

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 10.04.2023г

Утвержден

приказом № 18 от 14.04. 2023г.

директор МАОУ ДО АР ДЮЦ

 Г. Ю. Фролова



Отчет  
о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования  
муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский районный детско – юношеский центр»

## Содержание

Название раздела, пункта	страница
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	3
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	4
Раздел 4. Организация и содержание образовательной деятельности.	7
Раздел 5. Анализ воспитательной деятельности.	10
Раздел 6. Контингент обучающихся Учреждения.	12
Раздел 7. Педагогический состав образовательного Учреждения	19
Раздел 8. Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами. Структура управления образовательным Учреждением.	22
Раздел 9. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	38
Раздел 10. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	45
Раздел 11. Учебно – методическое обеспечение.	48
Раздел 12. Информационное обеспечение	52
Раздел 13. Работа с родителями.	52
Раздел 14. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.	53
Раздел 15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	54
Раздел 16. Показатели деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ за 2022 год	55

## Раздел 1

### Общие сведения.

- 1.1. Наименование организации: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» (далее – Учреждение)
- 1.2. Тип: организация дополнительного образования
- 1.3. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых
- 1.4. Учредитель: муниципальное образование – Алтайский район в лице Администрации Алтайского района
- 1.5. Организационно-правовая форма: Учреждение
- 1.6. Наименование филиалов: нет
- 1.7. Место нахождения: Алтайский район с. Алтайское
- 1.8. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: ул. Советская, 97, с. Алтайское Алтайский район, Алтайский край, 659650
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН –2232001953, КПП –223201001, ОГРН: 1022201907518, ОКПО: 32228621, ОКВЭД-85.41.9, ОКТМО – 01602407, ОКОПФ – 20901, ОКФС -14, ОКОГУ: 4210007, р/счѐт № 03234643016020001700 в Отделении Барнаул банка России // УФК по Алтайскому краю г. Барнаул БИК -010173001, Комитет по финансам Алтайского района (МАОУ ДО АР ДЮЦ л/с 30176Щ44040)
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: dutz\_altay@mail.ru
- 1.12. Сайт: dutz-altay.ru
- 1.12. ФИО руководителя: Фролова Галина Юрьевна

## Раздел 2

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

- 2.1. Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 04.10.2016 № 22/302/001/2016 -125: ОГРН:1022201907518  
ИНН:2232001953  
КПП: 223201001
- 2.2. Устав организации утвержден постановлением N 1408 от 07.09.2018 г. Главой Алтайского района Алтайского края
- 2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 468 выдана 23.12.2016г. Главным управлением образования и науки Алтайского края серия 22Л01 № 0002291

**Нормативно - правовая база деятельности учреждения** Нормативно - правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 № 1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов(утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы))»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513);

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30 августа 2019 г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае».

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Алтайский районный детско- юношеский центр»;
- Программа воспитания МАОУ ДО АР ДЮЦ на 2022 – 2023 учебный год;
- Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр» на 2023 – 2028 годы
- Положение о мониторинге МАОУ ДО АР ДЮЦ;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр»;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Алтайский районный детско – юношеский центр».

**Выводы:** Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности.

### Раздел 3

#### Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Площадь общая здания с 8885 кв.м..

3.3. Учебная площадь на одного обучающегося:1,74 кв. м.

3.4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные класс	м2
<b>1 этаж</b>	
класс резьба по дереву	33,6
сенсорная комната	51,92
концертный зал	68
<b>2 этаж</b>	
малый зал	126
класс бардовской песни	22,4
класс изобразительного искусства	60,2

класс хореографии	50,1
класс математики	34,2
класс развитие речи	33,0
класс детского фитнеса	46,98
класс декоративно-прикладного искусства	29,2
класс хореографии	68,0
класс туризма	9,1
класс народного пения	30,2
дискотечный зал	297
<b>Итого площадь учебных площадей</b>	<b>1523</b>
<b>Административные помещения</b>	<b>м2</b>
<b><u>1 этаж</u></b>	
кабинет директора	34,5
кабинет заместителя директора	11,5
кабинет «Центр творческих идей»	18,9
<b>Итого площадь административных площадей</b>	<b>81,6</b>
<b>Служебные (подсобные) помещения</b>	
<b><u>Цокольный этаж</u></b>	<b>м2</b>
тепловой узел	34,3
водяной узел учета	21,7
подсобное помещение	36,8
<b><u>1 этаж</u></b>	
женский туалет	23,4
мужской туалет	23,3
мастерская	33,6
швейная мастерская	16,7
склад	6,9
подсобное помещение для хранения декораций (большой зал)	44,3
<b><u>2 этаж</u></b>	
раздевалка (малый зал)	24,4
костюмерная	22,1
<b>Итого площадь служебных помещений</b>	<b>287,5</b>

### 3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам:

В Учреждении используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей.

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Win7	Администрация
Офисный комплект программ	Microsoft Office Standart 2013	Администрация
Антивирусное ПО	Kaspersky Total Security	Администрация

### 3.6. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Материально-техническая база Учреждения для обеспечения реализации программ социально-гуманитарной, художественной и технической направленности находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в учреждении имеются бесконтактные инфракрасные термометры, светильники ультрафиолетовые бактерицидные с озонированием, маски одноразовые, дезинфицирующие средства. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии.

В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствовании. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В Учреждении ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеется паспорт безопасности объекта. В целях обеспечения защищенности объекта, в соответствии с установленной категорией опасности имеется металлоискатель и установлен рамочный металлодетектор.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территории здания имеет частичное ограждение. На территории имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

В целях энергосбережения в здании Учреждения идет замена обычных ламп на энергосберегающие лампы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

Учреждение не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Алтайская ЦРБ», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

#### Выводы:

Необходимо продолжить создавать условия для создания безопасной образовательной среды согласно плану мероприятий.

Продолжать благоустройства территории прилегающей к зданию Учреждения.

## Раздел 4

### **Организация и содержание образовательной деятельности.**

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидов, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума. Организация работы Учреждения – непрерывный процесс, который заключается в развитии и совершенствовании образовательной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком.

Расписание занятий в детских объединениях соответствует учебному плану, и было составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПин, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Расписание занятий составляется в академических часах. Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, каникулярные дни – не более 4-х академических часов. Число и продолжительность учебных занятий, максимальное количество обучающихся в группах определяет СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Нагрузка обучающихся соответствует норме и варьируется от 1 часа до 9 часов в неделю. Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным общеобразовательным программам. Согласно Уставу Учреждения, каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2022 года учреждение работало по графику 2021- 2022 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2022 и утвержден приказом № 40 от 29.08.2022 года.

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались:

продолжительность учебного года – 36 учебных недель,  
начало учебного года – 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября),  
окончание учебного года – 31 мая,  
режим работы - начало занятий с 8.00, окончание занятий - 20.00; продолжительность занятий от 20 до 40 минут.

Образование (обучение) осуществлялось на русском языке.

Занятия проводились в здании МАОУ ДО АР ДЮЦ. Задача обеспечить реализацию

дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Правилами приема и отчисления, обучающихся на обучение принимаются дети от 3-х до 18 лет. Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации. Решение о зачислении ребенка в учреждение оформляется приказом директора.

Вся информация об организации обучения, расписание занятий размещалась на информационных стендах и официальном сайте МАОУ ДО АР ДЮЦ, родительских чатах.

Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности, обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику, утвержденных педагогическим советом и директором.

Форма занятий определялась в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводятся также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих проектов и др.

Состав каждого объединения формируются на постоянной основе в зависимости от общеобразовательной программы и учебного плана. Занятия проводятся со всем составом (сводные), по группам, подгруппам и индивидуально. Количественный состав обучающихся в объединении, продолжительность занятий, учебная нагрузка устанавливается с учетом направленности образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста обучающихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие необходимой техники и оборудования в мастерских).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определены локальным актом Учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку.



В летний период ДЮЦ реализует программу «Каникулы»: организует туристические походы, экскурсии, осуществляет деятельность в детском оздоровительном лагере «Экотур» - структурное подразделение МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

В связи с продолжением реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае, перед коллективом Учреждения, который является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению ПФДО в Алтайском районе, остро стояли задачи выполнения утверждённых показателей.

Для этого были реализованы мероприятия:

- установлены четкие сроки подачи документов на зачисление обучающихся,
- педагоги дополнительного образования проводили большую разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по формированию необходимого пакета документов для получения сертификата дополнительного образования и зачисления детей на дополнительную общеобразовательную программу;
- опыт работы с системой ПФДО позволил оперативно выполнять большие объёмы работы;
- продолжалась работа по приведению в соответствие портала «ПФДО»;
- сотрудниками муниципального опорного центра (МОЦ) были организованы и проведены семинары по работе в системе ПФДО для учреждений спорта и школ и детских садов;
- проведены консультации для педагогов образовательных учреждений по зачислению на краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;
- была продолжена работа по ревизии дополнительных образовательных программ.

Программы отправляются на экспертизу для оценки в региональный модельный центр для размещения на портале ПФДО в реестре сертифицированных программ. Проходя рецензию образовательные программы учреждения необходимо дорабатывать, так как требования краевых экспертов отличаются от внутреннего локального акта содержащего требования к дополнительной общеобразовательной программе.

Таким образом, задачи, которые ставились перед Учреждением и муниципальным опорным центром выполнены. На портал своевременно загружены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении. Зачислено 100% обучающихся (в возрасте 5-18 лет) Учреждения по сертификатам на образовательные программы, размещённые на портале ПФДО.

Охват детей дополнительным образованием в Алтайском районе в 2022 году составил 80,39%.

Зачисление обучающихся в Учреждения осуществляется при представлении родителями полного пакета документов и сертификата дополнительного образования.

**Выводы:**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

В учреждении образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидов, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

А также созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией сертифицированных программ (ПФДО). Необходимо продолжать применять организационные, методические меры по обеспечению доступности обучения детей, имеющих ОВЗ.

## **Раздел 5**

### **Анализ воспитательной деятельности.**

Цель воспитательной деятельности Учреждения: Создание оптимальных условий для воспитания интеллектуальной, творческой личности, способной к самоопределению, самореализации и саморазвитию.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность. Учреждение аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса. Системообразующая деятельность в Учреждении организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение;
- воспитательное пространство ДЮОЦ;
- воспитательное пространство района.

