализации программы за период с 2023 по 2028 гг. (сравнение полученных и запланированных индикаторов, определение динамики развития, анализ качественных и количественных показателей и характеристик процессов), определены приоритеты дальнейшего развития.

Будет сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

Будет осуществляться тиражирование апробированных образовательных моделей и программ в области художественной, технической, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной направленностях дополнительного образования.

Будут обеспечены возможности для индивидуализации образования, обоснованы модели успешной социализации детей.

### **13. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляется Администрацией Алтайского района.

МАОУ ДО АР ДЮЦ несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Общественно-государственный контроль выполнения программы осуществляется Наблюдательным советом.

Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном отчёте по результатам самообследования МАОУ ДО АР ДЮЦ.

#### **14. СУБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ**

- Администрация МАОУ ДО АР ДЮЦ
- Наблюдательный совет МАОУ ДО АР ДЮЦ
- Педагогический совет МАОУ ДО АР ДЮЦ
- Родители (законные представители) обучающихся
- Обучающиеся
- Социальные и образовательные партнеры центра

#### **15. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

- Средства субсидии на выполнение муниципального задания.
- Средства целевых субсидий.
- Средства от приносящей доход деятельности.
- Средства партнеров.
- Целевые пожертвования.



## **16. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ.**

### **I. Управление кадрами.**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Аттестация педагогических работников учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
- Переход педагогических работников к 01.01.2024 года к работе по Профессиональным стандартам Педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Ежегодное проведение 4 муниципальных методических объединений или семинаров, 2 педагогических советов, обеспечить работу не менее 4 временных творческих объединений.

## МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка и утверждение документов, регламентирующих обучение педагогического коллектива учреждения.
- Создание банка методических материалов, в т.ч. на сайте учреждения.
- Формирование актуальных для решения современных задач образовательной системы профессиональных компетенций будет обеспечено через систему дифференцированного обучения сотрудников, используя систему дополнительных профессиональных образовательных программ и мероприятий профессионального развития (семинары, тренинги, круглые столы и т.д.).
- Мотивация сотрудников в достижении значимых показателей задач развития будет обеспечена через обновление систему материального и нематериального стимулирования, разработку индивидуальных ключевых показателей эффективности.
- Усиление роли педагогического коллектива будет обеспечено через поддержку форм взаимодействия и самоуправления (педагогических советов, временных творческих объединений).
- Созданию условий для профессиональной карьеры будет способствовать разработка и введение персонифицированных программ профессионального развития, введения профессиональных статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создания альтернативных мест занятости педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе через (менторство, методическая и педагогическая деятельность по передаче опыта).
- Привлечение молодых специалистов будет обеспечено через создание специальных условий по поиску, принятию и подготовке собственных педагогических кадров, в том числе через партнерство с ВУЗами, программы повышения квалификации АКИПКРО.
  - Совершенствование системы оценки и самооценки работы педагогических кадров будет обеспечено обновлением системы внутренней аттестации на основании создания системы критериев, показателей, классификации в соответствии с профессиональными стандартами, формировании экспертной оценочной компетентности и самооценки.

- Создания условий для выявления и обмена лучшими педагогическими практиками.
- Разработка положения о корпоративной культуре и этике, утверждение ее принципов в коллективе учреждения.
- Поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ работников.
- Будут закреплены нормативные основы стимулирования и профессионального развития кадров.
- Педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития, 100% педагогов пройдут программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Развитие механизмов привлечения на работу в учреждение лучших выпускников вузов.

## **II. Управление процессами.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей.
- Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.
- Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Создания условий для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