Составляющие воспитательной работы учебного года:

учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Посвящение в ДЮОЦевцы, Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчетные мероприятия, проекты, выпускные праздники); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, пленэры); организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в Учреждении проведено более 150 мероприятий. В них приняли участие все 100% учащихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

Выставки творческих работ ««Я рисую этот мир», «Зимние узоры», «Пожарная ярмарка, «Вселенная детского творчества».

Муниципальные конкурсы «Краеведческая конференция», «Художественное слово», «О России с любовью», «Мода и время», «Хрустальный башмачок», «Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму».

Мероприятия воспитательного характера Концерт, посвященный Дню народного единства «Пой, звени, моя Россия», праздник, посвященный «Дню матери», Новогодние представления «Тайна планеты Земля», «Рождественская елка», Праздничный концерт «День Победы», Праздничное мероприятие «Праздник детства».

В студия мультипликации «Мультистория» в 2022 году отмечено создание первого мультфильма в технике передвижной анимации «Новогодняя пропаша».

В рамках реализации программы «Каникулы» прошли следующие мероприятия: вечер бардовской песни "Осенние мотивы", «Бардовский Новый год» клуб «Синегорье» педагог Легкодымов С.В., игровое занятие «Выше, быстрее, веселее» коллектив современного танца театр «Сюрприз педагог Андреева Е.А., экскурсия в Алтайский

краеведческий музей художественная студия «Светлана» педагог Литвиненко С.С., поход в верховье реки Малая Поперечная, однодневный поход в верховье ручья Тополева клуб «Экотур» педагог Панафидин П.В., игровое коррегирующие занятие «Непослушные мячи» коллектив бального танца театр «Сюрприз» педагог Клиновицкая Н.С., товарищеский матч по футболу объединение «Резьба по дереву» педагог Мирошниченко А.В., создание мультфильма про лягушонка-путешественника «Планета вопросов», экскурсии в студию звукозаписи, съемка познавательного видеоролика в рамках участия в просветительской акции «Живая книга» студия мультипликации «Мультистория» педагог Шелепова Д.К..

С праздничным концертом в Алтайском доме-интернате для престарелых и инвалидов побывали в гостях ребята из творческих коллективов театра «Сюрприз» (педагоги Клиновицкая Н.С., Шварц Е.Л., Коршунова К.В., Молодцова О.М.), ансамбля народной песни «Традиция» (педагог Кисельман А.Ю.), клуба «Синегорье» (педагог Легкодымов С.В.) Алтайского районного детско – юношеского центра. Яркие концертные номера порадовали душу бабушек, поздравления оставили в их сердце тепло и доброту. Ведущая поздравительного концерта педагог Саркисова Е.Ю. От всей души преподнесла в дар ветеранам дома-интерната чудесную картину, изготовленную своими руками Солодовниченко Анастасия художественная студия «Светлана» (педагог Литвиненко С.С.). Своими поздравлениями ребята стремились окружить заботой и вниманием пожилых людей, принести радость и добро в каждый новый день.

XXI малые краевые Дельфийские игры - более 900 молодых и талантливых парней и девушек из 45 территорий Алтайского края встретились для участия в творческих состязаниях. Они соревновались в 13 номинациях: художественное чтение, театр, инструментальное исполнительство, эстрадное и народное пение, танец. Церемония открытия Игр прошла на сельском стадионе. Традиционно она открылась парадом делегаций. Министр культуры Алтайского края Елена Евгеньевна Безрукова объявила XXI Малые краевые Дельфийские игры «Вместе лучше!» открытыми! Участники делегации города Славгорода, где проходили XX краевые Игры, по традиции передали флаг Дельфийских игр Алтайскому району.

Право зажечь Дельфийский огонь было предоставлено Юлии Фёдоровой – победителю III Дельфийских игр, проходивших в 2003 году в Алтайском районе. После церемонии открытия для гостей и жителей Алтайского района выступил Государственный молодежный ансамбль песни и танца «Алтай» им. А.Ф. Березикова. Ярким гала-концертом и награждением победителей завершились краевые Дельфийские игры. По традиции в каждой номинации жюри выбрало обладателей золотых, серебряных и бронзовых медалей, а также специальных дипломов.

Чествование медалистов - чествование лучших выпускников, которые своим упорством и трудом заработали и получили очень весомые награды – аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые заслуги в учении». На праздник золотые медалисты пришли вместе со своими родителями. За достойное воспитание детей мамам и папам подготовили грамоты. За плечами каждого из вчерашних школьников большая кропотливая работа.

Медалистов поздравил заместитель главы района, председатель комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района Косых Константин Юрьевич.

Замечательный праздник подготовила ведущая Андреева Евгения Александровна. Праздник украсили яркие концертные номера хореографического коллектива бального танца педагог Клиновицкая Надежда Сергеевна и наша звёздочка Акимов Даниил педагог Кисельман Александра Юрьевна.

Торжественная церемония завершилась общим фото выпускников медалистов с заместителем главы Алтайского района, родителями, классными руководителями и директорами школ. Символичным завершением праздника стал запуск в небо воздушных шаров.

«Вокруг света за 14 дней» - под таким названием проходила творческая смена спортивно – хореографического направления в районном детском оздоровительном лагере «Экотур».

В течении двух недель с 22 июня по 5 июля в «Экотуре» отдохнули 103 ребёнка от 7 до 15 лет не только с Алтайского района, но и с Бийского, Петропавловского, Первомайского районов, с г. Бийска, Барнаула, Белокуриха, Новосибирска, Междуреченска, Прокорьевска.

Изумительную интересную программу подготовили и реализовали старшие вожатые смены Литвиненко С. С. и Клиновицкая Н.С. Это такой кладец таланта, творчества, фейерверк идей. Каждое мероприятие уникально и незабываемо по высоте проведения, интереса и эмоций вызываемых у детей.

По всей России проходили занятия в защиту амурского тигра, и наши ребята не остались в стороне. 25 ребят встретились на Всероссийском уроке тигра. На встрече дети узнали много интересной и полезной информации об амурском тигре, месте его обитания и образа жизни, изготовили поделку – лапки тигра. В гости к ребятам «прибежал тигрёнок», пригласил всех на тигриный флеш – моб в защиту амурского тигра. Озорной танец зарядил всех энергией и ребята стали участниками тигриной эстафеты, по окончании которой, все вместе построили домик для тигра. Встречу подготовили и провели педагоги ДЮЦ Андреева Е.А., Подвысоцкая Е.В., Шелепова Д.К., Мирошниченко А.В.

Занятие подготовлено с целью привлечь внимание детей к проблеме исчезновения и защиты редких животных и их среды обитания на примере амурского тигра.

Вывод:

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали развитию творческого мышления, двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности. Дети с большим удовольствием приходили на площадку. Большинство мероприятий проходили на свежем воздухе. Ребята имели возможность хорошо отдохнуть и укрепить свое здоровье. Результатом воспитательной работы стало: отдых и укрепление здоровья детей; положительные отзывы детей и родителей о работе педагогов; эмоциональный и дружеский настрой детей. Созданию благоприятных условий пребывания детей на мероприятиях способствовал труд педагогического коллектива ДЮЦ.

Активные каникулы полезны и плодотворны, помогают в приобретении нравственного, психологического, физического здоровья навыков саморегуляции, стимулируют интерес к выбранному направлению.

Поставленные цели, определённые организацией воспитательной деятельности выполнены в полной мере благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

## **Раздел 6**

### **Контингент обучающихся Учреждения**

МАОУ ДО АР ДЮЦ предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется общеобразовательной общеразвивающей программой Учреждения и ведется в рамках учебного плана. Учебный план предусматривает проведение групповых, малыми группами, подгруппами, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы 767 обучающихся. Из них: 348 - зачислены по сертификату учета, 419 - по сертификатам персонифицированного финансирования.

### Сведения об обучающихся по направленностям программ

Таблица 2

Направленность	Количество обучающихся (за счет средств бюджета Алтайского района)			%		
	2022 год	2021 год	2020 год	2022 год	2021 год	2020 год
художественная	502	536	553	65,4	68,8	74,2
туристско-краеведческая	71	76	47	9,3	9,8	6,3
техническая	54	46	46	7	5,9	6,1
социально-гуманитарная	140	121	100	18,3	15,5	13,4
итого	767	779	746	100	100	100

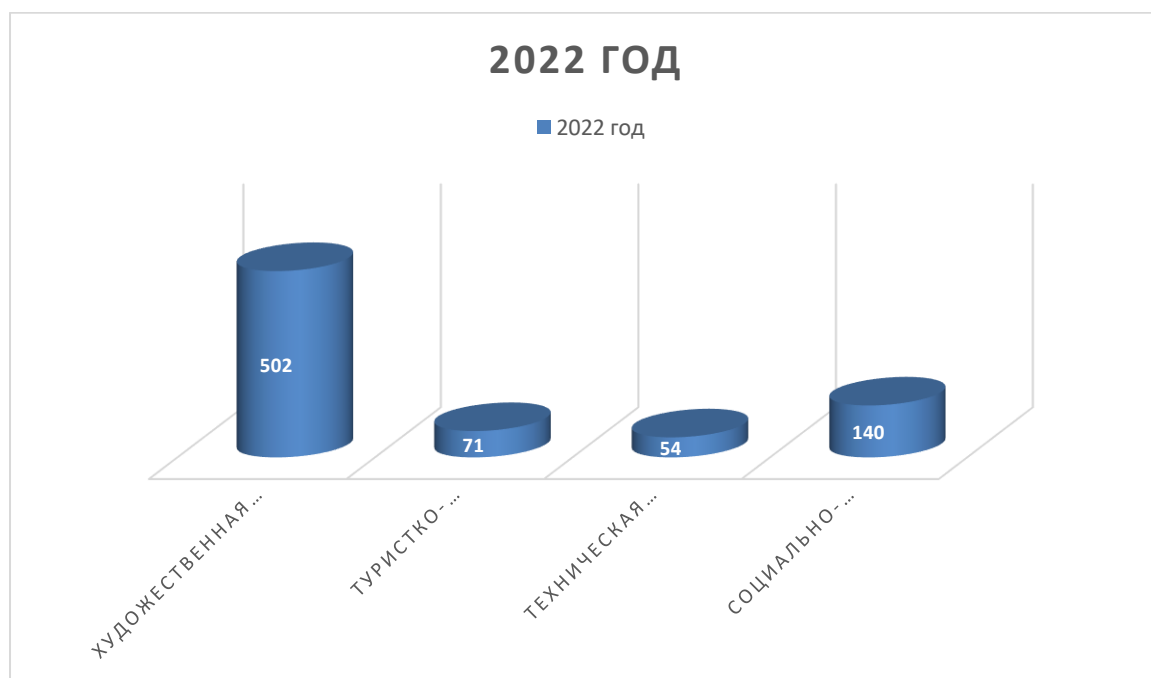
Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно. Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Сравнительная таблица реализации образовательных программ различной направленности за 3 года показывает, что традиционно наибольшее число обучающихся занимающихся детей отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленности: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности и образовательных программ.

За последний год увеличилось количество детей социально-гуманитарной направленности из-за увеличения количества детей в школе раннего развития «Дошкольник», в связи с открытием группы для детей 3-летнего возраста и открытия детского объединения «Гармония» для детей с ОВЗ и инвалидов.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к Учреждению окружающего социума, педагогического сообщества района.

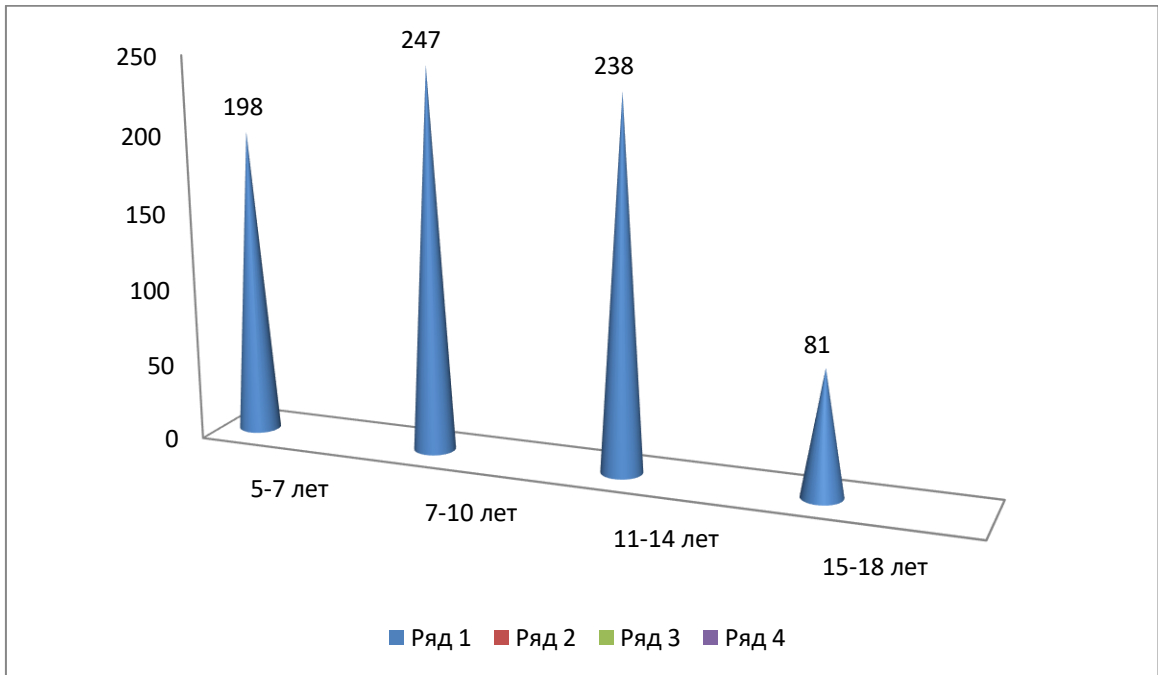
Количество девочек в учреждении составляет 499 человек - 65 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.



## Возрастной состав обучающихся

Таблица 3

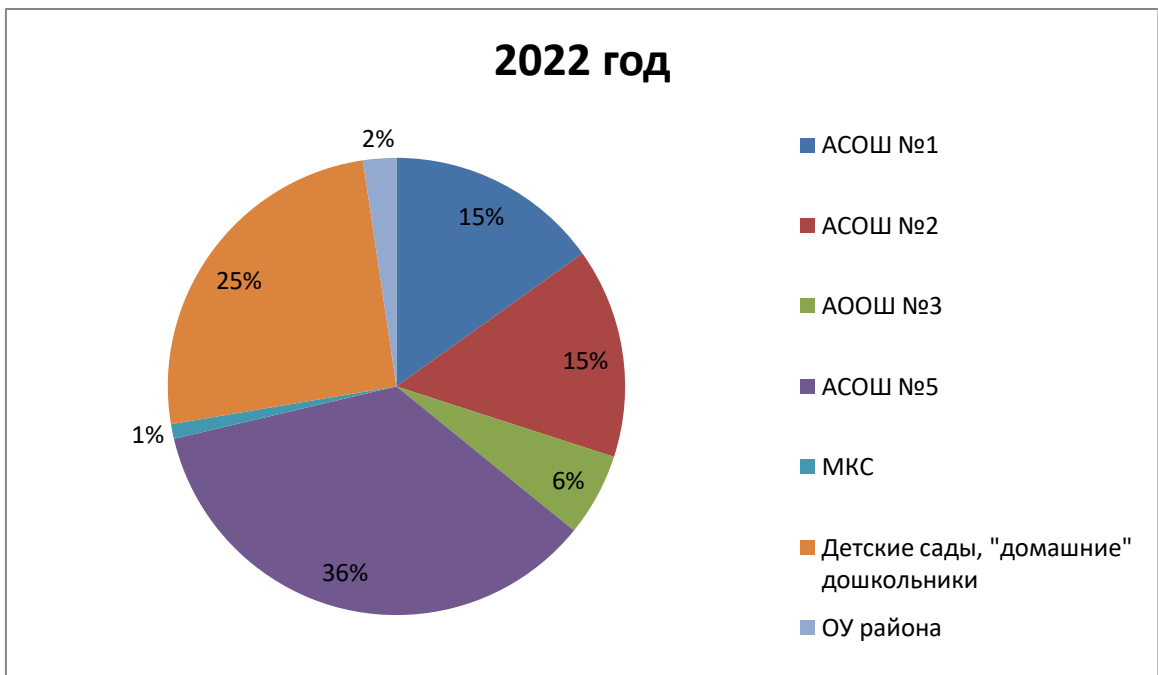
Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся			%		
	<i>2022 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2020 год</i>
5-7 лет (дошкольники)	198	188	156	25,8	24	21
7-10 лет (начальный школьный возраст)	247	293	246	32,2	38	33
11-14 лет (средний школьный возраст)	238	233	242	31	30	32
15-18 лет (старший школьный возраст, студенты)	81	65	102	11	8,5	14
Итого	767	779	746	100	100	100



В Учреждении преобладают обучающиеся 7-10 лет и 11-14 лет – это начальный и средний школьный возраст.

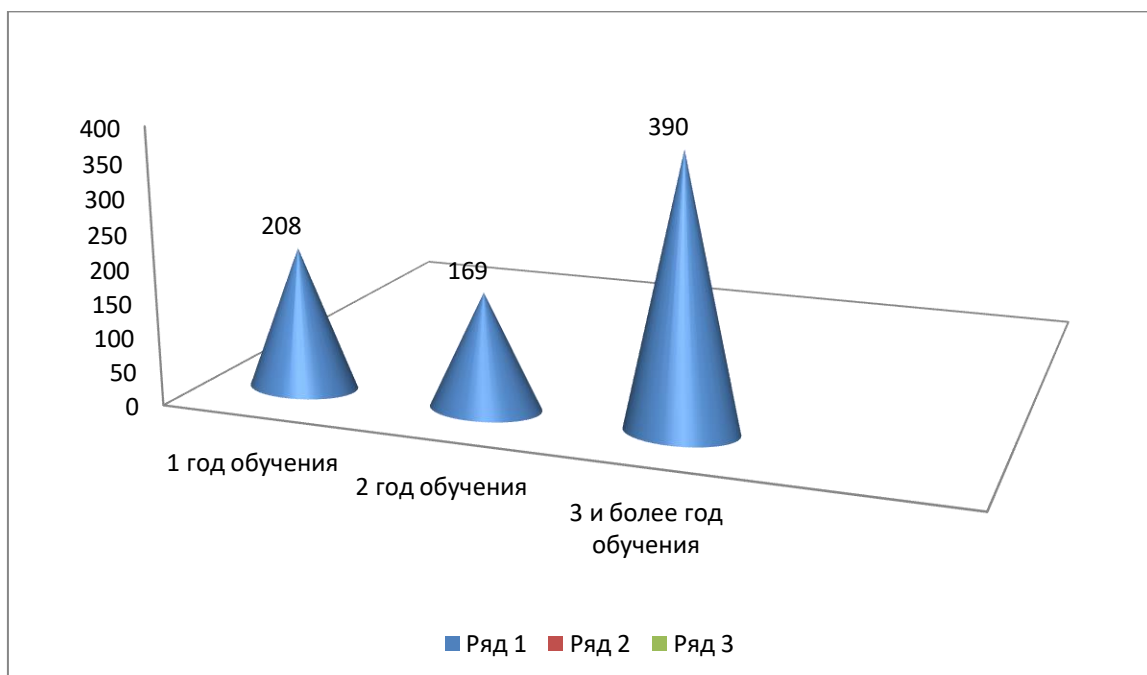
Обратить внимание нужно на изучение образовательных потребностей детей 15 - 18 лет. Разработать образовательные программы, которые удовлетворяли бы потребности обучающихся этого возраста.