## МЕРОПРИЯТИЯ

- Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества результатов обучения и социализации, профессиональной специализации и формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся.
- Постоянный мониторинг реального развития образовательной деятельности центра системой критериев и показателей оценки и обеспечения качества и результативности образования предметных результатов обучающихся.
- Обеспечение обучения детей с разным уровнем способностей и индивидуальными особенностями, а также включения в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, будет обеспечено наряду с созданием специальных условий и индивидуальных образовательных траекторий разработкой разного уровня сложности содержания учебного материала, возможностью выбирать образовательные программы.
- Обновление и развитие программ дополнительного образования будет осуществлено с учетом дифференциации решаемых образовательных задач учреждения и разных уровней содержания в развитии общих специальных компетенций обучающихся.
- Управление развитием учреждения будет осуществляться на основе программно-целевого подхода с распределенной системой точек развития, где «драйверами» развития могут выступать все участники образовательного процесса, с эффективным использованием как внутренних, так внешних ресурсов.
- Своевременность принятия управленческих решений будет обеспечена информационно-аналитическими данными, полученными средствами мониторинга и анализа образовательной среды.
- Для обеспечения перспективного развития центра и выполнения задач данной программы будут своевременно разработаны и утверждены локальные нормативные акты, направленные на эффективное решение задач Программы.
- Модернизация образовательных программ, развитие новых направлений деятельности будет обеспечено укреплением и обновлением материально-технической базы за счет различных источников финансирования и эффективного использования внутренних ресурсов.
- Эффективное управление, укрепление горизонтальных связей и профессиональной коммуникации сотрудников будет обеспечено совершенствованием использования современных средств информационных технологий, созданием информационных систем, электронным документооборотом.
- Внедрение и эффективное использование новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.

## **I. Управление ресурсами.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Закупка учебного оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Формирование материально-технической базы, обеспечивающей безопасное проведение выездных мероприятий, обучающихся и отвечающих требованиям к качеству муниципальных мероприятий.
- Закупка учебного оборудования для обеспечения новых образовательных результатов обучающихся по художественной, технической, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной направленностям.
- Формирование материально-технической базы для реализации плана районных массовых мероприятий и инструктивно-методической деятельности.

## **МЕРОПРИЯТИЯ**

- Создание современной высокотехнологичной базы для удовлетворения потребностей детей в сфере дополнительного образования.
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
- Совершенствование материально-техническую базы учреждения для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников, включая, создание, поддержание и развитие на базе направленностей МАОУ ДО АР ДЮЦ возможностей онлайн - вещания и стриминга, посредством развития материально - технической базы, с целью развития эффективности образовательного процесса

**ПЛАН**  
**районных массовых мероприятий и инструктивно-методической деятельности**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b> 1	День открытых дверей	Молодцова О. М.
30	Совещание заместителей директоров по ВР и заместителей директоров по дошкольному образованию	Молодцова О. М.
30	Методическое объединение тур. организаторов Алтайского района	Панафидин П. В.
<b>октябрь</b> 10.10-14.11.	Районный конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Подвысоцкая Е. В.
23	Районный кубок туристических клубов по спортивному туризму. Дисциплина «Дистанция-пешеходная-короткая-личная»	Панафидин П. В.
<b>ноябрь</b> 1	Муниципальный семинар-практикум учителей технологии	Подвысоцкая Е. В.
1	Муниципальный семинар-практикум учителей музыки	Молодцова О. М.
2	Методическое объединение руководителей школьных музеев и ответственных за краеведческую работу в школе	Легкодымов С. В.
3	Концерт, посвящённый Дню народного единства	Коршунова К.В. Клиновицкая Н.С.
25	Краеведческая конференция	Легкодымов С. В.
<b>декабрь</b> 5.12.22-30.01.23	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимние узоры»	Подвысоцкая Е. В. Мирошниченко А. В.
с 26 декабря	Новогодние представления	Андреева Е. А. Шварц Е. Л. Молодцова О. М.
<b>январь</b> 7	Рождественская елка	Педагоги ДЮЦ
27	Муниципальный конкурс «Художественное слово»	Легкодымов С. В.
<b>февраль</b> 1 - 28	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	Подвысоцкая Е. В.
12	Районный кубок туристических клубов по	Панафидин П. В.