### Распределение обучающихся по образовательным учреждениям Алтайского района





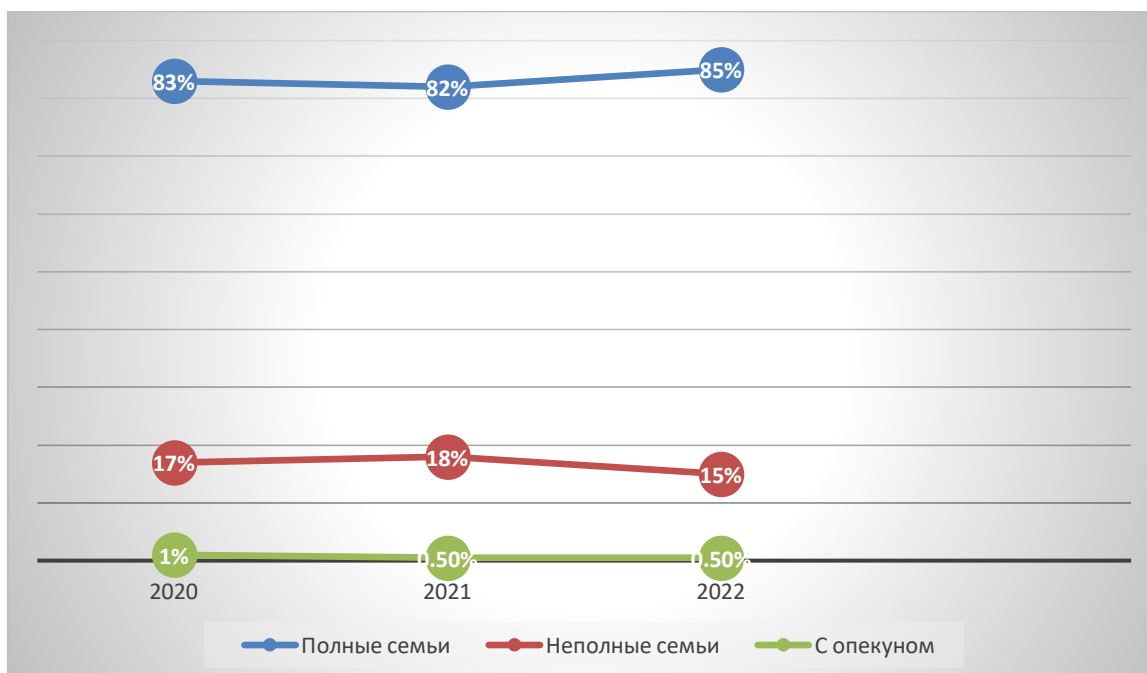
## Распределение обучающихся по годам обучения

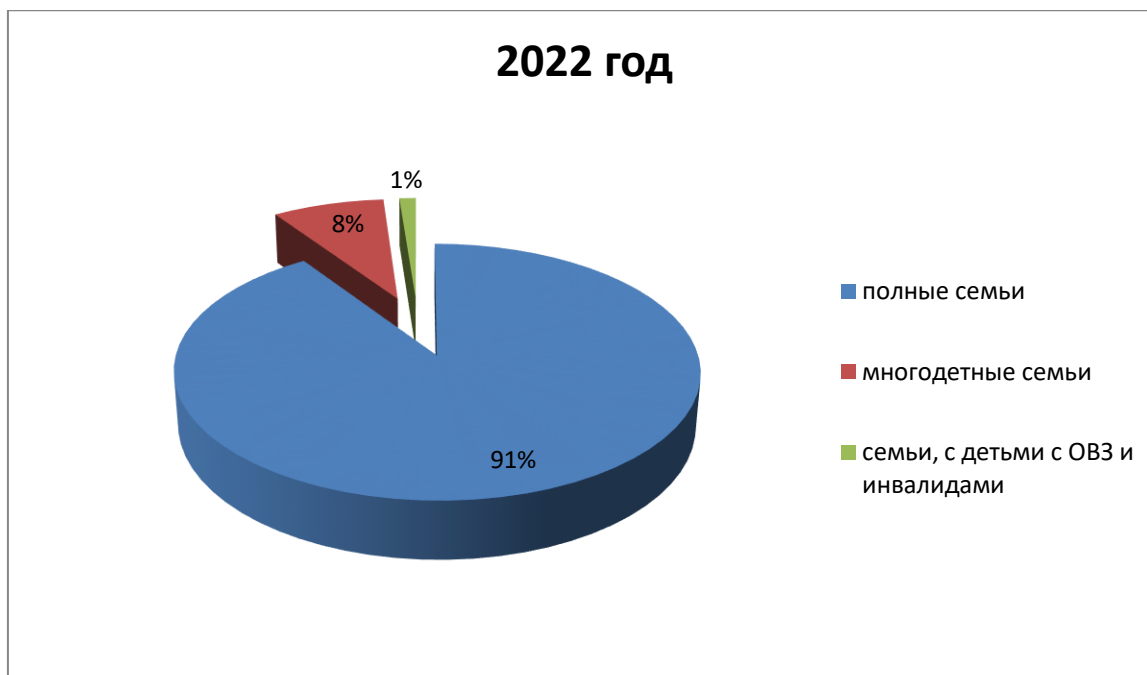


В Учреждении занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 9 человек.

## Сведения о семьях обучающихся

2022 год





Учебно-исследовательской, проектной деятельностью занимаются 33 человека. Это обучающиеся из клуба спортивно-оздоровительного туризма «Экотур», клуба туризма и бардовской песни «Синегорье», художественной студии «Светлана». Для каждого ребенка в Учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по интересам.

Всего групп – 64. Увеличение групп, в сравнении с прошлым годом, связано с открытием детского объединения для детей с ОВЗ и инвалидов. В Учреждении занимаются обучающиеся в 14 творческих объединениях.

**Вывод:**

Приоритеты Учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя, образовательной политикой района, региональным компонентом.

В Учреждении стабилен спрос на общеобразовательные общеразвивающие программы художественной (65,4%), социально-гуманитарной направленности (18,3%). Спрос на программы технической направленности составляет (7%), туристско – краеведческой - (9,3%). Контингент обучающихся дошкольного возраста (25,8%), младшего школьного возраста (32,2%), среднего школьного возраста (31%), старшего школьного возраста (11%).

## Раздел 7 Кадровое обеспечение

Администрация МАОУ ДО АР ДЮОЦ в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР по 0,5 ставки (внутреннее совместительство) руководит коллективом, насчитывающим 20 человек, из них 20 основных работников совместителей нет.

### Классификация кадрового состава МАОУ ДО АР ДЮОЦ

Таблица 4

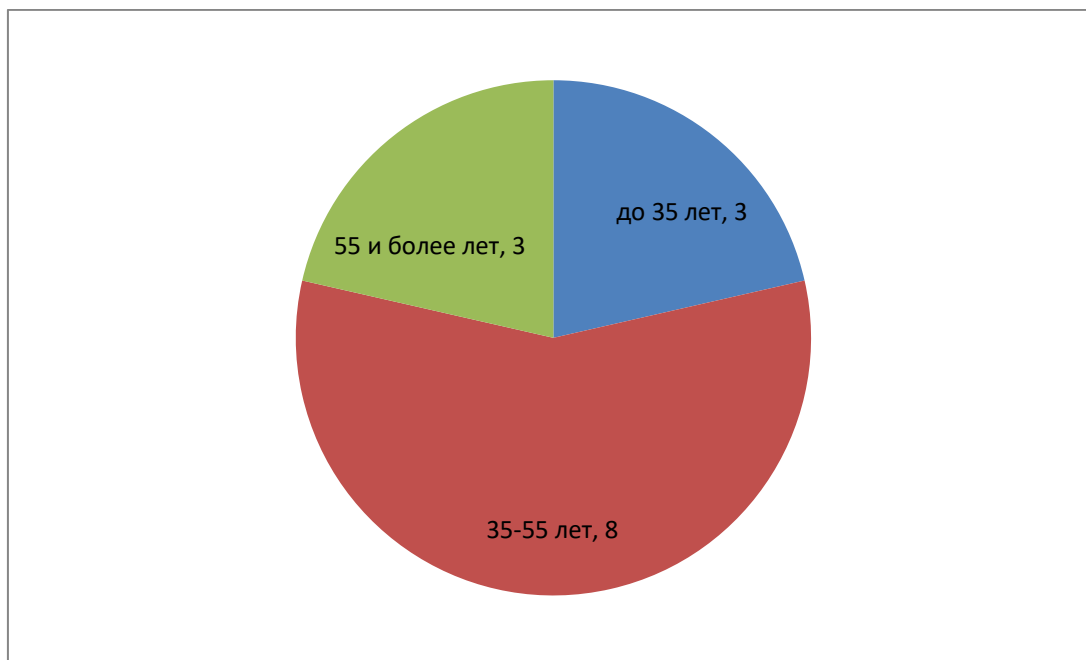
№	Показатель	2020	2021	2022
1	Всего сотрудников	21	20	20
2	Педагогические работники	15	14	14
3	Обслуживающий персонал	6	6	6
4	Административно-управленческий состав (из состава педагогических работников-2 ставки)	3	3	3

Число сотрудников в учреждении стабильно.

#### 7.1. Педагогический состав образовательного Учреждения.

Сведения о педагогических работниках

#### Возрастной состав педагогических работников МАОУ ДО АР ДЮОЦ



До 35 лет – 3 педагога, что составляет 21,5 %

От 35 до 55 лет – 8 педагогов, что составляет 57 %

От 55 и более лет – 3 педагога, что составляет 21,5 %

## Образование:



Большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет – 86%.

## Профессиональный уровень педагогических работников



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей квалификационной категорией 11 человека, что составляет 79%, с первой квалификационной категорией 3 человека, что составляет 21%, без квалификационных категорий – 0 педагогов (0%).

Таблица 5

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2019-2020	12	1	2
2020-2021	11	1	2
2021-2022	11	3	0

Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня.

Из приведенных данных можно отметить, что динамика за три года показывает, что аттестационные процедуры проходят согласно плану. 100 % административных работников имеют заключение о соответствии занимаемым должностям.

#### Педагогический стаж

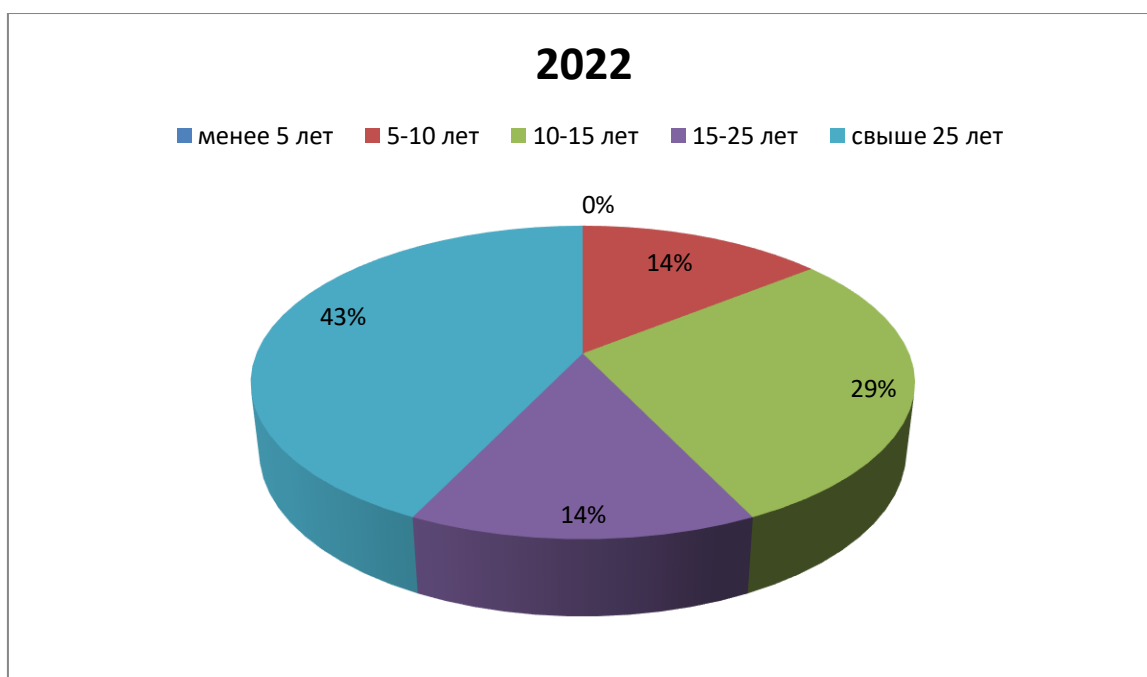


Таблица 6

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
0	2 человека	4 человека	2 человека	6 человек

#### 7.2. Структура управления образовательным Учреждением:

Формами государственно - общественного самоуправления в Учреждении является наблюдательный совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Разграничение полномочий органов государственно - общественного управления закреплено соответствующими положениями.

Структура управления образовательным учреждением:

- уровень директора;
- уровень заместителей директора;
- уровень педагогических работников;
- уровень обучающихся.

Общественные субъекты управления:

- председатель профкома;

председатель наблюдательного Совета учреждений;  
родительский комитет.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, деятельность педагогического совета - соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности всей структуры МАОУ ДО АР ДЮОЦ.

#### Выводы:

Движение кадров практически нет, и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет.

### **Раздел 8**

#### **Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.**

В Учреждении реализуются 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию в Региональном модельном центре (РМЦ).

Программы учебной группы, детского коллектива отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащую условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, методическое, информационное, технологическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Программы обладают такими качествами как: актуальность, прогностичность, рационалистичность, контролируемость, чувствительность к сбоям. Соответствуют Закону Российской Федерации «Об образовании» и Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».

По форме содержания и педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: модифицированные, по типу: общеразвивающие.

Структурная модель образовательных программ Учреждения имеет 4 ступени обучения:

- I ступень – подготовительная (3-6 лет);
- II ступень – ориентирующая (первый год обучения, 6-10 лет);
- III ступень – мотивационно-ориентирующая (второй-третий год обучения, 10-14 лет);
- IV ступень – профильно-ориентирующая (третий-четвертый и более года обучения, 14-18 лет). Весь цикл дополнительного образования обучающегося составляет три уровня сложности:

- стартовый уровень (в основном дошкольный и младший школьный возраст): использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого материала для освоения содержания;

- базовый уровень (средний школьный возраст): специализированные знания, трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

- продвинутый уровень (старший школьный возраст и студенты): сложные и нетривиальные разделы в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение программы доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям.

**8.1 Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по нормативному сроку обучения, реализуемых в детских творческих объединениях Учреждении**

Таблица 7

Срок реализации	Наименование программы, объединение
1 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народная кукла», ансамбль народной песни «Традиция»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный бальный танец» для детей 4-7 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный бальный танец» для детей 6-9 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сценический бальный танец» для детей 10-14 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы классического танца» для детей 6-10 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец» для детей 7-9 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец» для детей 9-10 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-модуль художественной направленности «Современный танец. Продвижение», театр танца «Сюрприз»;</li> <li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный танец. Концертный класс», театр танца «Сюрприз»;</li> <li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хип –хоп ВОУ», театр танца «Сюрприз»;</li> <li>-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец - ансамбль», театр песни и танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народно бытовой танец» для ансамбля народной песни «Традиция»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</li> </ul>

	<p>программа «Стретчинг» для детей 9-13 лет, театр танца «Сюрприз»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг» для детей 13-16 лет, театр танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы музыкального фольклора» 2 –го года обучения, ансамбль народной песни «Традиция»;</li> <li>- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Волшебный мир сенсорной комнаты» (для занятий в сенсорной комнате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), детское объединение «Гармония»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука искусств», художественная студия «Светлана»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ПРОФИ-класс», художественная студия «Светлана»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-модуль художественной направленности «Мир твоих увлечений» (для второй смены);</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерим вместе. Резьбы очарование», детское объединение «Резьба по дереву»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы эколого-краеведческой деятельности и бардовской песни», детское объединение «Клуб «Синегорье»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы-экологи», детское объединение «Клуб «Синегорье»;</li> <li>- Модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе» «Хочу все знать», школа раннего развития «Дошкольник»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Развивайка», школа раннего развития «Дошкольник».</li> </ul>
<p><b>2 года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народно-сценический танец», театр танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы эстрадного танца», театр танца «Сюрприз»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир твоих увлечений», художественная студия «Светлана»;</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлый кинематограф», студия мультипликации и кино «Мультistory»</li> </ul>
<p><b>3 года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</li> </ul>



	программа художественной направленности «Сводный хор», ансамбль народной песни «Традиция»;
<b>4 года</b>	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-11 лет, театр песни и танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спортивно - оздоровительный пешеходный и лыжный туризм», клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе», школа раннего развития «Дошкольник»
<b>5 лет</b>	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву», детское объединение «Резьба по дереву»
<b>7 лет</b>	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы современного танца», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы эстрадного танца», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество», художественная студия «Светлана»
<b>9 лет</b>	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец», театр танца «Сюрприз»
<b>10 лет</b>	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народно-сценический танец», театр песни и танца «Сюрприз»
<b>12 лет</b>	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современный бальный танец», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный танец», театр танца «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное воспитание и основы вокала», ансамбль народной песни «Традиция»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный вокал», детское объединение «Театр песни «Сюрприз»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный фольклор», ансамбль народной песни «Традиция».

## 8.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Виды программ:

Таблица 8

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые(примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Модульные	ВСЕГО
-	43	-	-	-	43

Продолжительность программ:

Таблица 9

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более	ВСЕГО:
24	4	15	43

Количество реализуемых программ по направленностям деятельности:

Таблица 10

Направленности	Количество программ			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Художественная	32	31	34	86%	79,5%	79%
Туристско-краеведческая	2	3	3	5,5%	7,7%	7%
Социально-гуманитарная	1	3	4	3%	7,7%	9%
Техническая	2	2	2	5,5%	5,1%	5%
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

По прежнему, наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности. Увеличение образовательных программ социально-гуманитарной направленности, обусловлено задачей по успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», было открыто детское объединение для детей с ОВЗ и детей - инвалидов «Гармония».

Программы художественной направленности представлены объединениями:

- *Изобразительное творчество*: художественная студия «Светлана» - всего объединений-1;
- *Декоративно-прикладное творчество*: студия мультипликации и кино «Мультиstory» - 1;
- *Вокал*: театр песни «Сюрприз» вокальный коллектив, ансамбль народной песни «Традиция» - всего объединений-2;
- *Хореография*: театр песни и танца «Сюрприз» хореографические коллективы - объединений - 5;
- *Туризм, краеведение, бардовская песня* представлены: клубом туризма и бардовской песни «Синегорье», клубом спортивно-оздоровительного туризма и экскурсионной деятельности «Экотур» - всего объединений – 2.

**Технической направленности**: детское объединение «Резьба по дереву» -1;

**Социально-гуманитарная направленность** представлена работой школы раннего развития «Дошкольник» и детским объединением «Гармония» - всего объединений – 2.

**Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий**

Таблица 11

№п/п	Наименование объединения	Наименование ДООП, с указанием направленности	Кол-во обучающихся в объединении	Кол-во занятий в неделю (1/2/3 и более год обуч.)	Кол-во и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1	Художественная студия «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука искусства», художественной направленности	15	4	2 по 40 мин.	7-11 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир твоих увлечений», художественной направленности	14 13	4/4	2 по 40 мин.	9-15 лет	2 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир твоих увлечений» для второй смены, художественной направленности	4	1	1 по 40 мин.	9-13 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественно-эстетическое творчество» художественной направленности	8 9	4/4/6	2-3 по 40 мин.	7-18 лет	7 лет
		Дополнительная	4	3	3 по 40 мин.	15-18 лет	1 г

		общеобразовательная общеразвивающая программа «Профи-класс» художественной направленности					о д
2	Детское объединение «Гармония»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир сенсорной комнаты»	6	1	1 по 40 мин.	6- 12	1 год
3	Студия мультипликации и кино «Мультistory»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый кинематограф» художественной направленности	12	4	1, 3 по 40 мин.	8- 15 лет	2 года
4	Театр танца «Сюрприз», коллектив современно готанца, рук. Андреева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 7-9лет художественной направленности	20	4	1-2 по 40 мин.	7-9 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» для детей 9-10 лет художественной направленности	18	4	2 по 40 мин.	9-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» художественной	17	4/4/6	2 по 40 мин.	7- 17 лет	8 лет

		направленности					
		Модуль «Современный танец. Продвижение» к дополнительной общеобразователь ной общеразвивающей программе «Современный танец» художественной направленности	9 человек	4	2 по 40 мин.	12-14 лет	1 год
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Современный танец. Концертный класс» художественной направленности	8	4	2 по 40 мин.	14-17 лет	1 год
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Хип –хоп ВОУ» художественной направленности	14	4	2 по 40 мин.	7-15 лет	1 год
5	Театр танца «Сюрприз», коллектив народного танца	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающа я программа «Народно - сценический танец» для детей 5-8 лет художественной направленности	26	4	2 по 30 мин.	5-8 лет	2 года
		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающа я программа «Народный танец - ансамбль»	10	4	2 по 40 мин.	14-17 лет	1 год

		художественной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно - сценический танец» художественной направленности	28	4/4/6	2 по 40 мин.	7-17 лет	10 лет
6	Театр танца «Сюрприз», коллектив эстрадного танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец» художественной направленности	47	4/6/8	2-3 по 30-40 мин.	6-18 лет	12 лет
7	Театр танца «Сюрприз», коллектив бального танца	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для детей 4-7 лет художественной направленности	17	4	2 по 30 мин.	4-7 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» для детей 6-9 лет художественной направленности	19	4	2 по 40 мин.	6-9 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценический бальный танец» художественной направленности	12	4	2 по 40 мин.	10-14 лет	1 год

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы классического танца» художественной направленности	19	2	2 по 40 мин.	6-10 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный бальный танец» художественной направленности	31	4/6/6-8	1-2-3 по 30-40 мин	6-18 лет	12 лет
8	Театр танца «Сюрприз», коллектив современного и эстрадного танца, рук. Саркисова Е.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца» художественной направленности	36	4	2 по 40 мин.	5-10 лет	2 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг» для детей 9-13 лет художественной направленности	9	4	2 по 40 мин.	9-13 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг» для детей 13-16 лет художественной направленности	14	2	2 по 40 мин.	13-16 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	14	4/6/6-8	2-3 по 40 мин.	10-17 лет	7 лет

		«Основы современного танца» художественной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эстрадного танца» художественной направленности	9	4/6/6-8	2-3 по 40 мин.	5-12 лет	7 лет
9	Театр песни «Сюрприз», «Эстрадный вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для детей 7-11 лет художественной направленности	7	3	1-2 по 40 мин.	7-11 лет	4 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» художественной направленности	17	2/3/4	1 по 40 мин (группы зан.) 1 по 40 мин. (индив. зан.)	6-18 лет	12 лет
10	Ансамбль народной песни «Традиция», класс вокала	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное воспитание и основы вокала» художественно направленной	3	2	1 по 40 мин. (индив. зан.)	6-18 лет	12 лет
11	Ансамбль народной песни «Традиция»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального фольклора» 2 года обучения	20	2	2 по 40 мин.	6-10 лет	1 год



		художественной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» художественной направленности	20	2	2 по 40 мин.	7-12 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сводный хор» художественной направленности	13	2	2 по 40 мин.	7-18 лет	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор» художественной направленности	18	1/2/2-4	1-2 по 30-40 мин. (груп.занятия) 1-2 по 30-40 мин. (инд.занятия)	6-18 лет	12 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный бытовой танец» для ансамбля народной песни «Традиция», художественной направленности	21	2/1 г.о.	2 по 40 мин.	8-16 лет	1 год
12	Детское объединение «Клуб «Синегорье»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы эколого-краеведческой деятельности и бардовской песни» туристско-краеведческой направленности	24	4	2 по 40 мин.	7-18 лет	1 год

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы-экологи» туристско-краеведческой направленности	20	2	2 по 40 мин.	7-10 лет	1 год
13	Клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно - оздоровительный пешеходный и лыжный туризм» туристско-краеведческой направленности	27	9/9/9	2-3-4 по 40 мин.	10-18 лет	4 года
14	Детское объединение «Резьба по дереву»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву» технической направленности	38	-/6/6	2 по 40 мин	10-18 лет	5 лет
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим вместе. Резьбы очарование» технической направленности	16	4	2 по 40 мин.	14-17 лет	1 год
15	Школа раннего развития «Дошкольник»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» социально-	133	3/4/8	4 по 20 мин	3-7 лет	4 года

		гуманитарной направленности					
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» социально-гуманитарной направленности	53	2	1 по 35 мин	6-7	1 год
		Модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки к школе» «Хочу все знать» социально-гуманитарной направленности	52	4	2 по 20 мин	5-6	1 год

### 8.3. Использование инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе:

Таблица 12

Название технологии	% использования педагогами
Учебное проектирование	71 (100%)
Здоровьесберегающие технологии	14 (100%)
Игровые технологии	14 (100%)
Развивающее обучение	14 (100%)
Коллективная система обучения (КСО)	71 (67%)
Информационно-коммуникационные технологии	14 (100%)
Личностно-ориентированное обучение	14 (100%)

8.4. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

8.5. Система внутриучрежденческого контроля.

Коллектив Учреждения постоянно работает над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Учреждения план внутриучрежденческого контроля на год.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;

- улучшение качества образования в Учреждении.

Основные направления контроля:

образовательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- контроль за сохранностью контингента;
- контроль за формированием личностных метапредметных, предметных результатов обучающихся (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений);
- контроль за результативностью учащихся в творческом объединении;
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, социальный паспорт детского объединения, цифровые отчеты, рабочие программы, журнал по термометрии);

педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов;
- контроль за повышением квалификации педагогов;
- контроль за участием педагогов в мероприятиях, повышающих уровень педагогической компетентности (конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах, фестивалях и др.).

состояние материально-технической базы:

- контроль за состоянием, развитием учебных кабинетов (наличие ремонта, эстетика внешнего вида, санитарное состояние, функциональность);
- контроль за учетом, хранением и использованием наглядных пособий, дидактических материалов, инструкций по технике безопасности, ТСО в рамках образовательного процесса, наличием паспортов кабинетов;
- контроль за созданием и укреплением материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за образовательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы учреждения за полугодие, за учебный год.

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

- очный,
- заочный,
- фронтальный,
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Учреждении, состояние нормативно-правовой базы).
- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги),
- комплексный.

Внеплановый контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей и других организаций, урегулирования ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Также внеплановый контроль может быть осуществлён для контроля за обеспечением качества учебного процесса. Внеплановый контроль организуется по приказу директора Учреждения.

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ. По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов, освещаются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

#### 8.6. Контроль за состоянием обучения

В течение всего учебного года администрацией Учреждения посещались занятия всех педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основных педагогических принципов;
- созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что преподавание в Учреждении в основном ведется на достаточно высоком уровне.

#### 8.7. Контроль за документацией

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения, журналы термометрии. Проверки проводятся согласно дорожной карты внутриучрежденческого контроля.

Административный контроль осуществлялся согласно критериям:

- реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО; контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в д/о (расписание, режим занятий, работа учебных помещений, реализацией образовательные программы);
- контроль за состоянием обучения, уровнем ЗУНов (качество обучения, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов);
- контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации районных и межрайонных мероприятий);
- контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов);
- контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования, протоколы родительских собраний, номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров); контроль за соблюдением

санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися);

- контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций:(обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация).

Особое место уделялось контролю за соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- проведение утреннего фильтра;
- соблюдение графиков проветривания и бактерицидной обработки кабинетов;
- соблюдение масочного режима;
- качества генеральных уборок;
- усиление пропускного режима;
- за ведением мониторинга заболеваемости обучающихся и сотрудников.

## Раздел 9

### Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения  
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год.  
Таблица 13

Объединение	Уровень			Количество выпускников
	Высокий из общего количества обучающихся	Средний из общего количества обучающихся	Низкий из общего количества обучающихся	
<b>Художественная направленность</b>				
Художественная студия «Светлана»	49	5	3	8
Детское объединение «Надежда»	1	1	-	-
Детское объединение «Чудесная мастерская»	55	-	-	-
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив современного танца, рук. Андреева Е.А.	66	8	-	4
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив народного танца	57	19	-	9
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив	57	-	-	1

эстрадного танца				
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив бального танца	64	16	-	3
Театр песни и танца «Сюрприз», коллектив современного и эстрадного танца, рук. Саркисова Е.Ю.	38	28	-	-
Театр песни и танца «Сюрприз», «Эстрадный вокал»	16	8	-	-
Театр песни и танца «Сюрприз», класс вокала	3	-	-	-
Ансамбль народной песни «Традиция»	75	-	4	-
<b>итого</b>	<b>481</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Клуб бардовской песни и туризма «Синегорье»	12	36	-	-
Клуб спортивно- оздоровительного туризма «Экотур»	21	4	-	5
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Техническая направленность</b>				
Детское объединение «Резьба по дереву»	7	37	-	6
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Школа раннего развития «Дошкольник» (выпускники)	36	14	2	52
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>557</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>88</b>

Анализ знаний, умений, навыков на конец учебного года

Учебный год	Количество обучающихся, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 - 2020	673 чел.	517 чел.	156 чел.	0 чел.
2020-2021	718 чел.	546 чел.	165 чел.	7 чел.
2021-2022	742 чел.	557 чел.	176 чел.	9 чел.

Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала, а именно процент высокого уровня. Обучающиеся проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их обучающихся являются показателем роста качества обучения в детских объединениях Учреждения. Наблюдается положительная динамика усвоения программного материала. При определении уровня обучения использовались следующие показатели:

- высокий уровень (повышенный, творческий);
- средний уровень (базовый);
- низкий уровень (минимальный).

Из таблицы видно преобладание высокого уровня показателей обученности. Результаты итоговой аттестации отражены в протоколах установленной формы. Педагоги творчески подходят к процедуре аттестации обучающихся, вносят нововведения и инновации.

Высокие результаты по итогам аттестации свидетельствуют о высоком качестве образования, полноте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систематическом мониторинге отслеживания результатов роста достижений.