	спортивному туризму. Соревнования по технике лыжного туризма. Дисциплина «Дистанция-лыжная-короткая-личная»	
19	IV Межрайонный конкурс патриотической песни «О России с любовью» (муниципальный этап краевого конкурса патриотической песни «Пою своё Отечество»)	Кисельман А. Ю. Молодцова О. М.
<b>март</b> 5	Районный конкурс юных модельеров «Мода и время»	Подвысоцкая Е. В. Саркисова Е. Ю.
13.03.- 31.03	Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок» (отсмотр выступлений в ОУ района)	Молодцова О. М.
13.03.-24.04.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»	Подвысоцкая Е. В.
<b>апрель</b> 22	Муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок»	Молодцова О. М. Андреева Е. А.
<b>май</b> 9	Праздничный концерт «День Победы»	Андреева Е. А. Клиновицкая Н.С. Шварц Е.Л.
21	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму. Дисциплина «Дистанция – горная – короткая –связки»	Панафидин П. В.
<b>июнь</b> 1	Праздничное мероприятие «Праздник детства»	Литвиненко С. С. Мирошниченко А. В.
10.06 -22.06 26.06 - 09.07	Летняя оздоровительная кампания ДОЛ «Экотур»	Фролова Г. Ю. Молодцова О. М.

#### **IV Управление результатами.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетных направлений на 10% в рамках программ художественной, туристско – краеведческой направленности углубленного уровня.
- Увеличение доли обучающихся не менее 10 % по программам социально – гуманитарной направленности по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.
- Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.
- Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни.
- Увеличение доли обучающихся и внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития по дополнительным образовательным программам.

## МЕРОПРИЯТИЯ

- Будет разработан комплекс воспитательных и социокультурных мероприятий в поддержку образовательной деятельности, направленной на развитие личностного потенциала каждого обучающегося в процессе обучения и воспитания в рамках образовательных программ, способствующих адаптации к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.
- В укреплении горизонтальных связей структурных подразделений и служб центра в целях достижения общих результатов в процессе совместной деятельности на основе лучших традиций работы центра будут созданы новые интеграционные образовательные и социокультурные проекты.
- Система образования позволит приобрести выпускникам центра дополнительные профессиональные компетенции для повышения их конкуренто- способности на рынке труда.
- Реализуя широкий спектр образовательных и сопутствующих услуг в учреждении для возможности индивидуализации образования будут созданы условия, позволяющие обучающемуся следовать собственному темпу и качеству продвижения по образовательному маршруту (в том числе одаренным детям, мотивированным детям, детям с ОВЗ и инвалидами).
- Для учета запросов социума будет создан механизм мониторинга и формирования образовательных потребностей, на основе которого будет осуществляться корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении пребывания в учреждении каждого обучающегося.
- Будет создана система отбора и продвижения лучших образовательных практик.
- Будет обеспечено доступное, качественное и вариативное образование реализуемых в центре.
- Будет продолжаться работа по выявлению и поддержке талантливых детей.
- Будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Будет создана системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

## Управление информацией.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширить систему социального партнёрства МАОУ ДО АР ДЮЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями гражданско-патриотического и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
- Продолжать расширять взаимодействие учреждения с объектами образовательной системы района, края, России.
- Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда центра, направленной на популяризацию направленностей дополнительного образования.

## МЕРОПРИЯТИЯ

- Формирование у общественности положительного имиджа центра и результатах ее деятельности.
- Создание единого информационного поля с организациями-партнерами.
- Открытость и информационная доступность центра: коммуникация с родительской общественностью, обучающимися, профессиональным сообществом.
- Оперативное реагирование на внешние информационные вызовы и обеспечение позитивных «информационных поводов».
- Предотвращение появления негативной и некорректной информации об учреждении в сети Интернет.
- Презентация деятельности центра на мероприятиях Алтайского района.
- Размещение пресс и пост релизов о деятельности центра в Интернете.
- Адресное приглашение представителей СМИ на мероприятия учреждения.
- Подготовка и размещение статей о деятельности центра в газетах и журналах района, края.
- Разработка и публикация информационных материалов о результатах деятельности (буклеты, брошюры, листовки, значки, логотипы и т.д.)
- Публичная организация набора в детские объединения; организация дополнительного образования в каникулярное время в разных формах; организация ключевых муниципальных фестивалей и конкурсов в системе ДО.
- Публикация и продвижение информации о деятельности учреждения и ее результатах в Интернет-сообществах, групп в социальных сетях.
- Создание интерактивного музея на официальном сайте учреждения.

## **17. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОГРАММЫ**

- формирования статуса ресурсного центра в районе, крае
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью учреждения, качество реализуемых образовательных программ и проводимых мероприятий;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг учреждения и конкурентоспособности его выпускников;
- устойчивость социального партнерства.