Промежуточную и итоговую аттестацию прошли 742 обучающихся детских объединений. По результатам итоговых аттестационных испытаний 36 обучающихся получили сертификаты или свидетельства по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по направлениям деятельности. Из них: 17 обучающихся театра песни и танца «Сюрприз» по направлению «Хореография», 8 обучающихся художественной студии «Светлана», 5 обучающихся клуба спортивно-оздоровительного туризма «Экотур».

Результаты итоговой аттестации показывают:

- соответствие теоретических знаний практических умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающихся с низким уровнем знаний немного. Его показали дети, пропускавшие занятия по болезни в пандемию;
- преобладает количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с высоким уровнем подготовки.

Результативность процесса обучения отмечена наличием дипломов победителей конкурсов различных уровней. Каждый обучающийся, достигший высоких результатов, имеет поощрения: дипломы, грамоты, пополнение портфолио.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.



Реализации этих задач в Учреждении способствуют: многообразием видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании Педагогического совета №3 от 31.05.2022г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 88 обучающихся из них по результатам итогового контроля: высокий уровень - 82% (72 обучающихся); средний уровень - 18% (16 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства или сертификаты и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Одной из задач МАОУ ДО АР ДЮЦ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

2 выпускника поступили в образовательные учреждения по профилю обучения:

- Институт архитектуры и дизайна АлтГТУ - 1 выпускница из художественной студии «Светлана», руководитель Литвиненко С.С.

- КГБПОУ Бийский государственный колледж (дизайн) - 1 выпускница из художественной студии «Светлана», руководитель Литвиненко С.С.

В 2022 году 56 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 80% из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне. Это говорит о хорошей предварительной работе, проведённой специалистами учреждения по популяризации детских объединений МАОУ ДО АР ДЮЦ.

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведётся работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

## **9. 2. Достижения детских творческих коллективов Учреждения по итогам участия в конкурсных мероприятиях.**

Творческие коллективы ДЮЦ приняли участие в 33 Международных и Всероссийских конкурсах, 15 межрегиональных, окружных, краевых, 11 районных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Лидирующие позиции в творческих достижениях держат: творческие объединения художественной направленности - «Образцовый детский коллектив Алтайского края» ансамбль народной песни «Традиция» (руководитель Кисельман А.Ю.), художественная студия «Светлана» (руководитель Литвиненко С.С.);

туристско-краеведческой направленности - клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур» (руководитель Панафидин П.В.);

технической направленности - детское объединение «Резьба по дереву» (руководитель Мирошниченко А.В.).

Таблица 15

№ пп	ФИО педагога	Районные		Окружные, краевые, региональные		Всероссийские		Международные	
		Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник
1	Хореографический коллектив современного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Андреева Е.А.	1	-	4	-	1	-	12	-
2	Ансамбль народной песни «Традиция», рук. Кисельман А.Ю.	1	-	25	-	2	-	18	-
3	Хореографический коллектив современного бального танца, театра танца «Сюрприз», рук. Клиновицкая Н.С.	1	-	5	2	2	-	3	-
4	Хореографический коллектив народного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Коршунова К.В.	1	-	-	3	1	-	4	-
5	Клуб туризма и бардовской песни «Синегорье», рук. Легкодымов С.В.	2	-	4	-	-	-	-	1
6	Художественная студия «Светлана», рук. Литвиненко С.С.	29	-	9	3	8	3	8	1
7	Детское объединение «Резьба по дереву», рук. Мирошниченко А.В.	8	-	4	7	-	-	-	-
8	Театр песни и танца «Сюрприз», Вокальный коллектив эстрадного вокала рук. Молодцова О.М.	3	-	4	-	1	-	3	-
9	Клуб спортивно-оздоровительного туризма «Экотур», рук. Панафидин П.В.	23	1	13	-	-	-	-	-
10	Детское объединение «Надежда», рук. Подвысоцкая Е.В.	1	2	-	-	2	-	-	-
11	Хореографический коллектив современного и	1	-	2	-	3	-	9	-

	эстрадного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Саркисова Е.Ю								
12	Студия мультипликации и кино «Мультistory», рук. Шелепова Д.К.	1	3	2	-	-	-	2	-
13	Хореографический коллектив эстрадного танца, театра танца «Сюрприз», рук. Шварц Е.Л.	1	-	2	-	1	-	1	-
14	Школа раннего развития «Дошкольник»	-	-	-	-	2	-	-	-
	<b>ИТОГО 2022 год 271 награда</b>	75	6	77	16	25	4	66	2
	<b>ИТОГО 2021 год 203 награды</b>	74	3	41	7	27	2	44	5
	<b>ИТОГО 2020 год 164 награды</b>	49	6	27	3	49	4	33	2

Исходя из сравнительного анализа данных за три года по результатам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях можно отметить значительное увеличение количества участников и победителей в данных мероприятиях. Выросло количество участников мероприятий муниципального, регионального и международного уровня коллективов, занимающихся по программам, рассчитанных на несколько годов обучения, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса.

### 9.3. Выявление и поддержка творческой одарённости детей Алтайского района

Педагогический коллектив Учреждения создаёт комплекс условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися в Алтайском районе. Учреждение расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков района.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОУ района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

За отчётный период Учреждением организованы и проведены: 13 массовых мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие 3408 детей.

Районные массовые мероприятия, проводимые Учреждением

Таблица 16

№ пп	Название мероприятия	Количество участников
1	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	300

2	10 Новогодних представлений для школьников и детей дошкольного возраста Алтайского района	958
3	Районный кубок туристских клубов по лыжному туризму	56
4	Муниципальный конкурс патриотической песни «О России с любовью»	250
5	Районный конкурс юных модельеров «Мода и время»	77
6	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества»	266
7	Муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок»	875
8	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму	43
9	Районная выставка – конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	249
10	Районный кубок туристских клубов по спортивному туризму	109
11	Муниципальный конкурс «Художественное слово»	72
12	Краеведческая конференция	13
13	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	140
Итого	13	3408

### Результативность муниципальных мероприятий, проводимых Учреждением

Таблица 17

Наименование	Всего проведено	Охват (чел.)	Представлено ОУ, ДОУ, ДО Алтайского района
Районные мероприятия с обучающимися	13	767	2641

Организация районных конкурсов, мероприятий, праздников, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

#### Вывод:

Все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам. Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения. В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско - краеведческой. Программы, реализуемые Учреждением обеспечивают дифференциацию в соответствии с уровнями сложности. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к Учреждению, окружающего социума, педагогического сообщества района.

Количественный состав контингента обучающихся составил 100%, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

В Учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей.

Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках - очного и дистанционного формата. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя детского объединения по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Всего за отчетный период обучающиеся творческих объединений МАОУ ДО АР ДЮЦ завоевали на конкурсах, фестивалях, соревнованиях 271 награда - дипломы: Гран При, Победителей, Лауреатов, дипломантов 1,2,3 степеней, участников в мероприятиях Международного, Всероссийского, межрегионального, краевого и муниципального уровня. Общее количество обучающихся, задействованных в конкурсных мероприятиях различного уровня – 603 человека, что составляет 78% от общего числа обучающихся.

Стабильно количество районных мероприятий, проводимых Учреждением.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом обучающихся. 75 % обучающихся Учреждения на высоком уровне усвоили программный материал.

Занятость детей в летний период в летней оздоровительной кампании, стимулирует их интерес к выбранному направлению.

О повышении качества образования в учреждении свидетельствуют следующие результаты:

- увеличение участников краевых, окружных, районных конкурсов, проводимых учреждением;
- увеличение на один конкурс, проводимых учреждением;
- значительное увеличение количества участников и победителей обучающихся Учреждения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за истекший период.

Задачи программы развития, которые Учреждение ставило на данном отчетном периоде, выполнены.

## **Раздел 10**

### **Учебно-методическое обеспечение**

10.1. Общие подходы к организации методической деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

Учреждение осуществляет методическую работу как на уровне района, так и на уровне МАОУ ДО АР ДЮЦ. Достижение нового, современного качества образования предполагает обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, готовность педагогов осваивать и внедрять инновации, пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

Инновационный формат методической работы от традиционной отличают:

- обеспечение работы Учреждения в режиме развития;
- отбор содержания методической работы, обеспечивающей качественно новый уровень осуществления образовательного процесса;

- информированность педагогов об инновационных фактах и явлениях, ведение экспертной деятельности;
- оказание образовательных услуг в связи с развитием инновационной деятельности;
- непрерывная поисковая, исследовательская, экспериментальная деятельность педагогов;
- обеспечение дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от его уровня компетентности.

Методическая деятельность в детско-юношеском центре – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем. Основная цель методической работы Учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательно-воспитательной деятельности Учреждения.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в общеобразовательные общеразвивающие программы, разработка программ нового поколения;
  - обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов Учреждения;
  - обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, семинарах и др.;
- При планировании методической работы выбраны те формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Коллективные:

Педагогический совет, работа постоянно действующего семинара (ПДС). В течение года было проведено четыре обучающих семинара.

Групповые:

Это работа временных творческих объединений (ВТО). Результатом работы временных творческих объединений и ПДС является следующее:

- общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам нового поколения;
- обучение по модулям и индивидуальным маршрутным листам;
- разработка положений о конкурсах, выставках.
- проведение итоговой выставки среди обучающихся детских объединений ДПТ, ИЗО и технического творчества «Искусство. Творчество. Талант».
- участие педагогов в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на уровне Учреждения, края, всероссийском уровне.

Индивидуальные:

- самообразование,
- работа над личной методической темой,
- консультации,
- посещение открытых занятий опытных педагогов,
- выступление на семинарах,
- проведение мастер-классов,
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Методическая деятельность Учреждения направлена на программное и методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на педагогических советах и районных семинарах и методобъединениях. Форму отчета педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство.

За 2022 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагога Учреждения активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Педагогический коллектив продолжил работу по проблемной теме: «Профессиональная компетентность педагога, как условие повышения качества дополнительного образования». Исходя из обозначенной темы, наметились основные направления деятельности:

- программно-методическое обеспечение деятельности Учреждения (анализ состояния и повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов);
- повышение профессионального мастерства педагогов (разработка и проведение открытых занятий и мастер-классов);
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов Учреждения.

Формы и методы работы:

- изучение и анализ состояния методической работы;
- изучение и обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- консультирование педагогов всех категорий и видов;
- организация и проведение районных методических объединений, семинаров практикумов по направлениям деятельности;
- осуществление инструктивно-методической деятельности. Основные задачи методической работы:
- обеспечение роста профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса:
  - разработка методических материалов в помощь педагогам.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
  - обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
  - внедрение в практику программ модулей общеобразовательных программ,
  - использование новых педагогических технологий.

Задача дальнейшего развития методического сопровождения будет осуществляться через комплекс действий:

- переход от тематического подхода в организации методической работы к проблемному по всем направлениям работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, ведущими инновационную деятельность;
- оказание методической поддержки педагогам по обобщению опыта работы на районном и краевом уровне;
- подготовка и оказание методической поддержки педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства;

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба, индивидуальные консультации. При этом используются формы работы: обучающие семинары в рамках работы ПДС, посещение и анализ занятий, беседы, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов дают возможность проводить муниципальные семинары, МО, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогических работников района.

За отчетный период проведены тематические педагогические советы:

«Итоги реализации плана работы МАОУ ДО АР ДЮОЦ за 2021-2022 учебный год.

Перспективное планирование деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год»;

«Современные образовательные технологии в Учреждении дополнительного образования и использование их педагогами в образовательном процессе»;

«Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

«Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений»;

«Анализ учебно-воспитательного процесса, проблемы, пути их решения, основные задачи на новый учебный год».

## **Раздел 11. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства**

В МАОУ ДО АР ДЮОЦ обеспечено методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к аттестации педагогическим и руководящим работникам учреждения в соответствии с современными требованиями к аттестации. Осуществляется обновление теоретических и практических знаний педагогов через различные формы: семинары, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий, участие в семинарах, конкурсах.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные материалы и документы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации.

В течение учебного года в Учреждении организуются семинары (3-4 занятия ежегодно в зависимости от наличия аттестуемых в квартале), индивидуальные консультации в рамках аттестации педагогических работников. Рассматриваются следующие вопросы: общие подходы к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, анализ профессиональной деятельности педагога, подготовка и оформление аттестационных документов, аттестационное мероприятие, его анализ.

По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ ДО АР ДЮОЦ 14 педагогических работников, из них 14 (100%) аттестованы на квалификационные категории.



Таблица 18

Год	Количество педагогов	Педагогические работники, имеющие на 31.12.2022						не имеют категории	
		I к/к		В. к/к		СЗД			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	15	1	7	12	80	0	0	2	13
2021	14	1	7	11	79	0	0	2	14
2022	14	3	21	11	79	0	0	0	0

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педагогические работники имеют курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Выводы:

- Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав, укомплектованность кадров, их профессиональную компетентность.
- Аттестация проведена согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявление в отчетный период. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям.

#### **Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации.**

За 2021-2022 годы организовано обучение на курсах повышения квалификации. Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников Учреждения проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Таблица 19

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1	Андреева Евгения Александровна	П.д.о.	«Педагогические инновационные технологии художественно – эстетического развития детей в хореографических и вокальных коллективах»	36	ФГБОУ УВО «Алтайский государственный институт культуры» г. Барнаул	28.11.2021
2	Кисельман Александра Юрьевна	П.д.о.	«Педагогические инновационные технологии художественно – эстетического развития детей в хореографических и вокальных коллективах»	36	ФГБОУ УВО «Алтайский государственный институт культуры» г. Барнаул	28.11.2021
3	Клиновицкая Надежда Сергеевна	П.д.о.	«Педагогические инновационные технологии художественно – эстетического развития детей в хореографических и вокальных коллективах»	36	ФГБОУ УВО «Алтайский государственный институт культуры» г. Барнаул	28.11.2021
4	Коршунова Кристина Викторовна	П.д.о.	«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»,	108	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	30.12.2020 - 08.01.2021
5	Легкодымов Сергей Васильевич	П.д.о.	«Особенности художественного творчества в авторской песни»	72	ФГБ НИУ «Российский научно – исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва г. Москва	06.09.2022
6	Литвиненко Светлана Сергеевна	П.д.о.	«Использование межпредметных (семиотических) технологий в организации проектной и учебно – исследовательской деятельности школьников»	36	КГБУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова г. Барнаул	25.11.2019 - 03.12.2019
7	Мирошниченко Алексей Владимирович	П.д.о.	«Практические аспекты реализации дополнительного образования для	16	ООО «ИО - Групп» ДИСО 20 19 г. Томск	20.10.2020 г

			педагогов ДО»			
8	Молодцова Ольга Михайловна	П.д.о.	«Педагогические инновационные технологии художественно – эстетического развития детей в хореографических и вокальных коллективах»	36	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» г. Барнаул	28.11.2021 г
9	Панафидин Павел Викторович	П.д.о.	«Стратегии формирования метапредметных компетенций педагогов в условиях реализации задач инновационной образовательной политики»	72	КГБУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова, г. Барнаул	21.11.2019 – 12.12.2019
1 0	Подвысоцкая Елена Владимировна	П.д.о.	«Актуальные вопросы формирования 26 26 функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72	Центр дополнительного профессиональног о образования «Экстерн», г. Санкт – Петербург,	22.12.2021 – 12.01.2022
1 1	Саркисова Екатерина Юрьевна	П.д.о.	«Педагогические инновационные технологии художественно – эстетического развития детей в хореографических и вокальных коллективах»	36	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» г. Барнаул	28.11.2021
1 2	Фролова Галина Юрьевна	П.д.о.	«Актуальные вопросы формирования 26 26 функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72	Центр дополнительного профессиональног о образования «Экстерн», г. Санкт – Петербург,	22.12.2021 – 12.01.2022
1 3	Шварц Елена Леонидовна	П.д.о.	«Педагогические инновационные технологии художественно – эстетического развития детей в хореографических и вокальных коллективах»	36	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» г. Барнаул	28.11.2021
1 4	Шелепова Дарья Константиновн а	П.д.о.	«Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами»	36	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	01.02.2022 – 15.02.2022

Выводы и рекомендации по разделу.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

## **Раздел 12**

### **Информационное обеспечение**

С целью обеспечения открытости информации об Учреждении для общественности, официального представления о МАОУ ДО АР ДЮОЦ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Адрес сайта: <http://dutz-altay.ru> Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Сайт является действующей информационно - методической платформой и обеспечивает информационные потребности его посетителей.

Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 12 шт., из них используются в учебных целях 9 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2022 г., - 9 шт.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте Учреждения, в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

В здании на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Документооборот, деловая переписка Учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Выводы:

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности Учреждения.

## **Раздел 13. Работа с родителями.**

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в Учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничестве.

Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения, в Учреждении являются:

-информационная открытость – на сайте Учреждения и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о коллективах, режиме занятий, сотрудниках Учреждения, а на сайте опубликованы публичные отчеты Учреждения за последние несколько лет;

-равноправие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни Учреждения решений;

-добровольность, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия;

-долговременность, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

В Учреждении есть свои традиции, непосредственно связанные с семьей и родительской общественностью:

-дни открытых дверей и отчетные концерты, открытые занятия в каждом коллективе (раз в полугодие, раз в год);

-благодарность родителям, принимающим активное участие в жизни коллектива и родителям выпускников;

-проведение мероприятий, организация экскурсий и походов, поездки на конкурсные мероприятия, посещение выставок.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- Общее родительское собрание МАОУ ДО АР ДЮЦ;
- Родительские комитеты;
- Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Индивидуальные консультации для родителей;
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей, обучающихся работой педагога».

В практике Учреждения используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Учреждения и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

#### **Раздел 14**

##### **Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы:**

- Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и качеству образования;
- Отмечается стабильный высокий рост творческих достижений детских объединений ДЮЦ;
- Рост профессионального мастерства педагогов ДЮЦ достигается в результате повышения квалификации через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешное прохождение аттестационных мероприятий;
- 100% выполнение плана работы Учреждения, отработка муниципального задания.

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района в период летних каникул;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- совершенствование оценки качества образования и управления качеством образовательной деятельности Учреждения.

## Раздел 15

### Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- дальнейшее формирование развернутой системы сетевого взаимодействия между Алтайским районным детско – юношеским центром и образовательными учреждениями района;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы Учреждения;
- осуществление внутриучрежденческой системы мониторинга качества по разным направлениям деятельности.

В образовательной деятельности:

- Совершенствование содержания образовательного процесса, активное внедрение в образовательную область новых средств, методик, технологий обучения;
- активизация педагогов над темами по самообразованию;
- тесное сотрудничество с родителями через использование новых форм взаимодействия;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций обучающихся.
- профилактика детского травматизма;
- продолжение работы по вовлечению обучающихся в активную жизнь в коллективе, Учреждении, социуме;
- продолжение работы по обеспечению участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

По укреплению материально-технической базы ДЮОЦ:

- соблюдение санитарных норм во всех учебных кабинетах;
- осуществление планового текущего ремонта в помещениях МАОУ ДО АР ДЮОЦ;
- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- эстетичное продуманное оформление учебных кабинетов.

Общие выводы:

Благодаря системе оценки качества деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объеме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников ДЮОЦ, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Разработана программа развития 2023-2028 гг.

Обеспечить открытость деятельности МАОУ ДО АР ДЮОЦ.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентоспособности.

**Раздел 16. Показатели деятельности МАОУ ДО АР ДЮЦ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	767	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	198	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	247	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	238	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	81	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	213/ 28	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/1	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/4	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	767/100	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	500/65	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	100/13	человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	45/6	человек/%
1.8.5	На международном уровне	122/16	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285/37	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	84/10	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	43/6	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	45/6	человек/%
1.9.5	На международном уровне	113/15	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33/4	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	33/4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц



1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 86	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100	человек/%
1.17.1	Высшая	11/79	человек/%
1.17.2	Первая	3/21	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/43	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	23	единиц
1.23.2	За отчетный период	10	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение, выставочный зал	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
-----	--	-----	-----------